

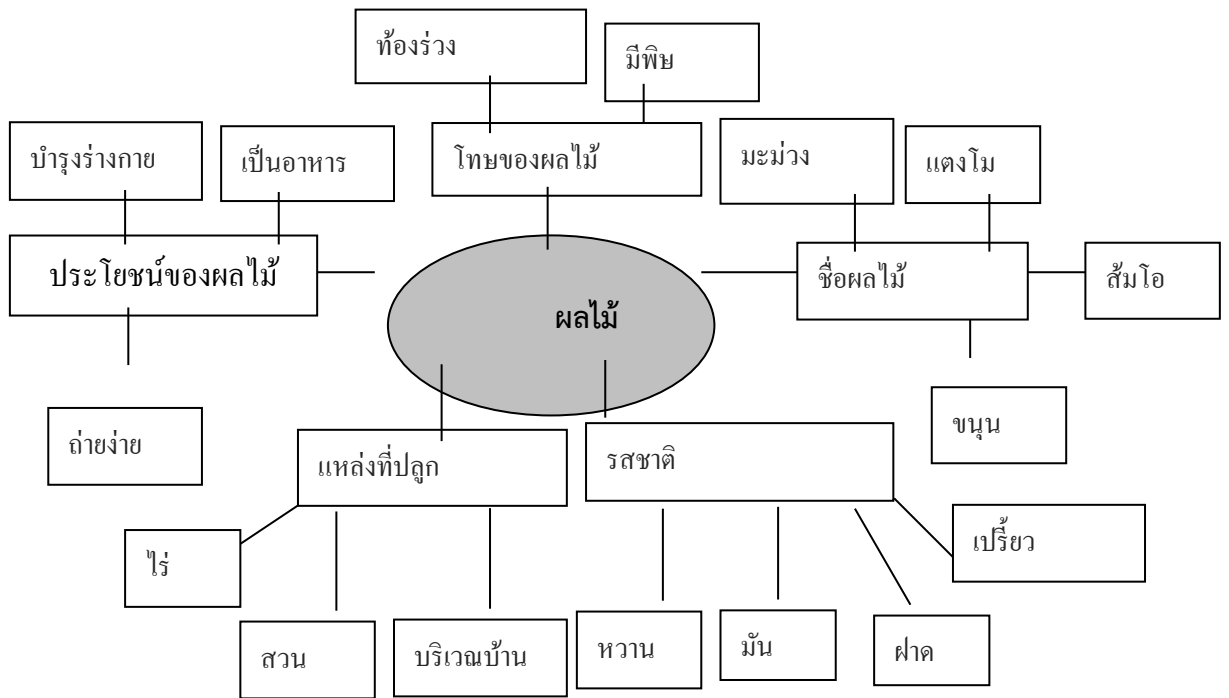
แผนการจัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3

สัปดาห์ที่ 36 ชื่อหน่วย ผลไม้

เลือกหัวข้อ สารที่ 4 เรื่อง สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้

ระดมความคิด

1. ผักกาด
2. พริก
3. แตงโม
4. ส้มโอ
5. ขนุน



ชื่อหน่วย ผลไม้

สิ่งที่เด็กู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. มะม่วง	1. มะขามเป็นผลไม้	1. ชื่อ
2. ส้มโอ	ใช่ไหม	2. รสชาติ
3. แตงโม	2. ถ้ากินผลไม้ทำให้เราสวยใช่ไหม	3. แหล่งที่ปลูก
4. ขนุน	3. ผลไม้มีโทษไหม	4. ประโยชน์ของผลไม้
5. เปรี้ยว	4. เราปลูกผลไม้ได้ที่ไหน	5. โทษของผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียน 1 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวอิสระตามการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

และการเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ดนตรี
 - การฟังจังหวะและสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน
ครูอธิบายในการหาพื้นที่ของตนเองและเคลื่อนไหวไปอย่างมีระดับและทิศทางเมื่อได้ยินสัญญาณ
หยุดเคลื่อนไหวในทำนองทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ปฏิบัติตามคำสั่ง
3. ปฏิบัติตามข้อ 2 อีก

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

เครื่องให้จังหวะ

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ
3. สังเกตการฟังคำสั่ง

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนารทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
วันเรียนที่ 1 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

เด็กบอกชื่อของผลไม้ รูปร่าง ลักษณะ รสชาติได้
แต่กกล้ำพูด กล้าแสดงออก
เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อผลไม้
- รูปร่าง ลักษณะ รสชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - การสืบค้นข้อมูล
- การคิด
 - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยการพูด

3. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้ไทย” (ภาคผนวก) และเกมปิดตาสัมผัส โดยใช้
ประสาททั้งห้า มือ หู จมูก ลิ้น และเฉลยโดยประสาทสัมผัสตา

2. เด็กดูผลไม้จริง ภาพผลไม้ ผลไม้จำลอง และหัวหุ่น เฉลย ให้เด็กสังเกต
เหมือน ความแตกต่าง รูปร่าง ลักษณะ และรสชาติ

เด็กช่วยกันบอกถึงชื่อของผลไม้ รูปร่าง ลักษณะ และรสชาติของ
ผลไม้ชนิดต่างๆ ครูเสริมภาษาอังกฤษคำว่า F : fruit ความหมาย ผลไม้
B : banana ความหมาย กล้วย M : mango ความหมาย มะม่วง

เด็กร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้ไทย” โดยสวมหัวหุ่นผลไม้ ทำท่าทาง
ไปรอบๆ ห้อง

ส่งการบ้านเด็ก พร้อมแจกข่าวสารถึงผู้ปกครองเรื่องผลไม้ และโครงการ
ทำผลไม้ปั่น ให้ผู้ปกครองเด็กเตรียมมาในวันรุ่งขึ้น

4. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ผลไม้ไทย”
2. ผลไม้จริง หัวหูน รูปภาพ ผลไม้จำลอง
3. โครงการงาน
4. ข่าวสารถึงผู้ปกครอง
5. เกมสัมผัส

5. การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการบอกชื่อผลไม้ รูปร่าง ลักษณะ รสชาติ
2. สังเกตการแสดงออกโดยการพูด
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 1 เวลา 09.40 น. – 10.10 น.

กิจกรรม สร้างสรรค์ / เสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เด็กเลลงสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. เด็กมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การเลลงสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น(ถาด และแผ่นสีน้ำมัน ตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การละเลงสีน้ำ สีน้ำ กระดาษทำแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มสี่ เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
3. เด็กกลุ่มสี่ที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่าง ๆ รอคอยเพื่อน
4. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู คอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มสี่ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน ถามความพอใจในชิ้นงาน ครูใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใบหน้าที่เด็กพอใจ เด็กประทับตราดาว ตามข้อตกลง (สามดาว พอใจมาก สองดาว พอใจปานกลาง หนึ่งดาว พอใจน้อย ต้องปรับปรุง)
7. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
8. เด็กเก็บผลงานของตนเองแฟ้มเอง กลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มสี่ของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ห้องเรียน
2. ดินน้ำมัน ที่รองปั้น
3. สีเทียน กระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. สีน้ำ กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 1 เวลา 10.40 น. – 11.30 น.

กิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถกรอกน้ำใส่ขวดได้
2. เด็กกล้าตัดสินใจและมั่นใจใจตนเอง
3. เด็กมีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน ให้อภัย และมีความรับผิดชอบ
ต่อตนเอง และ ผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- กรอกน้ำใส่ขวด

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การต่อของ บรรจู่ เท และแยกชิ้นส่วน

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 คน (ต้องเท่ากัน) ถ้าเป็นเศษให้เป็นกรรมการช่วยครู
2. เด็กดูครูสาธิตการกรอกน้ำใส่ขวด โดยขออาสาสมัคร มาช่วยครูสาธิต
3. เด็กแบ่งกลุ่ม เท่ากัน แล้วให้หัวแถวถือช้อน กลุ่มละ 1 อัน ให้คนแรกตัก

น้ำ

จากชั้นไปกรอกใส่ขวด โดยครูกำหนดให้ขวดห่างประมาณ 3 เมตร เมื่อ

กรอกน้ำหมดชั้นแล้วให้รีบวิ่งมาแตะคนต่อไปแล้วรีบนั่งต่อท้ายแถว เมื่อครบทุกคนแล้ว กลุ่มไหนมีน้ำในขวดมากที่สุด ให้เป็นฝ่ายชนะ

4. เด็กแต่ละกลุ่มลองปฏิบัติในระยะเวลาที่ครูกำหนด
5. เด็กแต่ละกลุ่มแยกย้ายไปฝึกปฏิบัติ
6. ครูให้แต่ละกลุ่มแข่งขันกันกรอกน้ำใส่ขวด
7. ครูสังเกตเด็กมีความเมื่อย การทรงตัว ความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน ให้อภัย ซึ่งกันละกัน แล้วประเมินในแบบประเมิน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ขวดน้ำ
2. ชั้น
3. ชั้นน้ำ
4. น้ำ
5. นกหวีด

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตเด็กมีความสามารถกรอกน้ำใส่ขวดได้อย่างเมื่อย
2. สังเกตเด็กกล้าตัดสินใจและมั่นใจในตนเอง
3. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย ช่วยเหลือ แบ่งปัน ให้อภัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 1 เวลา 14.30 น. – 14.50 น.

