

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓



นางเพชรลดา เพตรเนติกุล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด และเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2) มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 3) มีการพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอแนะใด ๆ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จะนำมาปรับปรุงแก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กกล้าแฉ่งแฉ่ง แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

การให้ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
○ กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ● มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
○ ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
○ ดี	<ul style="list-style-type: none"> ● มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
○ ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ● มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ● มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
✔ ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> ● มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา ● มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริม ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ● มีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
มาตรฐานและผลการประเมินตนเอง	ข
สารบัญ	ง
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1
สารสนเทศเปรียบเทียบผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565- 2567	1
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	3
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	33
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	44
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	53

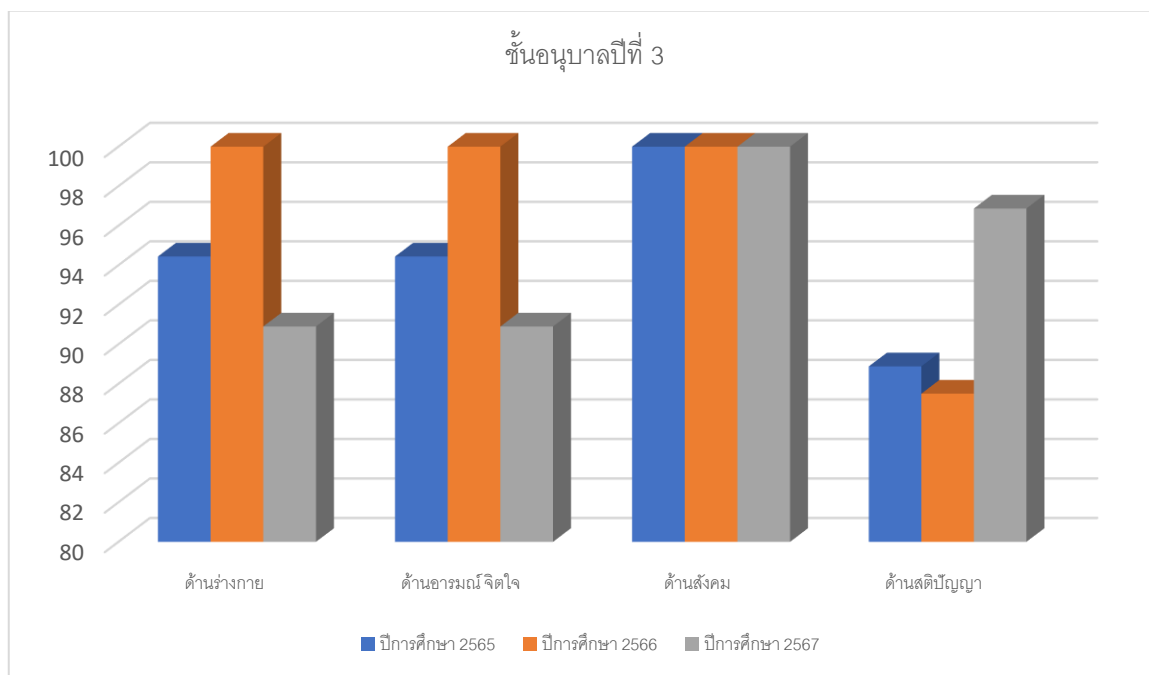
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สารสนเทศเปรียบเทียบผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	2565	2566	2567	
พัฒนาการด้านร่างกาย				
มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	85.50	94.14	86.05	88.56
มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	85.30	94.11	85.01	88.14
รวมเฉลี่ยด้านร่างกาย	85.80	94.12	85.71	88.54
พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ				
มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	91.23	94.13	91.20	92.19
มาตรฐานที่ 4 ซินชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	90.78	94.15	91.58	92.17
มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	90.32	94.10	91.12	91.85
รวมเฉลี่ยด้านอารมณ์ จิตใจ	90.42	94.12	91.43	91.99
พัฒนาการด้านสังคม				
มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	93.70	94.15	97.00	94.95
มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	94.10	94.13	97.50	95.24
มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	93.21	94.10	97.58	94.96
รวมเฉลี่ยด้านสังคม	93.65	94.12	97.14	94.97
พัฒนาการด้านสติปัญญา				
มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	85.60	94.13	88.90	89.54
มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	84.95	94.12	88.99	89.35
มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	85.50	94.14	88.73	89.45
มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	84.79	94.11	89.80	89.56
รวมเฉลี่ยด้านสติปัญญา	85.64	94.12	88.57	89.44
รวมเฉลี่ยทั้งสี่ด้าน	88.87	90.99	90.71	90.19

กราฟแสดงผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2565 - 2567



1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ในการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านร่างกาย โรงเรียนได้มีการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดทำให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

1.1.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

เด็กรับประทานอาหารเช้า







แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
ชั้นอนุบาลปีที่ 3



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร

ภาพถ่ายการแปรงฟันหลังอาหารทุกวัน



การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร



แบบบันทึกการแปรงฟัน
ชั้นอนุบาลปีที่ 3



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

ภาพถ่ายการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง



แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง



แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดสวนสูง

แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดสวนสูง

ชั้นอนุบาลปีที่ 3



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียน
สำนักงานเขต

แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดสวนสูง

ชั้นอนุบาลปีที่ 2



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน

เด็กดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน



เด็กดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน



แบบบันทึกการรับอาหารเสริมนม
ชั้นอนุบาลปีที่ 3



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

การตรวจสอบสุขภาพประจำปี

ภาพถ่ายกิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพและสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ รพ.สต.ตู่



การตรวจสุขภาพประจำปี



แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
ชั้นอนุบาลปีที่ 2



ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
ชั้นอนุบาลปีที่ 3



ปีการศึกษา 2567

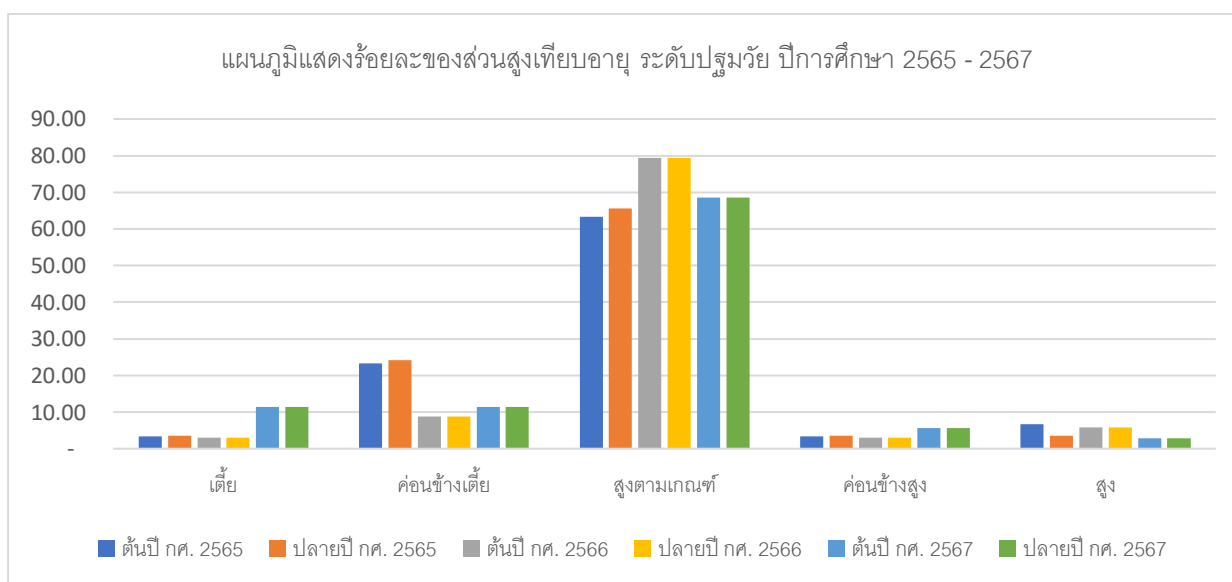
โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายการ	ส่วนสูงเทียบอายุ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
นักเรียนทั้งหมด	30	29	34	34	35	35
เตี้ย	1	1	1	1	4	4
ค่อนข้างเตี้ย	7	7	3	3	4	4
สูงตามเกณฑ์	19	19	27	27	24	24
ค่อนข้างสูง	1	1	1	1	2	2
สูง	2	1	2	2	1	1

