

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความฝันเป็นจริงได้

เรื่อง คำที่ใช้ บัน บรร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

บัน และ บรร อ่านว่า บัน ใช้เขียนนำหน้าพยางค์ เพื่อให้เป็นคำ ซึ่งคำที่ใช้ บัน ในภาษาไทย คำ ส่วนคำที่ใช้ บรร ในภาษาไทยมีหลายคำ

มาตรฐานการเรียนรู้

ทศ.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

๑. นักเรียนอ่านและเขียนสะกดคำที่ใช้พยัญชนะ บัน และ บรร ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนใช้คำที่เขียนด้วย บัน และ บรร ได้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การเขียน คำ บัน บรร
- การอ่านออกเสียง คำ บัน บรร

บวนการจัดการเรียนรู้

๑. นักเรียนทบทวน พยัญชนะ สระและวรรณยุกต์
๒. นักเรียนอ่านบทหรือกรองพร้อมกัน
 บันดาลลงบันได
 บันทึกลงให้จำจติ
 รื่นเรียงบันเทิงมี
 บันลือลั่นสนั่นดัง
๓. ครูเฉลยการอ่านที่ถูกต้องให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู
๔. นักเรียนสังเกตบทหรือกรองว่ามีคำบั่นก็คำ
๕. ครูอธิบายว่าคำที่ใช้ บั่น มีหลายคำ ที่ใช้ประจำมี ๕ คำ คือ บันดาล บันได บันทึกลง
๖. นักเรียนอ่านความรู้ เรื่อง “คำที่ใช้ บั่น บรร” จากหนังสือภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษา
๗. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๒ (๒), (๓)

/ แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที่ ชั้นประถมศึกษา
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษา

วัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

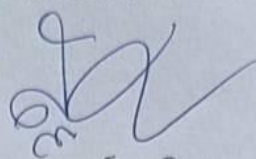
๓. เกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- ผู้เรียนได้คะแนนการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

เรียนหนังสือแต่ไม่ยอมทำวิชาคณิตศาสตร์
ด.อ. อธิปไตย

ลงชื่อ



ผู้บริหารโรงเรียน

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอ่านตัวอักษร 10 ตัว และ 10 ตัวที่มีเสียงคล้ายกัน ได้คะแนนร้อยละ 10
- นักเรียนสามารถเขียนตัวอักษร 10 ตัว และ 10 ตัวที่มีเสียงคล้ายกัน ได้คะแนนร้อยละ 80
- นักเรียนสามารถฟังเสียงตัวอักษร 10 ตัว และ 10 ตัวที่มีเสียงคล้ายกัน ได้คะแนนร้อยละ 100
- นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดที่มอบหมายได้ครบถ้วน ได้คะแนนร้อยละ 88.

และอุปสรรค

งแก้ไข

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล)

ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ

กลอนช่วยจำ “คำที่ใช้บ้าน”

บ้านคาถอลงบ้านใด

รู้่นริงบ้านทั้งมี

บ้านโดย บ้านโทยให้

บ้านทั้งถึงความหลัง

บ้านกวดเขาอวดวัด

คำบ้านนี้จน

บ้านทักให้ดูจงดี

เสียงบ้านเลื้อยน้ำดัง

บ้านหินไปจากรวงวัง

บ้านดินงัวเอนบ้านดอ

บ้านจบจัดตกแต่งสถาน

ระวังปานกับ ร หัน



คำที่ออกเสียง บัน



บันดาลลงบันได
บันทึกลงใจดูจงดี
บันเรื่งบันเทิงมี
เสียงบันลือสนั่นดัง
บันโดย บันโหยไ้
บันทีนไปจากรวงร้าง
บันทึ่งถึงความหลัง
บันเดินนั่งนอนบันดล
บันกวดเอาลวดรัด
บันจวบจัดตกแต่งตน
คำบันนั้นแดงน
ระว้างปนกับรอฟัน



บัตรคำที่ใช้ บัน

บันได

บันดาล

บันเทิง

บันทีก

บันลือ

บันทึง

คำที่ใช้ บ้าน (ชุดที่1)

บ้านที่กระลึกไว้

บ้านดาลให้ใจรื่นเริง

สุขสันต์ร่วมบ้านเทิง บ้านลือเลื่องเรื่องมาथा

บ้านไต่ไต่ระวัง

หากพลาดพลั้งอาจเจ็บขา

เขียนบ้านต่างบรรดา

อีกบ้านญาชาควรระวัง

คำที่ใช้ บ้าน (ชุดที่2)

