

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

รายวิชา สุขศึกษา ๑

รหัสวิชา พ ๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผล

จำนวน ๑ ชั่วโมง

สอน วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สอน นายกฤษฎากร สาทอง

๑.มาตรฐานการเรียนรู้ พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต ตัวชี้วัด ม.๑/๑ แสดงวิธีปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญสำหรับทุกคน เพื่อให้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างทันท่วงทีในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉิน เช่น อุบัติเหตุ บาดเจ็บ หรือหมดสติ ช่วยลดความรุนแรงของการบาดเจ็บและเพิ่มโอกาสรอดชีวิตได้

๓.สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความหมายและความสำคัญของการปฐมพยาบาล

๓.๒ ประเภทของบาดแผล

๓.๓ หลักการและขั้นตอนการปฐมพยาบาลบาดแผล

๓.๔ อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๕ ข้อควรระวังในการปฐมพยาบาล

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของบาดแผลได้อย่างถูกต้อง K

๒. นักเรียนทักษะการปฐมพยาบาลบาดแผลได้อย่างถูกต้อง P

๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และจิตอาสา A

๕. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑.มีวินัย

๒.ใฝ่เรียนรู้

๓.จิตอาสา

๔.มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๖. สมรรถนะผู้เรียน (C)

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๗. กระบวนการเรียนรู้ / กิจกรรมการเรียนรู้

๗.๑ ขั้นเตรียมความพร้อม

๗.๑.๑ คุณครูและนักเรียนทักทายกันด้วยการสวัสดี

๗.๑.๒ คุณครูตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียน (เช็คชื่อ) และสำรวจการเจ็บป่วยของนักเรียน

๗.๑.๓ คุณครูใช้คำถาม เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียน

- ใครเคยวิ่งลัมบ้าง ใครเคยมีบาดมือบ้าง ใครเคยเหยียบตะปูเหมือนครูบ้าง และใครเคยเดินชนไม้หินอ่อนบ้าง

- นักเรียนทำแผลยังไงบ้าง

๗.๒ ชั้นอธิบายและสาธิต

๗.๒.๑ คุณครูใช้คำถามว่า “นักเรียนคิดว่าการปฐมพยาบาลมันดีไหม และดีอย่างไร”

๗.๒.๒ คุณครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผล

๗.๒.๓ คุณครูให้นักเรียนค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต หัวข้อ การปฐมพยาบาลบาดแผลตัด บาดแผลซ้ำ และบาดแผลถูกแทง

๗.๒.๔ คุณครูแจกใบงานให้นักเรียน และให้นักเรียนออกแบบ Mind Mapping เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผล

๗.๓ ชั้นฝึกฝนและปฏิบัติ

๗.๓.๑ คุณครูได้เลือกการปฐมพยาบาลที่นักเรียนสนใจ เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลตัด บาดแผลซ้ำ หรือบาดแผลถูกแทง

๗.๓.๒ เมื่อนักเรียนได้เลือกแล้ว และจัดทำผลงานผ่าน แอปพลิเคชัน CANVA โดยเนื้อหาในงานมีส่วนประกอบ ดังนี้

- ความหมายของการปฐมพยาบาล
- ความหมายของบาดแผล
- ลักษณะของบาดแผล
- วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗.๔ ชั้นนำไปใช้

๗.๔.๑ คุณครูได้ให้นักเรียนนำผลงานนักเรียนออกมาให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน

๗.๕ ชั้นสรุป

๗.๕.๒ คุณครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาเรื่องการปฐมพยาบาลบาดแผล

๗.๕.๓ คุณครูนัดหมายในคาบเรียนต่อไป

๘. สื่อการเรียนรู้

๘.๑. เว็บไซต์เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผล

๘.๒. สื่อ CANVA เรื่อง การปฐมพยาบาล

๘.๓. ใบงาน เรื่อง วิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลตัด บาดแผลซ้ำ และบาดแผลถูกแทง

๙. การวัดและประเมินผล

เนื้อหา	เครื่องมือ	วิธีการวัด	เกณฑ์การผ่าน
๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของบาดแผลได้อย่างถูกต้อง K	ใบงาน การปฐมพยาบาลในสถานการณ์ต่างๆ	ตรวจใบงาน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนทักษะการปฐมพยาบาลในรูปแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง P	ชิ้นงาน CANVA + แบบประเมินการนำเสนอ	ประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และจิตอาสา A	แบบสังเกต	สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑๐. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....อยากให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และฝึกฝนทำผลงานอย่างสร้างสรรค์ให้หลากหลายวิชา และในรายวิชาสุขศึกษา และพลศึกษาจะนำเอามาใช้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อฝึกฝน และให้ผู้เรียนได้ภูมิใจในผลงานของตน

๑๑. บันทึกผลหลังสอน

๑๑.๑ ผลการสอน

หลังจากการจัดการเรียนการสอน รายวิชาสุขศึกษา เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผล ตามวัตถุประสงค์ K.P.A - ด้านการวัดความรู้ (K) นักเรียน ๘ คน จาก ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘ บอกความหมายของบาดแผลทั้ง ๓ ชนิด และสามารถลำดับขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

- ด้านการวัดทักษะและกระบวนการ (P) นักเรียน ๘ คน จาก ๙ คน สามารถสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ในรูปแบบต่างๆ ภายในหัวข้อ การปฐมพยาบาลบาดแผล ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม จากทั้งหนังสือเรียน อินเทอร์เน็ต ,ChatGPT ,Gemini ,Tiktok และYoutube และนำข้อมูลเข้ามาใส่ในงานของตนเอง

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)นักเรียนทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติจริง และตั้งใจสร้างสรรค์ชิ้นงานออกมาอย่างเต็มความสามารถ และทำอย่างสม่ำเสมอจนงานแล้วเสร็จ และมีนักเรียนบางคนที่ยังสามารถนำข้อมูลความรู้วิธีการสืบค้นหาข้อมูลไปแบ่งบันให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้มีความรู้มากขึ้น

๑๑.๒ ปัญหา / การแก้ไข

๑.นักเรียนส่วนใหญ่จะมีเครื่องมือสื่อสารแต่นักเรียน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการสร้างผลงานสร้างสรรค์ใน แอพ CANVA จึงส่งผลทำให้การทำงานในเครื่องมือสื่อสารล่าช้า และยังคงใช้เวลาฝึกฝนเพื่อให้เกิดความชำนาญ

๒.เวลาในการจัดการเรียนการสอนเพียง ๕๐ นาที ไม่เพียงพอในการสร้างสรรค์ผลงานออกมาให้สวยงาม และมีเนื้อหามากมายได้ คุณครูจึงให้ผู้เรียนนำกลับไปทำต่อเป็นการบ้านและให้นำมาส่งในคาบเรียนต่อไป

๑๑.๓ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในด้านเจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

- นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดี ๓ คน คิดเป็นร้อยละ
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับพอใช้ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับควรปรับปรุง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ

๑๑.๔ ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน

สมรรถนะที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๑ ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนคติของตนเองด้วยการพูดและการเขียน

พฤติกรรมบ่งชี้ ๑ พุดถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้

- นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดี ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับพอใช้ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับควรปรับปรุง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

พฤติกรรมบ่งชี้ ๓ เขียนถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจจากสารที่ได้อ่าน ฟังหรือดูด้วยภาษาของตนเองได้

- นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดี - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับพอใช้ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับควรปรับปรุง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

สมรรถนะที่ ๒ ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความคิดขั้นสูง(การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีจิตวิญญูญาณ)

พฤติกรรมบ่งชี้ ๒ คิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ คิดในทางบวก และสามารถประยุกต์สร้างสรรค์สิ่งใหม่ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

- นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดี ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับพอใช้ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับควรปรับปรุง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

สมรรถนะที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตัวชี้วัดที่ ๑ เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

พฤติกรรมบ่งชี้ ๓ เลือกและใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

- นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดี ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับพอใช้ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับควรปรับปรุง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๑๑.๕ ผลการวัดและประเมินผลการนำเสนองานของนักเรียน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดี ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับพอใช้ - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับควรปรับปรุง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๑๑.๖ ผลการวัดและประเมินชิ้นงานของนักเรียน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดีมาก - คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในระดับดี ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘

- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับพอใช้
- นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับควรปรับปรุง

- คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (นายศุภฤกษ์ สาทอง)
 ครูผู้ช่วย