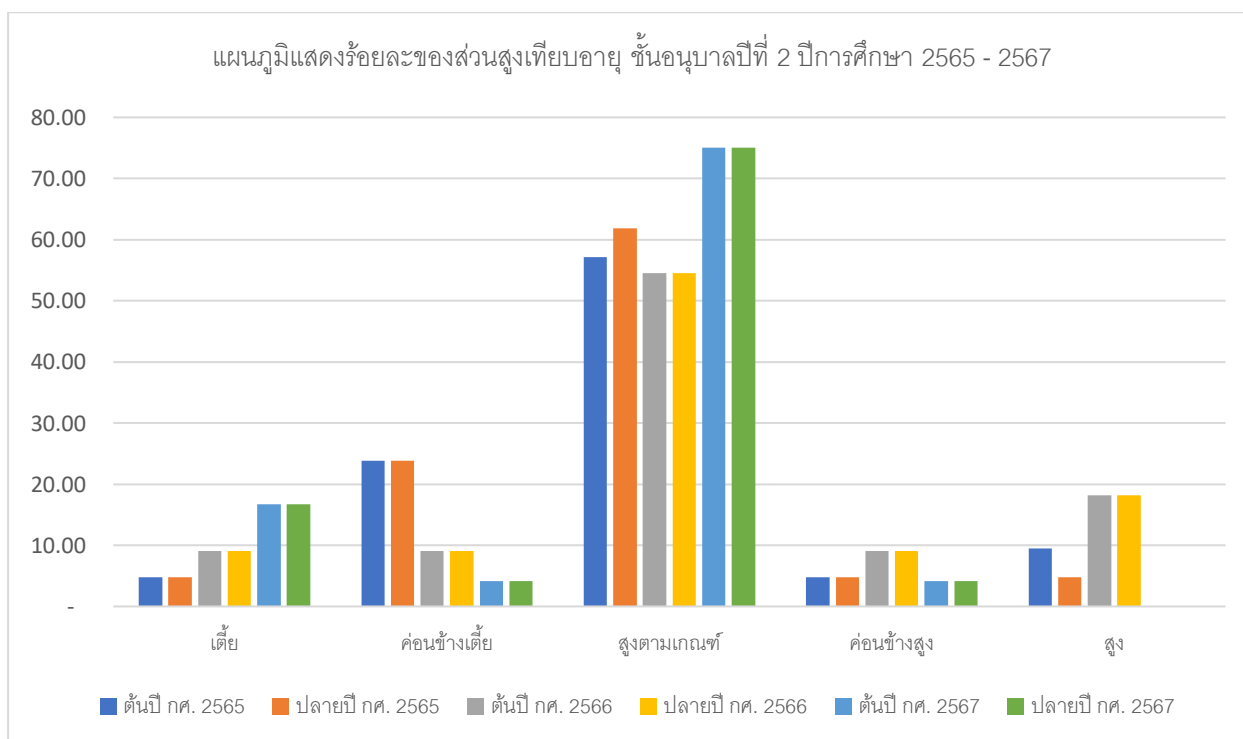
รายการ	ร้อยละของส่วนสูงเทียบอายุ ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
เตี้ย	3.33	3.45	2.94	2.94	11.43	11.43
ค่อนข้างเตี้ย	23.33	24.14	8.82	8.82	11.43	11.43
สูงตามเกณฑ์	63.33	65.52	79.41	79.41	68.57	68.57
ค่อนข้างสูง	3.33	3.45	2.94	2.94	5.71	5.71
สูง	6.67	3.45	5.88	5.88	2.86	2.86
นักเรียนทั้งหมด	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายการ	ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
นักเรียนทั้งหมด	21	21	11	11	24	24
เตี้ย	1	1	1	1	4	4
ค่อนข้างเตี้ย	5	5	1	1	1	1
สูงตามเกณฑ์	12	13	6	6	18	18
ค่อนข้างสูง	1	1	1	1	1	1
สูง	2	1	2	2	0	0

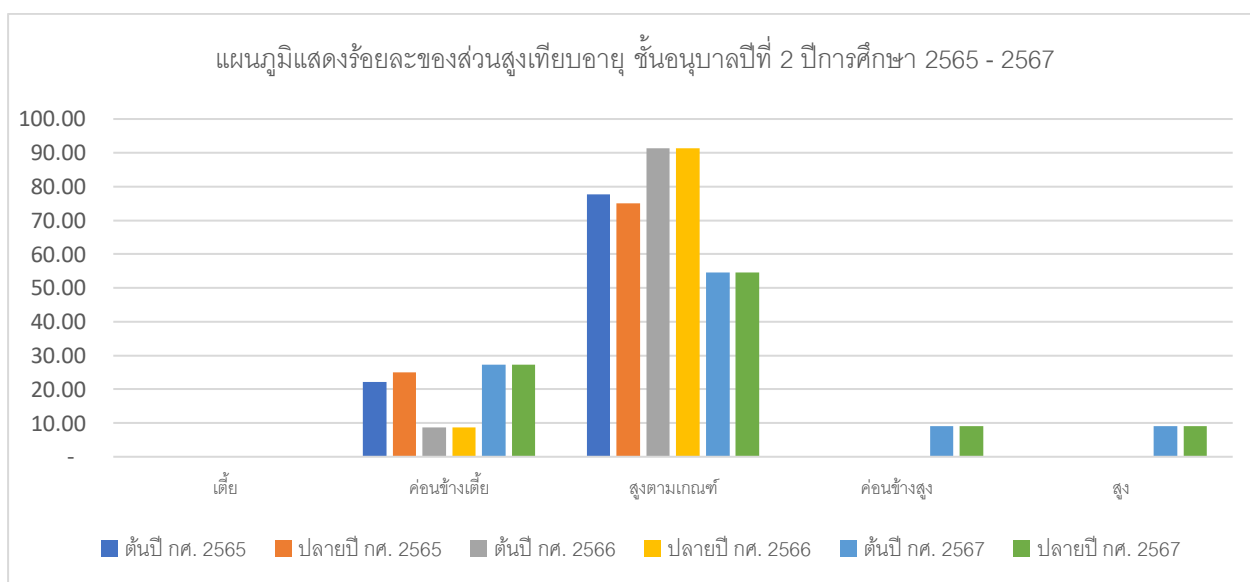
รายการ	ร้อยละของส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
เตี้ย	4.76	4.76	9.09	9.09	16.67	16.67
ค่อนข้างเตี้ย	23.81	23.81	9.09	9.09	4.17	4.17
สูงตามเกณฑ์	57.14	61.90	54.55	54.55	75.00	75.00
ค่อนข้างสูง	4.76	4.76	9.09	9.09	4.17	4.17
สูง	9.52	4.76	18.18	18.18	-	-
นักเรียนทั้งหมด	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายการ	ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
นักเรียนทั้งหมด	9	8	23	23	11	11
เตี้ย	0	0	0	0	0	0
ค่อนข้างเตี้ย	2	2	2	2	3	3
สูงตามเกณฑ์	7	6	21	21	6	6
ค่อนข้างสูง	0	0	0	0	1	1
สูง	0	0	0	0	1	1

