



รายงาน

กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นางสาวธัญลักษณ์ ศิริแจ้ง



โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งในมาตรฐานที่ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนางสาวธัญลักษณ์ ศิริแข็ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยผู้รายงานได้รวบรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาพอสังเขป เพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้รายงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567

หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นรายงานที่ยืนยันผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอแนะใดในรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นางสาวธัญลักษณ์ ศิริแข็ง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ประวัติผู้รายงาน	1
ตอนที่ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	11
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	13
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	18
ตอนที่ 3 รางวัลที่ตนเอง/นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567	28
ภาคผนวก	58

รายงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตอนที่ 1 ประวัติผู้รายงาน

ชื่อ นางสาวธัญลักษณ์ ศิริแข็ง

วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

อายุราชการ 6 ปี

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33130

โทรศัพท์ 086 - 8750077 โทรสาร -

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชาที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผู้ดูแลงานอนามัย
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ตอนที่ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัด 5 ข้อ ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงความคิดเห็นเป็นพื้นที่ปลอดภัย พร้อมสำหรับการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้เรียนมีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนให้ข้อมูลสะท้อนกลับตนเอง เพื่อน และครู เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผู้รายงานมีระดับคุณภาพในการประเมินตนเอง ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ดี	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
	<ul style="list-style-type: none"> มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รายงานได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตัวชี้วัดทั้ง 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและบริบทของท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ครูยังออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะหลัก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามอย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนการจัดการเรียนรู้

ภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



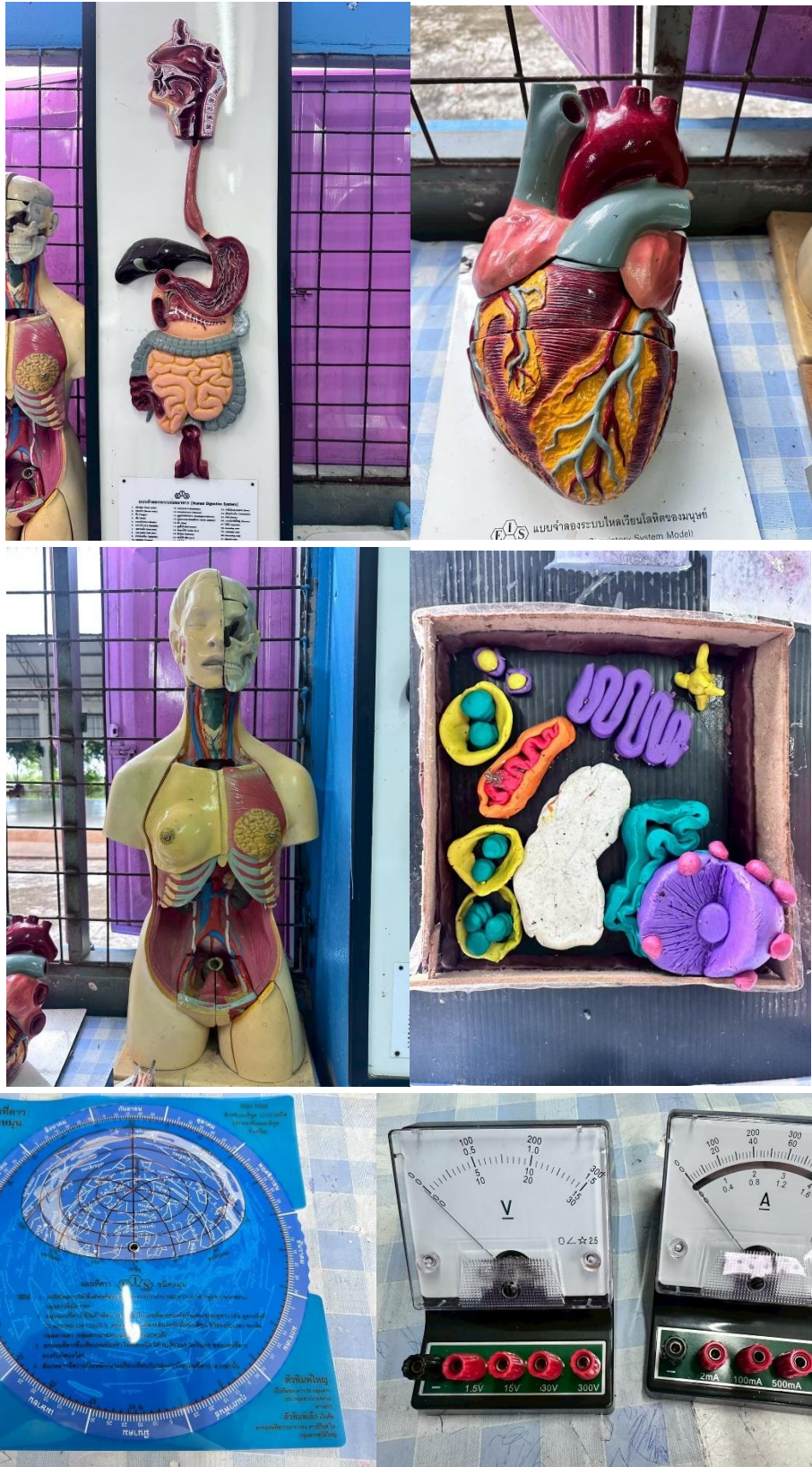
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

