



รายงาน

ผลการดำเนินงานตาม

มาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินงานตามมาตรฐานที่กำหนด และเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอแนะใด ๆ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จะนำมาปรับปรุงแก้ไขและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	3
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	7
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	11
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	15
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	17
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	28
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	31
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	31
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	35
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	39
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	43

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับยอดเยี่ยม

ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการที่ปรากฏจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ได้แก่ NT, RT และ O-NET รวมทั้งมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับที่ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร อีกทั้งยังส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก รักในการดูแลตนเอง มีความเชื่อมั่น กล้าตัดสินใจแก้ปัญหา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตใจให้แข็งแรง รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในสังคม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี	93.70	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี	89.50	ระดับยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดี ขึ้นไป	94.20	ระดับยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดี ขึ้นไป	84.78	ระดับยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	94.93	ระดับยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	94.93	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80 ได้ระดับดี ขึ้นไป	80.43	ระดับยอดเยี่ยม
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 81 ได้ระดับดี ขึ้นไป	87.68	ระดับยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	100	ระดับยอดเยี่ยม
	1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 91 ได้ระดับดี ขึ้นไป	100	ระดับยอดเยี่ยม
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 91 ได้ระดับดี ขึ้นไป	100	ระดับยอดเยี่ยม
	3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91 ได้ระดับดี ขึ้นไป	100	ระดับยอดเยี่ยม
	4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 91 ได้ระดับดี ขึ้นไป	100	ระดับยอดเยี่ยม

จากตารางข้อมูล พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ใน**ระดับยอดเยี่ยม (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)** โดยด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีความสามารถในการอ่าน เขียน และสื่อสารได้ตามช่วงวัย นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสังคมที่ดีงาม ตระหนักในวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับที่เหมาะสมตามช่วงวัย พร้อมทั้งมีทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาได้อย่างรอบคอบ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และเป็นไปตามหลักสูตร สามารถสื่อความหมายได้ชัดเจน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและคณิตศาสตร์ในการสื่อสารและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ร้อยละ 94.20 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

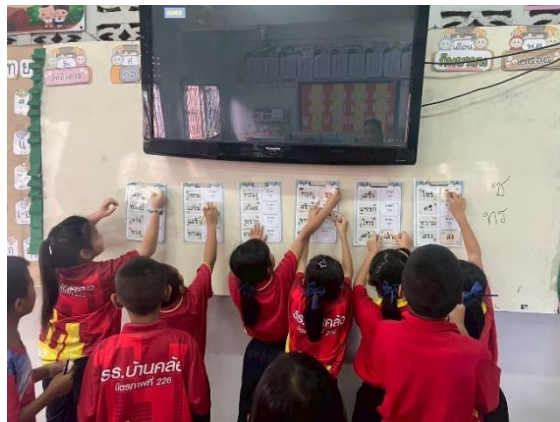
ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	2	2	4	13	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	1	4	1	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	0	4	4	9	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	1	4	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	1	4	5	11	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	3	3	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	2	4	4	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	1	3	2	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	1	2	4	9	
รวม	138	0	9	30	31	69	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		130					
คิดเป็นร้อยละ		94.20					

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ







2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นเหตุผล สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมตามบริบท

ร้อยละ 84.78 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

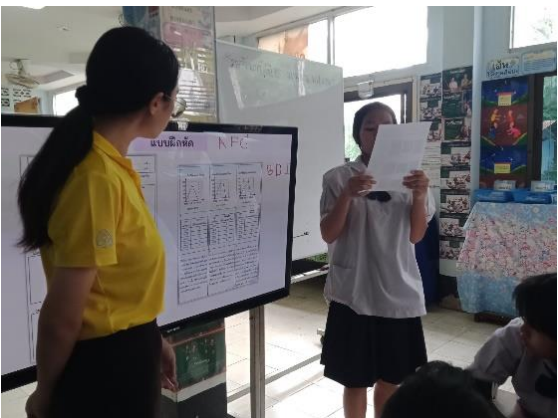
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	5	4	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	5	2	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	3	4	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	1	4	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	1	4	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	1	4	3	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	2	1	7	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	1	1	4	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	2	2	8	4	
รวม	138	0	21	26	43	48	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		117					
คิดเป็นร้อยละ		84.78					

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา







3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าลงมือทำ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม สามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เช่น ชิ้นงาน โครงการ ได้อย่างเหมาะสม จนเกิดเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้หรือชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับทรัพยากรในท้องถิ่น

ร้อยละ 94.93 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

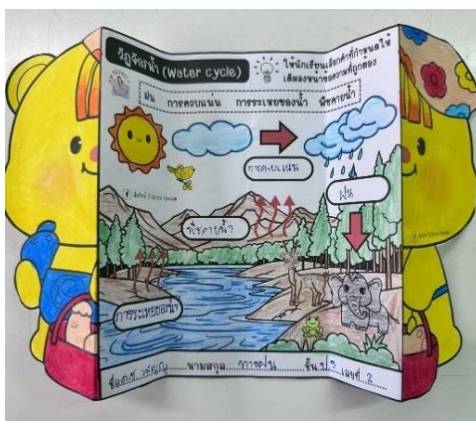
ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	3	4	8	6	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	1	3	4	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	1	4	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	1	4	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	1	4	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	5	3	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	0	3	7	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	0	2	4	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	0	4	8	4	
รวม	138	0	7	33	50	48	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		131					
คิดเป็นร้อยละ		94.93					

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม







4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างปลอดภัย

ร้อยละ 94.93 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	2	5	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	1	3	4	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	1	4	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	2	3	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	1	4	6	9	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	5	3	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	0	3	7	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	0	2	4	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	0	4	8	4	
รวม	138	0	7	33	49	49	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		131					
คิดเป็นร้อยละ		94.93					

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำความรู้และทักษะในแต่ละกลุ่มสาระไปประยุกต์ใช้ได้จริง และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

ร้อยละ 80.43 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	3	4	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	3	2	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	4	3	5	5	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	2	3	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	2	5	6	7	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	3	2	3	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	4	3	6	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	3	2	2	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	4	3	5	4	
รวม	138	0	28	27	40	44	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		111					
คิดเป็นร้อยละ		80.43					