๑๒. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

// พบว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่มีใบประกอบวิชาชีพครู ครบถ้วน ครบถ้วน
 ในภาคเรียนที่ผ่านพบว่ามีครูผู้สอนบางส่วน ไม่ครบถ้วนในส่วนนี้

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 (นายสุพงษ์ คงนิล)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ใบความรู้

เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลตัด



ความหมายของบาดแผลตัด

บาดแผลตัด (Incised Wound) คือ บาดแผลที่เกิดจากของมีคม เช่น มีด กรรไกร แก้ว หรือโลหะแหลม ทำให้ผิวหนังฉีกขาดออกอย่างชัดเจน มักมีขอบแผลเรียบ

ลักษณะของบาดแผลตัด

- แผลมีขอบเรียบ สม่่าเสมอ
- อาจลึกจนถึงชั้นกล้ามเนื้อหรือเส้นเลือด
- เลือดออกมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความลึกและบริเวณที่ได้รับบาดเจ็บ
- เสี่ยงต่อการติดเชื้อหากแผลไม่สะอาด



อันตรายจากบาดแผลตัด

- เลือดออกมากจนอาจทำให้ช็อกหรือหมดสติ
- การติดเชื้อหากแผลไม่ได้รับการทำความสะอาดอย่างเหมาะสม
- การบาดโดนเส้นเอ็นหรือเส้นประสาท อาจทำให้สูญเสียการเคลื่อนไหวหรือความรู้สึก



ขั้นตอนการปฐมพยาบาลบาดแผลตัด

๑. ล้างมือให้สะอาด หรือใส่ถุงมือก่อนสัมผัสแผล
๒. หยุดเลือด - ใช้ผ้าสะอาดหรือผ้าก๊อชกดบนแผลเพื่อห้ามเลือด
ถ้ายังไม่หยุด ให้ยกส่วนที่บาดเจ็บสูงกว่าระดับหัวใจ
๓. ทำความสะอาดแผล - ล้างแผลด้วยน้ำสะอาดหรือน้ำเกลือ
ใช้สำลีหรือผ้าก๊อชซับเบา ๆ ไม่ถูแรง
๔. ปิดแผล - ใช้ผ้าก๊อชสะอาดปิดแผล แล้วพันด้วยผ้าพันแผล
๕. ส่งต่อแพทย์ หาก แผลลึกมาก เลือดหยุดยาก หรือมีสิ่งแปลกปลอมในแผล

ข้อควรระวัง

- ห้ามใช้แอลกอฮอล์หรือน้ำยาฆ่าเชื้อแรง ๆ โดยตรงกับแผลเปิด เพราะอาจทำให้เนื้อเยื่อระคายเคือง
- ห้ามเป่าลมหรือเป่าฝุ่นใส่แผล
- ห้ามใช้ผ้าที่ไม่สะอาดมาห้ามเลือด

ใบความรู้

เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลช้ำ

ความหมายของบาดแผลช้ำ

บาดแผลช้ำ (Contusion) คือ การบาดเจ็บที่เกิดจากแรงกระแทกหรือแรงกดอย่างแรงโดยไม่มี การเปิดของผิวหนัง ส่งผลให้หลอดเลือดใต้ผิวหนังแตกและเลือดซึมออกมา ทำให้เกิดรอยฟกช้ำหรือบวมช้ำ

ลักษณะของบาดแผลช้ำ

- ผิวหนังไม่ฉีกขาด
- มีรอยเขียวหรือม่วงใต้ผิวหนัง
- อาจมีอาการปวดหรือบวมร่วมด้วย
- อาจมีความรู้สึกร้อนบริเวณที่ช้ำ

อันตรายจากบาดแผลช้ำ

- อาจบวมและปวดมากหากแรงกระแทกรุนแรง
- ถ้าช้ำบริเวณศีรษะ ท้อง หรือหน้าอก อาจมีอันตรายภายใน
- หากปล่อยไว้นานอาจเกิดก้อนเลือดใต้ผิวหนัง

ขั้นตอนการปฐมพยาบาลบาดแผลช้ำ

๑. ประคบเย็นทันทีภายใน ๒๔-๔๘ ชั่วโมงแรก เพื่อลดอาการบวมและเลือดออกภายใน
๒. ยกส่วนที่ได้รับบาดเจ็บให้สูงกว่าระดับหัวใจเพื่อลดการไหลเวียนของเลือดไปยังบริเวณช้ำ
๓. พักการใช้งานบริเวณที่บาดเจ็บเพื่อป้องกันการอักเสบเพิ่มขึ้น
๔. หลังผ่าน ๔๘ ชั่วโมง ให้ประคบร้อนเพื่อช่วยให้เลือดไหลเวียนดีขึ้นและลดอาการปวด
๕. หากอาการบวม ปวด หรือฟกช้ำไม่ดีขึ้นภายใน ๓ วัน ควรพบแพทย์

ข้อควรระวัง

- ห้ามนวดหรือคลึงบริเวณที่ช้ำทันที เพราะอาจทำให้เลือดออกมากขึ้น
- ห้ามใช้ยาหรือครีมโดยไม่ได้ปรึกษาแพทย์หรือผู้เชี่ยวชาญ
- หากมีอาการผิดปกติ เช่น ช้ำบริเวณศีรษะแล้วมีอาการเวียนศีรษะ คลื่นไส้ หรือหมดสติ ต้องรีบพบแพทย์



ใบความรู้

เรื่อง: การปฐมพยาบาลบาดแผล "บาดแผลถูกแทง"



ความหมายของบาดแผลถูกแทง

บาดแผลถูกแทง (Puncture Wound) คือ บาดแผลที่เกิดจากวัตถุมีปลายแหลมหรือแหลมคมแทงทะลุเข้าสู่ร่างกาย เช่น มีด เหล็กแหลม ตะปู เศษแก้ว ฯลฯ โดยมักมีรูแผลเล็ก แต่บาดลึก และอาจมีความเสี่ยงติดเชื้อสูง เช่น บาดทะยัก หรืออวัยวะภายในได้รับความเสียหาย



อันตรายที่อาจเกิดขึ้น

1. เสียเลือดมาก (ถ้าแทงโดนหลอดเลือดใหญ่)
2. ติดเชื้อหรือเป็นบาดทะยัก
3. อวัยวะภายในได้รับความเสียหาย เช่น ปอด หัวใจ ตับ
4. ช็อกจากการเสียเลือดหรือเจ็บปวดรุนแรง



วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

หากพบผู้ได้รับบาดเจ็บจากของมีคมแทง อย่าดึงของที่แทงออก (หากยังคาอยู่) แล้วดำเนินการดังนี้

กรณีของยังคาอยู่ในแผล

1. ห้ามดึงออกเด็ดขาด
2. ตรึงวัตถุให้อยู่นิ่ง เช่น ใช้ผ้าก๊อซ ผ้าพันแผล หรือวัสดุพองรอบๆ วัตถุนั้น
3. ห้ามกดแผลโดยตรง เพราะอาจทำให้วัตถุเคลื่อนที่ลึกขึ้น
4. พยายามให้ผู้บาดเจ็บอยู่นิ่งที่สุด และ
5. รีบนำส่งโรงพยาบาลโดยเร็วที่สุด

กรณีวัตถุถูกถอนออกไปแล้ว

1. ล้างแผลด้วยน้ำสะอาดหรือน้ำเกลือ
2. ห้ามใช้น้ำยาฆ่าเชื้อที่มีแอลกอฮอล์เข้มข้น เพราะจะระคายเคือง
3. กดห้ามเลือดด้วยผ้าสะอาด หรือผ้าก๊อซ
4. ปิดแผลด้วยผ้าสะอาดหรือผ้าก๊อซปิดมิดชิด
5. รีบนำส่งโรงพยาบาลเพื่อประเมินอาการและฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก



ข้อควรระวัง

1. ห้ามใช้มือเปล่าสัมผัสแผลโดยตรง
 2. ห้ามล้างแผลด้วยสบู่ น้ำยาล้างแผลแรงๆ หรือแอลกอฮอล์
 3. อย่าพยายามดึงของที่แทงออกเอง
- สังเกตอาการช็อก เช่น ซีด ตัวเย็น หายใจเร็ว หหมดสติ



การป้องกัน

1. หลีกเลี่ยงการเล่นหรือทำกิจกรรมใกล้วัตถุมีคมหรือของแหลม
2. ใช้อุปกรณ์ป้องกัน เช่น ถุงมือ รองเท้า หากต้องทำงานเกี่ยวกับวัตถุแหลม
3. ฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักตามระยะเวลาที่แพทย์แนะนำ

แสกนเพื่อเข้าชม infographic
เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผล