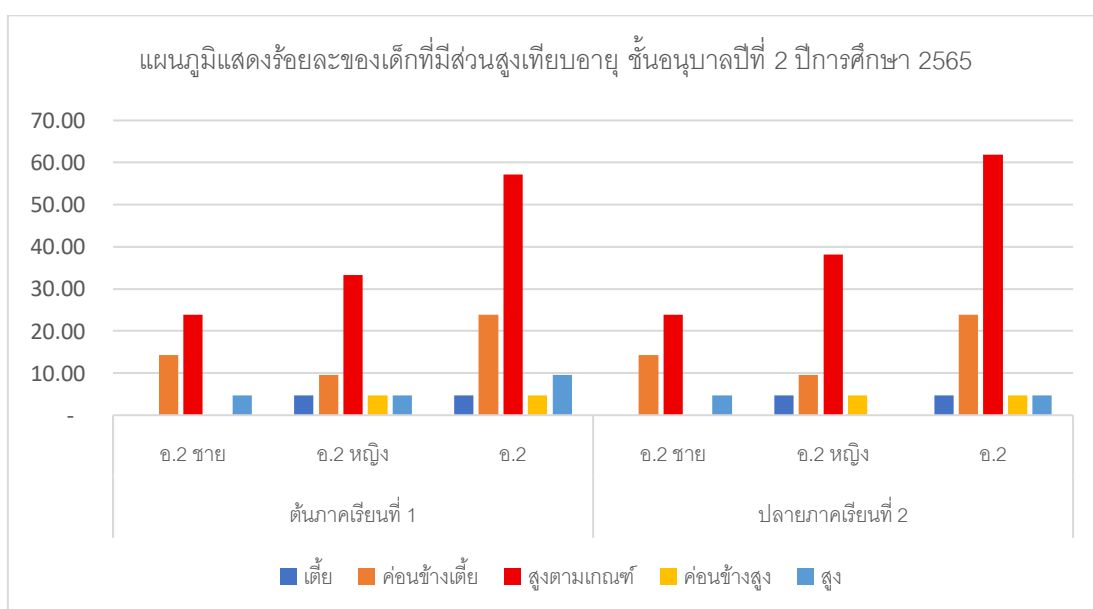
รายการ	ร้อยละของส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
เตี้ย	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างเตี้ย	22.22	25.00	8.70	8.70	27.27	27.27
สูงตามเกณฑ์	77.78	75.00	91.30	91.30	54.55	54.55
ค่อนข้างสูง	-	-	-	-	9.09	9.09
สูง	-	-	-	-	9.09	9.09
นักเรียนทั้งหมด	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ประเภท	ปีการศึกษา 2565					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
นักเรียนทั้งหมด	9	12	21	9	12	21
เตี้ย	0	1	1	0	1	1
ค่อนข้างเตี้ย	3	2	5	3	2	5
สูงตามเกณฑ์	5	7	12	5	8	13
ค่อนข้างสูง	0	1	1	0	1	1
สูง	1	1	2	1	0	1

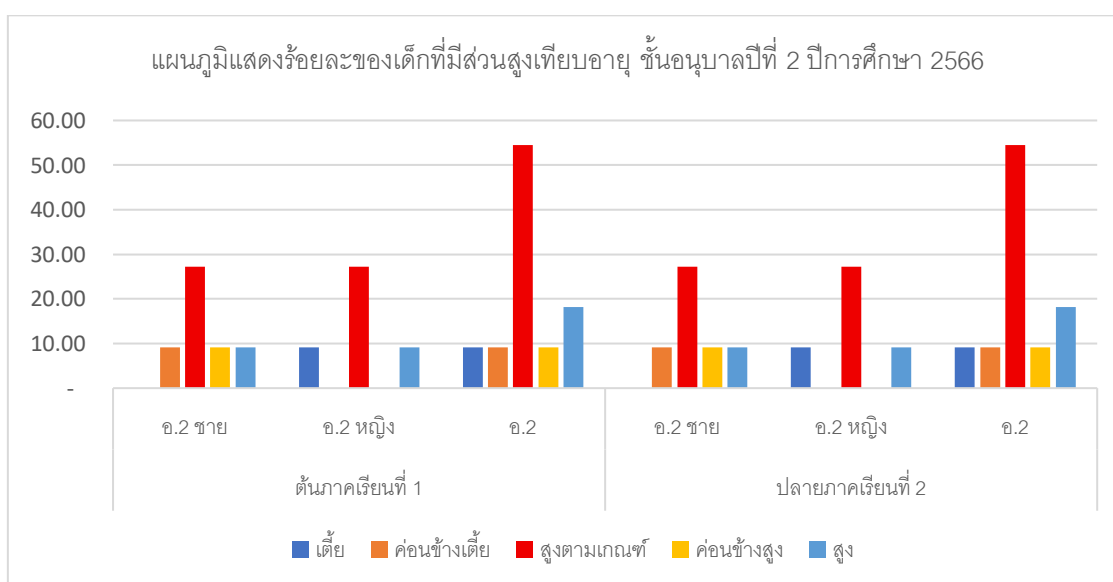
ประเภท	ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
เตี้ย	-	4.76	4.76	-	4.76	4.76
ค่อนข้างเตี้ย	14.29	9.52	23.81	14.29	9.52	23.81
สูงตามเกณฑ์	23.81	33.33	57.14	23.81	38.10	61.90
ค่อนข้างสูง	-	4.76	4.76	-	4.76	4.76
สูง	4.76	4.76	9.52	4.76	-	4.76
นักเรียนทั้งหมด	42.86	57.14	100.00	42.86	57.14	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ประเภท	ปีการศึกษา 2566					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
นักเรียนทั้งหมด	6	5	11	6	5	11
เตี้ย	0	1	1	0	1	1
ค่อนข้างเตี้ย	1	0	1	1	0	1
สูงตามเกณฑ์	3	3	6	3	3	6
ค่อนข้างสูง	1	0	1	1	0	1
สูง	1	1	2	1	1	2

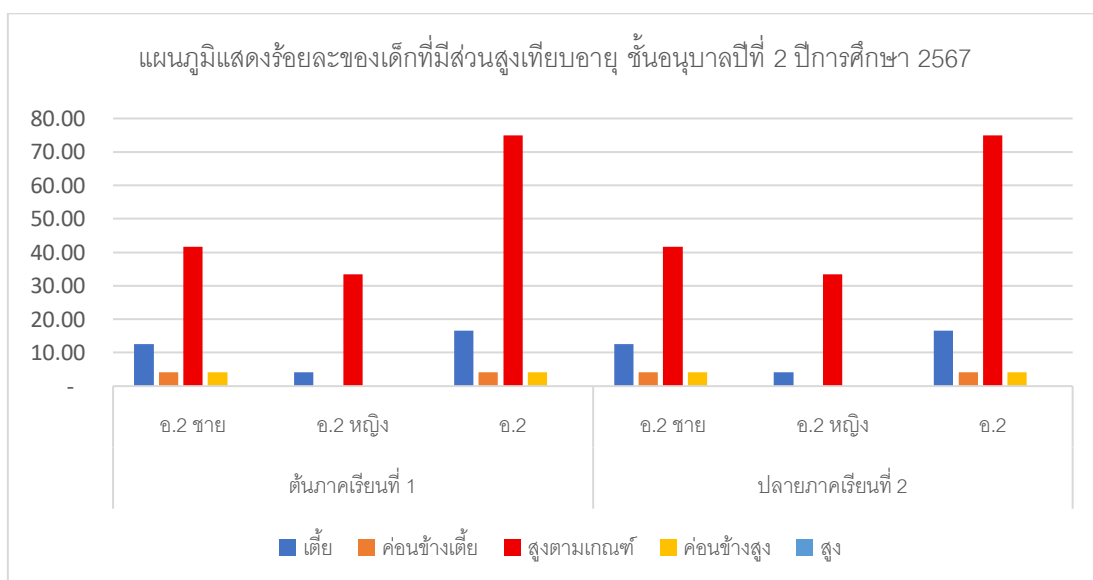
ประเภท	ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
เตี้ย	-	9.09	9.09	-	9.09	9.09
ค่อนข้างเตี้ย	9.09	-	9.09	9.09	-	9.09
สูงตามเกณฑ์	27.27	27.27	54.55	27.27	27.27	54.55
ค่อนข้างสูง	9.09	-	9.09	9.09	-	9.09
สูง	9.09	9.09	18.18	9.09	9.09	18.18
นักเรียนทั้งหมด	54.55	45.45	100.00	54.55	45.45	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ประเภท	ปีการศึกษา 2567					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
นักเรียนทั้งหมด	15	9	24	15	9	24
เตี้ย	3	1	4	3	1	4
ค่อนข้างเตี้ย	1	0	1	1	0	1
สูงตามเกณฑ์	10	8	18	10	8	18
ค่อนข้างสูง	1	0	1	1	0	1
สูง	0	0	0	0	0	0

