



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เล็งเห็นว่าเป็นประโยชน์ แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณ คณะทำงาน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....

(นายสมควร วงษ์รักษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ที่ตั้ง ๗๘ หมู่ที่ ๗ ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๖-๒๑๙๕-๐๑๗๑ website www.bankho๒๒๖.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การเปิดการเรียนการสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- เขตพื้นที่บริการ

- ตำบลคู บ้านคล้อม หมู่ที่ ๒,๗ บ้านเหมือดแอ่ หมู่ที่ ๖
- ตำบลหนองบัว บ้านน้ำคำ หมู่ที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลด้านผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุพงษ์ คงนิล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

๑.๓ ประวัติโรงเรียนคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จัดตั้งครั้งแรกเมื่อเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๔ ตาม พระราชบัญญัติประถมศึกษา เดิมชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลคู (วัดบ้านคู) อยู่ ณ ศาลาวัดบ้านคล้อม ตั้งอยู่ได้ด้วยอาศัยเงินการศึกษา มีนายบุตรี สายทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. ๒๔๗๑ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาลบ้านคู ๒ ให้เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านคู (วัดบ้านหนองถ่ม)

ปี พ.ศ. ๒๔๗๓ นายผจญ มุสิกสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาล บ้านคูเช่นเดิม

ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ นายผจญ มุสิกสวัสดิ์ และนายทอง สีหะวงษ์ ผู้ใหญ่บ้าน และชาวบ้านได้จัดหาที่ดิน เพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่โดยขอบริจาคที่ดินของนายโพธิ์ โพธิ์ขาว และนางผุย โพธิ์ขาว

บุคคลทั้งสองได้รับบริจาคที่ดินจำนวน ๑๒ ไร่ ๑๑ ตารางวา เป็นที่สร้างโรงเรียนโดยได้รับ งบประมาณจากทางราชการ ๑๐๐ บาท ปลูกเป็นอาคารเอกเทศแบบ ป๑ ซ จำนวน ๓ ห้องเรียนได้ถุนสูง ๒ เมตร จากนั้นได้เปลี่ยนครูใหญ่หลายคน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ นายทองดี ประสานวงศ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้งบประมาณ จากทางราชการตามโครงการความร่วมมือระหว่างไทย-อเมริกา ให้มาทำการก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลังแบบสามัญ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีพ.ศ. ๒๕๓๓ นายแสวง จำปาสา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้งบประมาณก่อสร้าง บ้านพักครู ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง และได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมได้ถุนอาคาร แบบ ป ๑ ซ จำนวน ๓ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ นายสมาน อดทน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้พัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่โดยขอบริจาคงบประมาณจากชาวบ้านและศิษย์เก่า และขอแรงจากชุมชนต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง ของอาคารสามัญ ๐๑๗ ใช้เป็นห้องกิจกรรมการเรียนการสอน และได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้าง

อาคารเรียนแบบ สปช.๑๕/๒๙ และงบประมาณสร้างร่วมจำนวน ๒ หลัง แบบสปช.๒๐๖ จำนวน ๔ ที่นั่งและ ๖ ที่นั่ง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นายบุญเกิด ทองสุข ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลคู่อ่างถึงเก็บน้ำฝน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากศูนย์อนามัยและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุบลราชธานี นอกจากนั้นยังได้ประสานงานกับคณะศิษย์เก่าหาผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียนจัดซื้อคอมพิวเตอร์ได้ ๑๓ เครื่อง และสร้างบริเวณอาณาเขตรวมทั้งห้องน้ำ ห้องส้วม ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ นายบุญเกิด ทองสุข ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาสมทบทุนสร้างหอประชุมโรงเรียนเป็นจำนวนเงิน ๑,๐๕๖,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ ให้ได้รับห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ท่านเจ้าคุณพระโพธิคุณวิเทศ เจ้าอาวาสพุทธวิหาร กรุงเทพมหานครประเทศเยอรมนี และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทุนทรัพย์ สร้างศาลาคุณธรรม จำนวน ๘ หลัง เป็นจำนวน ๑๙๐,๖๔๑ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นายสุพงษ์ คงนิล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับงบประมาณในการสร้างห้องน้ำหญิงจำนวน ๑ หลัง ๖ ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน ๔๑๐,๖๔๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นจำนวนเงิน ๒๕๕,๖๐๐ บาท




ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ร่วมกับคณะศิษย์เก่า ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน และผู้มีจิตศรัทธา จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปรับปรุงหอประชุมโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับเงินบริจาค จำนวน ๒๙๐,๓๔๔ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นายสุพงษ์ คงนิล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ปรับปรุงห้องส้วม สปช.๖๐๒/๒๖ เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร.ต.อ.พจน์ พุนทา นายกองการบริหารส่วนตำบลคู่อ่าง ร่วมบริจาคสมทบทุนจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ในการสร้างศาลาคุณธรรม เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนจำนวน ๑๗๔ คน ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีข้าราชการครูประจำการจำนวน ๑๔ คน ครูอัตราจ้าง - คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน แม่ครัว ๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษารวมเป็น จำนวน ๑๗ คน (ข้อมูล ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗) โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ข้อมูลอาคารเรียน	
	<p>อาคารเรียน ป.๑ ซ ปีที่สร้าง พ.ศ.๒๕๑๖</p>
	<p>อาคารเรียน ๐๑๗ ปีที่สร้าง พ.ศ.๒๕๒๒</p>
	<p>อาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖ ปีที่สร้าง พ.ศ. ๒๕๒๗</p>

อาคารประกอบ



อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙
ปีที่สร้างพ.ศ. ๒๕๓๙



อาคารอเนกประสงค์/โรง
อาหาร/
โรงฝึกงาน ปีที่สร้าง
พ.ศ. ๒๕๑๖



ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖
ปีที่สร้าง พ.ศ.๒๕๓๙

อาคารประกอบ



ส้วม สปช.๖๐๒/๒๖
ปีที่สร้าง พ.ศ.๒๕๔๐



ส้วม สปช.๖๐๒/๒๖
ปีที่สร้าง พ.ศ.๒๕๔๖



ส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่/๔๙
ปีที่สร้าง พ.ศ. ๒๕๕๘

อาคารประกอบ



ศาลาคุณธรรม ๘ หลัง
ปีที่สร้าง พ.ศ. ๒๕๖๓



ส้วมนักเรียนหญิง ๖ ห้อง
ปีที่สร้าง พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๔ ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาเอก
๑	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บริหารการศึกษา
๒	นางปัญญาพร สามสี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๓	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๔	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๕	นางนงรัก สิริภูรีโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
๖	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาปฐมวัย
๗	นายอริย์ธัช ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๘	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๙	นางสาวอบนวล แก้วพวง	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	ครู	นาฏยศิลป์ศึกษา
๑๑	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร	ครู	คณิตศาสตร์ศึกษา
๑๒	นางสาวฉวีพร อรัญโชติ	ครู	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๓	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
๑๔	นายคชาภา นามวงษ์	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
๑๕	นายกฤษฎากร สาทาง	ครูผู้ช่วย	พลศึกษา
๑๖	นางสาวราตรี สมรูป	ครูธุรการ	สถิติประยุกต์
๑๗	นายสมพงษ์ เดชสายบัว	นักการภารโรง	ม.๖



๑.๔.๑ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้บริหาร							
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑	-
ครู							
ครูระดับการศึกษาปฐมวัย	-	๒	๒	-	๑	๑	-
ครูระดับประถมศึกษา	๒	๕	๗	-	๔	๓	-
ครูระดับมัธยมศึกษา	๑	๓	๔	-	๓	๑	-
บุคลากรสนับสนุน							
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-
ครูธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ							
แม่ครัว	-	๑	๑	๑	-	-	-
รวม	๕	๑๒	๑๗	๑	๙	๖	



๑.๔.๒ ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สอนประจำชั้น
๑	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	-
๒	นางปัญญาพร สามสี	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๔	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๕	นางนงรัก สิริภูรีโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชั้น อนุบาล ๓
๗	นายอริย์ธัช ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๘	นางสาวเพชรลดา เนตรเนติกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ชั้น อนุบาล ๒
๙	นางสาวอบบวล แก้วพวง	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๑๐	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	ครู	ค.บ.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๑๑	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร	ครู	ศษ.บ.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๒	นางสาวณภัทร อรัญโชติ	ครู	ค.ม.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๑๓	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๑๔	นายคชาภา นามวงษ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๑๕	นายกฤษฎากร สาทอง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