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กนับจำนวนได้ถูกต้อง
2. เด็กนำภาพที่มีจำนวนเท่ากันมาจัดเข้าคู่กันได้ 1 – 9
3. เด็กทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การจับคู่ภาพ

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่น
 - การเล่นเกม
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. จัดเด็กนั่งครึ่งวงกลม
2. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพผลไม้ จำนวนเท่ากับ 1 – 9
3. เด็กทดลองเล่นเกม
4. เด็กเล่นอย่างอิสระ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพผลไม้ จำนวน 1 - 9

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการนับจำนวน
2. สังเกตการเล่นเกม
3. สังเกตการตั้งใจทำกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตตามรายการประเมินของกิจกรรม
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้

สัปดาห์ที่ 36

วันเรียน 2 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวอย่างอิสระในการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ดนตรี
 - การฟังจังหวะและสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูทำดอกไม้ประดิษฐ์ที่มีสีต่างกันและดอกไม้ต่างกันนำมาอ่างละเท่ากันและเท่ากับจำนวนเด็ก
2. เด็กถือดอกไม้ที่ตนเองชอบ คนละ 1 ดอก
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับดอกไม้
4. เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณ ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น จับกลุ่มดอกไม้ประเภทเดียวกัน หรือจับกลุ่มดอกไม้ที่มีสีเดียวกันและนำมาวางเป็นรูปต่าง ๆ
5. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำอีก

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องให้จังหวะ
2. เทปเพลง

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ
3. สังเกตการปฏิบัติตนเองฟังคำสั่ง

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
วันเรียนที่ 2 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กสามารถบอกแหล่งที่ปลูกผลไม้ได้
2. เด็กบอกขั้นตอนการทำน้ำผลไม้ปั่นหรือการทำน้ำส้มคั้น
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครูได้สนุกสนาน

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- แหล่งที่ปลูกของผลไม้
- โครงการผลไม้ปั่น

ประสบการณ์สำคัญ

- มิติสัมพันธ์
 - การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
 - ทดลองสิ่งต่างๆ
- การคิด
 - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น

3. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำโครงการการทำน้ำผลไม้ปั่นและน้ำส้มคั้น แล้วให้เด็กนำอุปกรณ์ที่ส่งกลับบ้านไปขึ้นมา
2. เด็กแบ่ง กลุ่มเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 6 – 7 คน ร่วมกันทำกิจกรรมดำเนินการตามโครงการผลไม้ปั่น โดยให้เด็กช่วยกันแนะนำส่วนประกอบ และอุปกรณ์ต่างๆ ของการทำผลไม้ปั่น
3. เด็กร่วมกันบอกถึงการเปลี่ยนแปลงของน้ำผลไม้เมื่อทำเป็นเครื่องดื่ม

4. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ผลไม้ ส้ม
2. น้ำตาลทราย
3. เกล็ด
4. แก้ว
5. เครื่องปั่น
6. มีด

5. การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการบอกแหล่งที่ปลูกผลไม้
2. สังเกตจากการทำโครงการผลไม้ปั่นและน้ำส้มคั้น
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมสนุกสนาน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 2 เวลา 09.40 น. – 10.10 น.

กิจกรรม สร้างสรรค์ / เสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เด็กเลาะเลงสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. เด็กมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การเลาะเลงสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น(ถาด และแผ่นสีน้ำมัน ตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การละเลงสีน้ำ สีน้ำ กระดาษทำแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มสี่ เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
3. เด็กกลุ่มสี่ที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่าง ๆ รอคอยเพื่อน
4. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู คอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มสี่ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย
6. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน ถามความพอใจในชิ้นงาน ครูใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใบหน้าที่เด็กพอใจ เด็กประทับตราดาว ตามข้อตกลง (สามดาว พอใจมาก สองดาว พอใจปานกลาง หนึ่งดาว พอใจน้อย ต้องปรับปรุง)
7. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
8. เด็กเก็บผลงานของตนเองแฟ้มเอง กลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มสี่ของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ห้องเรียน
2. ดินน้ำมัน ที่รองปั้น
3. สีเทียน กระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. สีน้ำ กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 2 เวลา 10.40 น. – 11.30 น.

กิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเตะบอลในวงกลมได้ถูกต้องปลอดภัย
 2. เด็กมีทักษะ การสังเกต การคิด การคาดคะเน และการตัดสินใจ
 3. เด็กมีความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่งปันและเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- อย่างมีความสุข

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเตะบอลในวงกลม

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การคาดคะเนสิ่งต่าง ๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 1 วง แล้วฝึกเตะบอลส่งให้เพื่อนในวงกลม
2. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 6 – 10 คน 5 กลุ่มแล้วจับมือเป็นวงกลมฝึกเตะบอลอยู่ในวงกลมกลุ่มของตน เด็กเล่นอิสระในสนาม ครูคอยดูแลความปลอดภัย
3. สัญญาณหมดเวลาเด็ก ๆ เข้าแถวทำความสะอาดร่างกายเดินเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ลูกบอล
2. นกหวีด

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตเด็กเตะบอลในวงกลมได้ถูกต้องปลอดภัย
2. สังเกตเด็กมีทักษะ การสังเกต การคิด การคาดคะเน และ
การตัดสินใจ
3. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย ให้อภัย ช่วยเหลือ แบ่งปันและเล่น
ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 2 เวลา 14.30 น. – 14.50 น.

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กร่วมเล่นกับผู้อื่นได้คล่องแคล่วว่องไว
2. เด็กนำภาพมาเรียงตามลำดับเหตุการณ์ได้
3. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเรียงลำดับเหตุการณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การสนทนาซักถาม
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่น
 - การเล่นเกม
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพผลไม้
2. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์

3. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์หมุนเวียนกันเล่นมาแล้ว
4. เด็กเก็บเกมเข้าที่หลังจากเลิกเล่นแล้ว

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเรียงภาพเหตุการณ์
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตตามรายการประเมินของกิจกรรม
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
4. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียน 3 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยใช้ท่าทางการแสดงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวอย่างอิสระในการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ดนตรี
 - การฟังจังหวะและสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดทำท่าทางต่าง ๆ ตามคำสั่งของครูโดยใช้ท่าใบ้ เช่น ล้างหน้า แปรงฟัน กินข้าว ฯลฯ
2. ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 1 ซ้ำ

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องให้จังหวะ
2. เทปเพลง

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ
3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
วันเรียนที่ 3 เวลา 09.20 น - 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกชื่อของผลไม้ ลักษณะของรสชาติผลไม้ได้
2. เด็กมีความสนใจในการร่วมกิจกรรม

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- รสชาติ เช่น บางชนิดก็มีรสหวาน บางชนิดก็มีรสชาติเปรี้ยว รสหวาน เช่น เงาะ แตงโม ฯลฯ รสเปรี้ยว เช่น มะยม มะปราง ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

- การคิด
 - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การใช้ภาษา
 - การฟังเรื่องราว คำคล้องจอง คำกลอน

3. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กท่องคำคล้องจอง “ผลไม้” (ภาคผนวก)
2. ครูทายปริศนาคำทาย (ภาคผนวก)
3. เด็กร่วมกันชิมผลไม้ที่มีในฤดูกาล บอกรสชาติของผลไม้ชนิดต่างๆ
4. ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผลไม้”

4. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ปริศนาคำทาย

2. คำคล้องจอง “ผลไม้”
3. ผลไม้

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการบอกลักษณะ รูปร่าง รสชาติผลไม้
2. สังเกตตอบปริศนาคำทาย คำคล้องจอง “ผลไม้”
3. สังเกตความสนใจของเด็กเข้าร่วมกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 3 เวลา 09.40 น. – 10.10 น.

กิจกรรม สร้างสรรค์ / เสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เด็กเลาะเลงสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. เด็กมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การเลาะเลงสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น(ถาด และแผ่นสีน้ำมัน ตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การละเล่นสีน้ำ สีน้ำ กระดาษทำแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
3. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่าง ๆ รอคอยเพื่อน
4. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู คอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ ให้เรียบร้อย
6. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน ถามความพอใจในชิ้นงาน ครูใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใบหน้าที่เด็กพอใจ เด็กประทับตราดาว ตามข้อตกลง (สามดาว พอใจมาก สองดาว พอใจปานกลาง หนึ่งดาว พอใจน้อย ต้องปรับปรุง)
7. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
8. เด็กเก็บผลงานของตนเองเพิ่มเติม กลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มสีของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ห้องเรียน
2. ดินน้ำมัน ที่รองปั้น
3. สีเทียน กระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. สีน้ำ กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 3 เวลา 10.40 น. – 11.30 น.

กิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเต้นระบำชาวเกาะได้
2. เด็กร้องเพลงระบำชาวเกาะได้
3. เด็กกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและยอมรับความคิดของตนเองและผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเต้นระบำชาวเกาะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ดนตรี
 - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การเล่น
 - การเล่นอิสระ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ 1 วง เด็กช่วยกันร้องเพลงระบำชาวเกาะตามครู
2. ครูทำท่าทางประกอบเพลงระบำชาวเกาะให้เด็กดู เด็ก ๆ ทำตามครู

3. เด็กแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5 – 6 คน เด็กแยกย้ายกันไปฝึกเป็นกลุ่ม
4. เด็กแต่ละกลุ่มแสดงให้ครูและเพื่อนดู เด็กแยกย้ายเล่นว่าว จรวด
5. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็ก ๆ ล้างมือทำความสะอาดร่างกายเข้าแถวเข้าห้องเรียน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

6. เพลงระบำชาวเกาะ
7. นกหวีด

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตเด็กเต้นระบำชาวเกาะได้
2. สังเกตเด็กร้องเพลงระบำชาวเกาะได้
3. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจและยอมรับความคิดของตนเองและผู้อื่นเล่นร่วมกันได้

เครื่องมือการประเมิน

4. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
5. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
6. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 3 เวลา 14.30 น. – 14.50 น.

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้ได้
2. เด็กตัดต่อภาพได้คล่องแคล่วว่องไว
3. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมตัดต่อผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การสนทนาซักถาม
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่น
 - การเล่นเกม
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. จัดที่นั่งครึ่งวงกลม
2. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้

3. เด็กทดลองเล่น
4. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้
5. เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
6. เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- เกมตัดต่อภาพผลไม้

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตความคล่องแคล่วว่องไว
3. สังเกตการร่วมกิจกรรม

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตตามรายการประเมินของกิจกรรม
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
5. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 4 เวลา 10.40 น. – 11.30 น.

กิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะได้อย่างปลอดภัยตามข้อตกลง
2. เด็กเล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
3. เด็กกล้าแสดงออก มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่น
 - การเล่นอิสระ
 - การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กจับมือเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย โดยนั่งเหยียดขาแยกเท้ากับตัวใช้หน้าผากแตะเท้าซ้าย 5 ครั้ง ขวา 5 ครั้ง
2. ครูสาธิตการเล่นวิ่งเปรี๊ยะตามข้อตกลงดังนี้
 - ปักหลัก 2 ข้าง ๆ ละหลักระยะเท่ากันประมาณ 50 เมตร
 - แบ่งเด็กเป็นสองกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กันให้เด็กเข้าแถวเรียงหนึ่งทางด้าน
หลังของหลัก
 - ขณะที่วิ่งพยายามวิ่งให้ทันคนฝ่ายตรงข้ามเมื่อวิ่งทันกัน ฝ่ายทันต้องใช้ผ้าที่ถือตีอีกฝ่ายหนึ่ง ตีได้ถือว่าชนะ

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. นกหวีด
2. ผ้า
3. ตลับเมตร
4. หลีก 2 หลีก

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นเกมวิ่งเปี้ยวได้อย่างปลอดภัยตามข้อตกลง
2. สังเกตเด็กเล่นกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข
3. สังเกตเด็กกล้าแสดงออก มีความอดทน รอคอย แบ่งปัน และให้อภัย

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียน 4 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

4. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
5. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
6. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวอิสระตามการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีและการเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- ดนตรี
 - การฟังจังหวะและสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรมพื้นฐาน เด็กเคลื่อนไหวไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน ครูอธิบายในการหาพื้นที่ของตนเองและเคลื่อนไหวไปอย่างมีระดับและทิศทางเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
5. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ปฏิบัติตามคำสั่ง
6. ปฏิบัติตามข้อ 2 อีก

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

เครื่องให้จังหวะ

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

4. สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
5. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ
6. สังเกตการฟังคำสั่ง

เครื่องมือการประเมิน

4. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
5. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
6. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
วันเรียนที่ 4 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกลักษณะชื่อของผลไม้ที่นำมาแปรรูปและชื่อผลไม้ที่แปรรูปแล้วได้
2. เด็กบอกประโยชน์ผลไม้
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้สนุกสนาน