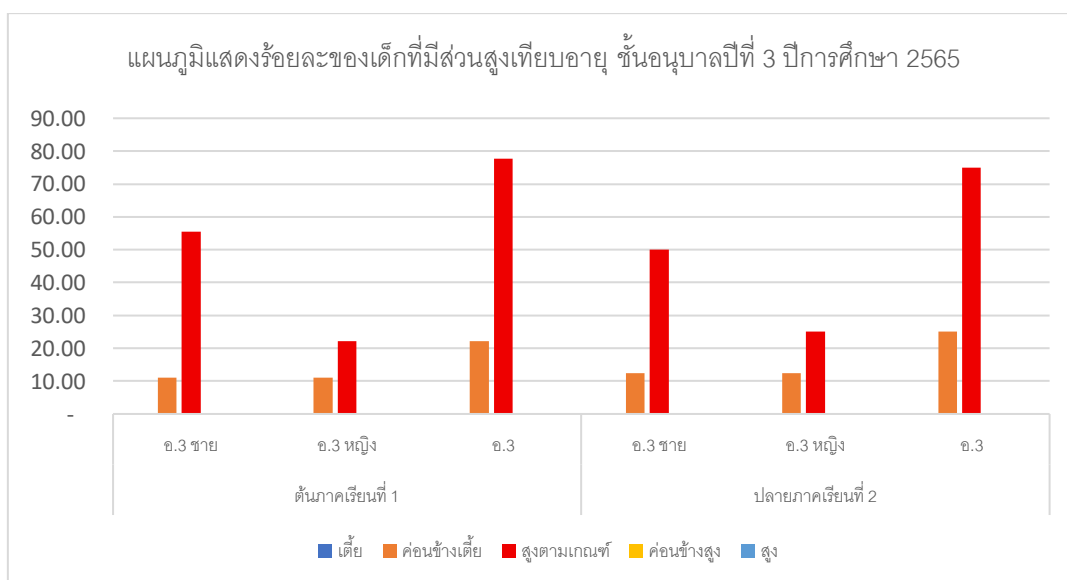
ประเภท	ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
เตี้ย	12.50	4.17	16.67	12.50	4.17	16.67
ค่อนข้างเตี้ย	4.17	-	4.17	4.17	-	4.17
สูงตามเกณฑ์	41.67	33.33	75.00	41.67	33.33	75.00
ค่อนข้างสูง	4.17	-	4.17	4.17	-	4.17
สูง	-	-	-	-	-	-
นักเรียนทั้งหมด	62.50	37.50	100.00	62.50	37.50	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประเภท	ปีการศึกษา 2565					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
นักเรียนทั้งหมด	6	3	9	5	3	8
เตี้ย	0	0	0	0	0	0
ค่อนข้างเตี้ย	1	1	2	1	1	2
สูงตามเกณฑ์	5	2	7	4	2	6
ค่อนข้างสูง	0	0	0	0	0	0
สูง	0	0	0	0	0	0

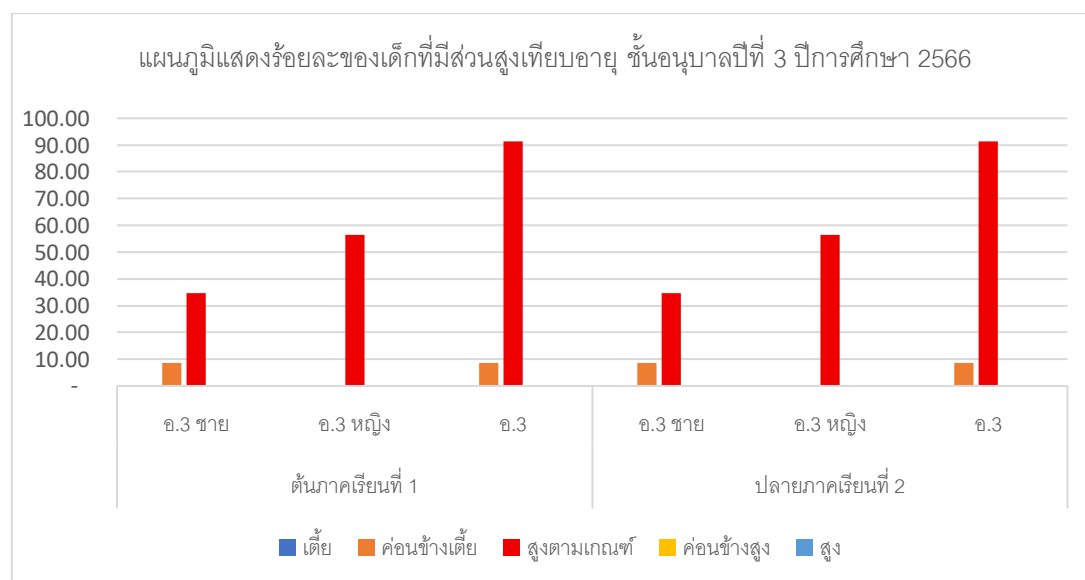
ประเภท	ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
เตี้ย	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างเตี้ย	11.11	11.11	22.22	12.50	12.50	25.00
สูงตามเกณฑ์	55.56	22.22	77.78	50.00	25.00	75.00
ค่อนข้างสูง	-	-	-	-	-	-
สูง	-	-	-	-	-	-
นักเรียนทั้งหมด	66.67	33.33	100.00	62.50	37.50	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประเภท	ปีการศึกษา 2566					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
นักเรียนทั้งหมด	10	13	23	10	13	23
เตี้ย	0	0	0	0	0	0
ค่อนข้างเตี้ย	2	0	2	2	0	2
สูงตามเกณฑ์	8	13	21	8	13	21
ค่อนข้างสูง	0	0	0	0	0	0
สูง	0	0	0	0	0	0

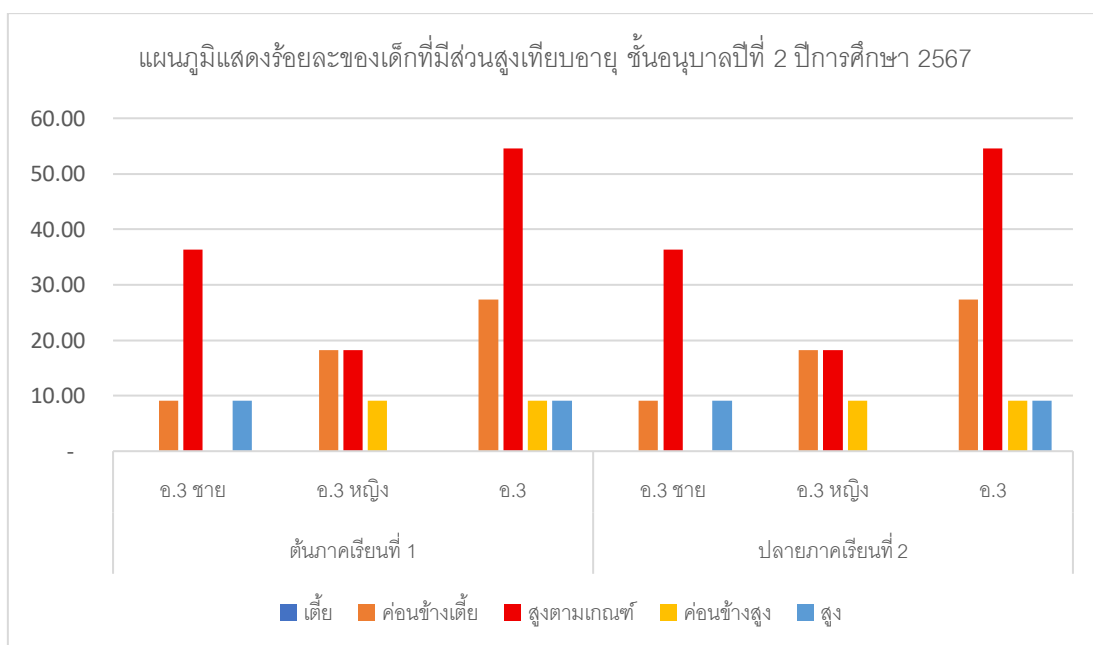
ประเภท	ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
เตี้ย	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างเตี้ย	8.70	-	8.70	8.70	-	8.70
สูงตามเกณฑ์	34.78	56.52	91.30	34.78	56.52	91.30
ค่อนข้างสูง	-	-	-	-	-	-
สูง	-	-	-	-	-	-
นักเรียนทั้งหมด	43.48	56.52	100.00	43.48	56.52	100.00



ส่วนสูงเทียบอายุ ชั้นปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประเภท	ปีการศึกษา 2567					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
นักเรียนทั้งหมด	6	5	11	6	5	11
เตี้ย	0	0	0	0	0	0
ค่อนข้างเตี้ย	1	2	3	1	2	3
สูงตามเกณฑ์	4	2	6	4	2	6
ค่อนข้างสูง	0	1	1	0	1	1
สูง	1	0	1	1	0	1