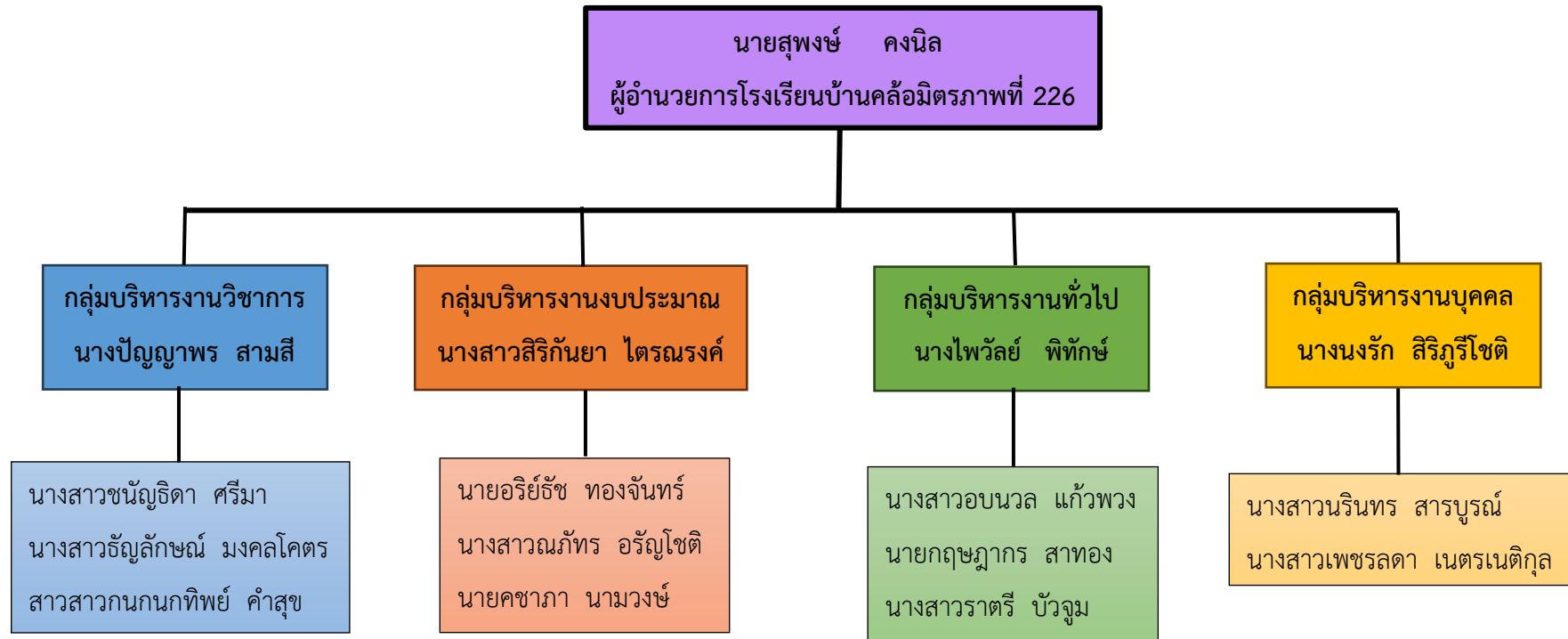
๑.๔.๓ ข้อมูลบุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวราตรี สมรูป	ครูธุรการ	ค.บ.	สถิติประยุกต์
๒	นายสมพงษ์ เดชสายบัว	นักการภารโรง	ม.๖	-

๑.๕ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
๑	นายสมควร วงษ์รักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นางบังอร เลื่อนฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายันทพล จันทาศิลี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นายสุทธิพงษ์ บุญใหญ่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕	นายทองแดง โสพัฒน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายพนัส บุญใหญ่	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	นายสำเร็จ บุญใหญ่	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘	นางปัญญาพร สามสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

แผนภูมิบริหารงานโรงเรียน



๑.๖ แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. วัด	๑. การทำพานบายศรี
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒. สถานีอนามัย	๒. การนวดแผนไทย
๓. ห้องดนตรี นาฏศิลป์	๓. สถานีรถไฟ	๓. การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
๔. ห้องการเรียนรู้พุทธศาสนา สร้างจิตอาสาชุมชน	๔. ฟาร์มเลี้ยงไก่	๔. การทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก
๕. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ	๕. ฟาร์มเลี้ยงหมู	๕. การสานสวิง
๖. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๖. ฟาร์มโคขุน	๖. การสานแห
	๗. ร้านเสริมสวยสตรี	
	๘. แปลงนาสาธิต	
	๙. สวนยางพารา	
	๑๐. สวนทุเรียน	

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรอบ

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีทุ่งนาล้อมรอบ ซึ่งเป็นพื้นที่ ที่ประชากรในชุมชนใช้ในการปลูกข้าวและประกอบอาชีพทางการเกษตร ด้านหน้าโรงเรียนติดกับทางรถไฟ และเป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการด้านทิศตะวันออกเป็นทุ่งนา ด้านทิศตะวันตกของโรงเรียนเป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการ บ้านค้อหมูที่ ๒ และ ๗

- ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีตามฮีต ๑๒

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ค้าขาย รับจ้าง ข้าราชการ ประชากรโดยเฉลี่ย จำนวน ๕ คนต่อครอบครัว

ด้านเศรษฐกิจ

- สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบอาชีพทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ การปลูกพริกหอม กระเทียม และมีบางพื้นที่ใช้พื้นที่ในการปลูกยางพารา มันสำปะหลัง นอกจากนี้ ประชากรในชุมชนยังมีการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น ฟาร์มไก่ไข่, ไก่เนื้อ, และฟาร์มสุกร ทำให้ชุมชนมีรายได้เสริมจากการทำการเกษตร

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ) ปี ๒๕๖๔ ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปี สูงกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๖ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี .๓๐,๐๐๐ บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

ชื่อบ้านค้อ หมูที่ ๒	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
ชื่อบ้านค้อ หมูที่ ๗	จำนวน	๔๕,๐๐๐	บาท
ชื่อบ้านเหมือดแอ หมูที่ ๔	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท
ชื่อบ้านน้ำคำ หมูที่ ๖	จำนวน	๔๐,๐๐๐	บาท

๒. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ดังนี้
จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๑๕	๙	๒๔
อนุบาล ๓	๑	๖	๕	๑๑
รวม	๒	๒๑	๑๔	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๒	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๗	๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๗	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๑๒	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	๗	๑๓
รวม	๖	๔๗	๔๘	๙๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๖	๑๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๓	๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๗	๑๗
รวม	๓	๒๘	๑๖	๔๔
รวมนักเรียนทั้งสิ้น		๙๖	๗๘	๑๗๔

แสดงขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	ขนาด	เกณฑ์	จำนวน	รวม
บ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ขนาดเล็ก ... ✓ ... ขนาดกลางขนาดใหญ่	นักเรียน ๑-๒๐ คน นักเรียน ๒๐๑-๔๐๐ คน นักเรียน ๔๐๑-๘๐๐ คน	๑	๑

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๘ หมู่ที่ ๗ บ้านคลอง ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีผู้เรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน ๙๑ คน ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๐ คน มีครูจำนวน ๑๔ คน โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปภาพรวม	ดีเลิศ

ผลการดำเนินงานและหลักฐานสนับสนุนผลการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงสุขภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนที่ยังอยู่ภายใต้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังมีการระบาดอยู่บ้าง โรงเรียนมีการเฝ้าระวังตามประกาศของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยมีผลงานและหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนผลการประเมิน ดังนี้

คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียน มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ สามารถแก้ปัญหาได้ซึ่งเป็นผลที่เกิดจากการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงผ่านห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๒.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (จำนวนนักเรียน ๙๑ คน) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๙๑	๔๕	๑๓	๑๗	๖	๓	๕	๑	๑	๗๕	๘๒.๔๒
คณิตศาสตร์	๙๑	๓๗	๘	๑๕	๑๑	๘	๗	๔	๑	๖๐	๖๕.๙๓
วิทยาศาสตร์	๙๑	๓๙	๒๖	๑๔	๙	๐	๑	๒	๐	๗๙	๘๖.๘๑
สังคมศึกษา	๙๑	๔๑	๑๓	๑๗	๑๓	๔	๒	๐	๑	๗๑	๗๘.๐๒
ประวัติศาสตร์	๙๑	๓๑	๑๖	๒๐	๖	๑๒	๕	๑	๐	๖๗	๗๓.๖๓
สุขศึกษา	๙๑	๖๔	๑๖	๘	๒	๐	๐	๐	๑	๘๘	๙๖.๗๐
ศิลปะ	๙๑	๗๘	๗	๓	๑	๒	๐	๐	๐	๘๘	๙๖.๗๐
การงานอาชีพ	๙๑	๕๑	๒๐	๑๖	๑	๐	๒	๐	๑	๘๗	๙๕.๖๐
ภาษาอังกฤษ	๙๑	๓๘	๑๐	๙	๑๓	๑๐	๗	๓	๑	๕๗	๖๒.๖๔
หน้าที่พลเมือง	๙๑	๗๘	๔	๕	๐	๓	๐	๐	๑	๘๗	๙๕.๖๐
การป้องกัน	๙๑	๘๐	๕	๔	๑	๐	๐	๐	๑	๘๙	๙๗.๘๐
อังกฤษสื่อสาร	๙๑	๕๑	๙	๖	๑๒	๗	๒	๓	๑	๖๖	๗๒.๕๓
รวม	๑๐๙๒	๖๓๓	๑๔๗	๑๓๔	๗๕	๔๙	๓๑	๑๔	๙	๙๑๔	๘๓.๗๐
ร้อยละ	๑๐๐	๕๗.๙๗	๑๓.๔๖	๑๒.๒๗	๖.๘๗	๔.๔๙	๒.๘๔	๑.๒๘	๐.๘๒	๘๓.๗๐	
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป							๘๓.๗๐				
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)							๑๕.๔๘				
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)							๐.๘๒				