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ประโยชน์ของผลไม้
- ผลไม้ที่นำมาแปรรูปนั้นประโยชน์สามารถทำได้หลายอย่าง เช่น กวน ทอด ตาก แยม

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การทดลองสิ่งต่างๆ
- ดนตรี
 - การร้องเพลง

3. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

6. เด็กร้องเพลง “ผลไม้ไทย” (ภาคผนวก) และสนทนากับบทเพลง
7. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำกล้วยตาก แนะนำเด็ก
8. เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม นำอุปกรณ์ คือ กล้วย ตะแกรง ผ้าขาวบาง ขึ้นมา
ทำกล้วยตาก
9. ปลูกกล้วยแล้วในตะแกรงตากนำผ้าขาวบางปิดแล้วนำไปตาก
10. เด็กร่วมกันบอกถึงวิธีการทำกล้วยตากหลังจากที่ทำกันไปแล้ว

4. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เพลง “ผลไม้ไทย”
2. ตะแกรง
3. ผ้าขาวบาง
4. กล้วย

5. การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการบอกชื่อผลไม้แปรรูป
2. สังเกตการบอกประโยชน์ผลไม้
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับเพื่อนสนุกสนาน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 4 เวลา 09.40 น. – 10.10 น.

กิจกรรม สร้างสรรค์ / เสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เด็กเลาะเลงสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. เด็กมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การเลาะเลงสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การเรียนรู้ทางสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น(ถาด และแผ่นสีน้ำมัน ตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การละเล่นสีน้ำ สีน้ำ กระดาษทำแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มสี เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
3. เด็กกลุ่มสีที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่าง ๆ รอคอยเพื่อน
4. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู คอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มสีช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน ถามความพอใจในชิ้นงาน ครูใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใบหน้าที่เด็กพอใจ เด็กประทับใจ ดาว ตามข้อตกลง (สามดาว พอใจมาก สองดาว พอใจปานกลาง หนึ่งดาว พอใจน้อย ต้องปรับปรุง)
7. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
8. เด็กเก็บผลงานของตนเองแฟ้มเอง กลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มสีของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ห้องเรียน
2. ดินน้ำมัน ที่รองปั้น
3. สีเทียน กระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. สีน้ำ กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 4 เวลา 14.30 น. – 14.50 น.

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กนำชิ้นส่วนมาต่อกันเป็นภาพสมบูรณ์ได้
2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน
3. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมโมโนผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การสนทนาซักถาม
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่น
 - การเล่นเกม
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. จัดเด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
2. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมโมโนภาพผลไม้
3. เด็กทดลองเล่น

4. เด็กเล่นชุดใหม่ สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
5. เก็บเกมที่เล่นแล้วเข้าที่เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- เกมโดมิโนรูปผลไม้

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการต่อภาพให้สมบูรณ์
2. สังเกตการเล่นเกมนด้วยความสนุกสนาน
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตตามรายการประเมินของกิจกรรม
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
6. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียน 5 เวลา 09.00 น. – 09.20 น.

กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่และการเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ เป็น
การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีอย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหว
เคลื่อนที่
- ดนตรี
 - การฟังจังหวะและสัญญาณ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. กิจกรรมพื้นฐาน
2. เด็กหาพื้นที่ของตัวเอง โดยไม่ชนกับเพื่อน
3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเชือก ไปตามจังหวะ ช้า เร็ว
4. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด เด็กโรยเชือกเป็นรูปต่าง ๆ ตามความคิดสร้างสรรค์

5. เด็กอ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนอนราบกับพื้นในท่าสบาย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องให้จังหวะ
2. เชือก

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวอิสระ
2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ
3. สังเกตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
วันเรียนที่ 5 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกโทษของผลไม้ได้
2. เด็กบอกการรับประทานผลไม้ให้ปลอดภัยได้
3. ร้องเพลงเกี่ยวกับผลไม้เพื่อพัฒนาภาษาของเด็ก

2. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- โทษของผลไม้
- การรับประทานผลไม้ให้ปลอดภัย

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- การรักษาสุขภาพ
 - การปฏิบัติตนตามสุขภาพอนามัย

3. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ผลไม้ไทย” (ภาคผนวก) และสนทนาเกี่ยวกับผลไม้การรับประทานผลไม้ให้ปลอดภัย
2. ครูนำผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปจากผลไม้มาให้เด็กดู และชิมรส มีส้มกวน กล้วยกวน แยมสับปะรด วุ้นมะพร้าว ฯลฯ ให้เด็กบอกรสชาติว่ารสชาติอย่างไร
3. สนทนาเกี่ยวกับโทษของผลไม้ไทย
4. ทำแบบฝึกหัด

4. สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ผลิตภัณฑ์แปรรูปผลไม้
2. วุ้นมะพร้าว

3. แยมสับปะรด
4. เพลง “ผลไม้ไทย”
5. แบบฝึกหัด

5. การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

3. สังเกตเด็กบอกโทษของผลไม้ได้
4. สังเกตเด็กบอกการรับประทานผลไม้ให้ปลอดภัยได้
5. สังเกตร้องเพลงเกี่ยวกับผลไม้เพื่อพัฒนาภาษาของเด็ก

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 5 เวลา 09.40 น. – 10.10 น.

กิจกรรม สร้างสรรค์ / เสรี

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรงอย่างอิสระได้
2. เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
3. เด็กเลาะเลงสีน้ำเป็นภาพอย่างสร้างสรรค์ได้
4. เด็กมีทักษะการทำงานในระบบกลุ่มได้อย่างมีความสุข
5. เด็กบอกชื่อผลงานและเล่าเรื่องจากภาพของตนเองได้
6. เด็กมีความรับผิดชอบทำความสะอาดสถานที่และเก็บของเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การปั้นดินน้ำมันอย่างอิสระ
- การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
- การเลาะเลงสีน้ำ

ประสบการณ์สำคัญ

- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การปั้นดินน้ำมัน
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การเรียนรู้ทางสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์เป็น 3 กลุ่มดังนี้
 - กลุ่มที่ 1 ปั้นดินน้ำมัน เตรียมดินน้ำมัน ที่รองปั้น(ถาด และแผ่นสีน้ำมัน ตัดเป็นสี่เหลี่ยม)
 - กลุ่มที่ 2 วาดภาพด้วยสีเทียน เตรียมกระดาษ (แบบฟอร์มสำเร็จที่ครูทำไว้ให้) ถังใส่สีเทียน
 - กลุ่มที่ 3 การละเล่นสีน้ำ สีน้ำ กระดาษทำแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ
2. เด็กแต่ละกลุ่มสี่ เข้ากลุ่มปฏิบัติกิจกรรมแต่ละกลุ่มตามความต้องการโดยหมุนเวียนผลัดกันทำกิจกรรมจนครบ 3 กลุ่ม หรืออย่างน้อย ได้ 1 กลุ่ม 1 ชิ้นงาน
3. เด็กกลุ่มสี่ที่เหลือ ให้เข้าเล่นตามมุมต่าง ๆ รอคอยเพื่อน
4. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมสาธิตวิธีทำให้เด็กดู คอยดูแลชี้แนะ และสังเกตสถานที่ทำงานของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิด
5. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการแล้วให้เด็กแต่ละกลุ่มสี่ช่วยกันเก็บสถานที่และอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
6. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงานพร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานแต่ละคน ถามความพอใจในชิ้นงาน ครูใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องใบหน้าที่เด็กพอใจ เด็กประทับใจ ดาว ตามข้อตกลง (สามดาว พอใจมาก สองดาว พอใจปานกลาง หนึ่งดาว พอใจน้อย ต้องปรับปรุง)
7. ครูนำผลงานเด็กที่สวยงามติดแผ่นป้ายแสดงผลงาน
8. เด็กเก็บผลงานของตนเองแฟ้มเอง กลับเข้าที่นั่งตามกลุ่มสี่ของตนเอง

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. ห้องเรียน
2. ดินน้ำมัน ที่รองปั้น
3. สีเทียน กระดาษทำผลงานสำเร็จ
4. สีน้ำ กระดาษแบบฟอร์มสำเร็จ พู่กัน พวงแก้วใส่สี ขวดน้ำ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 5 เวลา 10.40 น. – 11.30 น.

