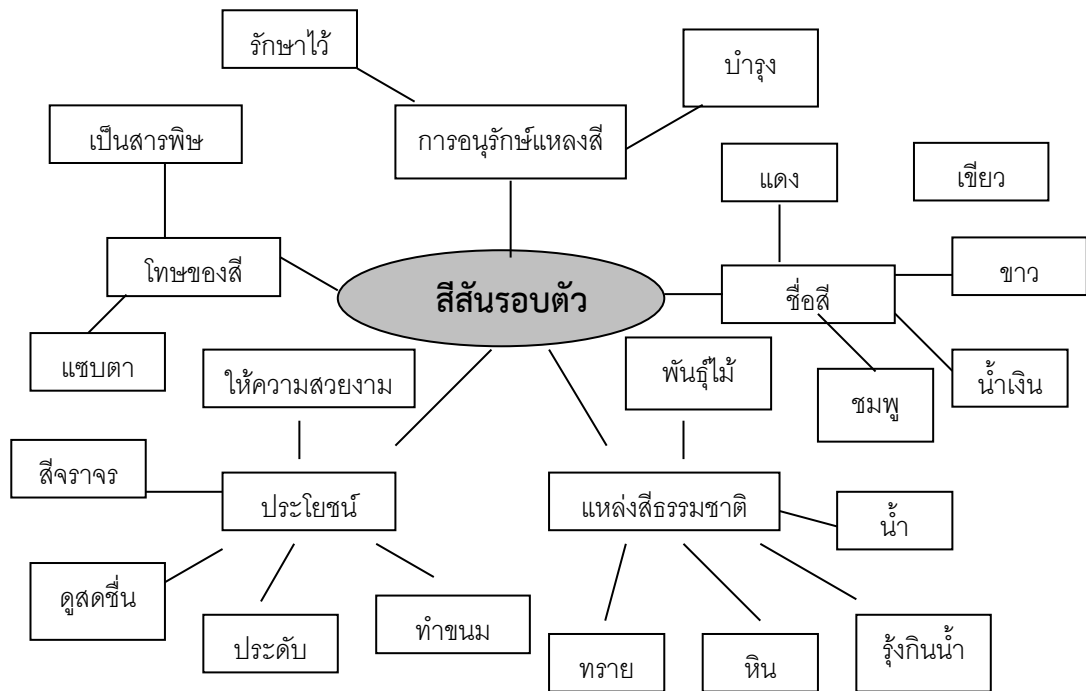


แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
 สัปดาห์ที่ 32 ชื่อหน่วย สีสันรอบตัว

เลือกหัวข้อ สารที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สีสันรอบตัว
 ระดมความคิด

1. ดอกไม้สีชมพู
2. กระจดาษ
3. รองเท้าสีแดง
4. เสื้อขาว
5. กางเกงดำ



ชื่อหน่วย สีสันรอบตัว

สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สีแดง	1. หุ่นชอบสีดำได้ไหม	1. แหล่งสีธรรมชาติ
2. สีชมพู	2. แม่ไม่ชอบเสื้อสีแดงเลย	2. ประโยชน์ของสี
3. สีขาว	3. คุณครูชอบสีอะไรบ้าง	3. โทษของสี
4. ดอกไม้		4. การอนุรักษ์แหล่งสี

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สีล้นรอบตัว
วันเรียนที่ 1 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กเรียกชื่อสีได้อย่างน้อย 2 ชื่อ
2. เด็กบอกแหล่งสีธรรมชาติได้
3. เด็กร่วมกิจกรรมสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ชื่อสีต่าง ๆ
- แหล่งสีธรรมชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต จำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ
 - การสืบค้นข้อมูล
- การใช้ภาษา
 - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กเข้าแถวทัศนศึกษานอกห้องเรียนสังเกตสิ่งที่มองเห็นรอบโรงเรียนว่ามีสีอะไรบ้าง
2. เด็กร่วมกันสนทนาสิ่งที่มองเห็นว่า มีอะไรบ้าง สีแตกต่างกันอย่างไร
3. ครูนำสีต่าง ๆ มาฝึกให้เด็กเรียกชื่อให้ถูก
4. วันนี้ครูเสริมภาษาอังกฤษ คำว่า C color , colour ความหมาย สี
5. R red ความหมาย สีแดง Y yellow ความหมาย สีเหลือง P pink ความหมาย สีชมพู ให้เด็กพูดตาม