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๔๐ คน) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๔๐	๑๗	๘	๕	๗	๐	๐	๐	๓	๓๐	๗๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๒๑	๓	๓	๒	๒	๐	๖	๓	๒๗	๖๗.๕๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๐	๑๖	๘	๖	๔	๒	๐	๑	๓	๓๐	๗๕.๐๐
วิทยาการฯ	๔๐	๑๑	๑๐	๓	๕	๑	๒	๕	๓	๒๔	๖๐.๐๐
สังคมศึกษา	๔๐	๑๓	๖	๕	๕	๔	๐	๔	๓	๒๔	๖๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑๐	๑๑	๘	๕	๒	๐	๑	๓	๒๙	๗๒.๕๐
สุขศึกษาฯ	๔๐	๒๒	๕	๔	๓	๐	๑	๒	๓	๓๑	๗๗.๕๐
ศิลปะ	๔๐	๑๗	๗	๗	๔	๑	๐	๑	๓	๓๑	๗๗.๕๐
การงานอาชีพ	๔๐	๙	๖	๖	๕	๑	๓	๗	๓	๒๑	๕๒.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๘	๗	๑๑	๕	๓	๒	๑	๓	๒๖	๖๕.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๑๓	๑๓	๖	๓	๑	๐	๑	๓	๓๒	๘๐.๐๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๒๖	๑	๔	๑	๐	๐	๕	๓	๓๑	๗๗.๕๐
ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๔๐	๒๕	๔	๒	๒	๒	๐	๒	๓	๓๑	๗๗.๕๐
การป้องกันฯ	๔๐	๙	๑๐	๗	๒	๖	๒	๑	๓	๒๖	๖๕.๐๐
งานเกษตร	๔๐	๑๘	๗	๑๐	๐	๑	๐	๑	๓	๓๕	๘๗.๕๐
รวม	๖๐๐	๒๓๕	๑๐๖	๘๗	๕๓	๒๖	๑๐	๓๘	๔๕	๔๒๘	๗๑.๓๓
ร้อยละ	๑๐๐	๓๙.๑๗	๑๗.๖๗	๑๔.๕๐	๘.๘๓	๔.๓๓	๑.๖๗	๖.๓๓	๗.๕๐	๗๑.๓๓	
ร้อยละของนักเรียน											
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป										๗๑.๓๓	
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)										๒๑.๑๗	
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)										๗.๕๐	

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๔๐ คน) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๔๐	๑๖	๑๑	๐	๖	๑	๑	๐	๕	๒๗	๖๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๔๐	๑๖	๘	๐	๐	๔	๔	๓	๕	๒๔	๖๐.๐๐
วิทยาศาสตร์ฯ	๔๐	๑๓	๑๑	๙	๒	๐	๐	๐	๕	๓๓	๘๒.๕๐
วิทยาการฯ	๔๐	๑๒	๘	๙	๒	๒	๒	๐	๕	๒๙	๗๒.๕๐
สังคมศึกษา	๔๐	๘	๘	๕	๕	๔	๓	๒	๕	๒๑	๕๒.๕๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๑๙	๘	๔	๒	๒	๐	๐	๕	๓๑	๗๗.๕๐
สุขศึกษาฯ	๔๐	๒๗	๐	๕	๑	๒	๐	๐	๕	๓๒	๘๐.๐๐
ศิลปะ	๔๐	๒๖	๕	๔	๐	๐	๐	๐	๕	๓๕	๘๗.๕๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๑๖	๒	๗	๒	๐	๐	๘	๕	๒๕	๖๒.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๔๐	๑๕	๑๓	๒	๔	๑	๐	๐	๕	๓๐	๗๕.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๒๑	๑๐	๔	๐	๐	๐	๐	๕	๓๕	๘๗.๕๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๒๒	๕	๕	๒	๑	๐	๐	๕	๓๒	๘๐.๐๐
ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๔๐	๒๑	๖	๓	๐	๐	๐	๕	๕	๓๐	๗๕.๐๐
การป้องกัน	๔๐	๑๘	๑๐	๒	๓	๒	๐	๐	๕	๓๐	๗๕.๐๐
งานเกษตร	๔๐	๙	๑๒	๙	๕	๐	๐	๐	๕	๓๐	๗๕.๐๐
รวม	๖๐๐	๒๕๙	๑๑๗	๖๘	๓๔	๑๙	๑๐	๑๘	๗๕	๔๔๔	๗๔.๐๐
ร้อยละ	๑๐๐	๔๓.๑๗	๑๙.๕๐	๑๑.๓๓	๕.๖๗	๓.๑๗	๑.๖๗	๓.๐๐	๑๒.๕๐	๗๔.๐๐	
ร้อยละของนักเรียน											
ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป						๗๔.๐๐					
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (๑) ถึง ค่อนข้างดี (๒.๕)						๑๓.๕๐					
ไม่ผ่านการประเมิน (๐)						๑๒.๕๐					

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ผลการประเมิน				ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษา								
ป.๑	๘	๑๖	-	๑	๑	๖	๗	๘๗.๕๐
ป.๒	๑๘	๑๕	-	๓	๔	๑๑	๑๕	๘๓.๓๓
ป.๓	๑๕	๑๙	-	๑	๕	๙	๑๔	๙๓.๓๓
ป.๔	๑๘	๑๔	-	๒	๓	๑๓	๑๖	๘๘.๘๙
ป.๕	๑๓	๑๙	-	๑	๓	๙	๑๒	๙๒.๓๑
ป.๖	๑๙	๑๕	-	-	๗	๑๒	๑๙	๑๐๐
รวมประถมศึกษา	๙๑	๙๘	-	๘	๒๓	๖๐	๘๓	๙๑.๒๑
มัธยมศึกษา								
ม.๑	๙	๙	๑	๓	-	๕	๕	๕๕.๕๖
ม.๒	๑๘	๑๘	๑	๑	๗	๙	๑๖	๘๘.๘๙
ม.๓	๑๓	๑๓	๑	๓	๕	๔	๙	๖๙.๒๓
รวมมัธยมศึกษา	๔๐	๔๐	๓	๗	๑๒	๑๘	๓๐	๗๕
รวมทั้งหมด	๑๓๑	๑๓๑	๓	๑๕	๓๕	๗๘	๑๑๓	๘๖.๒๖
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๒.๒๙	๑๑.๔๕	๒๖.๗๒	๕๙.๕๔	๘๖.๒๖	๘๖.๒๖

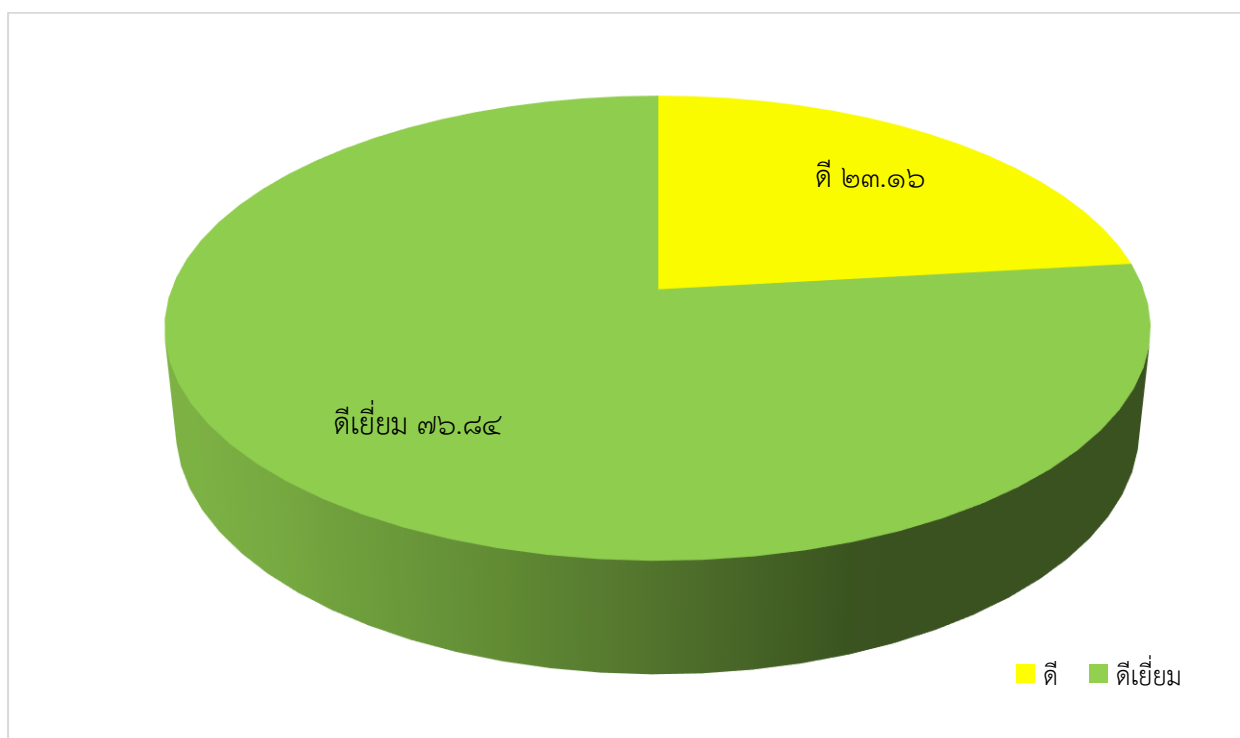
๕) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ผลการประเมิน				ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษา								
ป.๑	๘	๘	๑	-	-	๗	๗	๘๗.๕๐
ป.๒	๑๘	๑๘	-	-	๒	๑๖	๑๘	๑๐๐
ป.๓	๑๕	๑๕	-	-	๗	๘	๑๕	๑๐๐
ป.๔	๑๘	๑๘	-	๓	๗	๘	๑๕	๘๓.๓๓
ป.๕	๑๓	๑๓	-	-	๔	๙	๑๓	๑๐๐
ป.๖	๑๙	๑๙	-	-	๔	๑๕	๑๙	๑๐๐
รวมประถมศึกษา	๙๑	๙๑	๑	๓	๒๔	๖๓	๘๗	๙๕.๖๐
ระดับมัธยมศึกษา								
ม.๑	๙	๙	๑	-	๓	๕	๘	๘๘.๘๙
ม.๒	๑๘	๑๘	๒	-	๓	๑๓	๑๖	๘๘.๘๙
ม.๓	๑๓	๑๓	๒	๑	๖	๔	๑๐	๗๖.๙๒
รวมมัธยมศึกษา	๔๐	๔๐	๕	๑	๑๒	๒๒	๓๔	๘๕
รวม	๑๓๑	๑๓๑	๖	๔	๓๖	๘๕	๑๒๑	๙๒.๓๗
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๔.๕๘	๓.๐๕	๒๗.๔๘	๖๔.๘๘	๙๒.๓๖	๙๒.๓๖