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

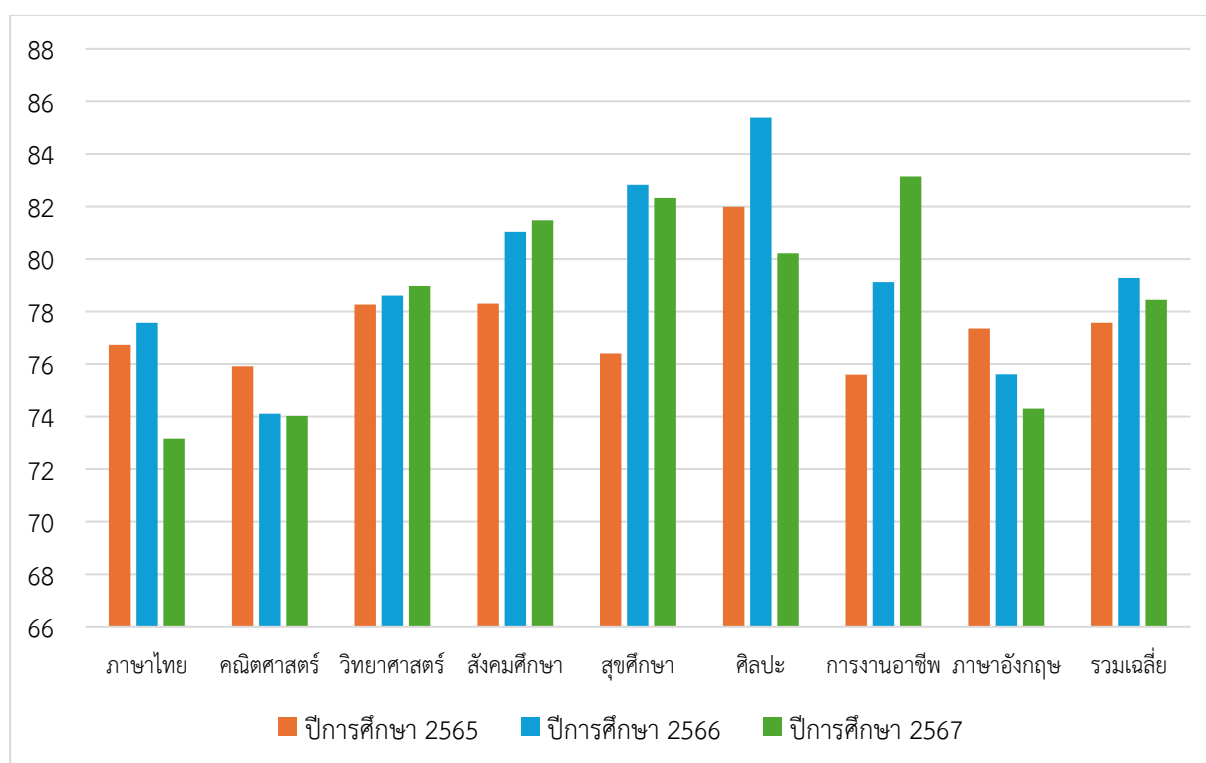
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	76.73	75.92	78.27	78.3	76.4	81.98	75.6	77.36	77.57
ปีการศึกษา 2566	77.57	74.11	78.61	81.03	82.83	85.38	79.12	75.61	79.28
ปีการศึกษา 2567	73.16	74.03	78.98	81.47	82.32	80.22	83.14	74.31	78.45

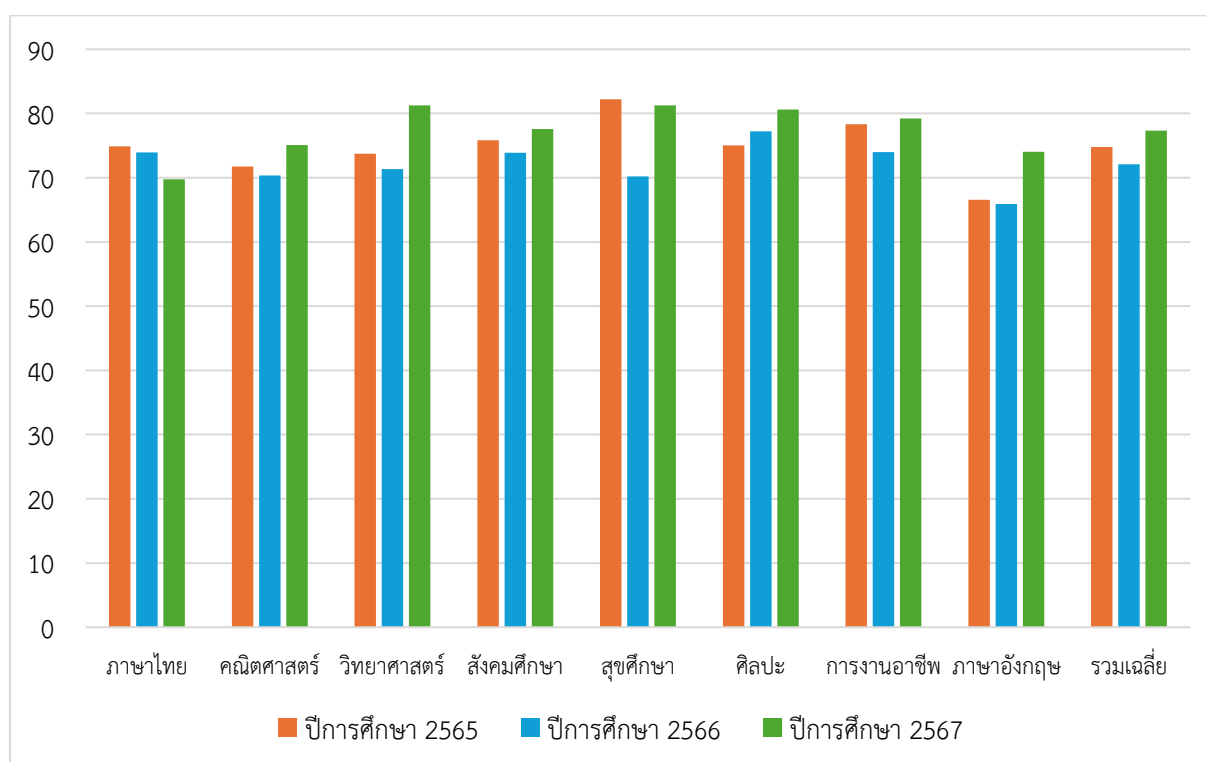
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	74.88	71.75	73.75	75.82	82.23	75.03	78.30	66.58	74.79
ปีการศึกษา 2566	73.93	70.35	71.36	73.88	70.21	77.25	73.99	65.90	72.11
ปีการศึกษา 2567	69.73	75.09	81.26	77.59	81.27	80.62	79.20	74.02	77.35