แสกน QR code



การปฐมพยาบาล
บาดแผลตัด



การปฐมพยาบาล
บาดแผลช้ำ



การปฐมพยาบาล
บาดแผลถูกแมลง

การปฐมพยาบาลบาดแผล

การปฐมพยาบาล

หมายถึง การให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นจากการได้รับอุบัติเหตุให้พ้นจากอันตรายหรือลดอันตรายให้น้อยลง โดยใช้อุปกรณ์เท่าที่จะสามารถหาได้ในขณะนั้น

บาดแผล

หมายถึง การชอช้ำ ฉีกขาดของผิวหนัง หรือเนื้อเยื่อของร่างกายซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการแทรกซ้อนต่างๆ ซึ่งถ้าหากไม่ได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกต้องอาจจะทำให้เกิดหนองและบาดทะยัก

หลักสำคัญของการปฐมพยาบาลบาดแผล

1. ถ้ามีเลือดไหลให้ห้ามเลือด
2. ถ้ามีอาการช็อกหรือเป็นลม ควรรักษาอาการช็อกหรือเป็นลมก่อน **ดังนี้**



สำหรับอาการช็อก

1. ให้ผู้ป่วยนอนราบ
2. ยกขาให้สูงกว่าระดับหัวใจ
3. คลายเสื้อผ้าให้หลวม
4. ทำให้ร่างกายอุ่น และตรวจชีพจรการหายใจ



สำหรับผู้ป่วยที่เป็นลม

1. ลดอุณหภูมิของร่างกาย เช่น ประคบด้วยผ้าเย็น หรือเปิดพัดลมเบาๆ
2. ถ้าผู้ป่วยรู้สึกดีแล้วให้ดื่มน้ำเย็น
3. ถ้าอาการไม่ดีขึ้น ให้นำส่งสถานพยาบาลทันที

3. เมื่อเลือดหยุด ให้ทำความสะอาดแผลได้แก่ น้ำสะอาด น้ำเกลือ เป็นต้น และให้นำผ้าก๊อช หรือสำลี ปิดปากแผล และใช้ผ้าพันไว้

4. รีบนำส่งโรงพยาบาล

5. บันทึกเหตุการณ์ และเรื่องราว เพื่อประกอบการให้ข้อมูลแก่แพทย์ในการรักษาต่อไป

เกล็ดความรู้เพิ่มเติม

- **การห้ามเลือด** หมายถึง การหยุดยั้งการไหลของเลือดออกจากร่างกายเมื่อเกิดบาดแผลหรือเลือดกำเณดออกมา
- **หนอง** หมายถึง ของเหลวข้นสีเหลืองหรือเขียว ที่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรียในร่างกาย เช่น จากแผล หรือฝี
- **บาดทะยัก** หมายถึง โรคติดเชื้อร้ายแรงที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรียซึ่งมักเข้าสู่ร่างกายผ่านทาง บาดแผลที่สกปรก หรือมีสิ่งแปลกปลอม เช่น ตะปูสนิม เศษไม้ หรือบาดแผลลึกที่ไม่ได้ทำความสะอาดอย่างเหมาะสม

เกล็ดความรู้เพิ่มเติม



ประคบเย็น คือ การใช้ความเย็นจากน้ำแข็งหรือเจลเย็นวางบริเวณที่บาดเจ็บ เพื่อลดอาการบวม อักเสบ และปวด

ประคบร้อน คือ การใช้ความร้อนจากผ้าชุบน้ำร้อนหรือถุงประคบร้อนวางบนร่างกาย เพื่อเพิ่มการไหลเวียนโลหิต และคลายกล้ามเนื้อ

ประเภทของบาดแผล แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1

บาดแผลตื้น แผลฉีกขาดตื้นมีขอบ แผลเรียบ เกิดจากของมีคมบาดลึกเข้าไปในเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง เช่น มีด กระชก ฝ่ากระบอง อาจเป็นบาดแผล ตื่นหรือบาดแผลลึก โดยมีงจะมีเลือดออกมาก เนื่องจากเส้นเลือดถูกตัดขาดบริเวณขอบแผล

ซึ่งมีวิธีการปฐมพยาบาล ดังนี้

1. ถ้าบาดแผลเล็กและเลือดออกน้อย ให้ทำการห้ามเลือด โดยการใช้ผ้าสะอาดกดลงบนบาดแผล ประมาณ 15 – 20 นาที
2. ถ้าเลือดหยุดแล้วให้ล้างน้ำทำความสะอาด สะอาดบาดแผล
3. ถ้าบาดแผลกว้างและลึก มีเลือดออก มาก ไม่ต้องล้างแผล ให้ใช้ผ้าสะอาดกด **ห้ามเลือด** แล้วให้ลักษณะบาดแผลตื้น รีบนำส่งสถานพยาบาลทันที



2

บาดแผลช้ำ เป็นอาการบวมแดง คล้ำ หรือเขียว ไม่มีบาดแผล เกิดจากการกระแทกของแข็ง ที่มีคม มีอาการฉีกขาดของเนื้อเยื่อและเส้นเลือดฝอยใต้ผิวหนัง โดยสามารถให้การปฐมพยาบาล ดังนี้

1. ใน ๒๔ ชั่วโมงแรก ให้**ประคบด้วย ความเย็น** เช่น ถุงใส่น้ำแข็งหรือเจลแช่เย็น เพื่อห้ามเลือดและระงับความเจ็บปวด
2. หลัง ๒๔ ชั่วโมง สามารถ**ประคบด้วย ความร้อนได้** เพื่อลดอาการปวดบวม ถ้ายังมีอาการปวดมาก อาจรับประทานยาระงับปวด เช่น พาราเซตามอล



3

บาดแผลถูกแทง เป็นแผลที่เกิดจาก ลักษณะบาดแผลช้ำ วัตถุปลายแหลมแทงเข้าไป ทำให้เกิดบาดแผลที่มีความลึกมากกว่าความยาว ถ้าถูกอวัยวะสำคัญจะมีเลือดออกมาก และเป็นสาเหตุทำให้เกิดอาการตกเลือด ซึ่งบาดแผลที่ถูกแทงนี้ **หากมีสิ่งใดหักคาอยู่ไม่ควรดึงออก แต่ให้พันผ้ารอบสิ่ง** ที่หักคาเพื่อให้อยู่นิ่ง แล้วรีบนำส่งสถานพยาบาล





เรื่อง การปฐมพยาบาลบาดแผลตัด



💡 ความหมายของบาดแผลตัด

บาดแผลตัด (INCISED WOUND) คือ บาดแผลที่เกิดจากของมีคม เช่น มีด กรรไกร แก้ว หรือโลหะแหลม ทำให้ผิวหนังฉีกขาดออกอย่างชัดเจน มักมีขอบแผลเรียบ และเลือดออกมาก



ลักษณะของบาดแผลตัด

1. แผลมีขอบเรียบ สม่่าเสมอ
2. อาจลึกจนถึงชั้นกล้ามเนื้อหรือเส้นเลือด
3. เลือดออกมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความลึกและบริเวณที่ได้รับบาดเจ็บ
4. เสี่ยงต่อการติดเชื้อหากแผลไม่สะอาด



! อันตรายจากบาดแผลตัด



1. เลือดออกมากจนอาจทำให้ช็อกหรือหมดสติ
2. การติดเชื้อหากแผลไม่ได้รับการทำความสะอาดอย่างเหมาะสม
3. การบาดเจ็บต่อเส้นเอ็นหรือเส้นประสาท อาจทำให้สูญเสียการเคลื่อนไหวหรือความรู้สึก

✅ ขั้นตอนการปฐมพยาบาลบาดแผลตัด

1. ล้างมือให้สะอาด หรือใส่ถุงมือก่อนสัมผัสแผล



2. หยุดเลือด - ใช้ผ้าสะอาดหรือผ้าก๊อชกดบนแผลเพื่อห้ามเลือด ถ้ายังไม่หยุด ให้ยกส่วนที่บาดเจ็บสูงกว่าระดับหัวใจ



3. ทำความสะอาดแผล - ล้างแผลด้วยน้ำสะอาดหรือน้ำเกลือ ใช้สำลีหรือผ้าก๊อชซับเบา ๆ ไม่ถูแรง