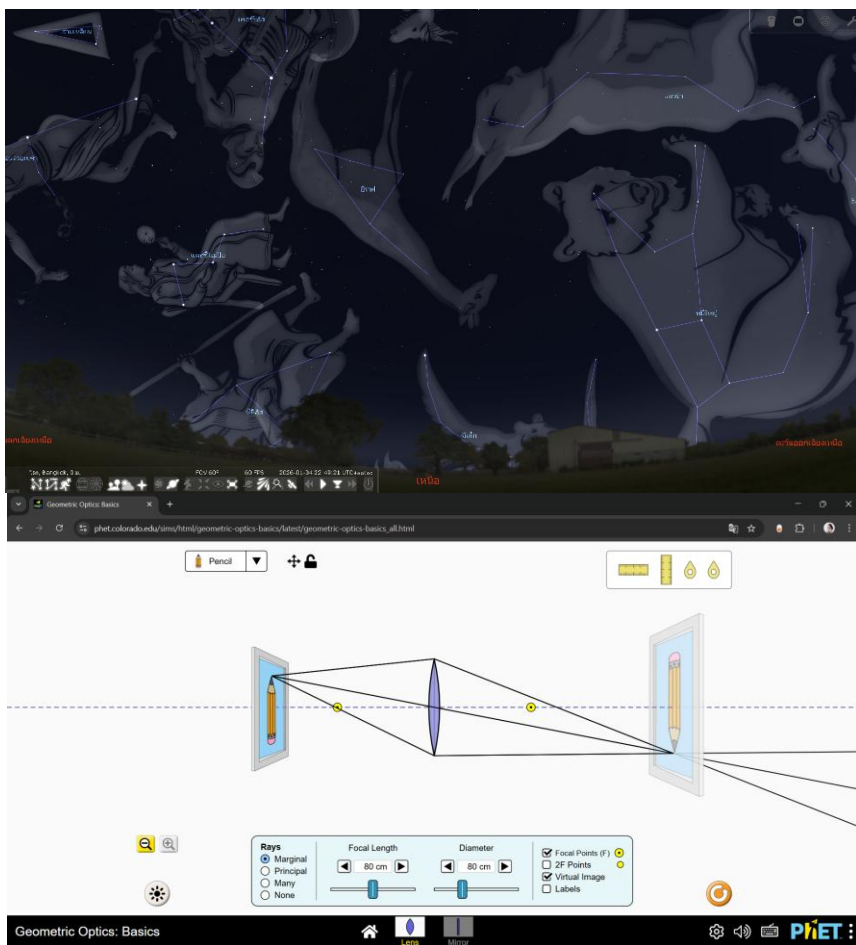


ภาพสื่อการเรียนรู้



ภาพสื่อการเรียนรู้





ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยยึดหลักความเข้าใจ เห็นคุณค่า และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ใช้วิธีการดูแล ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจในเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางความคิด โดยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น ปลอดภัย และเป็นมิตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเท่าเทียม ใช้กระบวนการกลุ่มและการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างวินัยในตนเอง และรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน รวมทั้งพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ตลอดจนการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน นอกจากนี้ ครูยังให้ความสำคัญกับการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันดูแลและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