6. การบ้านเด็กไปถามผู้ปกครองเรื่องสีมีแหล่งที่มาจากไหนบ้าง ตอบคำถามครู
ในวันพรุ่งนี้

สีหรือแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ
2. สีเทียน
3. สีโรงเรียน
4. นอกห้องเรียน

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตเด็กเรียกชื่อสีได้อย่างน้อย 2 ชื่อ
2. สังเกตเด็กบอกแหล่งสีธรรมชาติได้
3. สังเกตเด็กร่วมกิจกรรมสนุกสนาน

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สีล้นรอบตัว
วันเรียนที่ 2 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกสีที่เคยพบเห็นได้
2. เด็กเล่นทำรุ้งกินน้ำโดยพ่นน้ำไปบนห้องฟ้าหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์
3. เด็กบอกแหล่งของสีธรรมชาติได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- แหล่งสีธรรมชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

- มิติสัมพันธ์
 - การอธิบายในเรื่อง ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ที่สัมพันธ์
- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ
- จำนวน
 - การเปรียบเทียบจำนวนมากน้อย การนับสิ่งต่าง ๆ

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กร่วมกันสนทนาถึงการบ้าน แหล่งสีที่เคยเห็นมีสีอะไรบ้าง
เด็กตอบเป็นรายบุคคล
2. เด็กสนทนาเรื่องรุ้งกินน้ำและสีที่เห็น โดยเด็กเป็นผู้บอกสีของรุ้ง ครูเสริมภาษาอังกฤษให้ โดยทบทวนสีที่พูดไปเมื่อวานนี้ก่อน R red ความหมาย สีแดง Y yellow ความหมาย สีเหลือง P pink ความหมาย สีชมพู ให้เด็กพูดตาม
วันนี้
เสริมคำว่า G green ความหมาย สีเขียว O orange ความหมาย สีส้ม

3. เด็กแบ่งกลุ่มทดลองพ่นน้ำขึ้นฟ้า โดยยืนหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์ สังเกตน้ำที่พ่นเป็นละอองเกิดสีรุ้งและสีที่เห็นมีสีอะไรบ้าง

4. เด็กร่วมกันบอกถึงสีต่าง ๆ ที่เห็นว่ามีสีอะไรบ้าง ครูถามซ้ำเพื่อให้เด็กได้เข้าใจเรื่องสีขึ้น

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. น้ำสบู่
2. หลอดกาแฟ
3. ตัวเด็ก
4. สีรุ้ง
5. ดวงอาทิตย์

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตเด็กบอกสีที่เคยพบเห็นได้
2. สังเกตเด็กเล่นทำรุ้งกินน้ำโดยพ่นน้ำไปบนท้องฟ้าหันหน้าไปทางดวงอาทิตย์
3. สังเกตเด็กบอกแหล่งของสีธรรมชาติได้

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สีสันรอบตัว
วันเรียนที่ 3 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกประโยชน์ของสีได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กสนทนาถึงสีที่มองเห็นแล้วรู้สึกสดชื่น เช่น สีจากธรรมชาติ
3. เด็กบอกสีที่มาจากธรรมชาติได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ประโยชน์ของสี คือสวยงามใช้ตกแต่ง เป็นสัญลักษณ์จราจรและทำ

ขนม ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

- สนุกทริยภาพ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การมีโอกาสได้รับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการ

ของตนเองและผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กและครูท่องคำคล้องจอง “ดอกไม้แสนงาม” (ภาคผนวก) ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับน้ำ ธรรมชาติรอบ ๆ ตัว เช่น สีเขียวของใบไม้ ต้นไม้ ท้องฟ้า เมฆ สีของดอกไม้ วันนี้ทำสีธรรมชาติขึ้นใช้เอง คือ สีเขียว จากใบเตย สีเหลือง จาก ขมิ้น สีฟ้า จากดอกอัญชัน โดยแบ่งกลุ่มกันปฏิบัติดังนี้

- กลุ่มที่ 1 ปั้นสีธรรมชาติจาก ใบเตย (สีเขียว)
- กลุ่มที่ 2 ปั้นสีธรรมชาติจาก ดอกอัญชัน (สีฟ้า)
- กลุ่มที่ 3 ปั้นสีธรรมชาติจาก หัวขมิ้น (สีเหลือง)

แล้วให้เด็กนำสีธรรมชาติที่ได้ไปใช้ทำผลงานในกิจกรรมสร้างสรรค์วันนี้ด้วย

2. เด็กร่วมกันบอกถึงสีต่าง ๆ ที่ทำให้สดชื่น ครูเสริมภาษาอังกฤษให้ โดยทบทวนสีที่พูดไปเมื่อวานนี้ก่อน R red ความหมาย สีแดง Y yellow ความหมาย สีเหลือง P pink ความหมาย สีชมพู วันนี้ครูเสริมคำว่า G green ความหมาย สีเขียว O orange ความหมาย สีส้ม B blue ความหมาย สีฟ้า V violet ความหมาย สีม่วงให้เด็กพูดตาม

3. การบ้านพรุ่งนี้ให้เด็กนำสีของดอกไม้หรือสีของสิ่งของนำมาคนละ 1 ชิ้น

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ดอกไม้แสนงาม”
2. ตัวเด็ก

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการบอกประโยชน์สี
2. สังเกตการร่วมกิจกรรม
3. สังเกตเด็กบอกสีทำได้หลายอย่าง

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สีสันรอบตัว
วันเรียนที่ 4 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกโทษของสีได้
2. เด็กบอกสีที่มองเห็นแล้วอาจเป็นอันตรายต่อสายตาได้
3. เด็กรู้จักสีทุกสีได้และถูกต้องด้วย

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- โทษของสี เช่น สารให้โทษ อันตรายต่อสายตา

ประสบการณ์สำคัญ

- การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความต่างของสีต่าง ๆ
 - การจัดคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - การเปรียบเทียบ
 - การทดลอง

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กดูภาพอุบัติเหตุจากการเพ่งมองสีที่จ้าเกินไป อาจเป็นอันตรายต่อตา ร่วมอธิบายถึงโทษและการป้องกันอันตราย
2. เด็กส่งตัวแทนออกมาเล่าประสบการณ์จากการเพ่งมองไฟ ดวงอาทิตย์
3. ร่วมกันบอกถึงการหลีกเลี่ยงและป้องกันความปลอดภัยต่อสายตา
4. ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและนำไปปฏิบัติต่อไปในชีวิตประจำวัน

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพอุบัติเหตุ
2. ตัวเด็ก

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการจำแนกสีที่ให้โทษ
2. สังเกตการปฏิบัติตัวให้ปลอดภัยจากการมองคูสี
3. สังเกตบอกสีได้อย่างถูกต้อง

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ปีที่ 3
สาระที่ 4 เรื่อง สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย สีสันรอบตัว
วันเรียนที่ 5 เวลา 09.20 น. – 09.40 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เด็กบอกการอนุรักษ์แหล่งของสีธรรมชาติได้
2. เด็กบอกประโยชน์ของสีที่ได้จากธรรมชาติได้
3. เด็กร่วมกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การอนุรักษ์แหล่งสีธรรมชาติ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเรียนรู้ทางสังคม
 - การวางแผน ตัดสินใจ เลือกลงมือปฏิบัติ
 - การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจและความต้องการ

ของตนเองและผู้อื่น

วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

1. เด็กดูภาพจากการใช้สีต่าง ๆ เข้าไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ
2. เด็กส่งตัวแทนออกมาเล่าประสบการณ์ที่เคยเห็น ถึงประโยชน์ของสีธรรมชาติ เช่น ประดับสถานที่ต่าง ๆ และการทำขนมด้วยสี ฯลฯ
3. เล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับไฟจราจร
4. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับสีและการอนุรักษ์แหล่งสีธรรมชาติด้วย
5. ทำแบบฝึกหัด

สื่อหรือแหล่งการเรียนรู้

1. บทบาทสมมติ
2. ภาพสีต่าง ๆ
3. แบบฝึกหัด

การประเมินผล

สิ่งที่ต้องประเมิน

1. สังเกตการอนุรักษ์แหล่งของสีได้
2. สังเกตการบอกประโยชน์ของสีได้
3. สังเกตการร่วมกิจกรรมเรื่องสี

เครื่องมือการประเมิน

1. แบบสังเกตการประเมินพัฒนาการของกิจกรรม
2. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคล
3. แบบสังเกตและประเมินการพัฒนากิจการทั้ง 4 ด้าน

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/วิธีการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนัญจิรา ศรีมา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

วันที่เดือน.....พ.ศ.....