



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กฎหมายจราจร
สอนวันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

เวลา ๒ ชั่วโมง

ครูผู้สอนนางสาวกนกทิพย์ คำสุข

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

๑.๑ ตัวชี้วัด

ป.๖/๑ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน

๑.๒ มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) นักเรียนสามารถจดจำสัญลักษณ์จราจรได้ (K)
- ๒) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้ถูกต้อง (P)
- ๓) นักเรียนตระหนักถึงข้อดีและประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎจราจร (A)

๓. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	สาระการเรียนรู้จากสื่อ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน เช่น - กฎหมายจราจร - กฎหมายยาเสพติดให้โทษ - กฎหมายทะเบียนราษฎร ประโยชน์ของการปฏิบัติตนหรือเคารพกฎหมายดังกล่าว	พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา	1) กฎหมายที่เกี่ยวกับจราจรทางบก 2) กฎหมายที่เกี่ยวกับทะเบียนราษฎร 3) กฎหมายที่เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ


๔. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กฎหมายเป็นข้อบังคับให้สมาชิกในสังคมปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติ ซึ่งการปฏิบัติตามบทบัญญัติ ของกฎหมายจราจร กฎหมายยาเสพติดให้โทษ กฎหมายทะเบียนราษฎร เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติ อบต. อบจ. ย่อมเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความสงบเรียบร้อย

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการคิด 1) ทักษะการวิเคราะห์ 2) ทักษะการสร้างความรู้ 3) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ 2. ความสามารถในการสื่อสาร 3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

 **วิธีการสอน :** เกมอัจฉริยะจรรยาจร

ขั้นนำ

๑. ครูตั้งคำถามกับนักเรียนเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายจรรยาจร สัญลักษณ์จรรยาจรและการปฏิบัติตามกฎจรรยาจรในชีวิตประจำวัน
๒. ครูให้นักเรียนฟังข่าวเกี่ยวกับบุคคลที่ทำผิดกฎหมายมาให้ให้นักเรียนได้ฟัง เช่น ข่าวอุบัติเหตุซ้ำรถชนกันเนื่องจากอีกฝ่ายหนึ่งขับรถฝ่าไฟจราจร หรือ ขับรถเร็วเกินอัตราที่กฎหมายกำหนด หรือขับรถซิ่ง

ขั้นสอน

๓. ครูให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายจรรยาจรพร้อมนำภาพสัญลักษณ์จรรยาจรที่ใช้ในชีวิตประจำวันมาให้ให้นักเรียนได้ดู
๔. ให้นักเรียนจัดกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่มเพื่อเล่นเกมและเรียนรู้สื่อนวัตกรรม
๕. ผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ลักษณะกิจกรรม เกณฑ์การให้คะแนน และซักถามความเข้าใจของผู้เรียน
๖. ผู้สอนอธิบายกติกาการเล่นเกม และชี้ให้ผู้เรียนเห็นว่ากติกาที่กำหนดไว้เป็นไปเพื่อให้การเล่นเกมนั้นบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างไร จากนั้นให้ผู้เรียนศึกษาคู่มือการเล่นเกม และให้ผู้เรียนอภิปรายความเข้าใจเกี่ยวกับเกมนั้นร่วมกับผู้เรียนคนอื่นหรือสมาชิกในกลุ่ม และซักถามความเข้าใจของผู้เรียน
๗. ผู้สอนให้ผู้เรียนเริ่มดำเนินเล่นเกมตามกติกาและขั้นตอนที่กำหนดไว้
๘. ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมเพื่อกำกับดูแลให้ผู้เรียนเล่นตามกติกา แจ่มใสเป็นเวลา และแจ้งความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมการเล่นเกมของผู้เรียนเพื่อกระตุ้นและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ท้าทาย

ขั้นสรุป

ขั้นที่ ๓ สรุป

1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปคะแนนจากเกม และอธิบายที่มาของผลคะแนนจากเกม
2. ผู้สอนเชื่อมโยงผลจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้จากเกมกับเนื้อหารายวิชา สรุปประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา และเพิ่มเติมประเด็นที่ผู้เรียนยังไม่เข้าใจหรือยังเข้าใจไม่ครอบคลุม

๗. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๗.๑การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๑.จดจำสัญลักษณ์จราจรและปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้ถูกต้องรวมถึงบอกข้อดีและประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายจราจรได้	- ตรวจใบงานที่ ๑.๑. เรื่อง สัญลักษณ์จราจรน่ารู้	- ใบงานที่ ๑.๑ เรื่อง สัญลักษณ์จราจรน่ารู้	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์
๒) พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	- ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป
๓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีขึ้นไป

๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.๖ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ หน้าที่ของพลเมืองดี หน่วยย่อยที่ ๑ (บทที่ ๑) เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
- ๒) PowerPoint เรื่อง กฎหมายจราจรน่ารู้
- ๓) ใบงานที่ ๑.๑. เรื่อง กฎหมายจราจรน่ารู้
- ๔) ข่าวเกี่ยวกับบุคคลกระทำผิดกฎหมาย
- ๕) ป้ายเครื่องหมายจราจร