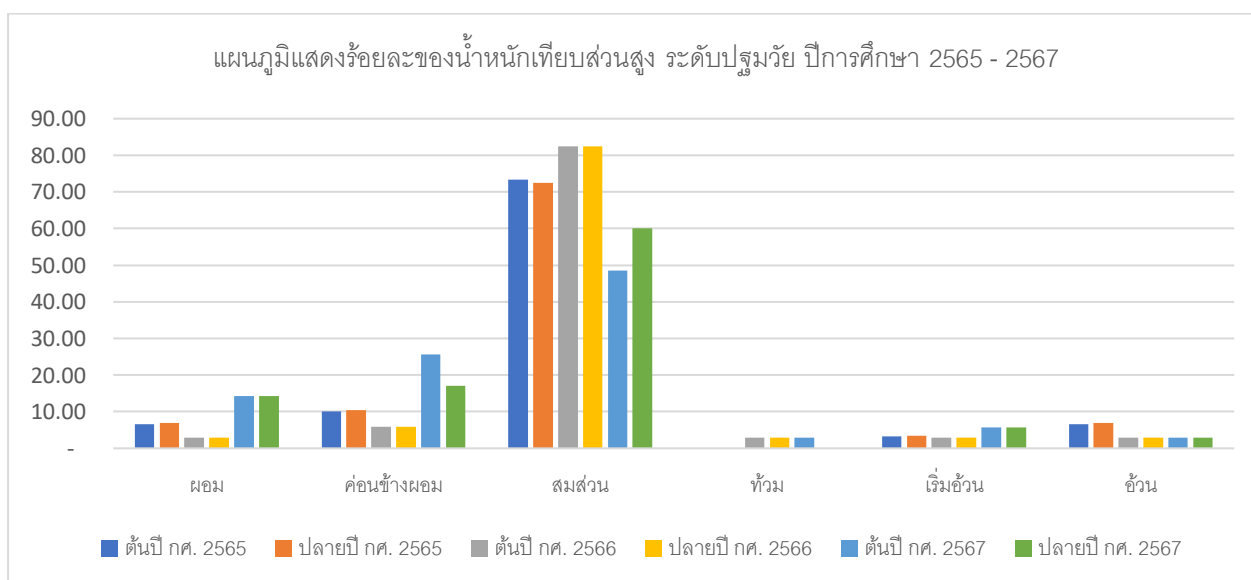
ประเภท	ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
เตี้ย	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างเตี้ย	9.09	18.18	27.27	9.09	18.18	27.27
สูงตามเกณฑ์	36.36	18.18	54.55	36.36	18.18	54.55
ค่อนข้างสูง	-	9.09	9.09	-	9.09	9.09
สูง	9.09	-	9.09	9.09	-	9.09
นักเรียนทั้งหมด	54.55	45.45	100.00	54.55	45.45	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายการ	น้ำหนักเทียบส่วนสูง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
นักเรียนทั้งหมด	30	29	34	34	35	35
ผอม	2	2	1	1	5	5
ค่อนข้างผอม	3	3	2	2	9	6
สมส่วน	22	21	28	28	17	21
ท้วม	0	0	1	1	1	0
เริ่มอ้วน	1	1	1	1	2	2
อ้วน	2	2	1	1	1	1

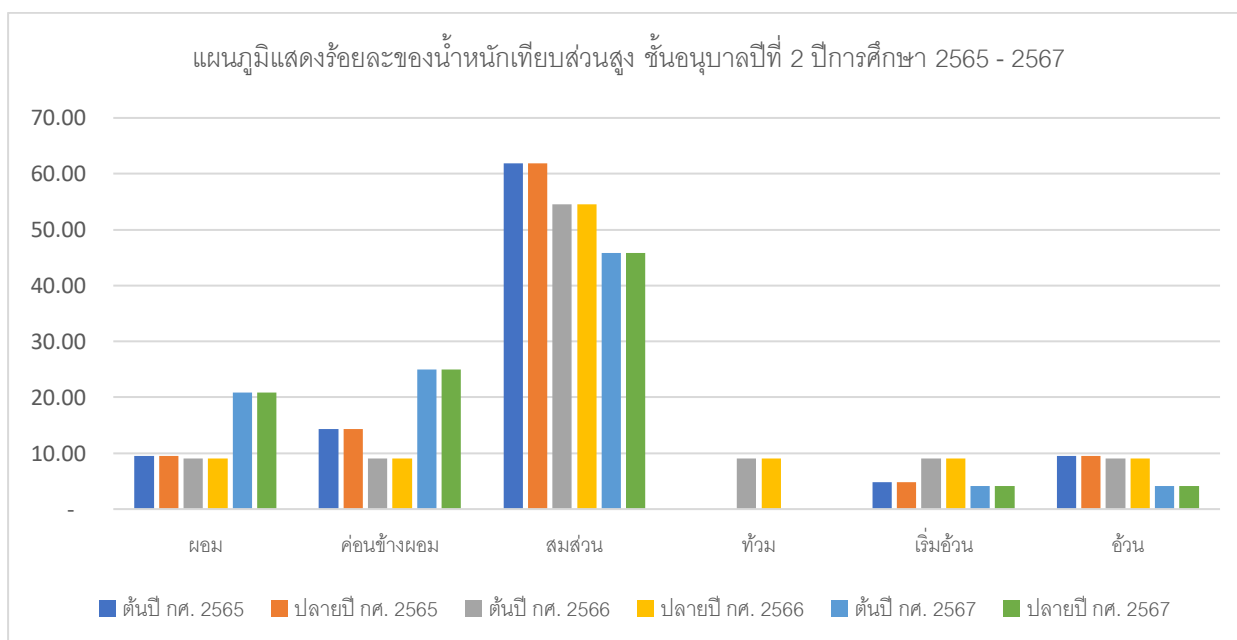
รายการ	ร้อยละของน้ำหนักเทียบส่วนสูง ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
ผอม	ผอม	6.67	6.90	2.94	2.94	14.29
ค่อนข้างผอม	ค่อนข้างผอม	10.00	10.34	5.88	5.88	25.71
สมส่วน	สมส่วน	73.33	72.41	82.35	82.35	48.57
ท้วม	ท้วม	-	-	2.94	2.94	2.86
เริ่มอ้วน	เริ่มอ้วน	3.33	3.45	2.94	2.94	5.71
อ้วน	อ้วน	6.67	6.90	2.94	2.94	2.86
นักเรียนทั้งหมด	นักเรียนทั้งหมด	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายการ	น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
นักเรียนทั้งหมด	21	21	11	11	24	24
ผอม	2	2	1	1	5	5
ค่อนข้างผอม	3	3	1	1	6	6
สมส่วน	13	13	6	6	11	11
ท้วม	0	0	1	1	0	0
เริ่มอ้วน	1	1	1	1	1	1
อ้วน	2	2	1	1	1	1