กิจกรรม กลางแจ้ง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเล่นเกมกระดานพิเศษได้สนุกและปลอดภัย
2. เด็กเล่นได้ถูกต้องตามกติกาที่กำหนด
3. เด็กมีความอดทน รอคอย และให้อภัย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมกระดานพิเศษ

ประสบการณ์สำคัญ

- การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
- จำนวน
 - การมีประสบการณ์กับจำนวนหรือปริมาณที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกายเคลื่อนไหวไปรอบ ๆ สนาม อย่างอิสระ
2. ครูอธิบายวิธีเล่นเกมกระดานพิเศษดังนี้
 - 2.1 เด็กจับมือเป็นวงกลม 1 วง

- 2.2 ครูนำกระดาษหนังสือพิมพ์วางตรงกลาง
 - 2.3 ครูให้สัญญาณนกหวีดหรือเพลงจากเทปเด็กทุกคนจะต้องเข้าไปเหยียบกระดาษให้ได้
 - 2.4 ใครเหยียบกระดาษไม่ได้ต้องให้ออกมาทำกิจกรรมตามคำสั่งเพื่อน
3. เด็กและครুর่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของการเล่นเกม

สื่อหรือแหล่งเรียนรู้

1. กระดาษหนังสือพิมพ์
2. นกหวีด
3. เพลงจากเทปเพลง
4. สนามฟุตบอล

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตเด็กเล่นเกมกระดาษพิเศษได้สนุกและปลอดภัย
2. สังเกตเด็กเล่นได้ถูกต้องตามกติกาที่กำหนด
3. สังเกตเด็กมีความอดทน รอคอย และให้อภัย

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ผลไม้
สัปดาห์ที่ 36
วันเรียนที่ 5 เวลา 14.30 น. – 14.50 น.

กิจกรรมเกมการศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเปรียบเทียบสัญลักษณ์ที่เหมือนกันได้
2. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การสนทนาซักถาม
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเล่น
 - การเล่นเกม
- การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
 - การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. จัดเด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม
2. ครูสาธิตวิธีเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

3. เด็กทดลองเล่น
4. เด็กเล่นชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
5. เก็บเกมเข้าที่เรียบร้อย

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมการจัดหมวดหมู่
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
3. สังเกตการทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

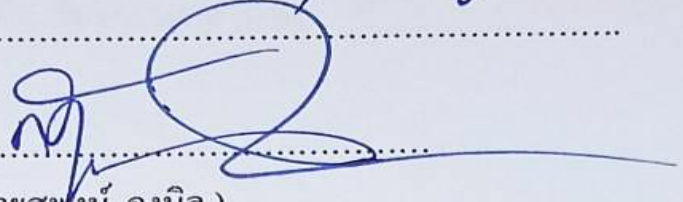
เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตตามรายการประเมินของกิจกรรม
2. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
7. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

- แผนปรับปรุงอาคารที่ชำรุด งบประมาณ ๐.๕
บาท ๑,๕๐๐ บาท ๑๐๐ บาท ๕๐๐ บาท ๑๐๐ บาท
- ข้อบกพร่อง / วัสดุที่ใช้ ๑๐๐ บาท ๑๐๐ บาท ๑๐๐ บาท
๑๐๐ บาท ๑๐๐ บาท ๑๐๐ บาท

ลงชื่อ.....



(นายสุพงษ์ คงนิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

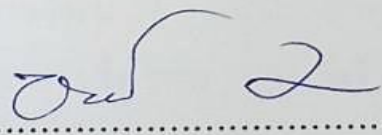
ผลการจัดประสบการณ์

เด็ก ๆ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ลักษณะของรูปทรง
เรขาคณิตต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมรอบตัว ในทางปฏิบัติสามารถ
สร้างภาพสามมิติจากวัสดุเหลือใช้ ในลักษณะที่สวยงาม

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ปัญหา

ลงชื่อ.....



(นางสาวชัญญาดา ศรีมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ภาคผนวก

เพลง แต่งโม

แต่งโมผลใหญ่ๆ เกิดขึ้นได้จากเม็ดแต่งเม็ดเล็ก จำไว้นะพวกเด็กๆ จำไว้นะพวกเด็กๆ เม็ด
แต่งเม็ดเล็กกลายเป็นแต่งผลใหญ่

เพลง กินผัก ผลไม้

กินผักผลไม้ ทำให้แข็งแรง แก้มก็แดงน่ารักหน้าหนา
ไก่ ไช้ นม เนื้อหมู ปู ปลา กินแล้วแก้มวัก้าเต็บโตว่องไว

เพลง ส้ม กล้วย มะละกอ แอปเปิ้ล

กล้วย กล้วย กล้วย มะละกอ มะละกอ มะละกอ
ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล
ส้ม กล้วย มะละกอ แอปเปิ้ล

เพลงผลไม้

ดูซิ ผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ มะละกอ และแต่งโม ผลโตๆ มีมากมาย เอาไว้ขายและ
รับประทาน เอาไว้ขายและรับประทาน

ภาพกิจกรรม