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

- ๑) อินเทอร์เน็ต
- ๒) YouTube.com

ข่าวการทำผิดกฎหมาย

แก๊งตัดหน้านักศึกษา ชนดับ

เมื่อ เวลา 15.30 น. วันที่ 2 ส.ค. 2562 เจ้าหน้าที่งานสอบสวน สภ.เมืองราชบุรี รับแจ้งเกิดอุบัติเหตุ มีผู้เสียชีวิตบริเวณแยกห้วยตาสวน ถนนสายห้วยไผ่-น้ำพุ หมู่ 9 ต.เจดีย์หัก อ.เมือง จ.ราชบุรี จึงรีบไปตรวจสอบ พร้อมแพทย์เวร รพ.ราชบุรี และเจ้าหน้าที่มูลนิธิประชาชนกุลาราชบุรีที่เกิดเหตุพบรถจยย. ยี่ห้อฮอนด้า รุ่นเวฟ สีดำ คาดแดงไม่ติดทะเบียน สภาพพังยับเยินรถเหล็กละเอียด ชิ้นส่วนกระจายเกลื่อน ใกล้กันพบศพนายณัฐ (นาม สมมติ) อายุ 17 ปี นศ. ช่างยนต์ ปี1 สภาคอ แชน และขาหัก ห่างออกไปประมาณ 20 เมตร พบรถเกี่ยฮ้อ ฮอนด้า สีตี๋ สีขาว สภาพต้วถ้งด้านซ้ายยุบอย่างรุนแรงมีคนขับรถเกี่ยฮ้อร

หน้าตื่น สอบสวนทราบว่าก่อนเกิดเหตุผู้ตายขี่รถซ้อนมากับเพื่อนรวม 3 คน แต่เมื่อถึงจุดเกิดเหตุถูกรถเกี่ยฮ้อตัด หน้า ในระยะกระชั้นชิดจึงพุ่งชนดังกล่าวเบื้องต้นตำรวจคุมตัวคนขับรถไปดำเนินคดีตามขั้นตอนต่อไป

แหล่งที่มา : หนังสือพิมพ์เดลินิวส์รายวัน ฉบับวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ฉบับที่ 25,496 หน้าที่ 9



ใบงานที่ 1.1

เรื่อง กฎหมายจราจรน่ารู้

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบอกความหมายสัญลักษณ์จราจรน่ารู้ให้ถูกต้องพร้อมทั้งตอบคำถามที่กำหนดให้



สัญลักษณ์.....



สัญลักษณ์.....



สัญลักษณ์.....



สัญลักษณ์.....



สัญลักษณ์.....



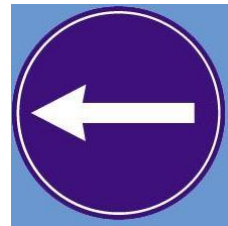
สัญลักษณ์.....



สัญลักษณ์.....



สัญลักษณ์.....



สัญลักษณ์.....

๑. เราสามารถนำความรู้เรื่องสัญลักษณ์จราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

๒. ถ้าเราปฏิบัติตามกฎหมายจราจรจะเกิดผลดีอย่างไร
ต่อตัวเรา

.....
.....
.....

ต่อสังคม

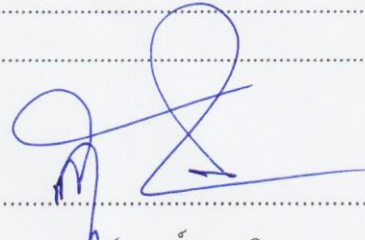
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

- วัตถุประสงค์เหมาะสมที่ 9/16

- วัตถุประสงค์

ลงชื่อ



(นายสุพงษ์ คงนิล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ผลลัพธ์ของผู้เรียน

การแบบบันทึกผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายจราจรน่ารู้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เลขที่	ชื่อ สกุล	ใบงานที่ 1.1	รวม	สรุปผลการประเมิน (ร้อยละ 60)	
		(20 คะแนน)	(20 คะแนน)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ดช.พลกฤต โคตรอาษา	18	18	✓	
2	ดช.ภูวนศ สุกพล	17	17	✓	
3	ดช.พิชยภูษิต บุญจันทร์	17	17	✓	
4	ดช.ภูสิทธิ์ สายสุ้ย	15	15	✓	
5	ดช.พีรวิชญ์ เวียงคำ	19	19	✓	
6	ดช.ธนารณ สักขะวรรณ	18	18	✓	
7	คณ.เขมจิรา ศรีลาชัย	16	16	✓	
8	คณ.ชมพูนุท โพธิ์พุ่ม	19	19	✓	
9	คณ.พรนภา ไชยสาร	17	17	✓	
10	คณ.วรรณรดา เฟื่องแจ่ม	14	14	✓	
11	คณ.ณัฐธิดา สนิท	16	16	✓	
12	คณ.บุญณดา พวงจำปา	19	19	✓	
13	คณ.สุจิรา ปัญญาดี	14	14	✓	

แบบบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล ด้านทักษะ/กระบวนการ

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายจราจรน่ารู้

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนประเมิน ด้านทักษะ/กระบวนการ ของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน

แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ สกุล	การแก้ปัญหา			การให้เหตุผล			การสื่อสารและสื่อความหมาย			รวม (9 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ดช.พลกฤต โคตรอาษา	✓			✓			✓			9	✓	
2	ดช.ภูวนศ สุกผล	✓			✓			✓			9	✓	
3	ดช.พิชยภูษิต บุญจันทร์	✓			✓			✓			9	✓	
4	ดช.ภูสิทธิ สายสุ้ย		✓			✓			✓		6	✓	
5	ดช.พีรวิชญ์ เวียงคำ	✓			✓			✓			9	✓	
6	ดช.ธนาธรรม สังขวารณ	✓			✓			✓			9	✓	
7	ชญ.เขมจิรา ศรีลาชัย		✓			✓		✓			7	✓	
8	ชญ.ชมพูนุท โพธิ์พุ่ม	✓			✓			✓			9	✓	
9	ชญ.พรนภา ไชยสาร	✓			✓			✓			9	✓	
10	ชญ.วรรณรดา เพ็งแจ่ม		✓			✓		✓			7	✓	
11	ชญ.ณัฐธิดา สนิท		✓			✓		✓			7	✓	
12	ชญ.บุญณดา พวงจำปา	✓			✓			✓			9	✓	
13	ชญ.สุจิรา ปัญญาดี		✓				✓		✓		5	✓	

ลงชื่อ.....*กนกทิพย์*.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดีเยี่ยม
4 - 6	ดี
ต่ำกว่า 4	ผ่าน

แบบบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคล ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง กฎหมายจราจรน่ารู้

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียนแล้ว

ขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

เลขที่	ชื่อ สกุล	มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน			รวม (9 คะแนน)	สรุปผลการประเมิน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ดช.พลกฤต โคตรอาษา	✓				✓		✓			8	✓	
2	ดช.ภูวนศ สุพล	✓				✓			✓		7	✓	
3	ดช.พิชญภูษิต บุญจันทร์	✓				✓		✓			8	✓	
4	ดช.ภูสิทธิ สายสุ้ย		✓			✓			✓		6	✓	
5	ดช.พีรวิชญ์ เวียงคำ	✓			✓			✓			9	✓	
6	ดช.ธนาธรณ์ สังขวรรณ	✓				✓		✓			8	✓	
7	ดญ.เขมจิรา ศรีลาชัย	✓				✓		✓			9	✓	
8	ดญ.ชมพูนุท โพธิ์พุ่ม	✓			✓			✓			9	✓	
9	ดญ.พรนภา ไชยสาร	✓			✓			✓			9	✓	
10	ดญ.วรรณรดา เฟื่องแจ่ม		✓			✓			✓		6	✓	
11	ดญ.ณัฐธิดา สนิท	✓				✓		✓			8	✓	
12	ดญ.บุญณดา พวงจำปา	✓			✓			✓			9	✓	
13	ดญ.สุจิรา ปัญญาดี		✓			✓			✓		6	✓	

ลงชื่อ.....*ทาทาร์พอร์*.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
7 - 9	ดีเยี่ยม
4 - 6	ดี
ต่ำกว่า 4	ผ่าน

แบบบันทึกผลหลังการสอน

1. ผลการเรียนรู้

นักเรียนจำนวน13.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้13..... คน คิดเป็นร้อยละ....100.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์-.....คน คิดเป็นร้อยละ

2. ปัญหา/อุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจความหมายและความสำคัญของกฎหมายจราจรอย่างชัดเจน โดยเฉพาะบทลงโทษและหน้าที่ของผู้ใช้รถใช้ถนน

2. นักเรียนมีประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการใช้ถนนแตกต่างกัน ทำให้การยกตัวอย่างหรือการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันยังไม่ทั่วถึง

3. นักเรียนบางคนขาดความสนใจในการเรียน เนื่องจากเนื้อหา มีลักษณะเป็นกฎหมายและข้อบังคับ ทำให้รู้สึกเข้าใจยากและน่าเบื่อ

4. เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมกลุ่มไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนบางกลุ่มไม่สามารถสรุปหรืออภิปรายผลได้ครบถ้วน

3. ข้อเสนอแนะแนว/ทางแก้ไขปัญหา

1. เชื่อมโยงเนื้อหา กับชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น การเดินทางมาโรงเรียน การข้ามถนน การสวมหมวกนิรภัย เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญและนำไปใช้ได้จริง

2. บริหารจัดการเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสม หรือแบ่งกิจกรรมเป็นขั้นตอนย่อย เพื่อให้ นักเรียนทุกกลุ่มมีโอกาสมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..... ททททท..... ผู้สอน

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก