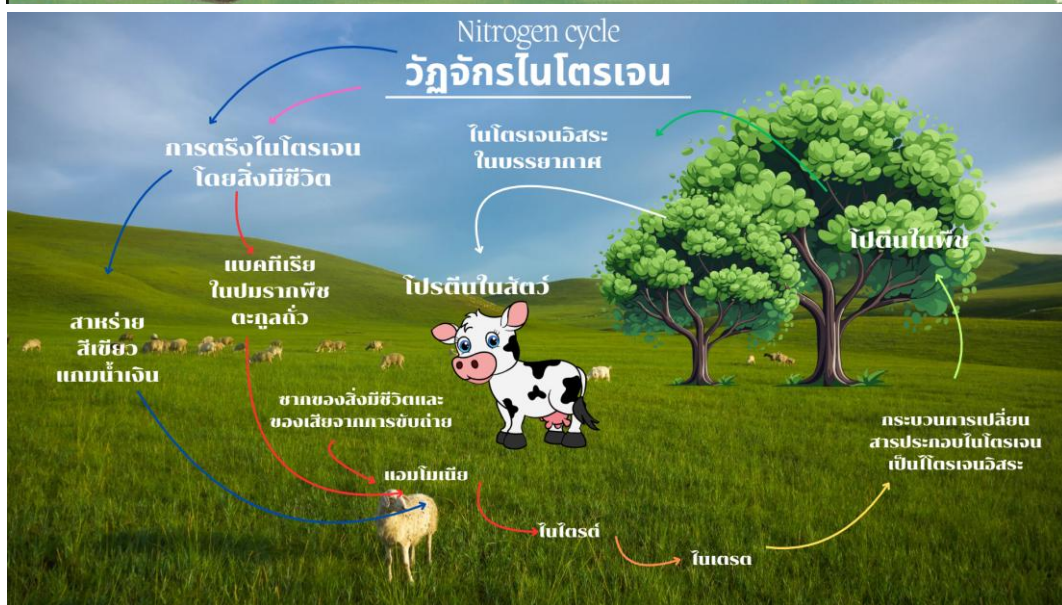
ภาพการจัดตกแต่งห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน



การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย



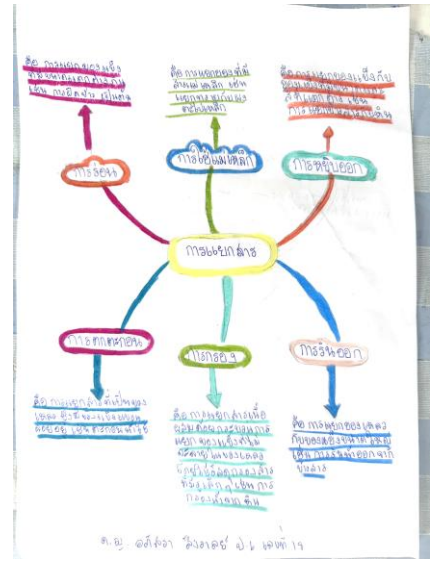
ผลงานนักเรียน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานเรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์ค่า
วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- ดูภาพ คิด เขียนสรุปสั้นๆ แล้วเขียนไว้
- ศึกษาภาพว่า เนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด และเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
เขียนสรุปสั้นๆ แล้วเขียนสรุปสั้นๆ แล้วเขียนสรุปสั้นๆ
- อธิบาย
 - ส่วนประกอบในการทดลองครั้งนี้ มีอะไรบ้าง
(สิ่งที่กำหนดให้แตกต่างกัน)
 - ส่วนประกอบในการทดลองครั้งนี้ ควรสังเกตอะไรบ้าง
(สิ่งที่ต้องสังเกต)
 - ส่วนประกอบในการทดลองครั้งนี้ (เหตุที่คิด) ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง
(สิ่งที่ต้องควบคุมให้เหมือนกัน)
- บันทึกผลการทดลอง