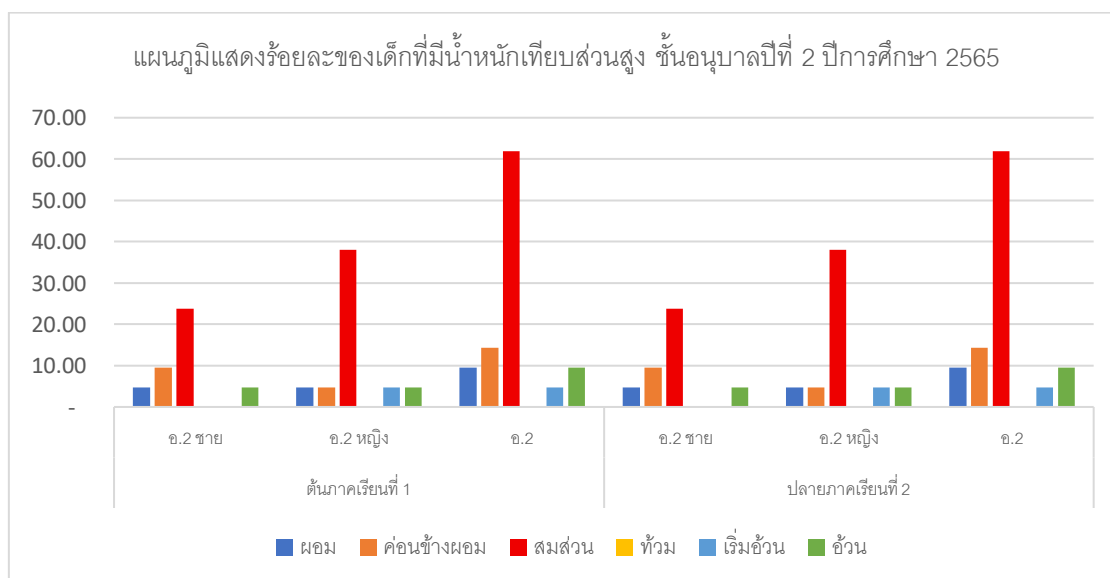
รายการ	ร้อยละของน้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 - 2567					
	ต้นปี กศ. 2565	ปลายปี กศ. 2565	ต้นปี กศ. 2566	ปลายปี กศ. 2566	ต้นปี กศ. 2567	ปลายปี กศ. 2567
ผอม	9.52	9.52	9.09	9.09	20.83	20.83
ค่อนข้างผอม	14.29	14.29	9.09	9.09	25.00	25.00
สมส่วน	61.90	61.90	54.55	54.55	45.83	45.83
ท้วม	-	-	9.09	9.09	-	-
เริ่มอ้วน	4.76	4.76	9.09	9.09	4.17	4.17
อ้วน	9.52	9.52	9.09	9.09	4.17	4.17
นักเรียนทั้งหมด	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ประเภท	ปีการศึกษา 2565					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
นักเรียนทั้งหมด	9	12	21	9	12	21
ผอม	1	1	2	1	1	2
ค่อนข้างผอม	2	1	3	2	1	3
สมส่วน	5	8	13	5	8	13
ท้วม	0	0	0	0	0	0
เริ่มอ้วน	0	1	1	0	1	1
อ้วน	1	1	2	1	1	2

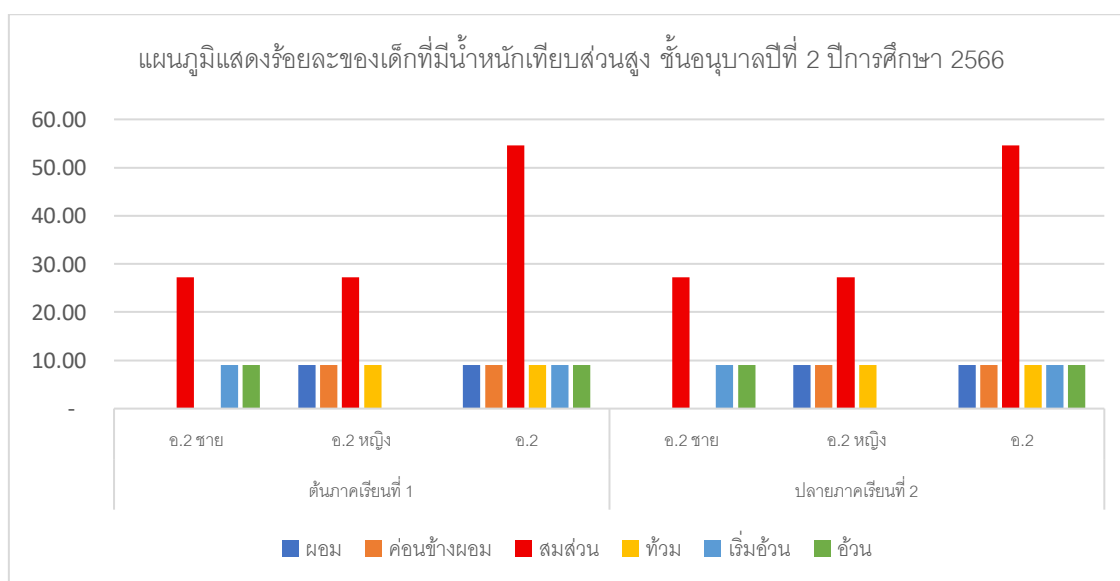
ประเภท	ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
ผอม	4.76	4.76	9.52	4.76	4.76	9.52
ค่อนข้างผอม	9.52	4.76	14.29	9.52	4.76	14.29
สมส่วน	23.81	38.10	61.90	23.81	38.10	61.90
ท้วม	-	-	-	-	-	-
เริ่มอ้วน	-	4.76	4.76	-	4.76	4.76
อ้วน	4.76	4.76	9.52	4.76	4.76	9.52
นักเรียนทั้งหมด	42.86	57.14	100.00	42.86	57.14	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ประเภท	ปีการศึกษา 2566					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
นักเรียนทั้งหมด	5	6	11	5	6	11
ผอม	0	1	1	0	1	1
ค่อนข้างผอม	0	1	1	0	1	1
สมส่วน	3	3	6	3	3	6
ท้วม	0	1	1	0	1	1
เริ่มอ้วน	1	0	0	1	0	1
อ้วน	1	0	0	1	0	1

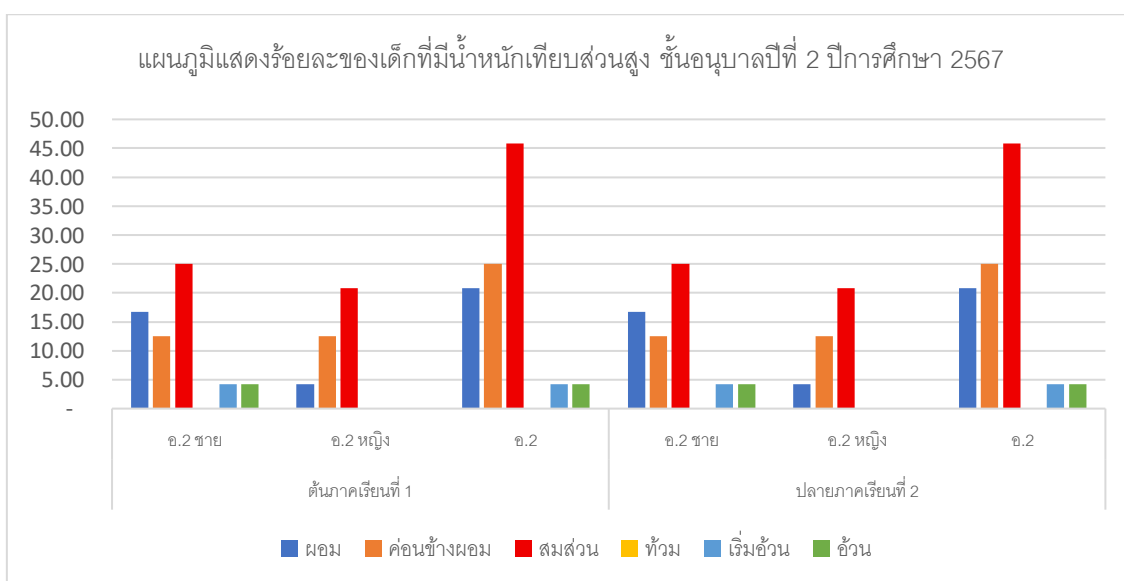
ประเภท	ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
ผอม	-	9.09	9.09	-	9.09	9.09
ค่อนข้างผอม	-	9.09	9.09	-	9.09	9.09
สมส่วน	27.27	27.27	54.55	27.27	27.27	54.55
ท้วม	-	9.09	9.09	-	9.09	9.09
เริ่มอ้วน	9.09	-	9.09	9.09	-	9.09
อ้วน	9.09	-	9.09	9.09	-	9.09
นักเรียนทั้งหมด	45.45	54.55	100.00	45.45	54.55	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 2

ประเภท	ปีการศึกษา 2567					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
นักเรียนทั้งหมด	15	9	24	15	9	24
ผอม	4	1	5	4	1	5
ค่อนข้างผอม	3	3	6	3	3	6
สมส่วน	6	5	11	6	5	11
ท้วม	0	0	0	0	0	0
เริ่มอ้วน	1	0	1	1	0	1
อ้วน	1	0	1	1	0	1