บ้านดาลลงบ้านไต่

บ้านที่กให้ดูจงดี

รื่นเริงบ้านเทิงมี

เสียงบ้านลือสนั่นดัง

บ้านโดยบ้านโหยให้

บ้านเหินไปจากรวงรัง

บ้านทิ้งถึงความหลัง บ้านเดินนั่งนอนบ้านดล

บ้านกวดเอาลวดรัด บ้านจวบจัดตกแต่งตน

คำ บ้าน นั้นฉงน

อย่าให้ปนกับ ร หัน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ความฝันเป็นจริงได้

เรื่อง คำที่ใช้ รร (ร หัน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

เวลา ๑ ชั่วโมง

สาระสำคัญ

คำที่ใช้ รร เรียกว่า ร หัน ออกเสียง อัน บรร อ่านว่า บัน (บอ-อัน-บัน)

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการคิด และมีนิสัยรักการอ่าน

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

มฐ.ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้องคล่อง
มฐ.ท ๔.๑ ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

จุดประสงค์

๑. นักเรียนสามารถอ่านคำที่ใช้ รร (ร หัน) เป็นตัวสะกดได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย
๒. นักเรียนสามารถเขียนคำที่ใช้ รร (ร หัน) เป็นตัวสะกดได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. ใฝ่เรียนรู้
๓. มีจิตสาธารณะ
๔. มีวินัย
๕. อยู่อย่างพอเพียง

สาระการเรียนรู้

- การอ่านคำที่ประสมด้วยตัว รร (ร หัน)
- การเขียนคำที่ประสมด้วยตัว รร (ร หัน)

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. ให้นักเรียนอ่านบททวน ความรู้ คำที่ใช้ บัน บรร จากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา
๙๖

๒. นักเรียนเล่นเกมทายคำจากบัตรคำโดยให้นักเรียนตอบว่ามีตัวสะกดและไม่มีตัวสะกดดังนี้
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ครูชูบัตรคำ “กรรไกร” | นักเรียนตอบ : ไม่มีตัวสะกด |
| ครูชูบัตรคำ “พรรคพวก” | นักเรียนตอบ : มีตัวสะกด |

ฯลฯ

๓. นักเรียนสังเกตคำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด

๔. ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า

- คำที่ใช้ รร ไม่มีตัวสะกด จะอ่านออกเสียง อัน
- คำที่ใช้ รร มีตัวสะกด จะอ่านออกเสียง อะ ประสมด้วยตัวสะกดนั้นๆ

๕. นักเรียนอ่านความรู้ เรื่อง “คำที่ใช้ รร (รหัน)” จากหนังสือภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา

๙๖-๙๗

๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ทักษะภาษา แบบฝึกหัดที่ ๑๐ ข้อ ๓ (๒), (๓), (๔)

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษา
๒. แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษา

การวัดผลและประเมินผล

๑. วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรม
- ตรวจแบบฝึกหัด

๒. เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบฝึกหัด

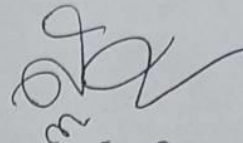
๓. เกณฑ์การประเมิน

- ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- ผู้เรียนได้คะแนนการทำแบบฝึกหัดผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

11/๑๒/๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา

ลงชื่อ



ผู้บริหารโรงเรียน

(นายสุพงษ์ คงนิต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนจำนวน 17 คน สามารถอ่านตัวหนังสือได้ 15 คน อ่านได้ทีละ 1-2 คำ 2 คน
- นักเรียนสามารถเริ่มตัวอักษรได้ถูกต้อง 12 คน ผู้ที่มีความยาก 3 คน เริ่มตัวอักษรได้ 2 คน
- นักเรียนสามารถอ่านประโยคได้ 15 คน

ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางคนยังไม่สามารถอ่านได้
สละสิทธิ์

แนวทางแก้ไข

ให้นักเรียนเริ่มจากอ่านทีละคำ
ไม่อ่านแล้วค่อยอ่านทีละประโยค

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล)

ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก

กลอนช่วยจำคำที่ใช้ “บร”

บรจุฮักบรธา

บรทามาหาบรยาย

บรลุไม่วุ่นวาย

บรลียตาย บรเจ็ดงาม

บรจบ บรทมนอน

บรจกก่อน บรคารตาม

บรกัถ บรทุกน้ำ

บรพตข้ามบรพชา

บทท่องจำ

คำที่ใช้ บรร รร (ชุดที่ 1)

บรรจงให้บรรเจิด

จัดสรรเลิศมีจรรยา

มรรยาทงามจับตา

เห็นกรรไกรให้

ระวัง

พรรคพวกสะดวกจิต

สรรพชีวิตมี

ความหวัง

ธรรมชาตีเสริมพลัง

คุณธรรมประसान

ใใจ

บทท่องจำ

คำที่ใช้ บรร รร (ชุดที่ 2)