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



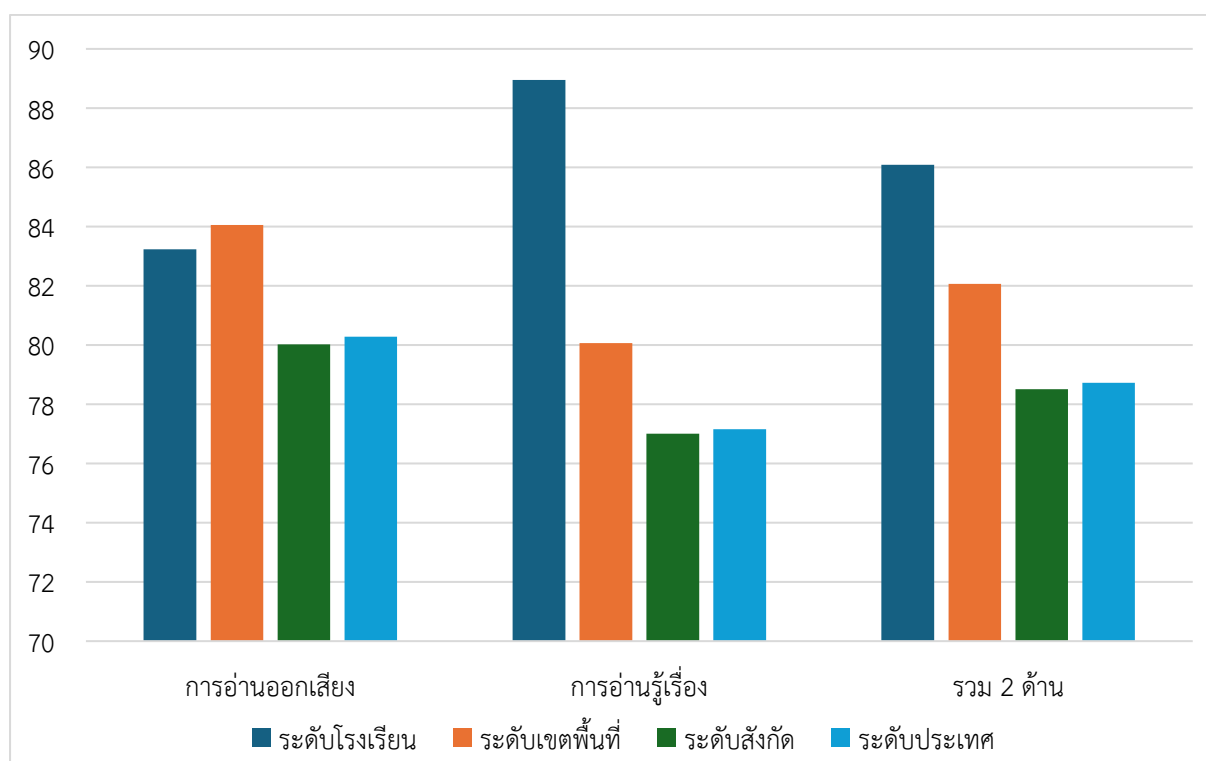
ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน

1) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	83.23	84.05	80.02	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	88.95	80.06	77.01	77.16
รวม 2 ด้าน	86.09	82.06	78.51	78.72

กราฟผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

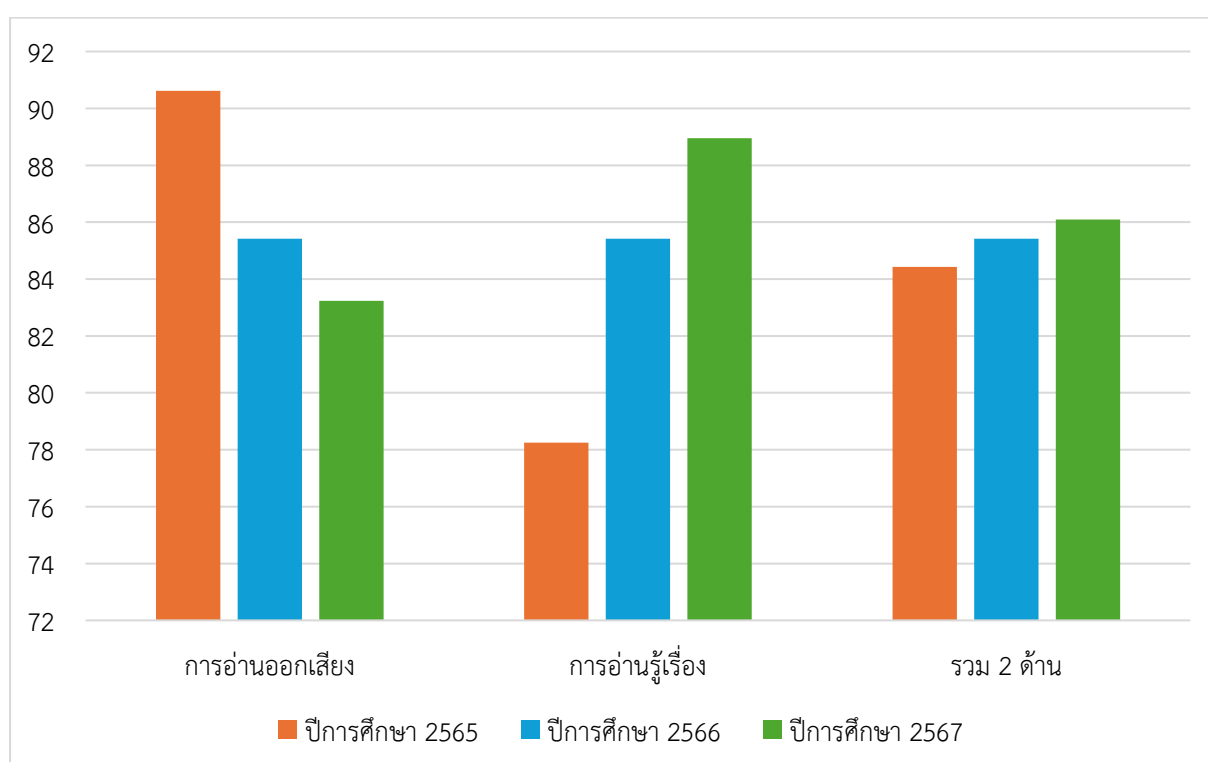


จากตารางและกราฟผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียง มีค่าต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่อง มีค่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ และ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน มีค่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
การอ่านออกเสียง	90.62	85.42	83.23
การอ่านรู้เรื่อง	78.25	85.42	88.95
รวม 2 ด้าน	84.43	85.42	86.09