4. ปิดแผล - ใช้ผ้าก๊อชสะอาดปิดแผล แล้วพันด้วยผ้าพันแผล



5. ส่งต่อแพทย์ หาก แผลลึกมาก เลือดหยุดยาก หรือมีสิ่งแปลกปลอมในแผล



การปฐมพยาบาลบาดแผลช้ำ

💡 ความหมายของบาดแผลช้ำ

บาดแผลช้ำ (CONTRUSION) คือ การบาดเจ็บที่เกิดจากแรงกระแทกหรือแรงกดอย่างแรงโดยไม่มีการเปิดของผิวหนัง ส่งผลให้หลอดเลือดใต้ผิวหนังแตกและเลือดซึมออกมา ทำให้เกิดรอยฟกช้ำหรือบวมช้ำ



ลักษณะของบาดแผลช้ำ

1. ผิวหนังไม่ฉีกขาด
2. มีรอยเขียวหรือม่วงใต้ผิวหนัง
3. อาจมีอาการปวดหรือบวมร่วมด้วย
4. อาจมีความรู้สึกร้อนบริเวณที่ช้ำ

! อันตรายจากบาดแผลช้ำ

1. อาจบวมและปวดมากหากแรงกระแทกรุนแรง
2. ถ้าช้ำบริเวณศีรษะ ท้อง หรือหน้าอก อาจมีอันตรายภายใน
3. หากปล่อยไว้นานอาจเกิดก้อนเลือดใต้ผิวหนัง

✅ ขั้นตอนการปฐมพยาบาลบาดแผลช้ำ

1. ประคบเย็นทันทีภายใน 24-48 ชั่วโมงแรก เพื่อลดอาการบวมและเลือดออกภายใน



ประคบเย็น คือ การใช้ความเย็นจากน้ำแข็งหรือเจลเย็นวางบริเวณที่บาดเจ็บ เพื่อ ลดอาการบวม อักเสบ และปวด

2. ยกส่วนที่ได้รับบาดเจ็บให้สูงกว่าระดับหัวใจเพื่อลดการไหลเวียนของเลือดไปยังบริเวณช้ำ

3. พักการใช้งานบริเวณที่บาดเจ็บเพื่อป้องกันการอักเสบเพิ่มขึ้น



4. หลังผ่าน 48 ชั่วโมง ให้ประคบร้อนเพื่อช่วยให้เลือดไหลเวียนดีขึ้นและลดอาการปวด



ประคบร้อน คือ การใช้ความร้อนจากผ้าชุบน้ำร้อนหรือถุงประคบร้อนวางบนร่างกาย เพื่อ เพิ่มการไหลเวียนโลหิต และคลายกล้ามเนื้อ

5. หากอาการบวม ปวด หรือฟกช้ำไม่ดีขึ้นภายใน 3 วัน ควรพบแพทย์





💡 ความหมายของบาดแผลถูกแทง
 บาดแผลถูกแทง (PUNCTURE WOUND) คือ บาดแผลที่เกิดจากวัตถุมีปลายแหลมหรือแหลมคมแทงทะลุเข้าสู่ร่างกาย เช่น มีด เหล็กแหลม ตะปู เศษแก้ว ฯลฯ โดยมีภูมิรูแผลเล็ก แต่บาดลึก และอาจมีความเสี่ยงติดเชื้อสูง เช่น บาดทะยัก หรืออวัยวะภายในได้รับความเสียหาย



🛡️ การป้องกัน

- หลีกเลี่ยงการเล่นหรือทำกิจกรรมใกล้วัตถุมีคมหรือของแหลม
- ใช้อุปกรณ์ป้องกัน เช่น ถุงมือ รองเท้า หากต้องทำงานเกี่ยวกับวัตถุแหลม
- ฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักตามระยะเวลาที่แพทย์แนะนำ



⚠️ ข้อควรระวัง

- ห้ามใช้มือเปล่าสัมผัสแผลโดยตรง
- ห้ามล้างแผลด้วยสบู่ น้ำยาล้างแผลแรงๆ หรือแอลกอฮอล์
- อย่าพยายามดึงของที่แทงออกเอง สังเกตอาการช็อก เช่น ชีต ตัวเย็น หายใจเร็วหมดสติ



✅ วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

กรณีวัตถุถูกถอนออกไปแล้ว

- ล้างแผลด้วยน้ำสะอาดหรือน้ำเกลือ
- ห้ามใช้น้ำยามาเช็ดที่มีแอลกอฮอล์เข้มข้น เพราะจะระคายเคือง
- กดห้ามเลือดด้วยผ้าสะอาด หรือผ้าก๊อช
- ปิดแผลด้วยผ้าสะอาดหรือผ้าก๊อชปลอดเชื้อ
- รีบนำส่งโรงพยาบาลเพื่อประเมินอาการและฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก



กรณีของยังคาอยู่ในแผล

- ห้ามดึงออกเด็ดขาด
- ตรึงวัตถุให้อยู่นิ่ง เช่น ใช้ผ้าก๊อช ผ้าพันแผล หรือวัสดุพวงรอบๆ วัตถุนั้น
- ห้ามกดแผลโดยตรง เพราะอาจทำให้วัตถุเคลื่อนที่ลึกขึ้น
- พยายามให้ผู้บาดเจ็บอยู่นิ่งที่สุด และ
- รีบนำส่งโรงพยาบาลโดยเร็วที่สุด



แบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลสำหรับครู (ประเมินชิ้นงาน CANVA)

ราย วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครูผู้สอน นายกฤษฎากร สาทอง

โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ อำเภอ กันทรารมย์ จังหวัด ศรีสะเกษ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตัวชี้วัด					รวม (๒๐)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		๑.ความ ถูกต้อง ของ เนื้อหา (๔)	๒.การ ออกแบบ และจัด องค์ประกอบ (๔)	๓.การใช้ เทคโนโลยี Canva (๔)	๔.การ นำเสนอ ข้อมูล (๔)	๕. ความคิด สร้างสรรค์ (๔)			
๑	เด็กชายภูวนศ สุปล	๓	๓	๓	๒	๒	๑๓	ดี	
๒	เด็กชายภูสิทธิ สายสุ้ย	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	ดี	
๓	เด็กชายพีรวิชญ์ เวียงคำ	๔	๓	๓	๒	๓	๑๕	ดี	
๔	เด็กชายธนารณม์ สังขวรรณ	๔	๓	๓	๒	๓	๑๕	ดี	
๕	เด็กหญิงชมจิรา ศรีลาชัย	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	ดี	
๖	เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท	๓	๓	๓	๒	๒	๑๓	ดี	
๗	เด็กหญิงวรรณรดา เฟื่องแจ่ม	๓	๓	๓	๒	๓	๑๔	ดี	
๘	เด็กหญิงสุจิรา ปัญญาดี	๓	๓	๓	๒	๒	๑๓	ดี	
๙	เด็กชายวีรภัทร แก้วปาน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	ควรปรับปรุง	

หมายเหตุ การกรอกข้อมูลในตัวชี้วัด ให้กรอกคะแนนเป็นระดับคุณภาพดังนี้ **ระดับดีเยี่ยม** กรอกหมายเลข ๔ **ระดับ ดี** กรอกหมายเลข ๓ **ระดับพอใช้** กรอกหมายเลข ๒ และ **ระดับปรับปรุง** กรอกหมายเลข ๑ โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (Rubric) ที่แนบมาพร้อมกันนี้

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นายกฤษฎากร สาทอง)

เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน CANVA

ตัวชี้วัด	๔ = ดีเยี่ยม	๓ = ดี	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง
ความถูกต้องของเนื้อหา	ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องกับหัวข้อ	ข้อมูลถูกต้องส่วนใหญ่ ขาดบางส่วนเล็กน้อย	ข้อมูลผิดบางจุด แต่ยังเข้าใจได้	ข้อมูลผิดพลาด ไม่สอดคล้องกับหัวข้อ
การออกแบบและจัดองค์ประกอบ	ออกแบบสวยงาม ใช้สี ตัวอักษร และภาพอย่างเหมาะสม	ออกแบบดี มีจุดเด่น แม้ไม่สม่ำเสมอ	ออกแบบพอใช้ ขาดความสมดุลบางส่วน	ออกแบบไม่เหมาะสม ตัวอักษรอ่านยาก
การใช้เทคโนโลยี Canva	ใช้ Canva ได้อย่างคล่องแคล่ว มีลูกเล่น สร้างสรรค์	ใช้ Canva ได้ดี แม้ยังไม่หลากหลาย	ใช้ Canva ได้ระดับพื้นฐาน	ใช้ Canva ผิดวิธี หรือมีปัญหาในการใช้งาน
การนำเสนอข้อมูล	จัดเรียงข้อมูลเป็นลำดับ อ่านเข้าใจง่าย	ข้อมูลจัดเรียงดี แม้จะมีบางส่วนยังไม่สื่อนไหว	ข้อมูลกระจัดกระจาย ต้องใช้เวลาอ่านซ้ำ	ข้อมูลสับสน ไม่สามารถเข้าใจได้
ความคิดสร้างสรรค์	มีความแปลกใหม่ นำเสนอไอเดียได้อย่างสร้างสรรค์	มีไอเดียใหม่ แม้ยังไม่ชัดเจนทุกจุด	มีความคิดสร้างสรรค์บ้างในบางส่วน	ขาดความคิดสร้างสรรค์ ใช้รูปแบบทั่วไป