ร ्हัน มีมากหลาย จะบรรยายให้

บรรเทา

บรรทัดบรรพตเขา บรรจบเขตบรรดา

ไทย

บรรลुบรรจุกล่อง บรรทุกของบรรจงไว้

บรรเลงจนบรรลัย บรรทมไกล้บรรพชา

บัตรคำที่ใช้ บรร รร

บรรพต

บรรทัด

บรรดา

บรรลู่

บรรพชา

บรรลั้ย

คำอื่นที่ใช้ รร

จัดสรร

สรรเสริญ

พรรคพวก

มรรยาท

อุปสรรค

วรรคตอน



แนวข้อสอบภาษาไทย (ป.๓)



 คำชี้แจง บัณฑิต บร

 คำสั่ง : จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับข้อที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

- | | |
|---|---|
| <p>๑. คำในข้อใดต่อไปนี้เขียนได้ถูกต้อง</p> <p>ก. บันทม ข. บรรเทา</p> <p>ค. บันทุก ง. บรรเทิง</p> | <p>๖. คำในข้อใดต่อไปนี้ใช้ “บรร” ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. บรรทีก ข. บรรดา</p> <p>ค. บรรจบ ง. บรรลี่ย</p> |
| <p>๒.  จากภาพเขียนเป็นคำได้ตามข้อใด</p> <p>ก. บันโต ข. บรรโต</p> <p>ค. บันโต ง. บรรโต</p> | <p>๗. คำในข้อใดต่อไปนี้ใช้ “บัน” ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. บันยาย ข. บันลือ</p> <p>ค. บันเทา ง. บันดา</p> |
| <p>๓. คำในข้อใดต่อไปนี้เขียนผิด</p> <p>ก. บันตาล ข. บรรหัด</p> <p>ค. บรรเจิด ง. บันเลง</p> | <p>๘. คำในข้อใดต่อไปนี้เขียนผิด</p> <p>ก. บรรดาศักดิ์ ข. บรรณารักษ์</p> <p>ค. บรรพบุรุษ ง. บรรณาธิการ</p> |
| <p>๔. คำว่า “บรรพชา” เขียนคำอ่านได้ตามข้อใด</p> <p>ก. บับ-ชา ข. บับ-พะ-ชา</p> <p>ค. บัน-ชา ง. บัน-พะ-ชา</p> | <p>๙. “คุณครูให้นักเรียนจด.....การอ่าน” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง</p> <p>ก. บันเทิง ข. บรรหัด</p> <p>ค. บันทีก ง. บรรทุก</p> |
| <p>๕. “บัน - ยา - กาด” เขียนเป็นคำได้ตามข้อใด</p> <p>ก. บรรยากาศ ข. บันยากาศ</p> <p>ค. บรรยากาศ ง. บันยากาศ</p> | <p>๑๐. “นักดนตรีกำลัง.....เพลงสรรเสริญ” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง</p> <p>ก. บันลือ ข. บรรเลง</p> <p>ค. บรรลุ ง. บรรลี่ย</p> |

ชื่อ-นามสกุล

ชั้น เลขที่ วัน/เดือน/ปี

ผลประเมิน สีมก (๘-๑๐ ข้อ) พอใช้ (๕-๗ ข้อ) ปรับปรุง (๐-๔ ข้อ)





แบบทดสอบ เรื่อง คำที่ใช้ บ้าน และ บรร

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. คำในข้อใดเขียนผิด

- ก. บ้านเทิง ข. บรรทุก ค. บ้านดาล ง. บรรลือ

๒. “น้องเดินทางลงจาก.....แล้วสิ้นลมจึงทนายา เพื่อช่วย.....ปวด”

- ก. บ้านไค บ้านเทา ข. บรรไค บ้านเทา
ค. บ้านไค บรรเทา ง. บรรไค บรรเทา

๓. คำในข้อใดเขียนถูกทุกคำ

- ก. บรรเทิง บ้านลือ ข. บรรทุก บรรยาย
ค. บ้านพต บรรยาย ง. บ้านเลง บ้านเทิง

๔. “เขามักจะเขียนเหตุการณ์ที่พบในแต่ละวันไว้ในสมุด.....” จงเติมคำในช่องว่า

- ก. บันทึก ข. บรรทุก ค. บรรทัก ง. บรรจบ

๕. คำในข้อใดเขียนผิดทุกคำ

- ก. บ้านพต บ้านจุ ข. บรรจง บ้านลือ
ค. บ้านหาร บ้านดาล ง. บรรเลง บันทึก

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

Goodness

Goodness