๖) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	๕	๑๔	๑๙	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	-	-	๗	๑๒	๑๙	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	๗	๑๒	๑๙	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	๓	๑๖	๑๙	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	๑๙	๑๙	๑๐๐
รวม	-	-	๒๒	๗๓	๙๕	๑๐๐
คิดเป็นร้อยละ	-	-	๒๓.๑๖	๗๖.๘๔	๑๐๐	

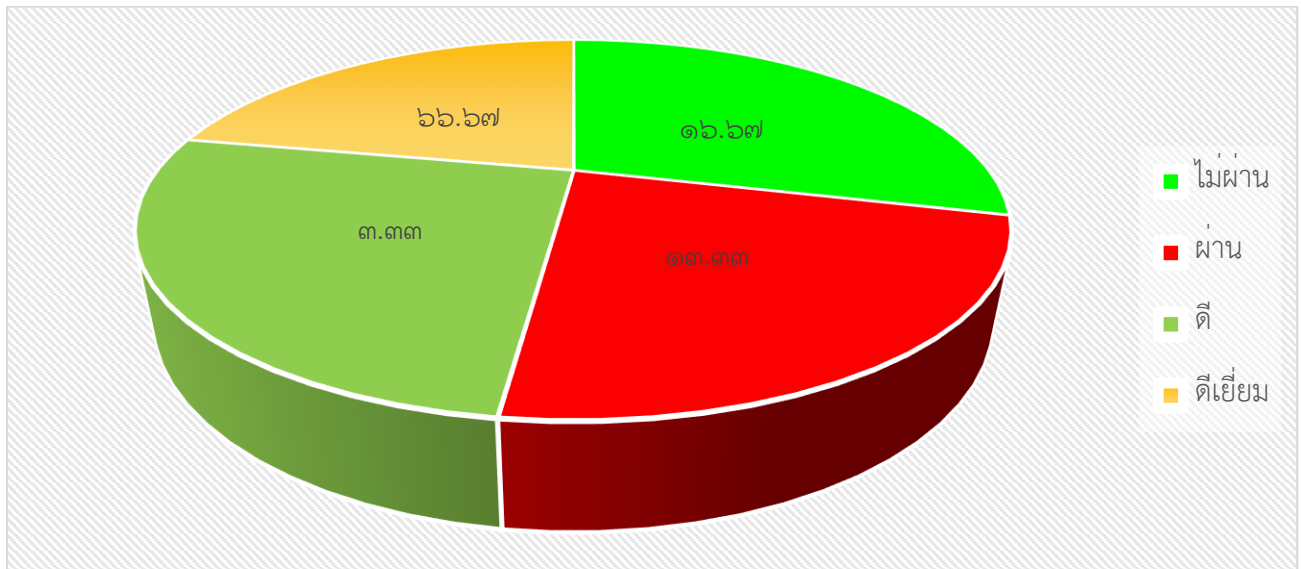
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๗) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๒	๒	๓	๖	๑๑	๘๔.๖๒
๒. ความสามารถในการคิด	๒	๒	๔	๕	๑๑	๘๔.๖๒
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๒	๒	๒	๗	๑๑	๘๔.๖๒
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๒	๒	-	๙	๑๑	๘๔.๖๒
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๒	-	-	๑๑	๑๑	๘๔.๖๒
รวม	๑๐	๘	๙	๓๘	๕๕	๘๔.๖๒
คิดเป็นร้อยละ	๗๖.๙๒	๖๑.๕๔	๖๙.๒๓	๕๘.๕๖		

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ระดับชั้น						รวมเฉลี่ย
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	๗๕.๗๑	๗๒.๒๙	๘๑.๗๕	๗๙.๔๕	๘๔.๑๔	๘๔.๕๐	๘๐.๕๗
คณิตศาสตร์	๗๖.๑๑	๗๓.๘๓	๗๔.๘๓	๘๑.๖๘	๘๔.๑๑	๘๗.๘๓	๘๒.๙๔
วิทยาศาสตร์ฯ	๗๖.๖๐	๗๕.๕๓	๗๙.๔๐	๘๔.๒๓	๘๒.๐๗	๘๗.๘๐	๘๐.๐๗
สังคมศึกษาฯ	๗๙.๔๔	๗๕.๑๗	๗๙.๒๘	๗๙.๑๑	๘๐.๑๑	๘๓.๕๐	๗๖.๖๑
สุขศึกษาฯ	๗๕.๔๖	๗๒.๓๘	๘๐.๐๐	๘๐.๒๗	๘๖.๓๑	๘๔.๓๑	๗๘.๔๖
ศิลปะ	๘๒.๕๓	๗๖.๐๕	๗๗.๖๖	๘๑.๘๙	๗๙.๔๗	๘๕.๑๖	๗๕.๔๒
การงานอาชีพ	๗๗.๖๔	๗๔.๒๑	๗๘.๘๒	๘๑.๑๑	๘๒.๗	๘๕.๕๒	๗๙.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๗๕.๗๑	๗๒.๒๙	๘๑.๗๕	๗๙.๔๕	๘๔.๑๔	๘๔.๕๐	๘๐.๕๗
รวมเฉลี่ย	๗๖.๑๑	๗๓.๘๓	๗๔.๘๓	๘๑.๖๘	๘๔.๑๑	๘๗.๘๓	๘๒.๙๔

๒) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้น	รายวิชา								รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์ฯ	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๘.๒๒	๖๗.๖๗	๖๙.๑๕	๗๓.๖๑	๖๕.๒๒	๗๐.๑๑	๘๐.๐๐	๕๙.๒๒	๖๙.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๒.๕๐	๖๘.๗๘	๗๓.๕๑	๖๓.๓๘	๗๑.๕๐	๗๕.๑๗	๗๒.๖๘	๕๓.๗๘	๖๘.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๒.๑๕	๖๕.๗๗	๖๔.๓๘	๖๙.๘๒	๖๕.๓๘	๗๓.๓๘	๖๙.๒๓	๖๓.๑๕	๖๗.๙๑
รวมเฉลี่ย	๗๐.๙๖	๖๗.๔๑	๖๙.๐๑	๖๘.๙๔	๖๗.๓๗	๗๒.๘๙	๗๓.๙๗	๕๘.๗๒	๖๘.๖๖

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

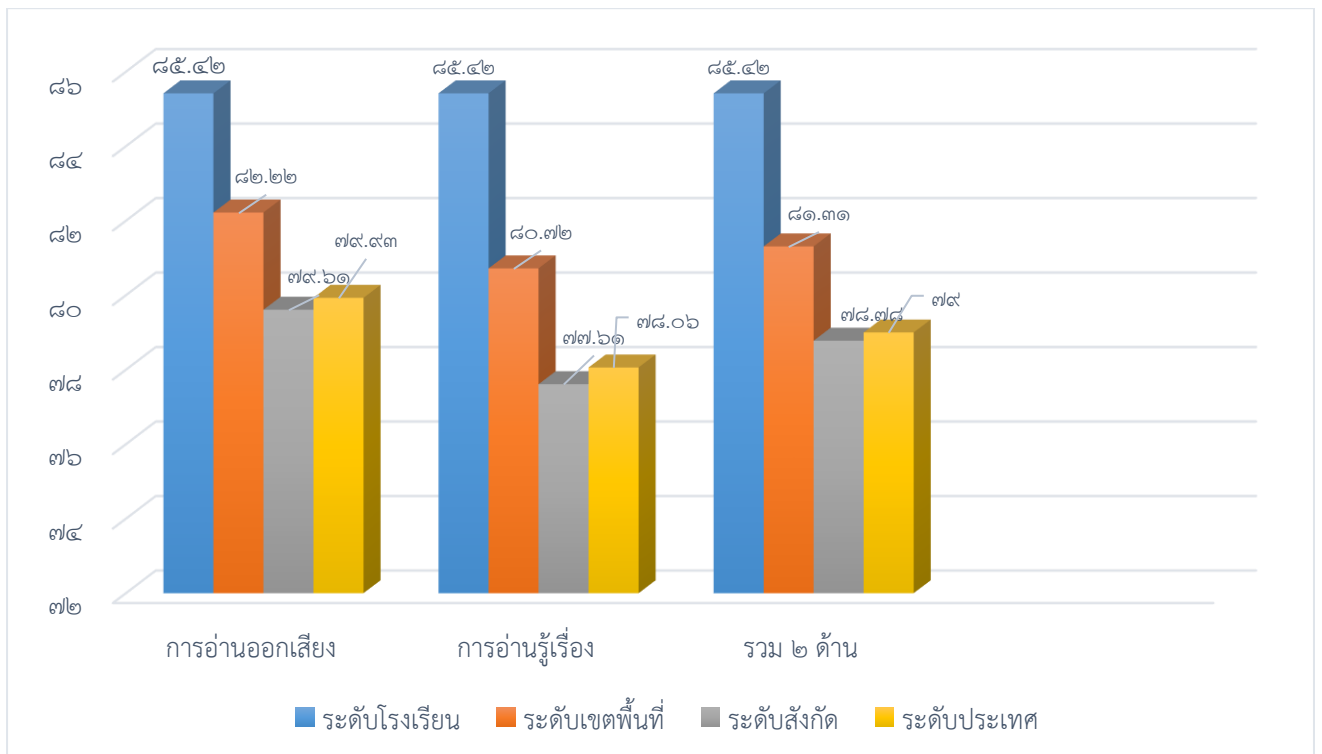
ระดับชั้น	รายวิชา								รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๓.๖๓	๖๕.๑๑	๖๔.๐๓	๗๑.๗๖	๗๓.๗๕	๗๒.๘๙	๘๐.๒๕	๔๗.๐๐	๖๘.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘.๖๓	๖๘.๐๖	๖๗.๒๔	๗๘.๘๒	๖๙.๕๖	๗๔.๗๘	๗๒.๖๓	๕๗.๒๙	๗๐.๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๕.๔๒	๖๒.๘๕	๖๖.๑๒	๖๘.๔๔	๘๑.๐๐	๖๙.๗๗	๗๕.๑๒	๖๑.๓๘	๗๐.๐๑
รวมเฉลี่ย	๗๕.๘๙	๖๕.๓๔	๖๕.๘๐	๗๓.๐๑	๗๔.๗๗	๗๒.๔๘	๗๖.๐๐	๕๕.๒๒	๖๙.๘๑