ปริมาณน้ำใบชา	ความถี่ของน้ำ			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 4
1. น้ำใบชาสด	4000 Hz	3000 Hz	2000 Hz	1000 Hz
2. น้ำใบชาเย็น	10,000 Hz	9,000 Hz	8,000 Hz	7,000 Hz
- ยกตัวอย่างแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ทดลองนี้
1.2.3. 4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28.29.30.31.32.33.34.35.36.37.38.39.40.41.42.43.44.45.46.47.48.49.50.51.52.53.54.55.56.57.58.59.60.61.62.63.64.65.66.67.68.69.70.71.72.73.74.75.76.77.78.79.80.81.82.83.84.85.86.87.88.89.90.91.92.93.94.95.96.97.98.99.100.101.102.103.104.105.106.107.108.109.110.111.112.113.114.115.116.117.118.119.120.121.122.123.124.125.126.127.128.129.130.131.132.133.134.135.136.137.138.139.140.141.142.143.144.145.146.147.148.149.150.151.152.153.154.155.156.157.158.159.160.161.162.163.164.165.166.167.168.169.170.171.172.173.174.175.176.177.178.179.180.181.182.183.184.185.186.187.188.189.190.191.192.193.194.195.196.197.198.199.200.201.202.203.204.205.206.207.208.209.210.211.212.213.214.215.216.217.218.219.220.221.222.223.224.225.226.227.228.229.230.231.232.233.234.235.236.237.238.239.240.241.242.243.244.245.246.247.248.249.250.251.252.253.254.255.256.257.258.259.260.261.262.263.264.265.266.267.268.269.270.271.272.273.274.275.276.277.278.279.280.281.282.283.284.285.286.287.288.289.290.291.292.293.294.295.296.297.298.299.300.301.302.303.304.305.306.307.308.309.310.311.312.313.314.315.316.317.318.319.320.321.322.323.324.325.326.327.328.329.330.331.332.333.334.335.336.337.338.339.340.341.342.343.344.345.346.347.348.349.350.351.352.353.354.355.356.357.358.359.360.361.362.363.364.365.366.367.368.369.370.371.372.373.374.375.376.377.378.379.380.381.382.383.384.385.386.387.388.389.390.391.392.393.394.395.396.397.398.399.400.401.402.403.404.405.406.407.408.409.410.411.412.413.414.415.416.417.418.419.420.421.422.423.424.425.426.427.428.429.430.431.432.433.434.435.436.437.438.439.440.441.442.443.444.445.446.447.448.449.450.451.452.453.454.455.456.457.458.459.460.461.462.463.464.465.466.467.468.469.470.471.472.473.474.475.476.477.478.479.480.481.482.483.484.485.486.487.488.489.490.491.492.493.494.495.496.497.498.499.500.501.502.503.504.505.506.507.508.509.510.511.512.513.514.515.516.517.518.519.520.521.522.523.524.525.526.527.528.529.530.531.532.533.534.535.536.537.538.539.540.541.542.543.544.545.546.547.548.549.550.551.552.553.554.555.556.557.558.559.560.561.562.563.564.565.566.567.568.569.570.571.572.573.574.575.576.577.578.579.580.581.582.583.584.585.586.587.588.589.590.591.592.593.594.595.596.597.598.599.600.601.602.603.604.605.606.607.608.609.610.611.612.613.614.615.616.617.618.619.620.621.622.623.624.625.626.627.628.629.630.631.632.633.634.635.636.637.638.639.640.641.642.643.644.645.646.647.648.649.650.651.652.653.654.655.656.657.658.659.660.661.662.663.664.665.666.667.668.669.670.671.672.673.674.675.676.677.678.679.680.681.682.683.684.685.686.687.688.689.690.691.692.693.694.695.696.697.698.699.700.701.702.703.704.705.706.707.708.709.710.711.712.713.714.715.716.717.718.719.720.721.722.723.724.725.726.727.728.729.730.731.732.733.734.735.736.737.738.739.740.741.742.743.744.745.746.747.748.749.750.751.752.753.754.755.756.757.758.759.760.761.762.763.764.765.766.767.768.769.770.771.772.773.774.775.776.777.778.779.780.781.782.783.784.785.786.787.788.789.790.791.792.793.794.795.796.797.798.799.800.801.802.803.804.805.806.807.808.809.810.811.812.813.814.815.816.817.818.819.820.821.822.823.824.825.826.827.828.829.830.831.832.833.834.835.836.837.838.839.840.841.842.843.844.845.846.847.848.849.850.851.852.853.854.855.856.857.858.859.860.861.862.863.864.865.866.867.868.869.870.871.872.873.874.875.876.877.878.879.880.881.882.883.884.885.886.887.888.889.890.891.892.893.894.895.896.897.898.899.900.901.902.903.904.905.906.907.908.909.910.911.912.913.914.915.916.917.918.919.920.921.922.923.924.925.926.927.928.929.930.931.932.933.934.935.936.937.938.939.940.941.942.943.944.945.946.947.948.949.950.951.952.953.954.955.956.957.958.959.960.961.962.963.964.965.966.967.968.969.970.971.972.973.974.975.976.977.978.979.980.981.982.983.984.985.986.987.988.989.990.991.992.993.994.995.996.997.998.999.1000.



รายงานโครงงานวิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์ 1 มีอยู่รอบตัว

ถ่ายภาพแล้วปริ้นติดในกรอบ

ชื่อภาพ.....

คำบรรยายภาพ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

วิจัยว่า around me
วิทยาศาสตร์ 1 มีอยู่รอบตัว

ถ่ายภาพแล้วปริ้นติดในกรอบ

ชื่อภาพ.....

คำบรรยายภาพ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

กิจกรรม
วิจัยว่า around me
วิทยาศาสตร์ 1 มีอยู่รอบตัว

ถ่ายภาพแล้วปริ้นติดในกรอบ

ชื่อภาพ.....

คำบรรยายภาพ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

กิจกรรม
วิจัยว่า around me
วิทยาศาสตร์ 1 มีอยู่รอบตัว

ถ่ายภาพแล้วปริ้นติดในกรอบ

ชื่อภาพ.....

คำบรรยายภาพ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....

ผลงานนักเรียน







ภาพการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูให้ความสำคัญกับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning Community) กับเพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายทางวิชาชีพ เพื่อแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยมีการประชุม PLC (Professional Learning Community) อย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นการพัฒนาตนเองและปรับปรุงแนวทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมนำข้อมูลจากการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงแผนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ภาพกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	8 ธ.ค. 2567	เป็นผู้ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e - Learning หลักสูตร OBEC – Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน จำนวน 4 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
2	14 ธ.ค. 2567	การประชุมผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” จุดเน้นการยกระดับคุณภาพ RT NT O-NET และ PISA เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ณ ห้องประชุมศรีพทุฑฒเศวตเจียรเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	คำสั่ง
3	16 ม.ค. 2568	ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” รุ่นที่ 7	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วุฒิบัตร
4	22 พ.ค. 2568	การอบรมครูผู้รับผิดชอบอาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	คำสั่ง
5	14 ก.8. 2568	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	คำสั่ง
6	9 ส.ค. 2568	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย STEAM EDUCATION	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	คำสั่ง เกียรติบัตร



เลขที่ สทบ.ศก. เขต 1 7146/2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรัญลักษณ์ สิริแข็ง
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ผ่านการอบรม

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
 วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2568
 ณ ห้องประชุมเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