รวมคะแนน...../๒๐ คะแนน

ระดับผลสัมฤทธิ์:

คะแนน	ระดับผลสัมฤทธิ์
๑๗-๒๐ คะแนน	ดีเยี่ยม
๑๓-๑๖ คะแนน	ดี
๙-๑๒ คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า ๙ คะแนน	ควรปรับปรุง

แบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลสำหรับครู (การนำเสนอของนักเรียน)

ราย วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครูผู้สอน นายกฤษฎากร สาทอง

โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ อำเภอ กันทรารมย์ จังหวัด ศรีสะเกษ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตัวชี้วัด				รวม (๑๖)	ระดับ คุณภาพ	หมายเหตุ
		๑.ความ ชัดเจนใน การพูดและ การสื่อสาร (๔)	๒.การ ลำดับ เนื้อหา และ โครงสร้าง (๔)	๓.การใช้ สื่อและ อุปกรณ์ ประกอบ (๔)	๔.การ แสดงออก และ บุคลิกภาพ (๔)			
๑	เด็กชายภูวนศ สุพล	๒	๓	๓	๓	๑๑	ดี	
๒	เด็กชายภูสิทธิ์ สายสุ้ย	๒	๓	๓	๓	๑๑	ดี	
๓	เด็กชายพีรวิชญ์ เวียงคำ	๓	๔	๓	๓	๑๓	ดี	
๔	เด็กชายธนาธรรม สังขะวรรณ	๓	๔	๓	๓	๑๓	ดี	
๕	เด็กหญิงชมจิรา ศรีลาชัย	๒	๓	๓	๓	๑๑	ดี	
๖	เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท	๒	๔	๓	๓	๑๒	ดี	
๗	เด็กหญิงวรรณรดา เฟื่องแจ่ม	๒	๓	๓	๓	๑๑	ดี	
๘	เด็กหญิงสุจิรา ปัญญาดี	๒	๓	๓	๓	๑๑	ดี	
๙	เด็กชายวีรภัทร แก้วปาน	๐	๐	๐	๐	๐	ควร ปรับปรุง	

หมายเหตุ การกรอกข้อมูลในตัวชี้วัด ให้กรอกคะแนนเป็นระดับคุณภาพดังนี้ ระดับดีเยี่ยม กรอกหมายเลข ๔
ระดับ ดี กรอกหมายเลข ๓ ระดับพอใช้ กรอกหมายเลข ๒ และ ระดับปรับปรุง กรอกหมายเลข ๑ โดย
พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (Rubric) ที่แนบมาพร้อมกันนี้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นายกฤษฎากร สาทอง)

แบบประเมินการนำเสนอของนักเรียน

ตัวชี้วัด	๔ = ดีเยี่ยม	๓ = ดี	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง
๑.ความชัดเจนในการพูดและการสื่อสาร	พูดชัดเจน น้ำเสียงมั่นใจ ใช้ภาษาถูกต้อง เหมาะสม กับเนื้อหา	พูดเข้าใจง่าย น้ำเสียงชัดเจนแต่ยังไม่มั่นใจ	พูดติดขัด ใช้ภาษายังไม่ชัดเจน	พูดไม่ชัดเจน ขาดความเข้าใจของผู้ฟัง
๒.การลำดับเนื้อหาและโครงสร้าง	ลำดับเนื้อหาเป็นระบบ เชื่อมโยงกันดี เข้าใจง่าย	มีการลำดับเนื้อหา แม้บางส่วนยังไม่ชัดเจน	ลำดับเนื้อหายังไม่เป็นระบบ ขาดจุดเชื่อมโยง	ลำดับเนื้อหาสับสน เข้าใจยาก
๓.การใช้สื่อและอุปกรณ์ประกอบ	ใช้สื่ออย่างเหมาะสม เสริมความเข้าใจได้ดี	ใช้สื่อได้เหมาะสม แต่ยังไม่ดึงดูดนักเรียน	ใช้สื่อแต่ไม่ตรงประเด็น/ไม่ชัดเจน	ไม่มีการใช้สื่อ หรือใช้ไม่เหมาะสม
๔.การแสดงออกและบุคลิกภาพ	มั่นใจ ยิ้มแย้ม ติดต่อกับผู้ฟัง มีบุคลิกเหมาะสม	บุคลิกดีพอใช้ แสดงออกเหมาะสมกับเนื้อหา	ไม่กล้า แสดงออก ขาดความมั่นใจ	แสดงออกไม่เหมาะสม ขาดมารยาท/บุคลิกไม่เหมาะสม

รวมคะแนน...../๑๖ คะแนน

ระดับผลสัมฤทธิ์:

คะแนน	ระดับผลสัมฤทธิ์
๑๔ - ๑๖ คะแนน	ดีเยี่ยม
๑๐ - ๑๓ คะแนน	ดี
๖ - ๙ คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า ๖ คะแนน	ควรปรับปรุง

แบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลสำหรับครู (คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A))

ราย วิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ครูผู้สอน นายกฤษฎากร สาทอง

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ อำเภอ กันทรารมย์ จังหวัด ศรีสะเกษ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตัวชี้วัด				รวม (๑๖)	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		๑.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม (๔)	๒.ความมีวินัย (๔)	๓.ความใฝ่เรียนรู้ (๔)	๔.ความมีจิตอาสา (๔)			
๑	เด็กชายภูวนศ สุปล	๔	๓	๔	๓	๑๔	ดีมาก	
๒	เด็กชายภูสิทธิ์ สายสุ้ย	๔	๓	๔	๓	๑๔	ดีมาก	
๓	เด็กชายพีรวิชญ์ เวียงคำ	๔	๓	๔	๔	๑๕	ดีมาก	
๔	เด็กชายธนารธรณ์ สังขะวรรณ	๔	๓	๔	๔	๑๕	ดีมาก	
๕	เด็กหญิงเข็มจิรา ศรีลาชัย	๔	๓	๔	๔	๑๕	ดีมาก	
๖	เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท	๓	๓	๓	๓	๑๒	ดี	
๗	เด็กหญิงวรรณรดา เฟื่องแจ่ม	๓	๓	๓	๓	๑๒	ดี	
๘	เด็กหญิงสุจิรา ปัญญาดี	๓	๓	๓	๓	๑๒	ดี	
๙	เด็กชายวีรภัทร แก้วปาน	๐	๐	๐	๐	๐	ควรปรับปรุง	

หมายเหตุ การกรอกข้อมูลในตัวชี้วัด ให้กรอกคะแนนเป็นระดับคุณภาพดังนี้ ระดับดีเยี่ยม กรอกหมายเลข ๔ ระดับ ดี กรอกหมายเลข ๓ ระดับพอใช้ กรอกหมายเลข ๒ และ ระดับปรับปรุง กรอกหมายเลข ๑ โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (Rubric) ที่แนบมาพร้อมกันนี้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายกฤษฎากร สาทอง)

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ตัวชี้วัด	๔ = ดีเยี่ยม	๓ = ดี	๒ = พอใช้	๑ = ควรปรับปรุง
๑.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	เข้าร่วมทุกครั้ง กระตือรือร้น แสดงออกเต็มที่	เข้าร่วมสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม	เข้าร่วมบางครั้ง ขาดความกระตือรือร้น	ไม่เข้าร่วม หรือขาดความตั้งใจ
๒.ความมีวินัย	ปฏิบัติตามกฎระเบียบโดยไม่ต้องเตือน	ปฏิบัติตามได้ดี มีเตือนเล็กน้อย	ต้องเตือนบ่อย	ไม่ปฏิบัติตาม ต้องควบคุมใกล้ชิด
๓.ความใฝ่เรียนรู้	สนใจเรียน ตั้งคำถาม แสวงหาความรู้	แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียน	สนใจเฉพาะที่ครูสอน	ไม่สนใจ ไม่ถาม ไม่ใฝ่รู้
๔.ความมีจิตอาสา	ช่วยเหลือผู้อื่นสม่ำเสมอ โดยไม่ต้องร้องขอ	ช่วยเหลือเมื่อร้องขอ พร้อมใจช่วยเหลือ	ช่วยเหลือบ้าง เป็นบางครั้ง	ไม่ช่วยเหลือ ปฏิเสธการร่วมมือ