๑.๗ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๕.๔๒	๘๒.๒๒	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
การอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๔๒	๘๐.๗๒	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวม ๒ ด้าน	๘๕.๔๒	๘๑.๓๑	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



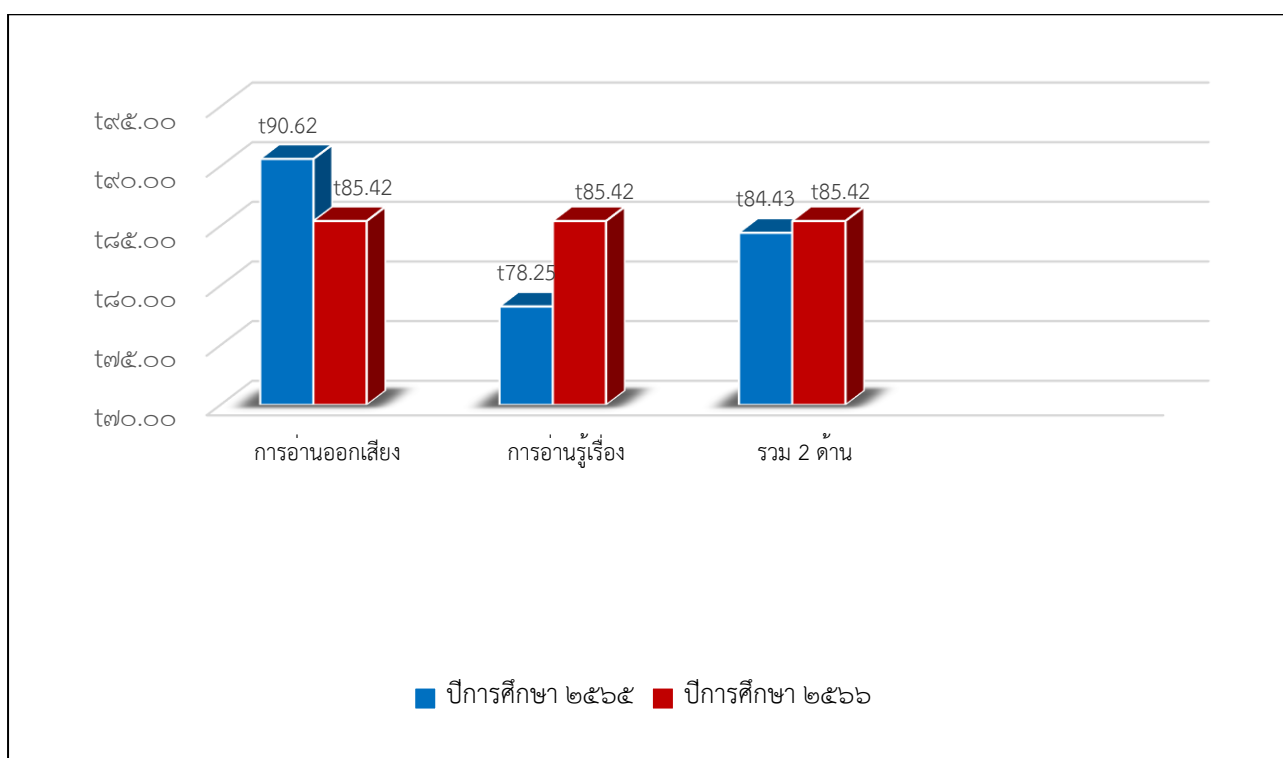
๒) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๙๐.๖๒	๘๕.๔๒	- ๕.๒๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๒๕	๘๕.๔๒	+๗.๑๗
รวม ๒ ด้าน	๘๔.๔๓	๘๕.๔๒	+๐.๙๙

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

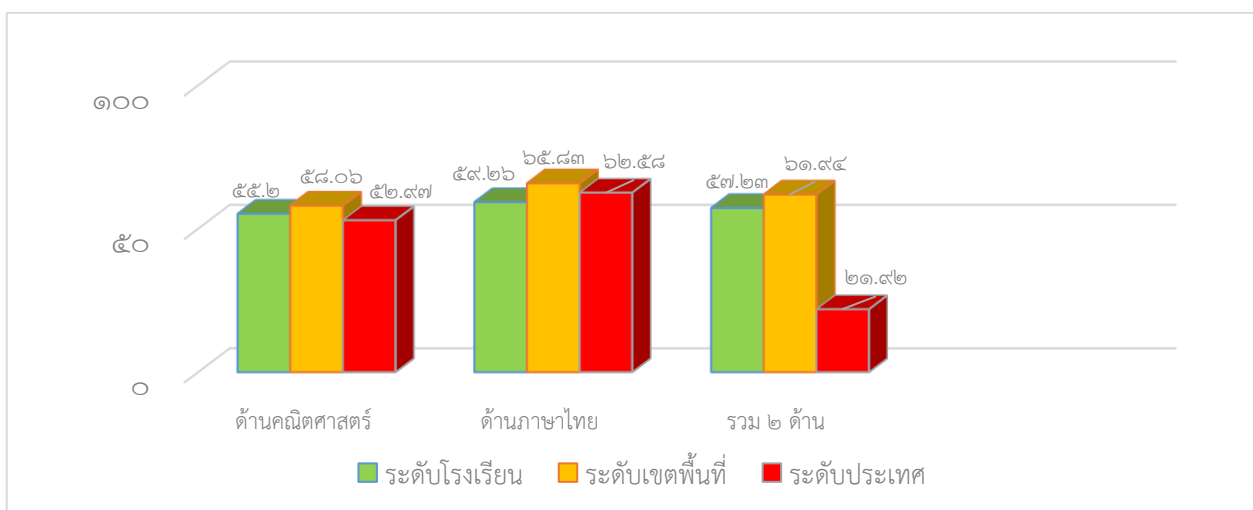


๑.๘ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๕.๒๐	๕๘.๐๖	๕๒.๙๗
ด้านภาษาไทย	๕๙.๒๖	๖๕.๘๓	๖๒.๕๘
รวม ๒ ด้าน	๕๗.๒๓	๖๑.๙๔	๖๑.๙๒

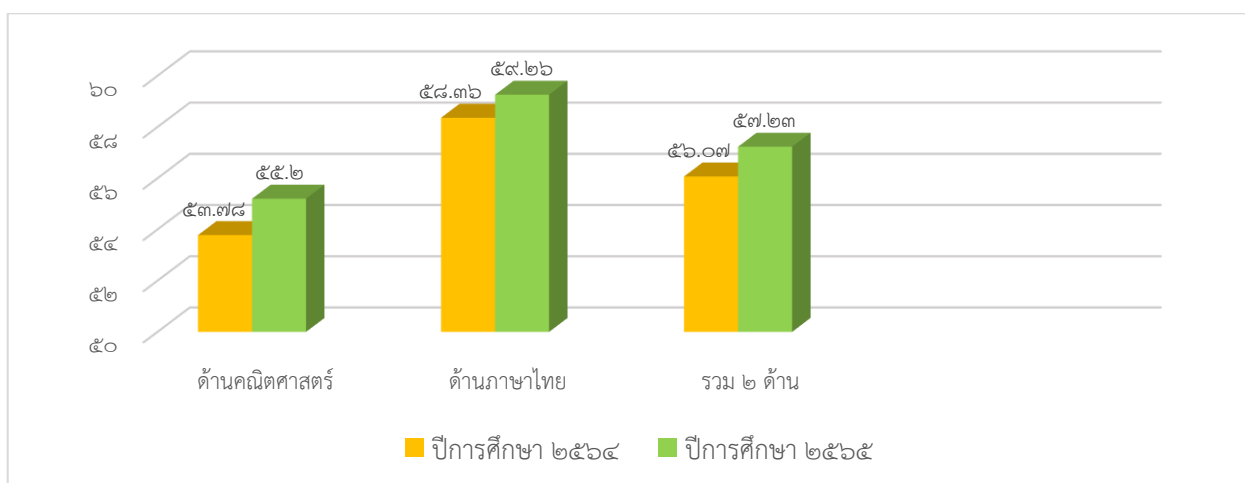
แผนภูมิแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่าง
ด้านคณิตศาสตร์	๕๓.๗๘	๕๕.๒๐	+๑.๔๒
ด้านภาษาไทย	๕๘.๓๖	๕๙.๒๖	+๐.๙๐
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๖.๐๗	๕๗.๒๓	+๑.๑๖