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567



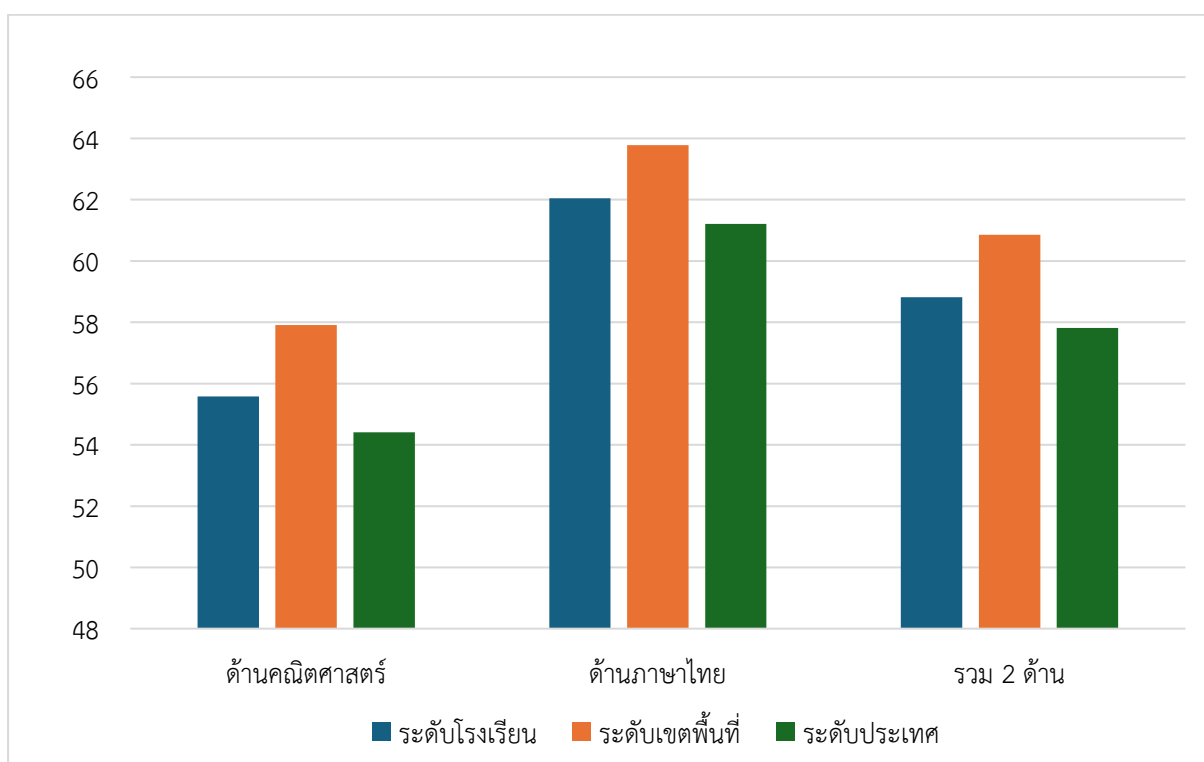
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงมีค่าลดลง ขณะที่ คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าเพิ่มขึ้น และ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้านมีค่าเพิ่มขึ้น

2) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)

ตารางผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	55.58	57.91	54.41
ด้านภาษาไทย	62.05	63.78	61.21
รวม 2 ด้าน	58.82	60.85	57.81

แผนภูมิผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

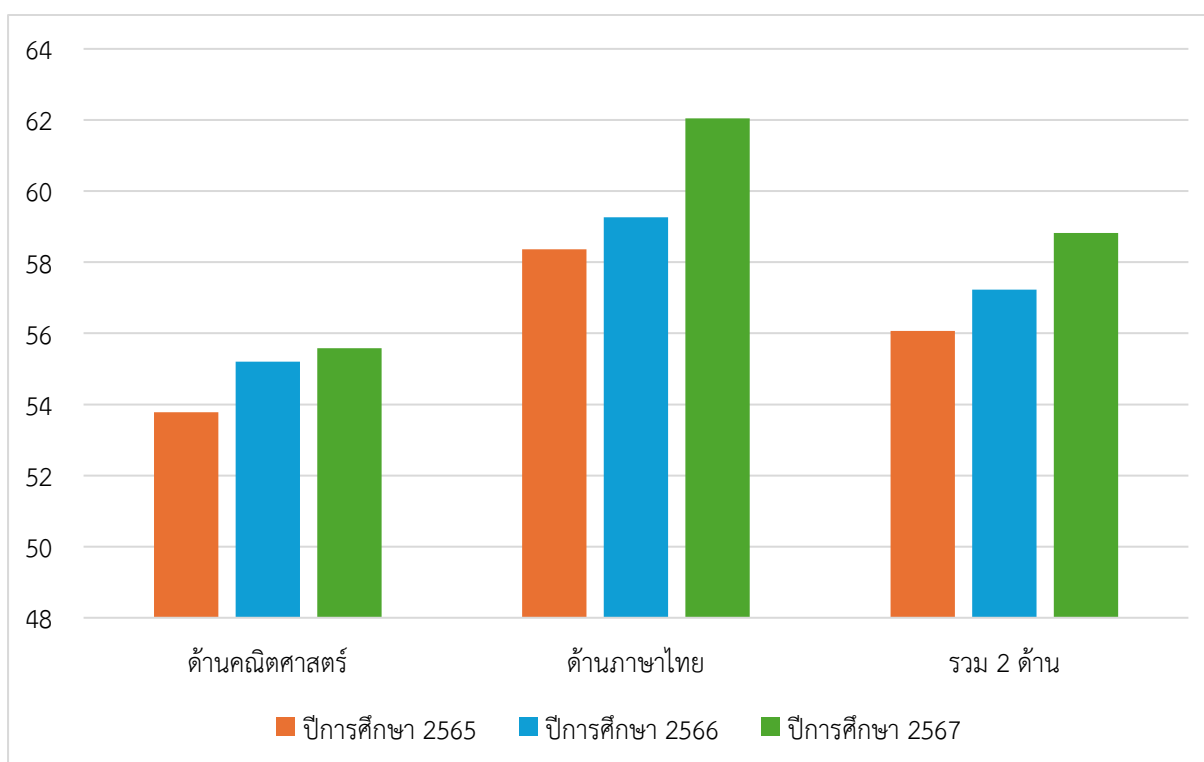


จากตารางและกราฟผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์มีค่าต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยมีค่าต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้านมีค่าต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านคณิตศาสตร์	53.78	55.20	55.58
ด้านภาษาไทย	58.36	59.26	62.05
รวม 2 ด้าน	56.07	57.23	58.82

