



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ  
ที่ ...../๒๕๖๖ วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ข้าพเจ้า นางสาวกนกทิพย์ คำสุข ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ชื่อกิจกรรม ชุมชน PLC เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีสมาชิกประกอบไปด้วย

๑. ครูนงรัก สิริภูรีโชติ
๒. ครูไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
๓. ครูกนกทิพย์ คำสุข

ขอรายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แก้ปัญหาการแก้ปัญหา การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดังนี้

### ๑. สาเหตุของปัญหา

- นักเรียนสะกดคำและแจกรูปไม่ถูกต้อง อ่านคำและเขียนคำที่ใช้ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ไม่ถูกต้อง รวมถึงการอ่านคำที่ประสมกับสระประสมไม่ถูกต้อง

### ๒. แนวทางกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

- ก่อนการแจกรูปสะกดคำต้องให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทยและสระที่ต้องการฝึก ใช้สื่อประกอบ เช่น บัตรประสมอักษร เพื่อสร้างความสนใจให้เด็กอยากเรียนรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น และควรเรียงคำจากง่ายไปยาก การแจกรูปแต่ละครั้งควรนำคำในบทเรียนพื้นฐานในการแจกรูปเพื่อให้นักเรียนจะได้เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมไปสู่ประสบการณ์ใหม่ เน้นการคัด การสะกดคำ รวมถึงจัดให้เด็กแต่ละชั้นได้อ่านหนังสือเวลาว่าง ในแต่ละวันเป็นระยะเวลาสั้น ๆ ๑๐-๒๐ นาที เพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

### ๓. ชื่อกิจกรรม

- การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

### ๔. การออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

- กิจกรรมรายบุคคล / กิจกรรมกลุ่ม / กิจกรรมห้องเรียน / กิจกรรมระดับสายชั้น

### ๕. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสังเกต
- แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินงาน (ตามตารางที่แนบมา)

ตารางสรุปการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลุ่มกิจกรรม ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ชื่อกิจกรรม ชุมชน PLC แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานศึกษา/หน่วยงาน	จำนวนชั่วโมง	หลักฐาน/ร่องรอย
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	พูดคุยเกี่ยวกับปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ห้องพักครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๒ มิถุนายน ๒๕๖๖	เรียกนักเรียนพูดคุยทำความเข้าใจเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	พูดคุยเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะช่วยแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑	ภาพกิจกรรม
๑ กันยายน - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาคำอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	ใต้อาคารชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔	ภาพกิจกรรม
<b>รวม</b>			<b>๑๕ ชั่วโมง</b>	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

ครู ผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....



(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ภาคผนวก





**แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ**  
**“การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)”**  
**Professional Learning Community**

**กลุ่มกิจกรรม** ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
**ชื่อกิจกรรม** ชุมชน PLC แก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง  
**สมาชิกประกอบด้วย**

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	บทบาทใน PLC	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑	ครูกนกทิพย์ คำสุข	ผู้บันทึก	สังคมศึกษา
๒	ครูไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	สมาชิก	ภาษาไทย
๓	ครูณรงค์ สิริภูริโชติ	สมาชิก	ภาษาต่างประเทศ

**วันประชุม PLC ครั้งที่ ๑๒ วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**สถานที่** ห้องประชุมครู เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. รวมเวลา ๑ ชั่วโมง

**๗. สาเหตุของปัญหา**

ปัญหาที่พบในการสอน	สาเหตุของปัญหา	ผลกระทบที่เกิดขึ้น
๑. ปัญหาของคุณครูทิพย์อวน คือ นักเรียนแจกรูปสะกดคำไม่ได้	เด็กนักเรียนจำสระไม่ได้ และออกเสียงพยัญชนะยังไม่ได้	ทำให้นักเรียนอ่านหนังสือไม่ถูกต้อง เขียนคำไม่ถูก ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ
๒. ปัญหาของคุณครูอังกณิ คือ เด็กนักเรียนจำพยัญชนะไม่ได้	เด็กนักเรียนบางคนยังขาดความพร้อมและสมาธิยังไม่นิ่ง	
๓. ปัญหาของคุณครูจิราพร คือ เด็กออกเสียงพยัญชนะไม่ถูกต้อง จึงทำให้เวลาออกเสียงไม่ถูกต้อง	เด็กนักเรียนขาดสมาธิในการเรียนไม่ตั้งใจเรียน	
๔. ปัญหาของครูกนกทิพย์ คือ นักเรียนอ่านคำที่ไม่ตรงมาตราตัวสะกดไม่ถูกต้อง รวมไปถึงคำควบกล้ำและอักษรนำ	เด็กนักเรียนขาดวินัย รวมถึงจำพยัญชนะและสระบางตัวไม่ได้	
๕. ปัญหาของครูชุติมา คือ เด็กนักเรียนแจกรูปสะกดคำไม่ได้ นักเรียนจำพยัญชนะไม่ได้	เด็กนักเรียนขาดวินัย และการเอาใจใส่ในการอ่าน	

**๘. แนวทางกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา**

- ก่อนการแจกรูปสะกดคำต้องให้นักเรียนรู้จักพยัญชนะไทยและสระที่ต้องการฝึก ใช้สื่อประกอบ เช่น บัตรประสมอักษร เพื่อสร้างความสนใจให้เด็กอยากเรียนรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น และควรเรียงคำจากง่ายไปยาก การแจกรูปแต่ละครั้งควรนำคำในบทเรียนพื้นฐานในการแจกรูปเพื่อให้นักเรียนจะได้เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมไปสู่ประสบการณ์ใหม่ เน้นการคัด การสะกดคำ รวมถึงจัดให้เด็กแต่ละ

ชั้นได้อ่านหนังสือเวลาว่าง ในแต่ละวันเป็นระยะเวลาสั้น ๆ ๑๐-๒๐ นาที เพื่อเป็นการฝึกนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

๙. ชื่อกิจกรรม

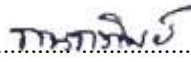
- การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

๑๐. การออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

- กิจกรรมรายบุคคล / กิจกรรมกลุ่ม / กิจกรรมห้องเรียน / กิจกรรมระดับสายชั้น

๑๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสังเกต
- แบบทดสอบการอ่านและการเขียน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้บันทึก

(นางสาวนกทิพย์ คำสุข)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รับรอง

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ภาพกิจกรรม  
“การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC)”  
Professional Learning Community

---

กลุ่มกิจกรรม ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  
ชื่อกิจกรรม ชุมชน PLC แก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง