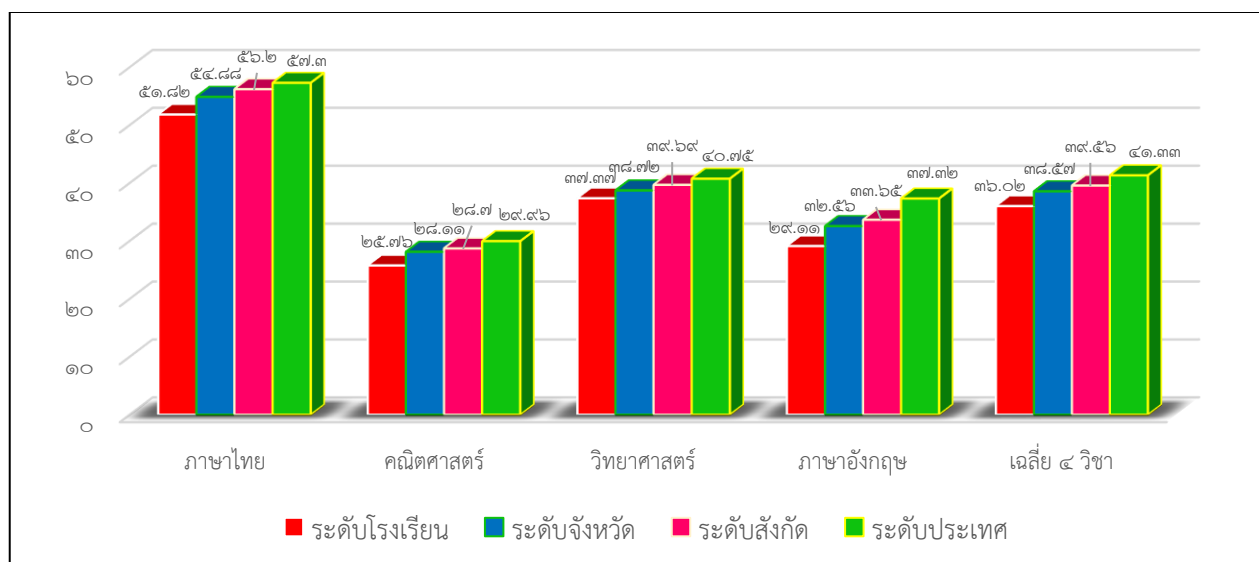
แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



๑.๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๑.๘๒	๕๔.๘๘	๕๖.๒๐	๕๗.๓๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๗๖	๒๘.๑๑	๒๘.๗๐	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๓๗.๓๗	๓๘.๗๒	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๑	๓๒.๕๖	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒
เฉลี่ย ๔ วิชา	๓๖.๐๒	๓๘.๕๗	๓๙.๕๖	๔๑.๓๓

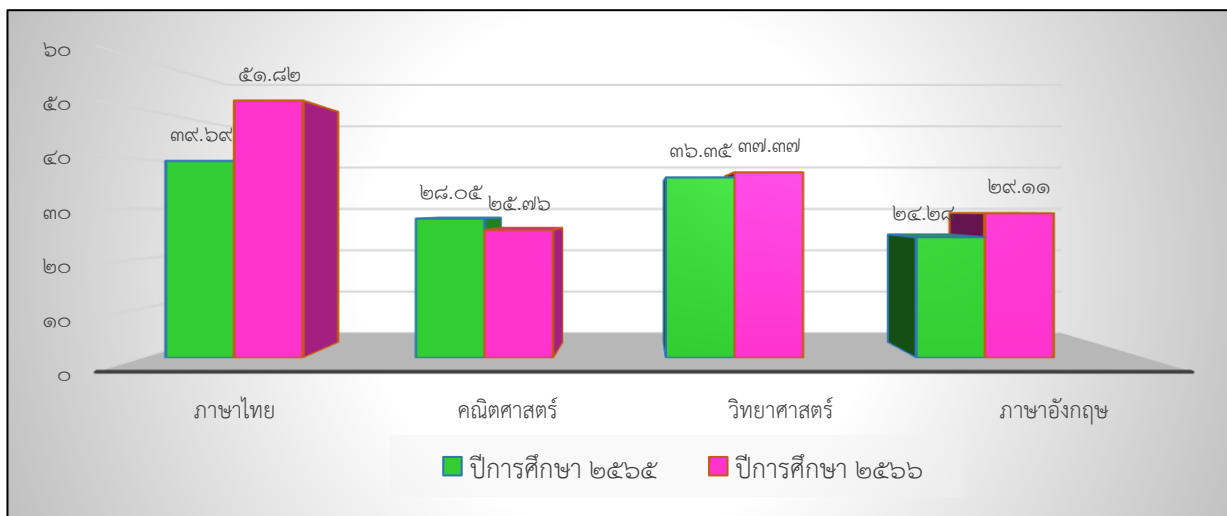
แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๓๙.๖๙	๕๑.๘๒	+ ๑๒.๑๓
คณิตศาสตร์	๒๘.๐๕	๒๕.๗๖	- ๒.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๓๕	๓๗.๓๗	+ ๑.๐๒
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๘	๒๙.๑๑	+ ๓.๘๓
เฉลี่ย ๔ วิชา	๓๒.๐๙	๓๖.๐๒	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

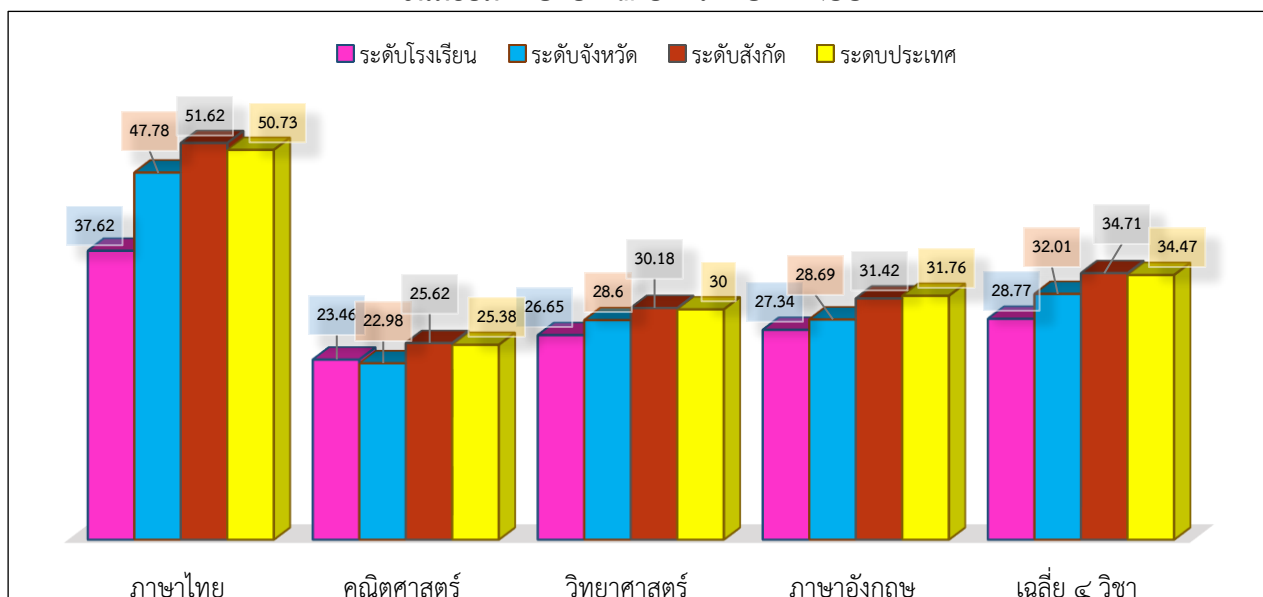


๑.๑๐ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๗.๖๒	๔๗.๗๘	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๖	๒๒.๙๘	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๖.๖๕	๒๘.๖๐	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๔	๒๘.๖๙	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖
เฉลี่ย ๔ วิชา	๒๘.๗๗	๓๒.๐๑	๓๔.๗๑	๓๔.๔๗

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

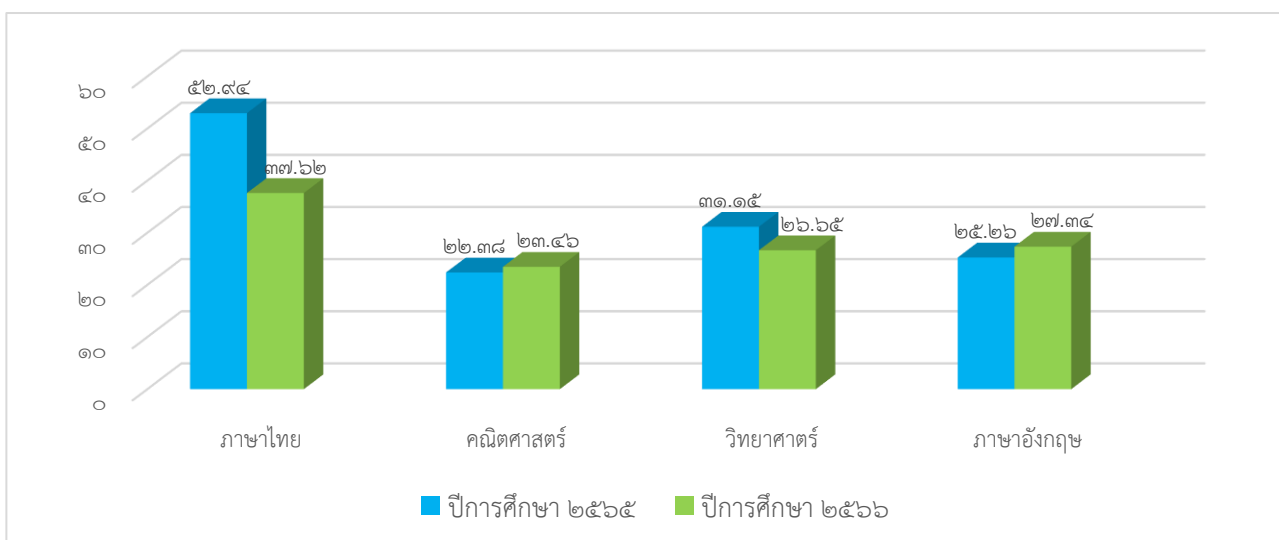


๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๒.๙๔	๓๗.๖๒	- ๑๕.๓๒
คณิตศาสตร์	๒๒.๓๘	๒๓.๔๖	+ ๑.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๕	๒๖.๖๕	- ๔.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๒๖	๒๗.๓๔	- ๕.๕๙
เฉลี่ย ๔ วิชา	๓๒.๙๓	๒๘.๗๗	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