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



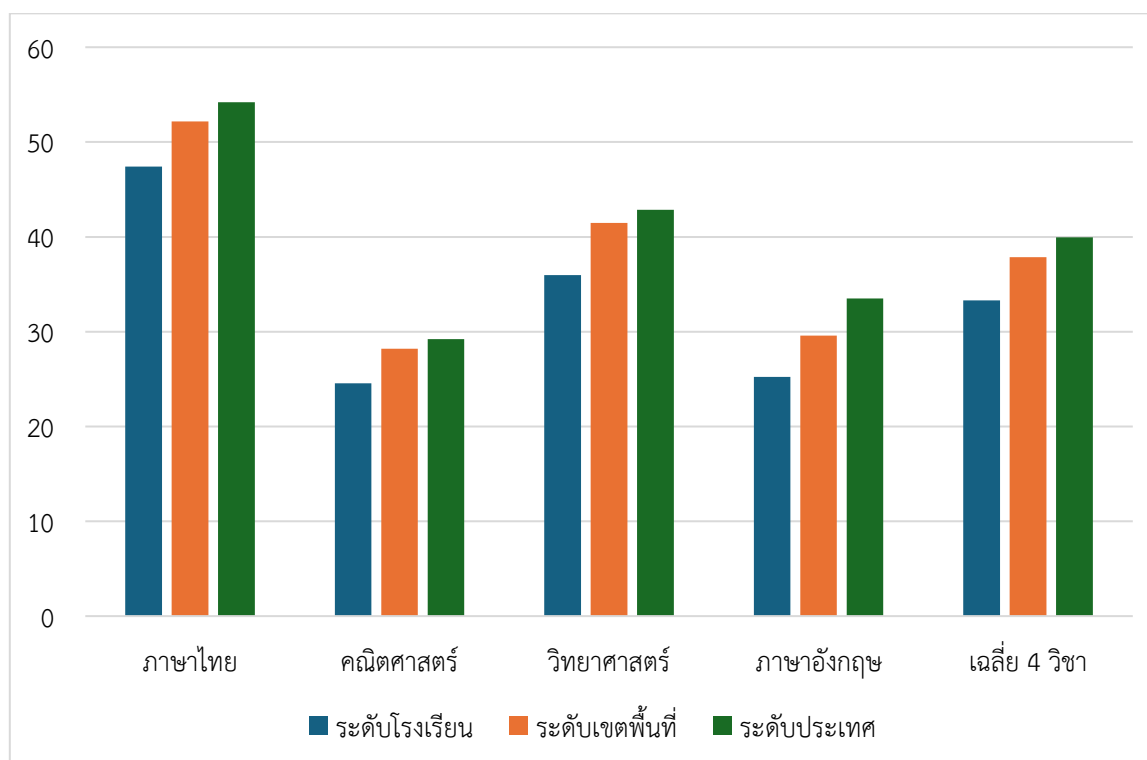
จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์มีค่าเพิ่มขึ้น คะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยมีค่าเพิ่มขึ้น และ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้านมีค่าเพิ่มขึ้น

3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	47.42	52.17	54.20
คณิตศาสตร์	24.55	28.21	29.21
วิทยาศาสตร์	35.96	41.48	42.87
ภาษาอังกฤษ	25.24	29.59	33.49
เฉลี่ย 4 วิชา	33.29	37.86	39.94