นายสุเทพ ศรีบุญทอง
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1









ภาพการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา

ตอนที่ 3 รางวัลที่ตนเอง/นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา

3.1 รางวัลที่ตนเองได้รับ

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	15 ธ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่ม โรงเรียน “การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
2	15 ธ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่ม โรงเรียน “การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
3	1 มี.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง “การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
4	1 มี.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง “การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
5	18 ก.ย. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่ม โรงเรียน “การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
6	18 ก.ย. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่ม โรงเรียน “การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
7	6 ต.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง “การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
8	9 ต.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง “การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร




เลขที่ ศฐ-๐๕๒-๐๔๔๕๙-๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญลักษณ์ ศิริแข็ง
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายเทพ ทรบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑






เลขที่ ศฐ-๐๕๗-๐๔๔๗๒-๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญลักษณ์ ศิริแข็ง
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายเทพ ทรบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑






เลขที่: ศรุ-๐๔๗-๐๔๔๗๒/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวธัญลักษณ์ ศิริแข็ง
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


 (นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งภูมิภาคทั้งสามมัย


 (นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

3.2 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
ปีการศึกษา 2567				
1	15 ธ.ค. 2567	เด็กหญิงพรชนัน สร้อยทอง เด็กหญิง อภิชญา อนันติ และเด็กหญิงเนตรนภา ใจมุงดี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน “การ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
2	15 ธ.ค. 2567	เด็กชายศิวการ ศรีแก้ว เด็กชายวุฒิชัย แขนพิมาย และเด็กหญิงวรินญา พวงพัว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน “การ แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
3	1 มี.ค. 2568	เด็กหญิงพรชนัน สร้อยทอง เด็กหญิง อภิชญา อนันติ และเด็กหญิงเนตรนภา ใจมั่งดี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทอง “การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ง ที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
4	1 มี.ค. 2568	เด็กชายศิวการ ศรีแก้ว เด็กชายวุฒิชัย แขนพิมาย และเด็กหญิงวรินญา พวงพัว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
5	18 ก.ย. 2568	เด็กหญิงพรชนัน สร้อยทอง เด็กชายธนภัทร สรรพศรี และเด็กหญิงเนตรนภา ใจมั่งดี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทองชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน “การ แข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่ม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียน		
6	18 ก.ย. 2568	เด็กชายศิวการ ศรีแก้ว เด็กชายวุฒิชัย แซนพิมาย และเด็กหญิงวรินญา พวงพัว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
7	13 ต.ค. 2568	เด็กหญิงฉัตรชนก ยอดแก้ว เด็กชายธนภัทร สรรพศรี และเด็กหญิงเนตรนภา ใจมั่งดี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญ ทอง “การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ SCIENCE SHOW ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้ง ที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
8	13 ต.ค. 2568	เด็กชายศิวการ ศรีแก้ว เด็กชายวุฒิชัย แซนพิมาย และเด็กหญิงวรินญา พวงพัว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง “การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3” กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับกลุ่มเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร





ภาพการเข้าร่วมการแข่งขัน

เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๗-๐๔๔๗๒/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงอภิชญา อนันติ
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งภูมิภาคทั้งนทรามย์



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๗-๐๔๔๗๓/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงพรชนัน สร้อยทอง
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งภูมิภาคทั้งนทรามย์



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๗-๐๔๔๗๔/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงเนตรนภา ใจมุงดี
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งจังหวัดศรีสะเกษ



(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๒-๐๔๔๕๙/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายศิวักร ศรีแก้ว
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งจังหวัดศรีสะเกษ



(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๒-๐๔๕๖๗/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงวรินญา พวงพัว
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งจังหวัดศรีสะเกษ



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๔๒-๐๔๕๖๗/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายวุฒิชัย แชนพิมาย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งจังหวัดศรีสะเกษ



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑





เลขที่: ๐๔๒-๐๕๗๘๒/๖๘




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรินญา พวงพัว
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘
“สร้างสรรค์ที่คิดศิลป์ เด็กถิ่นเมืองศรี วิชาการเก๋ดี หากมีข้อพพาเวอร์”
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุด เจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 ดร. พิศุทธิ์พรณ ทงคุมย์
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียนประถมศึกษา

เลขที่: ๐๔๒-๐๕๗๘๐/๖๘




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิชัย แชนพิมาย
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘
“สร้างสรรค์ที่คิดศิลป์ เด็กถิ่นเมืองศรี วิชาการเก๋ดี หากมีข้อพพาเวอร์”
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุด เจริญเทอญ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 ดร. พิศุทธิ์พรณ ทงคุมย์
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาราชการแทน
 ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเรียนประถมศึกษา

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมครู D.A.R.E. และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมไหว้ครู



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ และกิจกรรมเดินสวนสนาม



กิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมวันคริสต์มาส และกิจกรรมวันเด็ก



กิจกรรมจิตอาสา



กิจกรรมเข้าวัดทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา

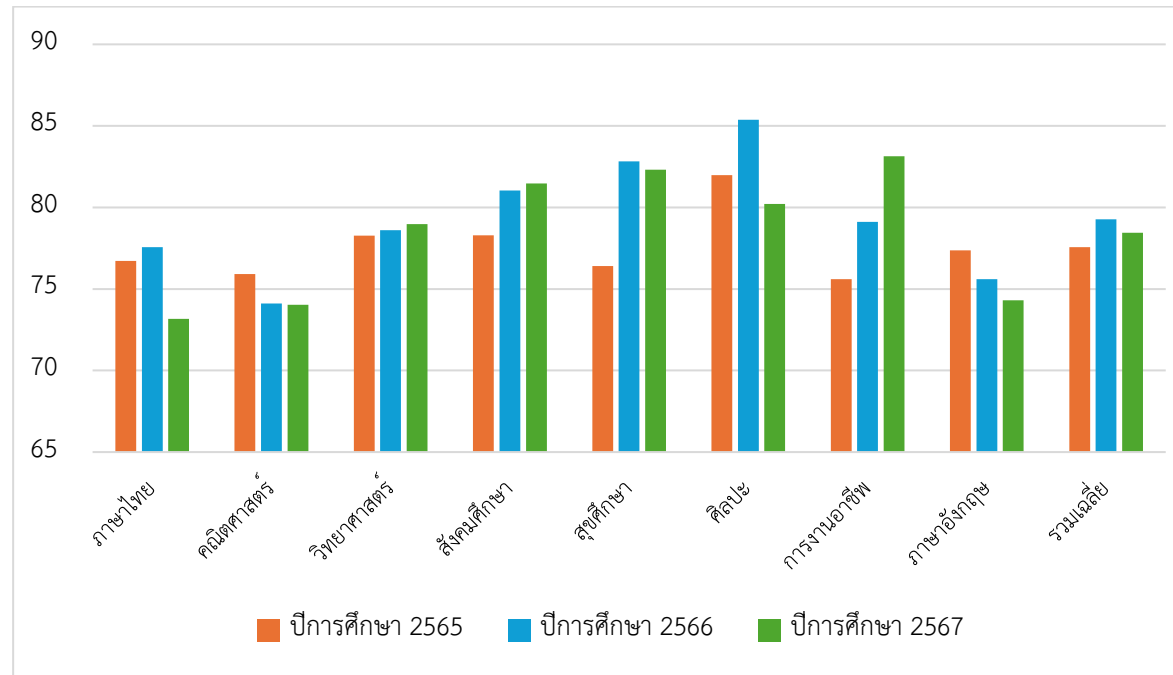


กิจกรรมกีฬาสี

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	76.73	75.92	78.27	78.3	76.4	81.98	75.6	77.36	77.57
ปีการศึกษา 2566	77.57	74.11	78.61	81.03	82.83	85.38	79.12	75.61	79.28
ปีการศึกษา 2567	73.16	74.03	78.98	81.47	82.32	80.22	83.14	74.31	78.45

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	74.88	71.75	73.75	75.82	82.23	75.03	78.30	66.58	74.79
ปีการศึกษา 2566	73.93	70.35	71.36	73.88	70.21	77.25	73.99	65.90	72.11
ปีการศึกษา 2567	69.73	75.09	81.26	77.59	81.27	80.62	79.20	74.02	77.35

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