รวมคะแนน...../๑๖ คะแนน

ระดับผลสัมฤทธิ์:

คะแนน	ระดับผลสัมฤทธิ์
๑๔ - ๑๖ คะแนน	ดีเยี่ยม
๑๐ - ๑๓ คะแนน	ดี
๖ - ๙ คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า ๖ คะแนน	ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 1 เกณฑ์คุณภาพในการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Rubric)

สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1 ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนคติของตนเองด้วยการพูดและการเขียน

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้/ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1)	ปรับปรุง (0)
1. พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษาของตนเองได้อย่าง คล่องแคล่วชัดเจน	พูดถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ จากสาร ที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษาของตนเองได้อย่าง ชัดเจนแต่ขาดความคล่องแคล่ว	พูดถ่ายทอดความรู้ ความ เข้าใจ จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้ บ้าง	ไม่สามารถพูดถ่ายทอด ความรู้ ความเข้าใจจากสาร ที่อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษา ของตนเองได้
2. พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนคติของ ตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้	พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก และทัศนคติ จากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนดได้อย่าง สมเหตุสมผล คล่องแคล่ว ชัดเจน ด้วยภาษาของตนเองได้	พูดถ่ายทอดความคิด ความ รู้สึก และทัศนคติจากสารที่ อ่าน ฟัง หรือดู ตามที่กำหนด ได้อย่างมีเหตุผล ด้วยภาษา ของตนเองได้	พูดถ่ายทอดความคิด ความ รู้สึก และทัศนคติจากสารที่ อ่าน ฟัง หรือดู ด้วยภาษา ของตนเองได้บ้าง และมี เหตุผลไม่เพียงพอ	พูดถ่ายทอดความคิด ความ รู้สึกและทัศนคติจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดู ตามแบบ
3. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูด้วยภาษาของตนเองได้	เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษาของตนเอง ได้ใจความครอบคลุมครบถ้วน และถูกต้องตามหลักการใช้ ภาษา	เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษาของตนเอง ได้ใจความสำคัญเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และมี ข้อบกพร่องในการใช้ภาษา วรรคตอนและการเขียนคำ ไม่เกิน 2 แห่ง	เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษาของตนเองได้ ใจความสำคัญเป็นบางส่วน และมีข้อบกพร่องในการใช้ ภาษา วรรคตอน และการ เขียนคำตั้งแต่ 3 แห่ง แต่ไม่ เกิน 5 แห่ง	เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟังหรือดูตามแบบ

สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 2 คิดขั้นสูง (การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ) (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้/ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1)	ปรับปรุง (0)
2. คิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ คิดในทาง บวก และสามารถ ประยุกต์สร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ เพื่อประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม	ใช้จินตนาการเชิงบวกใน การ สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ และ หรือประยุกต์สร้างสิ่งใหม่ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อ ตนเองและสังคม	ใช้จินตนาการเชิงบวกใน การสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ และหรือประยุกต์สร้างสิ่งใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อ ตนเองหรือสังคม	ใช้จินตนาการเชิงบวกในการ สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ และ หรือประยุกต์สร้างสิ่งใหม่ได้	ใช้จินตนาการเชิงบวกในการ สร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ และ หรือประยุกต์สร้างสิ่งใหม่ไม่
3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อ ตัดสินใจเลือก ทางเลือกที่หลากหลาย โดยใช้เกณฑ์ที่เหมาะสม	คิดแบบองค์รวม รอบด้าน มีเหตุผลเชิงตรรกะ ตัดสินใจ เลือก บนพื้นฐานของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เกณฑ์ที่ ถูกต้องเหมาะสมต่อตนเอง และสังคม	คิดแบบองค์รวม รอบด้าน มีเหตุผลเชิงตรรกะ ตัดสินใจ เลือก บนพื้นฐานของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เกณฑ์ที่ ถูกต้องเหมาะสมต่อตนเอง หรือสังคม	คิดแบบองค์รวม รอบด้าน มีเหตุผลเชิงตรรกะ ตัดสินใจ เลือกบนพื้นฐานของข้อมูล ที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เกณฑ์ที่ ถูกต้องได้	คิดแบบองค์รวมรอบด้าน มีเหตุผลเชิงตรรกะ และ ตัดสินใจเลือกบนพื้นฐาน ของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เกณฑ์ที่ถูกต้องไม่ได้

สมรรถนะที่ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 1 เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม (ต่อ)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	พอใช้ / ผ่านเกณฑ์ (1)	ปรับปรุง (0)
3. เลือกและใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดขั้นตอน เวลา ทรัพยากร ในการทำงานและนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยมีความหลากหลาย แปลกใหม่ น่าสนใจ ไม่ลอกเลียนแบบ ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสามารถแนะนำผู้อื่นได้	เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อลดขั้นตอน เวลา ทรัพยากร ในการทำงานและนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อลดขั้นตอน เวลา ทรัพยากร ในการทำงานและนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม	เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อลดขั้นตอน เวลา ทรัพยากร ในการทำงานและนำเสนอผลงานได้โดยต้องมีผู้แนะนำ
4. การเลือกและใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสามารถแนะนำผู้อื่นได้	เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	เลือกและใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม	เลือกและใช้เทคโนโลยี ในการแก้ปัญหาได้โดยต้องมีผู้แนะนำ

แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

ชื่อผู้ประเมิน..... นายกฤษฎากร สาทอง..... โรงเรียน..... บ้านคลุ้มมิตรภาพที่ ๒๒๖..... ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 หน่วยที่ ๗ การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย แผนที่ ๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
 คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนแล้วให้คะแนนในช่องทำรายการแล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่างให้ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน																			
	สมรรถนะที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๑			ระดับ คุณภาพ	แปลผล	สมรรถนะที่ ๑ ความสามารถในการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๑			ระดับ คุณภาพ	แปลผล	สมรรถนะที่ ๒ ความสามารถในการคิด ตัวชี้วัดที่ ๒			ระดับ คุณภาพ	แปล ผล	สมรรถนะที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตัวชี้วัดที่ ๑			ระดับ คุณภาพ	แปลผล
	พฤติกรรมบ่งชี้ ๑ (การพูด)					พฤติกรรมบ่งชี้ ๓ (เขียน)					พฤติกรรมบ่งชี้ ๒ (คิดสร้างสรรค์)					พฤติกรรมบ่งชี้ ๓ (การใช้เทคโนโลยี)				
	๓	๒	๑			๓	๒	๑			๓	๒	๑			๓	๒	๑		
๑		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน
๒		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน
๓	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน
๔	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน
๕		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน
๖		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน
๗		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน	✓			ดีเยี่ยม	ผ่าน
๘		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน		✓		ดี	ผ่าน
๙				ปรับปรุง	ไม่ผ่าน				ปรับปรุง	ไม่ผ่าน				ปรับปรุง	ไม่ผ่าน				ปรับปรุง	ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายกฤษฎากร สาทอง)

ภาคผนวก

















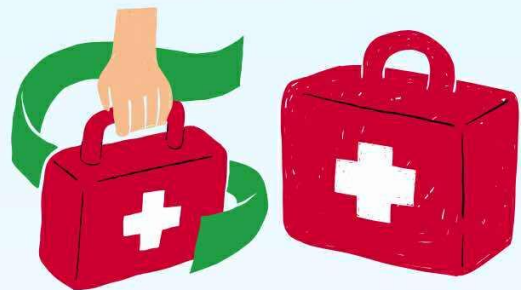
การห้ามเลือดบาดแผล

โดยปกติเมื่อคนเรามีบาดแผล หากบาดแผลไม่ใหญ่เกินไปเลือดมักจะหยุดไหลได้เองภายในเวลาอันรวดเร็วเนื่องจากกลไกห้ามเลือดของร่างกาย แต่ถ้าเป็นบาดแผลที่ใหญ่และมีเลือดไหลไม่หยุด หากไม่ได้ทำการห้ามเลือด อาจทำให้ผู้ป่วยมีอาการช็อกและอาจเสียชีวิตได้

๑) การห้ามเลือดบาดแผลทั่วไป มีวิธีปฐมพยาบาล ดังนี้



๑. ใช้ผ้าสะอาดวางบนแผล และใช้นิ้วกดลงบนผ้านั้น



๒. ยกส่วนที่มีเลือดออกให้สูงกว่าระดับหัวใจยกเว้นส่วนที่มีกระดูกหักร่วม



๓. ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณบาดแผล เพื่อเลือดแข็งตัวเร็วขึ้น