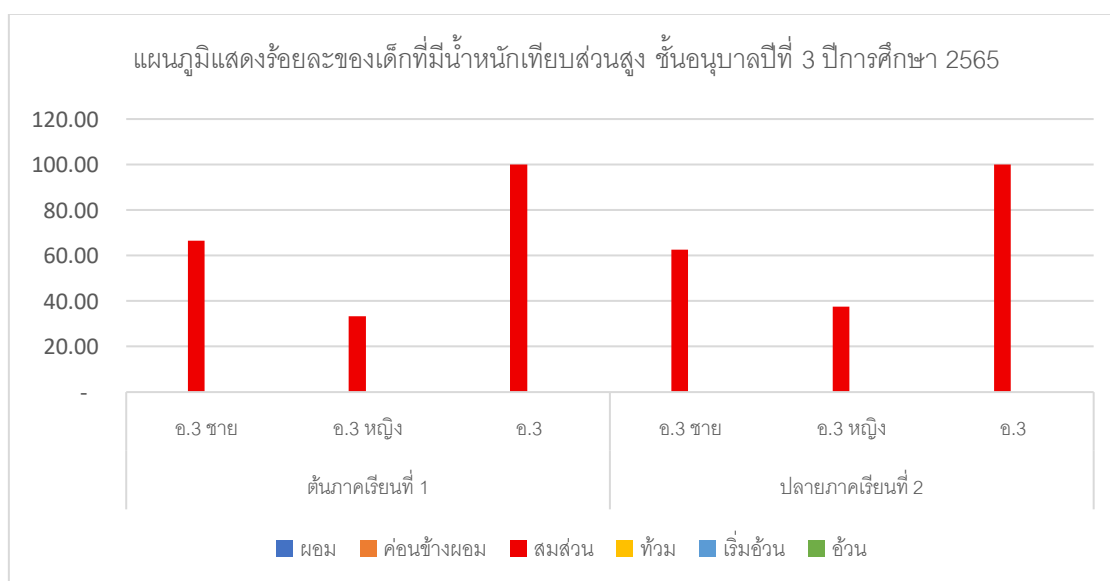
ประเภท	ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2	อ.2 ชาย	อ.2 หญิง	อ.2
ผอม	16.67	4.17	20.83	16.67	4.17	20.83
ค่อนข้างผอม	12.50	12.50	25.00	12.50	12.50	25.00
สมส่วน	25.00	20.83	45.83	25.00	20.83	45.83
ท้วม	-	-	-	-	-	-
เริ่มอ้วน	4.17	-	4.17	4.17	-	4.17
อ้วน	4.17	-	4.17	4.17	-	4.17
นักเรียนทั้งหมด	62.50	37.50	100.00	62.50	37.50	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประเภท	ปีการศึกษา 2565					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
นักเรียนทั้งหมด	6	3	9	5	3	8
ผอม	0	0	0	0	0	0
ค่อนข้างผอม	0	0	0	0	0	0
สมส่วน	6	3	9	5	3	8
ท้วม	0	0	0	0	0	0
เริ่มอ้วน	0	0	0	0	0	0
อ้วน	0	0	0	0	0	0

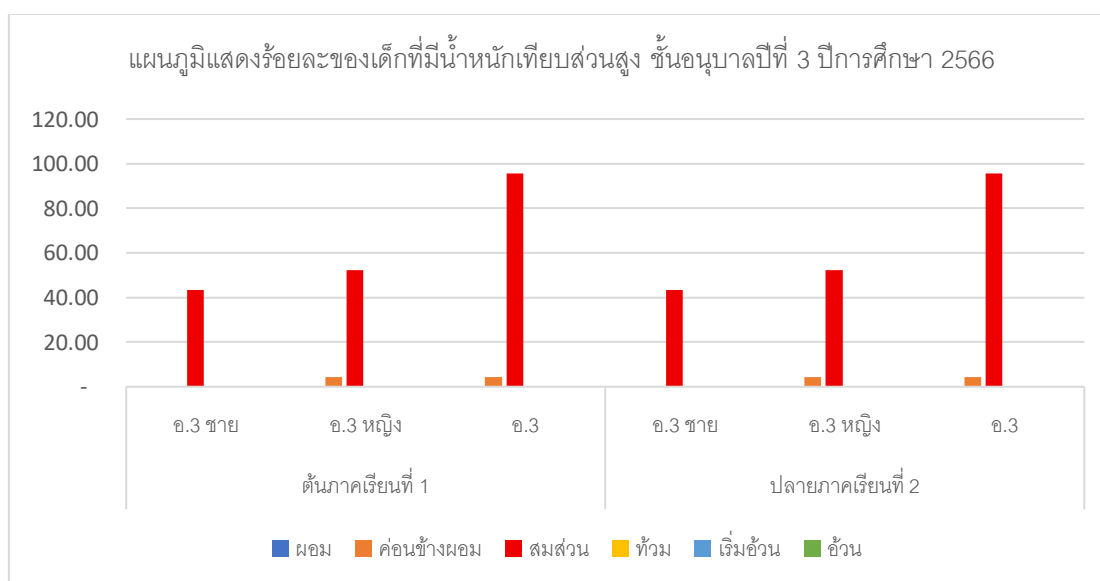
ประเภท	ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
ผอม	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างผอม	-	-	-	-	-	-
สมส่วน	66.67	33.33	100.00	62.50	37.50	100.00
ท้วม	-	-	-	-	-	-
เริ่มอ้วน	-	-	-	-	-	-
อ้วน	-	-	-	-	-	-
นักเรียนทั้งหมด	66.67	33.33	100.00	62.50	37.50	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประเภท	ปีการศึกษา 2566					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
นักเรียนทั้งหมด	10	13	23	10	13	23
ผอม	0	0	0	0	0	0
ค่อนข้างผอม	0	1	1	0	1	1
สมส่วน	10	12	22	10	12	22
ท้วม	0	0	0	0	0	0
เริ่มอ้วน	0	0	0	0	0	0
อ้วน	0	0	0	0	0	0

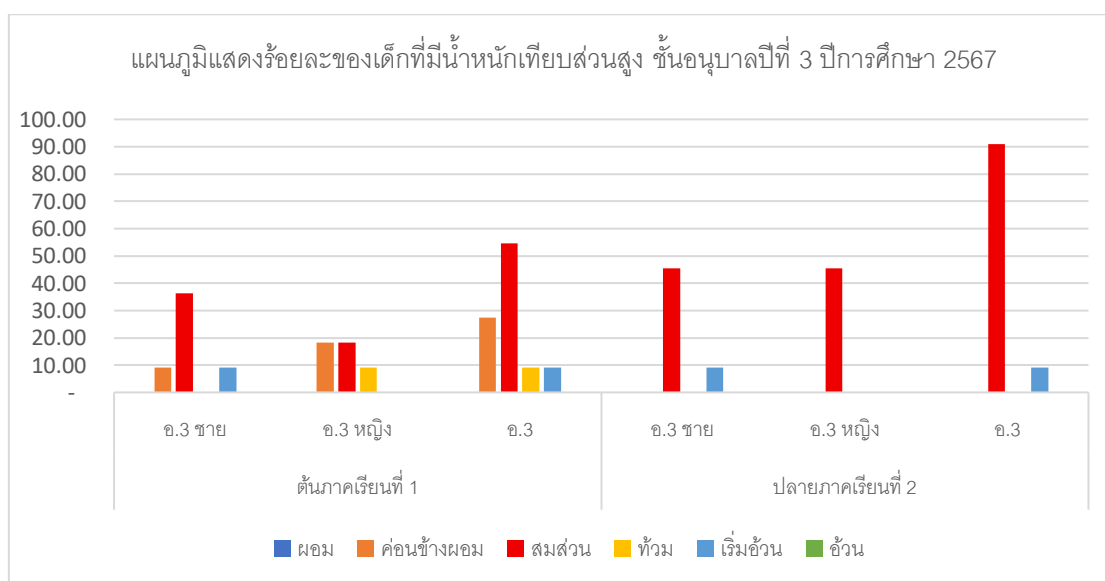
ประเภท	ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
ผอม	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างผอม	-	4.35	4.35	-	4.35	4.35
สมส่วน	43.48	52.17	95.65	43.48	52.17	95.65
ท้วม	-	-	-	-	-	-
เริ่มอ้วน	-	-	-	-	-	-
อ้วน	-	-	-	-	-	-
นักเรียนทั้งหมด	43.48	56.52	100.00	43.48	56.52	100.00



น้ำหนักเทียบส่วนสูง ชั้นอนุบาลปีที่ 3

ประเภท	ปีการศึกษา 2567					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
นักเรียนทั้งหมด	6	5	11	6	5	11
ผอม	0	0	0	0	0	0
ค่อนข้างผอม	1	2	3	0	0	0
สมส่วน	4	2	6	5	5	10
ท้วม	0	1	1	0	0	0
เริ่มอ้วน	1	0	1	1	0	1
อ้วน	0	0	0	0	0	0