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

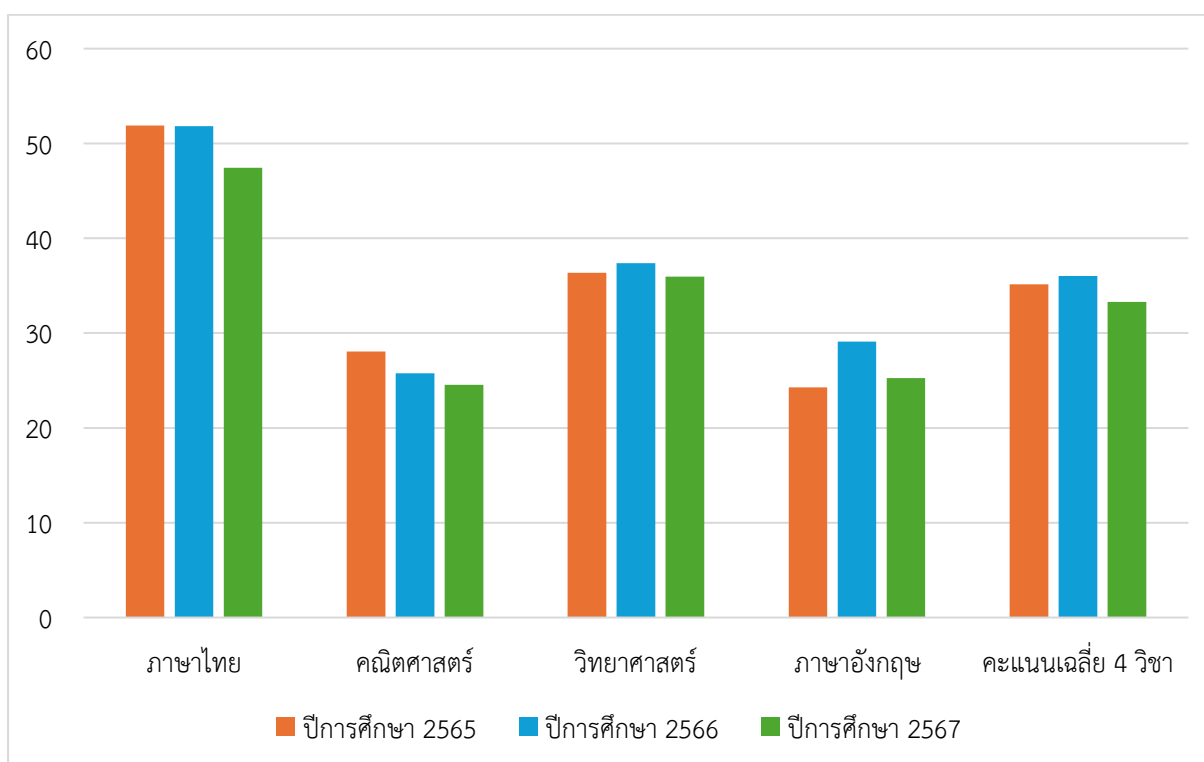


จากตารางและกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งคะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา มีค่าต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	51.88	51.82	47.42
คณิตศาสตร์	28.05	25.76	24.55
วิทยาศาสตร์	36.35	37.37	35.96
ภาษาอังกฤษ	24.28	29.11	25.24
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	35.14	36.02	33.29

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

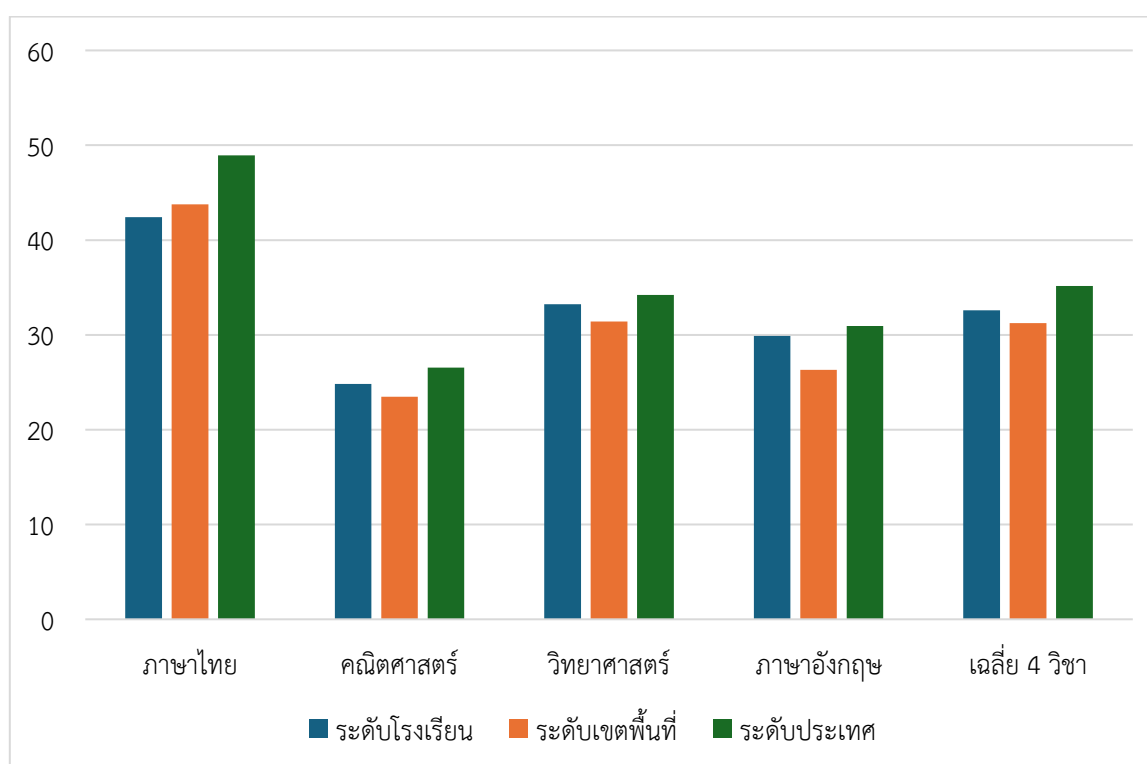


จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์มีแนวโน้มคงที่หรือปรับลดลงเล็กน้อย ขณะที่ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2566 ก่อนปรับลดลงในปีการศึกษา 2567 และ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 วิชา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปีการศึกษา 2566 ก่อนปรับลดลงในปีการศึกษา 2567

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.40	43.78	48.93
คณิตศาสตร์	24.83	23.47	26.53
วิทยาศาสตร์	33.23	31.40	34.22
ภาษาอังกฤษ	29.88	26.32	30.93
เฉลี่ย 4 วิชา	32.59	31.24	35.15

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

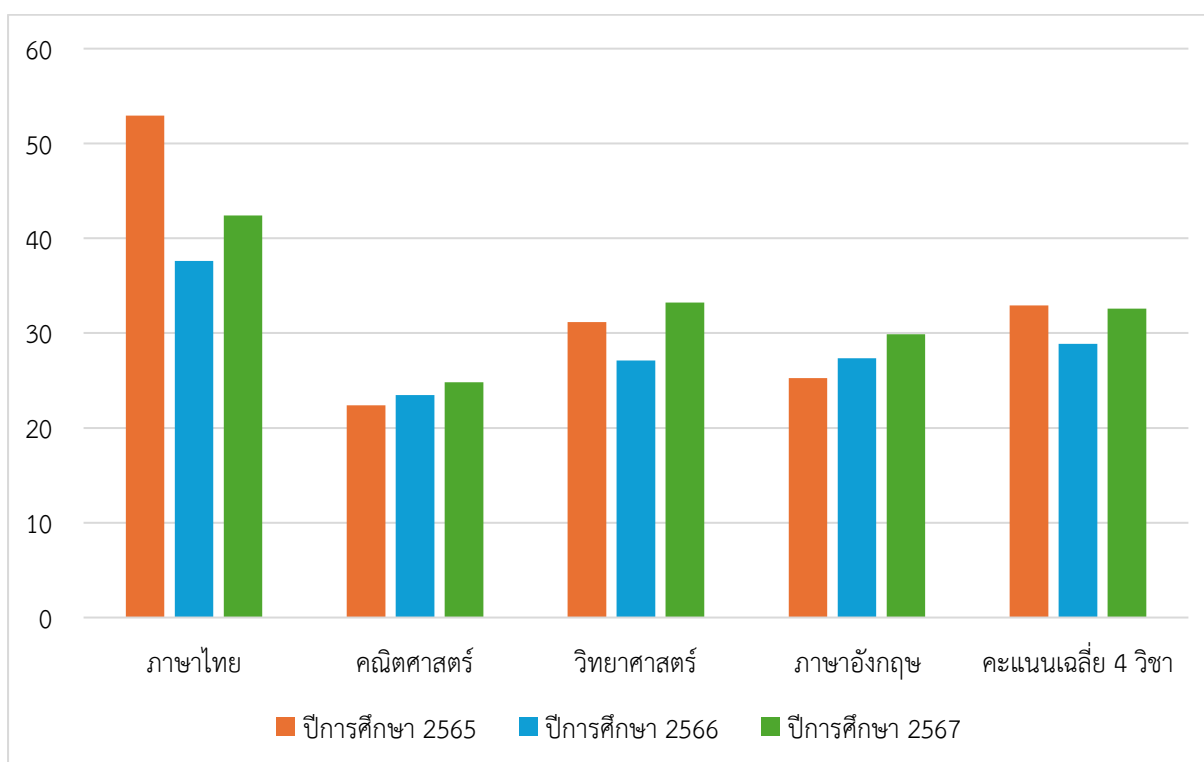


จากตารางและกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยมีค่าต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ขณะที่ คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และคะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 วิชา มีค่าสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	52.94	37.62	42.40
คณิตศาสตร์	22.38	23.46	24.83
วิทยาศาสตร์	31.15	27.10	33.23
ภาษาอังกฤษ	25.26	27.34	29.88
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	32.93	28.88	32.59

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



จากตารางและแผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565–2567 ปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในวิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 วิชา มีแนวโน้มลดลง ในปีการศึกษา 2566 และเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2567 ส่วน วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2566 – 2567

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับระดับชั้น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ซื่อสัตย์ มีวินัย และสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในการประกอบกิจกรรมหรืองานง่าย ๆ ได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือการทำงาน

ร้อยละ 87.68 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	3	4	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	1	2	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	1	3	7	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	2	3	4	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	2	5	6	7	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	2	3	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	1	0	9	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	1	1	3	3	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	2	1	3	6	
รวม	138	0	13	21	45	55	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		121					
คิดเป็นร้อยละ		87.68					

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ





1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม ให้มีความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ ของการเป็นพลโลก

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนประพฤติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และปฏิบัติตามค่านิยมที่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

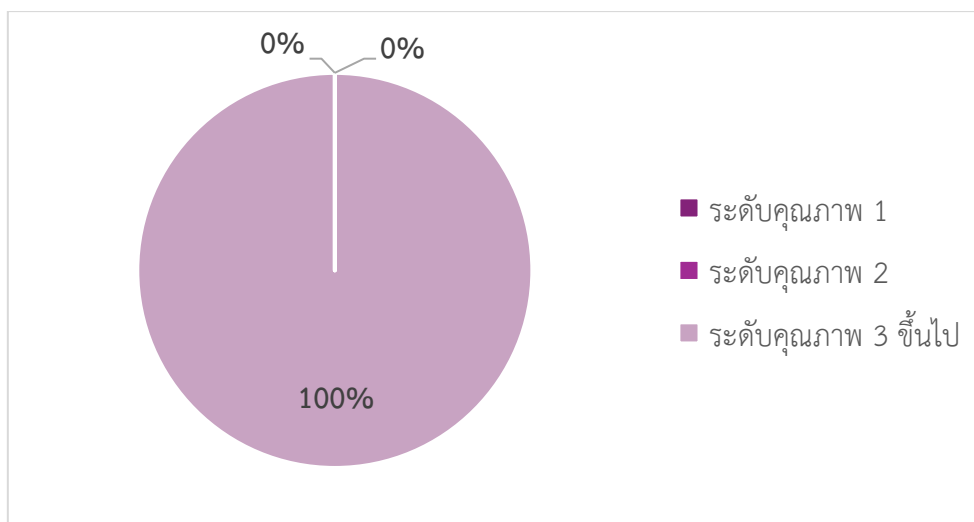
ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	0	3	4	14	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	0	0	2	7	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	0	2	5	10	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	0	0	4	11	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	0	3	5	12	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	0	3	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	0	1	4	14	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	0	0	2	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	0	0	4	12	
รวม	138	0	0	9	33	96	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		138					
คิดเป็นร้อยละ		100					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

แผนภูมิแสดงผลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567



ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



กิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง



กิจกรรม การทำเวรประจำวันและการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ



กิจกรรม วันไหว้ครู



กิจกรรม การเรียนและการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี



กิจกรรม การเข้าวัดทำบุญเนื่องในวันวันสำคัญทางศาสนา

2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรในชุมชนของตน ตลอดจนมีความเคารพและสำนึกในความเป็นชาติไทย แสดงออกถึงความรัก ความภาคภูมิใจ และความรับผิดชอบในการสืบสานเอกลักษณ์ไทยอย่างเหมาะสม

ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

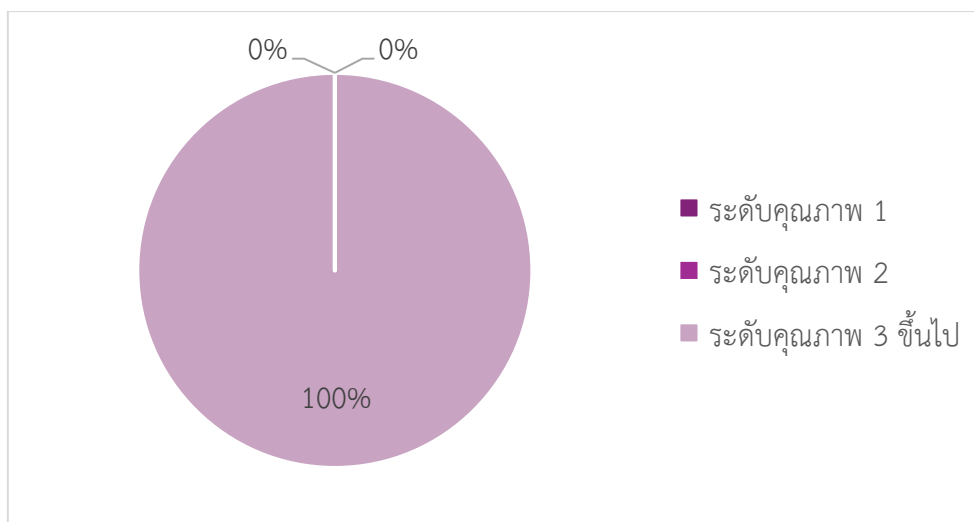
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	0	2	2	17	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	0	1	1	7	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	0	3	3	11	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	0	0	4	11	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	0	2	3	15	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	0	4	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	0	1	6	12	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	0	1	1	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	0	2	3	11	
รวม	138	0	0	12	27	99	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		138					
คิดเป็นร้อยละ		100					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

แผนภูมิแสดงผลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567



ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



กิจกรรม ร่วมสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษาตำบลคู



กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย



กิจกรรม การฝึกมารยาทไทย (การไหว้)



กิจกรรม การแสดงของนักเรียนในงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
 ซึ่งเป็นการร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม สืบสานเอกลักษณ์ไทย

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนมีทัศนคติที่เปิดกว้าง เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความคิดเห็น วัฒนธรรม และวิถีชีวิตที่แตกต่างอย่างสร้างสรรค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยยึดหลักความเท่าเทียมและการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย

ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

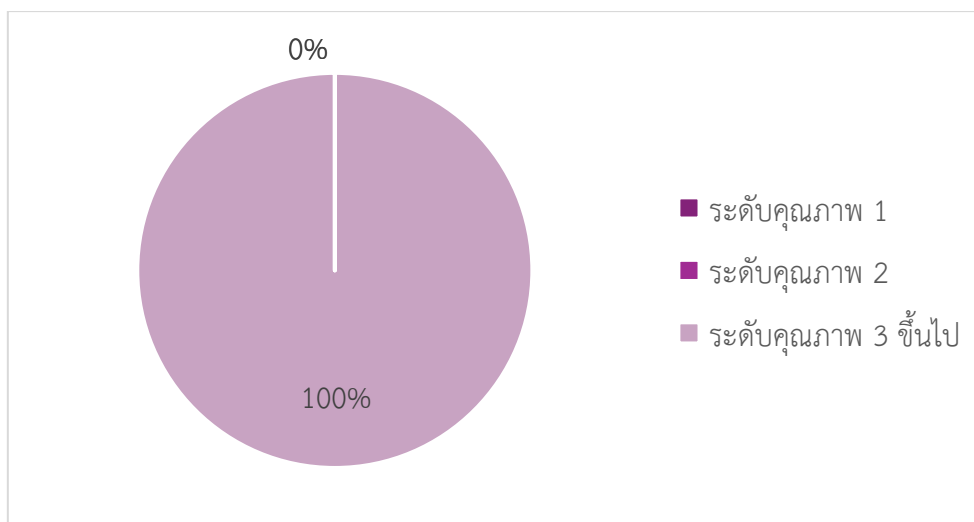
ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	0	4	4	13	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	0	2	3	4	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	0	2	4	11	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	0	2	3	10	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	0	2	3	15	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	1	3	9	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	0	2	2	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	0	1	1	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	0	2	3	11	
รวม	138	0	0	18	26	94	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		138					
คิดเป็นร้อยละ		100					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

แผนภูมิแสดงผลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2567



ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



กิจกรรม การเลือกตั้งประธานคณะกรรมการนักเรียน



กิจกรรม การแข่งขันกีฬากลุ่ม CEO ทักษะกีฬาทรารมย์



กิจกรรม วันคริสต์มาส



กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ



กิจกรรม การช่วยเหลืองานในชุมชน (ทำความสะอาด)

4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยง มีความมั่นคงทางอารมณ์ รู้เท่าทันตนเองและผู้อื่น สามารถจัดการความเครียดได้อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีเจตคติบวกต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิต มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

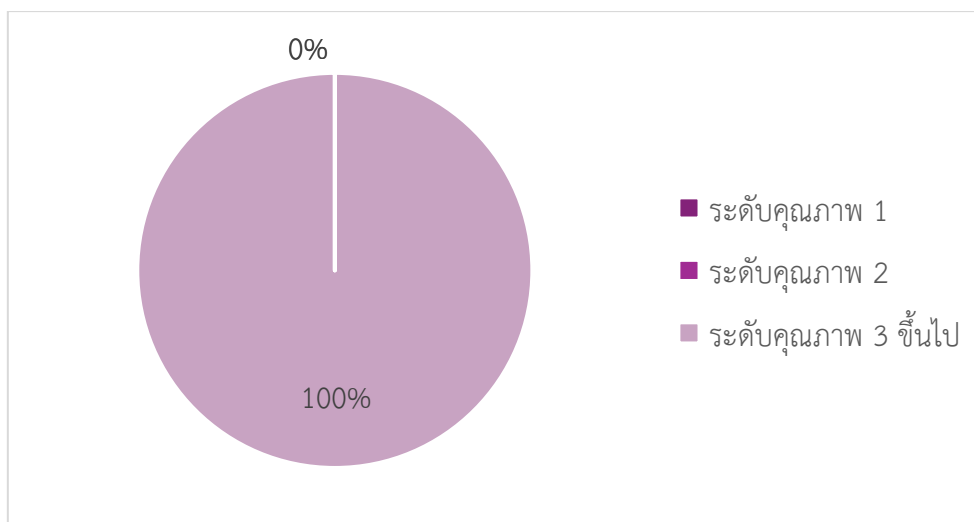
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
		1	2	3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 1	21	0	0	2	2	17	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	0	0	1	2	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	0	2	3	12	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	0	0	2	1	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	20	0	0	1	3	16	
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	0	0	1	2	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	0	0	2	4	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	0	0	1	1	6	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	0	0	2	3	11	
รวม	138	0	0	14	21	103	
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป		138					
คิดเป็นร้อยละ		100					

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีเยี่ยม
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ควรปรับปรุง

แผนภูมิแสดงผลร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567



ภาพกิจกรรมที่แสดงถึงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



กิจกรรม การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน



กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน



กิจกรรม การอบรมโครงการป้องกันและควบคุมโรคการติดเชื้อเอชไอวี โรคเอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเยาวชน



กิจกรรม การอบรมโครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันปัญหายาเสพติด



กิจกรรม การอบรมการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน (แผนเผชิญเหตุ)