ด.ญ.สุจิรา ปัญญาดี ม.๑ เลขที่๘



การห้ามเลือดบาดแผล



โดยปกติเมื่อคนเรามีบาดแผล หากบาดแผลไม่ใหญ่เกินไปเลือดมักจะหยุดไหลได้เองภายในเวลาอันรวดเร็วเนื่องจากกลไกห้ามเลือดของร่างกาย แต่ถ้าเป็นบาดแผลที่ใหญ่และมีเลือดไหลไม่หยุด หากไม่ได้ทำการห้ามเลือด อาจทำให้ผู้ป่วยมีอาการช็อกและอาจเสียชีวิตได้

๑) การห้ามเลือดบาดแผลทั่วไป มีวิธีปฐมพยาบาล ดังนี้



๑. ใช้ผ้าสะอาดวางบนแผล และใช้น้ำกดลงบนผ้านั้น



๒. ยกส่วนที่มีเลือดออกให้สูงกว่าระดับหัวใจยกเว้นส่วนที่มีกระดูกหักร่วม



๓. ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณบาดแผล เพื่อเลือดแข็งตัวเร็วขึ้น



ด.ช.พีรวิชญ์ เวียงคำ ม.๑ เลขที่๓



การห้ามเลือดบาดแผล

โดยปกติเมื่อคนเรามีบาดแผล หากบาดแผลไม่ใหญ่เกินไป เลือดมักจะหยุดไหลได้เอง ภายในเวลารวดเร็ว เนื่องจากกลไกห้ามเลือดของร่างกาย แต่ถ้าบาดแผลใหญ่จะมีเลือดหยุดหากไม่ได้ห้ามเลือดอาจทำให้ผู้ป่วยมีอาการช็อกและเสียชีวิตได้

1) การห้ามเลือดบาดแผลทั่วไป

1.1) ใช้ผ้าสะอาดวางลงบนแผล ใช้นิ้วกดลงบนผ้า
เท่านั้น



1.2) ยกส่วนที่มีเลือดออกให้มีระดับสูงกว่าหัวใจ
ยกเว้นส่วนที่มีกระดูกหักร่วม



1.3.) ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณบาดแผล เพื่อให้
เลือดแข็งตัวเร็วขึ้น



ชญ.เขมจิรา ศรีลาชัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 เลขที่5

การห้ามเลือดบาดแผล

โดยปกติเมื่อมีบาดแผล หากบาดแผลลไม่ใหญ่เกินไปเลือดมักจะหยุดไหลได้เองภายในเวลาเวลาอันรวดเร็วเนื่องจากกลไกการห้ามเลือดของร่างกาย แต่ถ้าเป็นบาดแผลที่ใหญ่และมีเลือดไหลไม่หยุด หากไม่ได้ทำการห้ามเลือด อาจทำให้ผู้ป่วยมีอาการช็อกและอาจเสียชีวิตได้



1. ใช้ผ้าสะอาดวางบนแผล แล้วใช้นิ้วกดลงบนผ้านั้น



2. ยกส่วนที่มีเลือดออกให้สูงกว่าระดับหัวใจยกเว้นส่วนที่มีกระดูกหักรวม



3. ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณบาดแผล เพื่อให้เลือดแข็งตัวเร็วขึ้น



ด.ช. ภูวนศ สุมล

การห้ามเลือดตามตำแหน่งต่างๆของร่างกาย มีวิธีปฐมพยาบาล ดังนี้

1. ศีรษะ ใช้ผ้าพันแผลหรือผ้าสะอาดกดไว้ให้แน่นประมาณ 15 นาที หากเลือดซึมผ่านผ้า ให้ใช้ผ้าสะอาดผืนใหม่แปะแล้วกดต่อ หากพบว่า มีอาการแตกร้าของกะโหลกศีรษะ ให้ปิดแผลด้วยผ้าพันแผลและห้ามออกแรงกดเพื่อห้ามเลือดโดยตรง ให้หลีกเลี่ยงการแตะหรือกดที่



บริเวณแผล

2. บริเวณริมฝีปาก ใช้ผ้าพันแผลกดที่แผลเบา ๆ ประมาณ 15 นาที



3. บริเวณคอ เอียงหน้าไปทางข้างตรงข้ามกับคอที่มีบาดแผลแล้วกดหลอดเลือดแดงบริเวณด้านข้างและใต้ลูกกระเดือกเล็กน้อยโดยกดให้หลอดเลือดแดงลงไปที่กระดูกต้นคอจะทำให้เลือดไม่ไหลผ่านไปยังบาดแผลที่มีเลือดออก



4. บริเวณข้อมือใช้นิ้วมือหรือผ้าพันแผลกดตรงตำแหน่งที่เลือดออก



5. บริเวณฝ่ามือให้ผู้ป่วยกำฝ่าหรือสำลีที่สะอาดให้แน่นแล้วใช้ผ้าพันแผลพันรอบมือที่ขึงไว้



6. บริเวณต้นแขนใช้นิ้วกดลงไปตรงหลอดเลือดบริเวณ แอ่งเหนือกระดูกไหปลาร้า



**1.ศีรษะ ใช้ผ้าพันแผลหรือผ้าสะอาดกดไว้ให้แน่น
ประมาณ 15 นาทีหากเลือดซึมผ่านผ้า ให้ใช้ผ้า
สะอาดผืนใหม่แปะแล้วกดต่อ หากพบว่ามีการแตก
กร้าวของกะโหลกศีรษะ ให้ปิดแผลด้วยผ้าพัน
แผลและห้ามออกแรงกดเพื่อห้ามเลือดโดยตรง ให้
หลีกเลี่ยงการแตะหรือกดที่บริเวณแผล**



**2.บริเวณริมฝีปาก ใช้ผ้าพันแผลกดที่แผลเบา ๆ
ประมาณ 15 นาที**



**3.บริเวณคอ เอียงหน้าไปทางข้างตรงข้ามกับคอ
ที่มีบวมแผลแล้วกดหลอดเลือดแดงบริเวณด้าน
ข้างและใต้ลูกกระดูกเล็กน้อยโดยกดให้หลอดเลือด
แดงลงไปที่กระดูกต้นคอจะทำให้เลือดไม่
ไหลผ่านไปยังบาดแผลที่มีเลือดออก**



**4.บริเวณข้อมือใช้นิ้วมือหรือผ้าพันแผลกดตรง
ตำแหน่งที่เลือดออก**

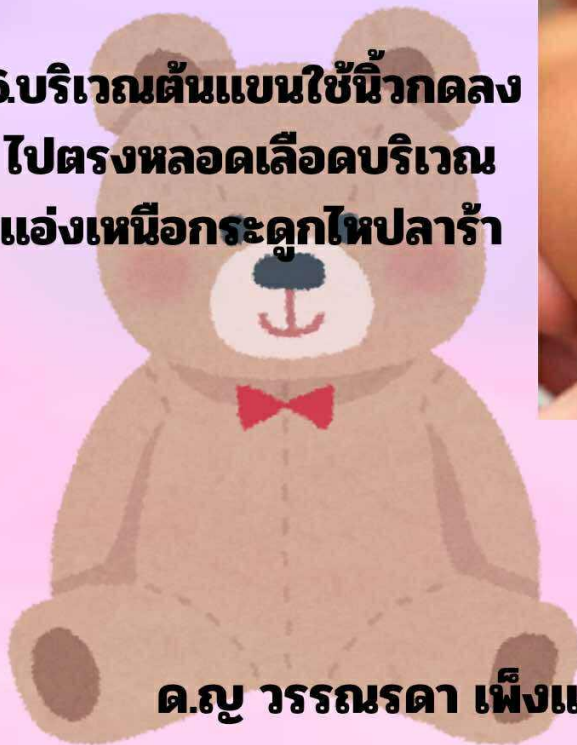


ด.ญ วรณรดา เฟื่องแจ่ม ชั้นม.1 เลขที่6

5.บริเวณฝ่ามือให้ผู้ป่วยกำผ้าหรือสำลีที่
สะอาดให้แน่นแล้วใช้ผ้าพันแผลพันรอบ
มือที่บวมไว้