ประเภท	ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)					
	ต้นภาคเรียนที่ 1			ปลายภาคเรียนที่ 2		
	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3	อ.3 ชาย	อ.3 หญิง	อ.3
ผอม	-	-	-	-	-	-
ค่อนข้างผอม	9.09	18.18	27.27	-	-	-
สมส่วน	36.36	18.18	54.55	45.45	45.45	90.91
ท้วม	-	9.09	9.09	-	-	-
เริ่มอ้วน	9.09	-	9.09	9.09	-	9.09
อ้วน	-	-	-	-	-	-
นักเรียนทั้งหมด	54.55	45.45	100.00	54.55	45.45	100.00



1.1.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

กิจกรรมโยคะสำหรับเด็ก

ภาพถ่ายการออกกำลังกาย โดยใช้กิจกรรมโยคะสำหรับเด็ก



กิจกรรมกลางแจ้ง

ภาพถ่ายการออกกำลังกาย โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง



1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.2.1 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

กิจกรรมวันปีใหม่ การมอบของขวัญเนื่องในวันปีใหม่

ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ที่แสดงออกถึงความรู้สึกของตนเองและผู้อื่นอย่างมีความสุข





กิจกรรมหนูน้อยสุขใจ ร่างกายแข็งแรงด้วยฮูล่าฮูป



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมงานวันเด็ก ชุดการแสดงหุ่นน้อยสดใส ใส่ใจผ้าชิ้นไทย



กิจกรรมกีฬาภายใน ชุดธรรมเฮอร์ตัวจี๋ว



1.2.2 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

กิจกรรมคุณธรรม มุลินิธิยุวัฒน์ การแสดงหุ่นน้อยใส่ชั้นมัดหมี่

ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก ที่แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว



กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์น้อย สนุกกับการเป่าลูกโป่งด้วยฟองสบู่



กิจกรรมศิลปะ การทำลูกข่างหลากสี



กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี ยิ้มง่าย ทักทายกัน



กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี ยิ้มง่าย ทักทายกัน



กิจกรรมหนูน้อยอารมณ์ดี ยิ้มง่าย ทักทายกัน



1.2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

กิจกรรม ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ

ภาพถ่ายกิจกรรมเด็กทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง



กิจกรรม ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ



กิจกรรมทำบุญไหว้พระ

ภาพถ่ายกิจกรรมเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม การทำบุญเข้าวัด การยกมือไหว้ผู้ใหญ่



กิจกรรมทำบุญไหว้พระ



1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.3.1. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมหนูน้อยซักผ้าสะอาดด้วยมือเรา

ภาพถ่ายกิจกรรมเด็กซักผ้าด้วยตนเอง สามารถใช้ทักษะชีวิตประจำวันได้



กิจกรรมหนูน้อยซักผ้าสะอาดด้วยมือเรา



กิจกรรมการปลูกผัก

ภาพถ่ายกิจกรรมเด็กปลูกผัก ไว้กินเอง หรือจำหน่าย แบบพึ่งพาตนเองได้



กิจกรรมการปลูกผัก



กิจกรรมวันแม่

ภาพถ่ายกิจกรรมวันแม่ ทำให้เด็กรู้จักความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว



กิจกรรมวันแม่



กิจกรรมกีฬาภายใน



กิจกรรมกีฬาภายใน



โครงการ การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษรูปทรงกลม

ภาพถ่ายกิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษรูปทรงกลม เด็กรู้จักการนำวัสดุเหลือใช้นำมาทำเป็นสิ่งของที่มีคุณค่า และมีประโยชน์



โครงการ การประดิษฐ์ดอกไม้จากกระดาษรูปทรงกลม



ภาพถ่ายกิจกรรมวันไหว้ครู เด็กู้จักการเคารพครูบาอาจารย์ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย
ในสังคมได้อย่างมีความสุข



กิจกรรมจิตอาสาคุณนិยุวพัฒน์ ทำดีทุกพื้นที่ความดีที่อยากทำ
ทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่บึงผิชอบ



1.3.2. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ลอยกระทง



กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่เสื้อผ้าพื้นเมืองในวันศุกร์



กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ใส่เสื้อผ้าพื้นเมืองในวันศุกร์



1.3.3. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรมการทำงานกลุ่มใหญ่/การทำงานกลุ่มย่อยในชั้นเรียน



กิจกรรมการทำงานกลุ่มใหญ่/การทำงานกลุ่มย่อยในชั้นเรียน



กิจกรรมการทำงานกลุ่มใหญ่/การทำงานกลุ่มย่อยในชั้นเรียน



กิจกรรมการทำงานกลุ่มใหญ่/การทำงานกลุ่มย่อยในชั้นเรียน



1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

1.4.1. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ฝึกทักษะการสังเกต และสามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยผ่านการจัดกิจกรรม Learning by Doing การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

กิจกรรมการเล่นเรื่องราวจากภาพ จากการฟัง สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้





กิจกรรมการเล่าเรื่องราวจากภาพ จากการฟัง สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้

1.4.2. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

โครงการ แกงหน่อไม้

ช่วยฝึกทักษะการคิดและการสังเกต



โครงการ แกงหน่อไม้

ช่วยฝึกทักษะการคิดและการสังเกต



โครงการ การทำน้ำใบเตย

ทักษะการสังเกต และสามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยผ่านการจัดกิจกรรม



โครงการ การทำน้ำใบเตย

ทักษะการสังเกต และสามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยผ่านการจัดกิจกรรม



โครงการ สีสันมหัศจรรย์



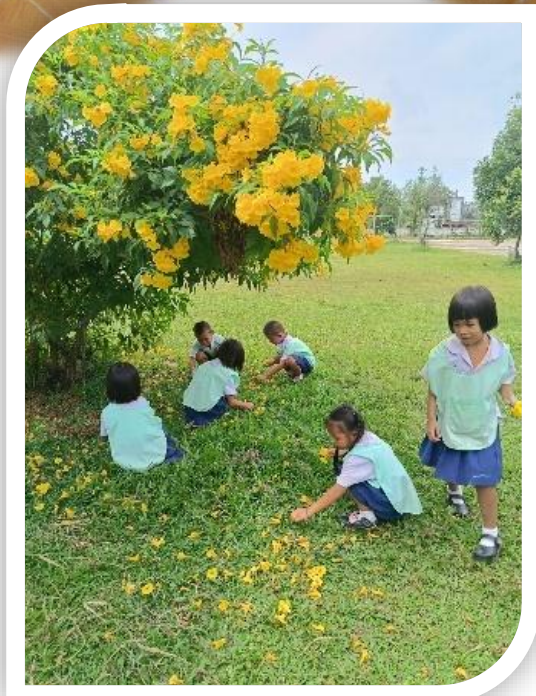
โครงการ สีสันมหัศจรรย์



กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ดอกไม้แสนสวย

ฝึกทักษะการสังเกต และสามารถตั้งคำถามที่ตนเองสงสัยผ่านการจัดกิจกรรม

Learning by Doing การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง



กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ดอกไม้แสนสวย



กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ดอกไม้แสนสวย



กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย



กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย



กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย



กิจกรรมการเรียนรู้แบบ EF (Executive Functions)

ทักษะการบริหารจัดการตนเองขั้นสูง ของสมองส่วนหน้า ช่วยให้ควบคุมความคิด ความรู้สึก และพฤติกรรมของตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ



กิจกรรมการเรียนรู้แบบ EF (Executive Functions)



กิจกรรมการเรียนรู้แบบ EF (Executive Functions)



กิจกรรมการเรียนรู้แบบ EF (Executive Functions)



กิจกรรมการเรียนรู้แบบ EF (Executive Functions)



กิจกรรมการเรียนรู้แบบ EF (Executive Functions)



1.4.4. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย



การทดลอง ๒๐ กิจกรรม
บ้านนักวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย
การทดลอง ๒๐ กิจกรรม ประมวลภาพการทดลอง

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ : เพจ Facebook บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖



โครงการ เรื่อง เกล็ดดีมีประโยชน์ บ้านนักวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 รอบที่ ๕ +



โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมที่ : เพจ Facebook บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖



โครงการ เรื่อง เกลือขัดผิว
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
จัดทำโดย นางสุดใจ ห่วงเพชร
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน