

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้: ภาษาไทย | ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้: พยัญชนะสนุก สระสุขใจ | เรื่อง: การประสมคำสระ อา

เวลาเรียน: ๑ ชั่วโมง

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)

นักเรียนสามารถประสมพยัญชนะไทยกับสระอา อ่านออกเสียง และเขียนคำที่เกิดจากการประสมสระอาได้อย่างถูกต้อง

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Behavioral Objectives)

- ด้านความรู้ (K): บอกรูปร่างและวิธีการวางตำแหน่งของสระอาได้
- ด้านทักษะ (P): อ่านสะกดคำและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอาได้ถูกต้อง
- ด้านเจตคติ (A): มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการสะกดคำ

๓. กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities)

ขั้นนำ (๑๐ นาที)

- กิจกรรม "ทายเสียงพยัญชนะ": ครูชูบัตรภาพ (เช่น กา, ตา, ขา) ให้นักเรียนลองทายว่าภาพนี้คืออะไร และออกเสียงพยัญชนะต้นร่วมกัน
- เพลงสระอา: ครูเปิดเพลงสระอาให้นักเรียนปรบมือตามจังหวะ เพื่อกระตุ้นความสนใจ

ขั้นสอน (๓๐ นาที)

- รู้จักสระอา: ครูแนะนำสระอา (ลักษณะเหมือนไม้เท้า) และบอกตำแหน่งที่ต้องวางไว้ "ข้างหลัง" พยัญชนะเสมอ
- สาธิตการประสมคำ: ครูใช้สื่อ "ไม้บรรทัดสะกดคำ" เลื่อนพยัญชนะมาเจอกับสระอา เช่น ก + ๑ = กา, ต + ๑ = ตา
- เกม "คู่หูพยัญชนะ": แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ให้ตัวแทนถือบัตรพยัญชนะ และอีกคนถือบัตรสระอา แล้ววิ่งมาประสมกันตามคำที่ครูบอก

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

บันทึกหลังการสอน (Post-teaching Note)

ผลการจัดการเรียนรู้:

- นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสะกดคำได้ถูกต้อง มีความสนุกสนานกับการเล่นเกมคู่หู
- นักเรียนสามารถอ่านคำที่มีสระ อา ได้ ถูกต้อง

ปัญหาที่พบ:

- มีนักเรียน ๒-๓ คน ยังสับสนตำแหน่งสระอา โดยนำไปวางไว้ข้างหน้าพยัญชนะ

แนวทางการแก้ไข:

- ครูใช้การสอนซ่อมเสริมรายบุคคล โดยใช้สื่อสัมผัสให้เด็กฝึกวางตำแหน่งสระให้ถูกต้อง)

ลงชื่อ..



(นางนงรัก สิริกูรีโชติ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

บบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ (ชั้น ป.1)

หน่วยการเรียนรู้: พยัญชนะไทยและการประสมสระเบื้องต้น ภาคเรียนที่:๑... ปีการศึกษา: ๒๕๖๘

ตารางสรุปคะแนนรายบุคคล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	การรู้จัก พยัญชนะ (๑๐)	การออก เสียงสระ (๑๐)	การ ประสมคำ (๑๐)	คะแนน รวม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
๑	เด็กชายจิระเดช ลิ้มณี	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๑๐๐	ผ่าน
๒	เด็กชายวันชนะ ทักษิณีแก้ว	๑๐	๑๐	๕	๒๕	๘๖.๖๖	ผ่าน
๓	เด็กชายธนาคม กวางทอง	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๑๐๐	ผ่าน
๔	เด็กชายปวิตร สุวรรณดี	๘	๖	๗	๒๑	๗๐.๐๐	ผ่าน
๕	เด็กชายวีระพัฒน์ พิมพ์พันธ์	๘	๘	๘	๒๔	๘๐.๐๐	ผ่าน
๖	เด็กชายณัฐพัฒน์ อินทวิ	๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๑๐๐	ผ่าน
๗	เด็กหญิงนันทิดา บุญเชิญ	๘	๘	๘	๒๔	๘๐.๐๐	ผ่าน
๘	เด็กหญิงจนิษฐา สรรพศรี	๑๐	๑๐	๕	๒๕		ผ่าน
๙	เด็กหญิงจารุพิชญา ดอนชัยชนากุล	๕	๘	๘	๒๕	๘๓.๓๓	ผ่าน
๑๐	เด็กหญิงรอมภกร มีดทัพไทย	๘	๘	๘	๒๔	๘๐.๐๐	ผ่าน
๑๑	เด็กหญิงปติตดา ทองอินทร์	๕	๘	๘	๒๕	๘๓.๓๓	ผ่าน
๑๒	เด็กหญิงพิมพ์ปภา นกแก้ว	๘	๗	๗	๒๒	๗๓.๓๓	ผ่าน

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

1. การรู้จักพยัญชนะ: วัดความสามารถในการอ่านชื่อและจำรูปพยัญชนะ (เช่น แยกแยะ ก-ข ได้ถูกต้อง)
2. การออกเสียงสระ: วัดความสามารถในการจำเสียงสระแท้ (เช่น สระอะ สระอา สระอิ)
3. การประสมคำ: วัดความสามารถในการนำพยัญชนะมาประสมกับสระแล้วอ่านเป็นคำได้ (เช่น ก + อา = กา)

สรุปผลการประเมินภาพรวมชั้นเรียน

- จำนวนนักเรียนทั้งหมด: ...๑๒..... คน
- ผ่านเกณฑ์:๑๒..... คน (คิดเป็นร้อยละ ..๑๐๐.....)
- ไม่ผ่านเกณฑ์:-.... คน (คิดเป็นร้อยละ-.....)

หมายเหตุ/ (ใช้สำหรับบันทึกว่านักเรียนส่วนใหญ่ติดขัดที่สระตัวไหน หรือพยัญชนะตัวใดที่มักจำสลับกัน เช่น ก กับ ค)

ลงชื่อ. 

(นางนงรัก สิริกูรีโชติ)

ใบงานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง: สนุกกับพยัญชนะและการประสมสระเดี่ยว

ส่วนที่ ๑: รู้จักพยัญชนะและภาพ (ฝึกระบายสี)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามรอยประ และระบายสีรูปภาพให้สวยงาม

1. [รูปภาพ อีกา] ก (เขียนตัว ก 16)
2. [รูปภาพ ปูนา] ป (เขียนตัว ป 16)
3. [รูปภาพ งู] ง (เขียนตัว ง 16)
4. [รูปภาพ ม้า] ม (เขียนตัว ม 16)

ส่วนที่ ๒: ผสมคำสระเดี่ยว (สระ อา, สระ อี, สระ อุ)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนประสมพยัญชนะกับสระที่กำหนดให้เป็นคำที่สมบูรณ์

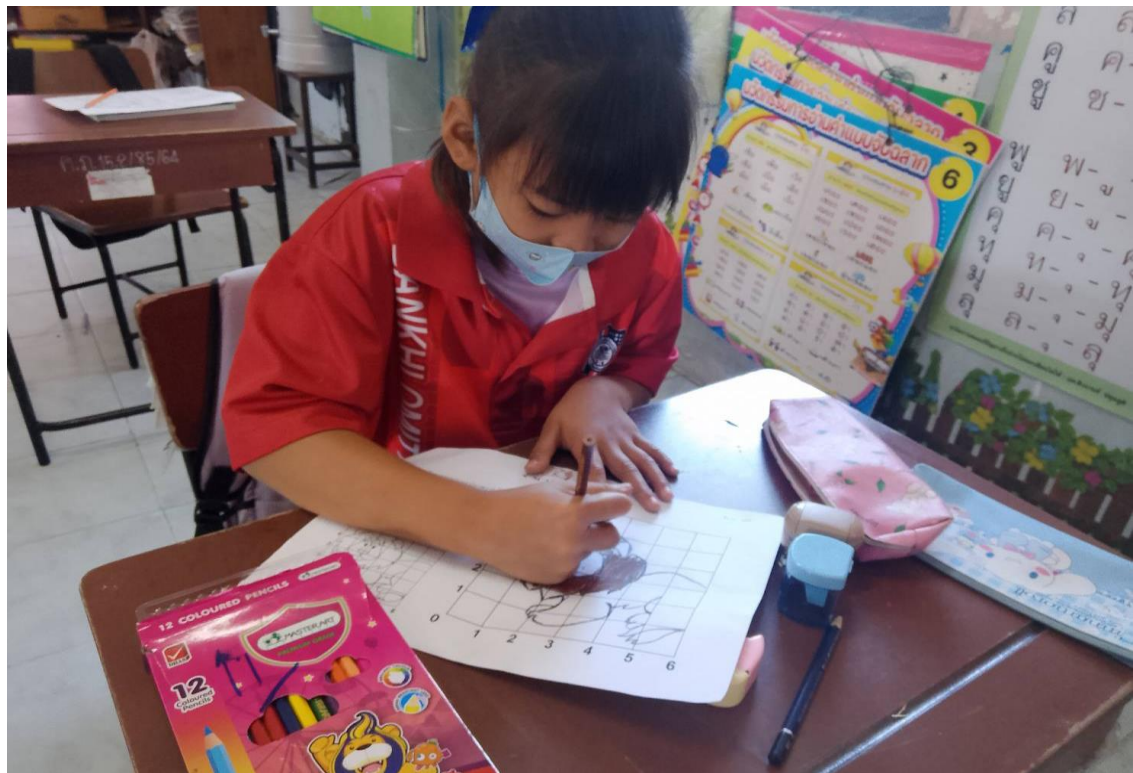
พยัญชนะ	สระ	คำที่ได้	ฝึกอ่าน
ก	-า	กา	กอ - อา - กา
ต	-า	.....	ตอ - อา - ตา
ด	-ี	.....	ดอ - อี - ดี
ป	-ี	.....	ปอ - อี - ปี
ห	-ู	.....	หอ - อุ - หู
ค	-ู	.....	คอ - อุ - คู

ส่วนที่ ๓: โยงเส้นแสนสนุก

คำชี้แจง: ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำกับรูปภาพให้ถูกต้อง และระบายสีภาพ

- คำว่า: "ตา" [รูปภาพ ดวงตา]
- คำว่า: "ปู" [รูปภาพ ปูทะเล]
- คำว่า: "ยา" [รูปภาพ ขวดยา]
- คำว่า: "ผี" [รูปภาพ ผีน้อย]

ภาคผนวก



กิจกรรมการอ่าน และการประสมคำ