6.บริเวณต้นแขนใช้น้ำกดลง
ไปตรงหลอดเลือดบริเวณ
แอ่งเหนือกระดูกไหปลาร้า



ด.ญ วรณรดา เพ็งแจ่ม ชั้นม.1 เลขที่6

การห้ามเลือดตามตำแหน่งต่างๆของร่างกาย มีวิธีปฐมพยาบาล ดังนี้

1. ศีรษะ ใช้ผ้าพันแผลหรือผ้าสะอาดกดไว้ให้แน่นประมาณ 15 นาที หากเลือดซึมผ่านผ้า ให้ใช้ผ้าสะอาดผืนใหม่แปะแล้วกดต่อ หากพบว่า มีอาการแตกร้าของกะโหลกศีรษะ ให้ปิดแผลด้วยผ้าพันแผลและห้าม ออกแรงกดเพื่อห้ามเลือดโดยตรง ให้หลีกเลี่ยงการแตะหรือกดที่ บริเวณแผล



บริเวณแผล

2. บริเวณริมฝีปาก ใช้ผ้าพันแผลกดที่แผลเบา ๆ ประมาณ 15 นาที



3. บริเวณคอ เอียงหน้าไปทางข้างตรงข้ามกับคอที่มีบาดแผลแล้วกดหลอดเลือดแดงบริเวณด้านข้างและใต้ลูกกระเดือกเล็กน้อยโดยกดให้หลอดเลือดแดงลงไปที่กระดูกต้นคอจะทำให้เลือดไม่ไหลผ่านไปยังบาดแผลที่มีเลือดออก



4. บริเวณข้อมือใช้นิ้วมือหรือผ้าพันแผลกดตรงตำแหน่งที่เลือดออก



5. บริเวณฝ่ามือให้ผู้ป่วยกำฝ่าหรือสำลีที่สะอาดให้แน่นแล้ว ใช้ผ้าพันแผลพันรอบมือที่ขยับได้



6. บริเวณต้นแขนใช้นิ้วกดลงไปตรงหลอดเลือดบริเวณ แอ่งเหนือกระดูกไหปลาร้า



ค.ญ. สุจิรา ปัญญาดี ม.1 เลขที่8

การห้ามเลือดบาดแผล

โดยปกติเมื่อมีบาดแผล หากบาดแผลไม่ใหญ่เกินไป เลือดมักจะหยุดไหลได้เองภายในเวลาเวลาอันรวดเร็วเนื่องจากกลไกการห้ามเลือดของร่างกาย แต่ถ้าเป็นบาดแผลที่ใหญ่และมีเลือดไหลไม่หยุด หากไม่ได้ทำการห้ามเลือด อาจทำให้ผู้ป่วยมีอาการช็อกและอาจเสียชีวิตได้



1. ใช้ผ้าสะอาดวางบนแผล แล้วใช้นิ้วกดลงบนผ้าให้



2. บกส่วนที่มีเลือดออก ให้สูงกว่าระดับหัวใจยกเว้นส่วนที่มีกระดูกหักรวม



3. ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณบาดแผล เพื่อให้เลือดแข็งตัวเร็วขึ้น

2.2 การห้ามเลือดบาดแผล

โดยปกติเมื่อมีบาดแผล หากบาดแผลไม่ใหญ่เกินไป เลือดมักจะหยุดไหลได้เองภายในเวลาเวลาอันรวดเร็ว เนื่องจากกลไกการห้ามเลือดของร่างกาย แต่ถ้าเป็นบาดแผลที่ใหญ่และมีเลือดไหลไม่หยุด หากไม่ได้ทำการห้ามเลือด อาจทำให้ผู้ป่วยมีอาการช็อกและอาจเสียชีวิตได้

1) การห้ามเลือดบาดแผลทั่วไป มีวิธีปฐมพยาบาล ดังนี้



1. ใช้ผ้าสะอาดวางบนแผล แล้วใช้นิ้วกดลงบนผ้านั้น



2. ยกส่วนที่มีเลือดออกให้สูงกว่าระดับหัวใจยกเว้นส่วนที่มีกระดูกหักล้ม



3. ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณบาดแผล เพื่อให้เลือดแข็งตัวเร็วขึ้น





๒ การห้ามเลือดตามตำแหน่งต่างๆ ของร่างกาย



มีวิธีปฐมพยาบาล ดังนี้

(๑) ศีรษะ ใช้ผ้าพันแผลหรือผ้าสะอาดกดแผลไว้ให้แน่นประมาณ ๑๕ นาที หากเลือดซึมผ่านผ้า ให้ผ้าสะอาดแปะแล้วกดต่อ หากพบว่ามาอาการแตกตัวของของกะโหลกศีรษะ ให้ปิดแผลด้วยผ้าพันแผล และห้ามออกแรงกดเพื่อห้ามเลือดโดยตรง ให้หลีกเลี่ยงการแตะหรือกดที่บริเวณแผล

(๒) บริเวณฝีปาก ใช้ผ้าพันแผลกดที่แผลเบาๆ ประมาณ ๑๕ นาที

(๓) บริเวณ เอียงหน้าไปทางด้านตรงข้ามกับคอที่มีบาดแผล แล้วกดหลอดเลือดแดงบริเวณด้านข้างและใต้ลูกกระดูกเอ็กเล็กน้อย โดยกดให้กดหลอดเลือดแดงลงไปที่กระดูกต้นคอ จะทำให้เลือดไม่ไหลผ่านไปยังบาดแผลที่มีเลือดออก



(๔) บริเวณข้อมือ ใช้นิ้วมือหรือผ้าพันแผลกดตรงตำแหน่งที่เลือดออก

(๕) บริเวณฝ่ามือ
ให้ผู้ป่วยกำฝ่าหรือ
สำลีที่สะอาดให้
แน่น แล้วใช้ผ้าพัน
แผลพันรอบมือทับ



(๖) บริเวณต้นแขน ใช้นิ้วกดลงไปตรงหลอดเลือด บริเวณแฉ่งเหนือกระดูกไหปลาร้า



ด.ช. พีรวิชญ์ เวียงคำ ม.๑ เลขที่๓



2.) การห้ามเลือดตามตำแหน่งต่างๆ ของร่างกาย

1. ศีรษะ ใช้ผ้าพันแผลหรือผ้าสะอาดกดไว้ให้แน่นประมาณ 15 นาที หากเลือดซึมผ่านผ้า ให้ใช้ผ้าสะอาดผืนใหม่แปะแล้วกดต่อ หากพบว่ามีอาการแตกร้าวของกะโหลกศีรษะ ให้ปิดแผลด้วยผ้าพันแผลและห้ามออกแรงกดเพื่อห้ามเลือดโดยตรง ให้หลีกเลี่ยงการแตะหรือกดที่บริเวณแผล



2. บริเวณริมฝีปาก ใช้ผ้าพันแผลกดที่แผลเบา ๆ ประมาณ 15 นาที



3. บริเวณคอ เอียงหน้าไปทางข้างตรงข้ามกับคอที่มีบาดแผลแล้วกดหลอดเลือดบริเวณด้านข้างและใต้ลูกกระเดือกเล็กน้อยโดยกดให้หลอดเลือดแดงลงไปที่กระดูกต้นคอจะทำให้เลือดไม่ไหลผ่านไปยังบาดแผลที่มีเลือดออก



4. บริเวณข้อมือใช้นิ้วมือหรือผ้าพันแผลกดตรงตำแหน่งที่เลือดออก



5. บริเวณฝ่ามือให้ผู้ป่วยกำฝ่าหรือสำลีที่สะอาดให้แน่นแล้วใช้ผ้าพันแผลพันรอบมือที่ขยับไว้



6. บริเวณต้นแขนใช้นิ้วกดลงไปตรงหลอดเลือดบริเวณแฉ่งเหนือกระดูกไหปลาร้า



การห้ามเลือดบาดแผล

โดยปกติเมื่อคนเรามีบาดแผล หากบาดแผลไม่ใหญ่เกินไปเลือดมักจะหยุดไหลได้เอง ภายในเวลารวดเร็วเนื่องจากกลไกห้ามเลือดของร่างกาย แต่ถ้าบาดแผลใหญ่และมีเลือดหยุดไหลหากไม่ได้ห้ามเลือดอาจทำให้ผู้ป่วยมีอาการช็อกและเสียชีวิตได้

1.) การห้ามเลือดบาดแผลทั่วไป

1.1.) ใช้ผ้าสะอาดวางลงบนแผล ใช้
นิ้วกดลงบนผ้าเท่านั้น



1.2.) ยกส่วนที่มีเลือดออกให้มีระดับ
สูงกว่าหัวใจ ยกเว้นส่วนที่มีกระดูก
หักร่วม



1.3.) ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณ
บาดแผล เพื่อให้เลือดแข็งตัวเร็วขึ้น



ด.ญ. ณัฐริดา สนิท ม.1 เลขที่ 7