๑.๑๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ ๓	๒๓	๒๓	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๙	๑๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๑	๘๔.๖๒

สรุปผลของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก					
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	✓	-	-	-	-
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	✓	-	-	-	-
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓	-	-	-	-
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	✓	-	-	-	-
	๔	-	-	-	-
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ					
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓	-	-	-	-
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	✓	-	-	-	-
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	✓	-	-	-	-
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	✓	-	-	-	-
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	✓	-	-	-	-
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓	-	-	-	-
	๖	-	-	-	-

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓	-	-	-	-
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	✓	-	-	-	-
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	✓	-	-	-	-
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำเสนอผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓	-	-	-	-
	๔	-	-	-	-
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๑๔	-	-	-	-

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก						คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	เต็ม ๒๓	ยอด เยี่ยม ๕	ดีเลิศ ๔	ดี ๓	ปาน กลาง ๒	กำลัง พัฒนา ๑		
							๕	
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ (มฐ.๑)	๒๓	๒๒	๑	-	-	-	๙๕.๖๕	ยอดเยี่ยม
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.๒)	๒๓	๒๑	๑	๑	-	-	๙๑.๓๐	ยอดเยี่ยม
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.๓)	๒๓	๒๒	๑	-	-	-	๙๕.๖๕	ยอดเยี่ยม
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.๔)	๒๓	๒๑	๑	๑	-	-	๙๑.๓๐	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	-	-	-	-	-	-	๙๓.๔๘	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมผลการประเมิน	-	-	-	-	-	-	๙๓.๔๘	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ตัวบ่งชี้	จำนวนเด็ก						คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	เต็ม ๒๐	ยอดเยี่ยม ๕	ดีเลิศ ๔	ดี ๓	ปานกลาง ๒	กำลังพัฒนา ๑		
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ (มฐ.๑)	๑๑	๑๐	๑	-	-	-	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ.๒)	๑๑	๙	๑	๑	-	-	๘๑.๘๒	ยอดเยี่ยม
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.๓)	๑๑	๑๐	๑	-	-	-	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.๔)	๑๑	๑๐	๑	-	-	-	๙๐.๙๑	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	-	-	-	-	-	-	๘๘.๖๓	ยอดเยี่ยม
ภาพรวมผลการประเมิน	-	-	-	-	-	-	๘๘.๖๓	ยอดเยี่ยม

สรุปภาพรวมผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๑) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒
 ๒) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔
 ๓) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒
 ๔) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

สรุปผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๙๑.๐๖ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

การประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๕.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย

ระดับชั้นที่ ประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน พัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ๒ (พอใช้)ขึ้นไป	
		๑	๒	๓				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล ๒	๑๑	-	๑	๑๐	๑๑	๙๐.๙๑	๑	-
อนุบาล ๓	๒๓	-	๑	๒๒	๒๓	๙๕.๖๕	๑	-
รวม	๓๔	-	๒	๓๒	๓๔	๙๔.๑๒	๒	-
ร้อยละ	-	-	๕.๘๘	๙๔.๑๒				

๑.๕.๑ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ระดับชั้นที่ ประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ๒ (พอใช้)ขึ้นไป	
		๑	๒	๓				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล ๒	๑๑	-	๑	๑๐	๑๑	๙๐.๙๑	๑	
อนุบาล ๓	๒๓	-	๑	๒๒	๒๓	๙๕.๖๕	๑	
รวม	๓๔	-	-	๓๒	๓๔	๙๔.๑๒	๒	
ร้อยละ	-	-	๕.๘๘	๙๔.๑๒				

๑.๕.๑ พัฒนาการด้านสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นที่ ประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ๒ (พอใช้)ขึ้นไป	
		๑	๒	๓				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล ๒	๑๑	-	๑	๑๐	๑๑	๙๐.๙๑	๑	
อนุบาล ๓	๒๓	-	๑	๒๒	๒๓	๙๕.๖๕	๑	
รวม	๓๔	-	-	๓๒	๓๔	๙๔.๑๒	๒	
ร้อยละ	-	-	๕.๘๘	๙๔.๑๒				

๑.๕.๑ พัฒนาการด้านสติปัญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นที่ ประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมินพัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ ๒ (พอใช้)ขึ้นไป	
		๑	๒	๓				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล ๒	๑๑	-	๑	๑๐	๑๑	๙๐.๙๑	๑	
อนุบาล ๓	๒๓	-	๑	๒๒	๒๓	๙๕.๖๕	๑	
รวม	๓๔	-	-	๓๒	๓๔	๙๔.๑๒	๒	
ร้อยละ	-	-	๕.๘๘	๙๔.๑๒				

สรุปผลการประเมินพัฒนาการระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๑) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒
- ๒) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒
- ๓) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒
- ๔) เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๒

สรุปผลการประเมินพัฒนาการ ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี ๙๔.๑๒

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

๒. พันธกิจ (Mission) โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นผู้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ส่งเสริมผู้เรียนในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๔. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. ปลูกฝังให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อย่างมีความสุข และดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๗. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีประชาธิปไตย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๓
งบประมาณ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๖๒,๔๒๔	-	๖๒,๔๒๔
ระดับประถมศึกษา	๑๘๖,๗๓๒	-	๑๘๖,๗๓๒
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕๑,๒๐๐	-	๑๕๑,๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐๐,๓๕๖	-	๔๐๐,๓๕๖

๒. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านคล่อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีประมาณการรายรับ รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตาราง แสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (พฤษภาคม ๒๕๖๗)	รวมจำนวนเงิน
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			
	๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	๓๔	๖๒,๔๒๔
	๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๙๑	๑๘๖,๗๓๒
	๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	๔๐	๑๕๑,๒๐๐
๒	เครื่องแบบนักเรียน			
	๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕/คน	๓๔	๑๑,๐๕๐
	๒.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๐๐/คน	๙๑	๓๖,๔๐๐
	๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐๐/คน	๔๐	๒๐,๐๐๐
๓	อุปกรณ์การเรียน			
	๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๔๕/คน	๓๔	๔,๙๖๐
	๓.๒ ระดับประถมศึกษา	๒๒๐/คน	๙๑	๔๐,๐๔๐
	๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๐/คน	๔๐	๒๐,๘๐๐
๔	หนังสือเรียน			
	๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐/คน/ปี	๓๔	๖,๘๐๐
	๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๘	๕,๒๔๘
	๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๑,๗๐๐
	๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๕	๙,๗๙๕

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (พฤษภาคม ๒๕๖๗)	รวมจำนวนเงิน
	๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๒,๗๒๖
	๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๓	๑๐,๙๙๘
	๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๙	๑๖,๓๒๑
	๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘ บาท/คน/ปี	๙	๗,๒๗๒
	๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๖,๕๗๘
	๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๓	๑๒,๙๔๘
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๓๘ บาท/คน/ปี	๓๔	๑๕,๗๗๖
	๕.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๘๙ บาท/คน/ปี	๙๑	๔๗,๑๓๘
	๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๙๗ บาท/คน/ปี	๔๐	๓๘,๐๐๐
๖	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			
	๖.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-
	๖.๒ ระดับประถมศึกษา	๕๐๐	๙๑	๔๕,๕๐๐
	๖.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๕๐๐	๔๐	๖๐,๐๐๐
๗	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๗.๑ เงินบริจาค	-	-	-

หมายเหตุ : รายรับรายการที่ ๑-๖ อ้างอิงข้อมูลจาก แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ การศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

๓. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รับจากท้องถิ่น งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และอาหารเสริม	๕๕๐,๐๐๐	องค์การบริหารส่วนตำบลคู
รวมทั้งสิ้น		๕๕๐,๐๐๐	

๔. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
(ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ฯลฯ)

๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๒๓ โครงการ
จำนวน ๖๔๙,๘๐๖ บาท


๔.๓ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗๔๙,๘๐๖ บาท

หมายเหตุ

งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน งบประมาณจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ



โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ
รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โดยจัดทำโครงการตามการบริหารงาน ๔ ฝ่าย จำนวน ๒๕ โครงการดังนี้

 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	● ปรับปรุงหลักสูตร	๕๐๐	๕๐๐	นางปัญญาพร สามสี
		● ประเมินหลักสูตร			
๒	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	● วัสดุฝึก สอน สอบ (นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)	๑๓,๗๑๑	๒๒,๗๑๑	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
		● นิเทศภายใน (นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)			
		● ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) (นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)			
		● ส่งเสริมช่วยยกระดับผลสอบโอเน็ต, NT ,RT (นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)	๔,๐๐๐		
		● วัสดุสำนักงาน (นางราตรี สมรูป)	๕,๐๐๐		
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน	● พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายอริย์ชัช ทองจันทร์
		● ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๐๐๐		
		● บำรุงรักษาเครื่องถ่ายสำเนา	๑๕,๐๐๐		
๔	ระบบประกันคุณภาพ	● ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
		● ประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)			
		● จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ SAR			
๕	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	● ปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน (นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)	๔๐,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
		● พัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์)	๑๓,๐๐๐		


ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	● การปลูกพืชผักสวนครัว	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางปัญญาพร สามสี
		● การเลี้ยงปลา			
๗	วัดผลและประเมินผล	● ระบบวัดผลออนไลน์ (นางปัญญาพร สามสี)	๑,๙๐๐	๒,๕๐๐	นางปัญญาพร สามสี
		● จัดซื้อแบบพิมพ์ (นางปัญญาพร สามสี)	-		
		● ทะเบียนนักเรียน (นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)	-		
		● แบบรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย และบัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน (นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)	๖๐๐		
๘	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	● กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (นางสาวกนกทิพย์ คำสุข และคณะ)	๑๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
		● การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)	๓๐,๐๐๐		
		● การแข่งขันทักษะวิชาการ (นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)	๕,๐๐๐		
๙	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	● ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๑๐	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	● คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๕๐๐	๕๐๐	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
		● แผน IEP/IIP			
● กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ(การจัดการศึกษาปฐมวัย)					
๑๑	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	● จัดหาสื่อการเรียนการสอน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
		● กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย (นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)			

✚ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	● หนังสือเรียน		๒๔๘,๕๓๖	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
		● ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน			
		● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๒	ควบคุม ดูแลงานสาธารณูปโภค	● ค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าอินเทอร์เน็ต		๑๐๐,๐๐๐	นางสาวณภัทร อรัญโชติ

✚ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาครูและบุคลากร	● ศึกษาดูงาน		๗๕,๒๕๔	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
		● อบรม/สัมมนา			
		● สร้างขวัญกำลังใจ			
๒	สัมพันธ์ชุมชน	● ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๕,๐๐๐	นางนงรัก สิริภูริโชติ
		● ประชุมผู้ปกครอง			
		● ร่วมงานในชุมชน			
		● ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา			

 กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	● เลือกตั้งประธานนักเรียน		๑,๐๐๐	นางสาวอบนวล แก้วพวง
		● กิจกรรมสภานักเรียน			
๒	วันสำคัญ	● วันสำคัญของชาติ (นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล) ➤ วันแม่ ๑๒ ส.ค.	๓,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
		● วันสำคัญของศาสนา (นางสาวกนกทิพย์ คำสุข) ➤ วันอาสาฬหบูชา ➤ วันเข้าพรรษา ➤ วันมาฆบูชา	๒,๕๐๐		
		● วันสำคัญทางวิชาการ ➤ ปฐมนิเทศ งบ ๕๐๐ บาท (นางปัญญาพร สามลี) ➤ วันไหว้ครู งบ ๔,๐๐๐ บาท (นางสาวอบนวล แก้วพวง) ➤ วันคริสต์มาส/ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่/วันเด็ก งบ ๕,๐๐๐ บาท (นายกฤษฎากร สาทอง) ➤ วันปัจฉิมนิเทศ และบัณฑิตน้อย งบ ๒๐,๐๐๐ บาท ● (นางสาวกนกทิพย์ นางสาวธัญลักษณ์ นางสาวชนัญชิตา และนายคชาภา)	๒๙,๕๐๐		
๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตรวจสอบสุขภาพ/ตรวจฟัน		๒,๐๐๐	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์
		งานอนามัยโรงเรียน			
		มาตรการป้องกันโรคติดต่อ เช่น โควิด ไข้เลือดออก			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบ	รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	● ครูพระสอนศีลธรรม		๑๕,๐๐๐	นางปัญญาพร สามสี และนางสาวกนกทิพย์ คำสุข
		● เข้าค่ายคุณธรรมและต่อต้านยาเสพติด			
		● โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนศีล ๕			
		● การสอบธรรมศึกษา			
		● สวดมนต์ประจำสัปดาห์			
๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	● การเยี่ยมบ้านนักเรียน		๕๐๐	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
		● การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล			
		● แนะนำ			
		● ครูแดร์			
		● ทุนการศึกษา			
๖	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	● อาหารกลางวัน		๕๕๐,๐๐๐	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
		● อาหารเสริม (นม)			
๗	ประกันโอกาสทางการศึกษา	● รับนักเรียน และติดตามนักเรียนขาดเรียน/ออกกลางคัน		๕๐๐	นางสาวชนัญชิตา ศรีมา
๘	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนและบริหารจัดการขยะ	● ปรับปรุงอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน		๑๒,๓๐๔.๘๐	นายกฤษฎากร สาทอง
		● ก่อสร้างเตาเผาขยะและอุปกรณ์ทำความสะอาด			
๙	ลูกเสือ-เนตรนารี	● เข้าค่ายลูกเสือสำรอง (นางนงรัก สิริภุรีโชติ)	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวอบนวล แก้วพวง
		● เข้าค่ายลูกเสือสามัญ (นายคชาภา นามวงษ์)	๕,๐๐๐		
		● เข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (นางสาวอบนวล แก้วพวง)	๓,๐๐๐		
๑๐	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา	● กีฬาภายใน และกีฬากลุ่ม (เครือข่าย CEO ทักษิณกันทรารมย์)		๒๐,๐๐๐	นายกฤษฎากร สาทอง



กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ปีการศึกษา 2567

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ บัญญัติว่าการจัดกระบวนการ เรียนรู้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้าง การจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษาที่จะสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการดังกล่าวอย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๓.๑ ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๓.๒ จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร

๓.๓.๓ ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทำงานอาชีพทุกชั้น

๓.๓.๔ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

๓.๓.๕ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทำงานอาชีพ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๓.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๖	ผู้บริหาร
๒. จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	พ.ย. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓.ประเมินเอกสารหลักสูตร	ธ.ค. ๖๖	คณะครู
๔.ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ	ธ.ค. ๖๖	คณะครู
๕.สรุปผลการประเมินหลักสูตร	ธ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖.จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	ธ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๗.ประชุมชี้แจง/วางแผนปรับปรุงหลักสูตร	ม.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๘.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ	ม.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๙. จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๑๐.ประเมินหลักสูตรเชิงคุณภาพ	พ.ค. ๖๗	คณะครู
๑๑.สรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	ก.ย. ๖๗	นางปัญญาพร สามสี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	๓๐๐
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	สำรวจความคิดเห็น ความสอดคล้อง	แบบสำรวจรายการ
๒. ร้อยละของครูที่ได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกตการ จัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	สำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสำรวจ ความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

๗.๒ สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

๗.๓ ครูได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัญญาพร สามสี)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๕๑ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย เพื่อที่จะได้เรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง และนักเรียนต้องมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีสุข ดังนั้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ครูต้องมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิดการคิด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมประชุม การอบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของคณะครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและนำประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และตนเอง ดังนั้นโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาครูขึ้น ได้แก่ การนิเทศภายใน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

และจากการประเมินคุณภาพภายในจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๆ มา พบว่านักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง และมีผลการประเมินทางการศึกษาต่าง ๆ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนี้ขึ้น เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
๒. เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน
๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
๕. เพื่อให้ครูมีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการแก้ปัญหาการจัดการศึกษา ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.

๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน

๕. ผู้บริหารและครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.

๔. โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

๕. ผู้บริหารและครูส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. วางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ - นิเทศภายใน - ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - สอนเสริมยกระดับผลสอบ O-NET, NT, RT - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค. ๖๗ – ก.พ. ๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร นางสาวชนัญธิดา ศรีมา นางสาวชนัญธิดา ศรีมา นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร นางราตรี สมรูป
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๒,๗๑๑ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑) จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	-	-	-	๑๓,๗๑๑
๒) นิเทศภายใน	-	-	-	-
๓) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-
๔) สอนเสริมยกระดับผลสอบ O-NET, NT, RT	-	-	-	๔,๐๐๐
๕) จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๒,๗๑๑

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ผู้บริหารและครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ และมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.
- ๗.๔ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- ๗.๕ ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอริย์ธัช ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของครูและนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา

๒. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อและ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและพอเพียงต่อการใช้งาน

๒. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๒. ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และจัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๓. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๔. บำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นายอริย์รัช ทองจันทร์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. พัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	๔,๐๐๐
๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. บำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร	--	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อและ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและ พอเพียงต่อการใช้งาน

๗.๒ ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอริย์รัช ทองจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนก็เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้มองเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเรียนร่วมกับผู้เรียนปกติได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คัดกรองนักเรียนทุกคน หาผู้เรียนที่มีความบกพร่องอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นจนมีศักยภาพทางการเรียนรู้สมวัยของตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีทักษะชีวิต

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มี.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค.๖๗	นางสาวชนัญธิดา
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.๑ การคัดกรอง/วินิจฉัยนักเรียน - จัดทำแบบคัดกรอง ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ด้านการอ่าน-การเขียน - ด้านการคิดคำนวณ ๓.๓ การวัด/และการประเมินผลที่เอื้อต่อสภาพผู้เรียน ๓.๔ การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘ ก.ย.๖๗/มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘	นางสาวชนัญธิดา นางสาวชนัญธิดา และคณะ นางสาวชนัญธิดา และคณะครู
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มี.ค.๖๘	นางสาวชนัญธิดา
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามลำดับ	มี.ค. ๖๘	นางสาวชนัญธิดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การคัดกรอง/วินิจฉัยนักเรียน	-	-	-	๕๐๐
๒.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การอ่าน-การเขียน - การคิดคำนวณ	-	-	-	-
๓.การวัด/และการประเมินผลที่เอื้อต่อสภาพผู้เรียน	-	-	-	-
๔. การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา(การอ่าน การเขียน)และการคิดคำนวณ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้ดี	สอบถาม ศึกษาเอกสาร	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสารสนเทศทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถาบันต้องสร้างระบบ และกลไกในการควบคุมตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพ มาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชนมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณะชนให้มั่นใจได้ว่าสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกรอบในการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้นิเทศและครูผู้สอน สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาของการเรียนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑ เล่ม
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม ๓.๑ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๓.๒ ประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.) ๓.๓ จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ (SAR)	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข และฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๔	กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	-	-	-	๑๐๐
๒. ประกันคุณภาพภายนอก (สมศ.)	-	-	-	๒๐๐
๓. จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ (SAR)	-	-	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้าน คล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑ เล่ม	-สำรวจ/ตรวจสอบ แผนพัฒนาคุณภาพ	-แบบสำรวจรายการ การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม	-สำรวจรายงานผลการ ประเมินตนเอง	- แบบสำรวจรายการ - แบบประเมิน
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-สำรวจ/ตรวจสอบ ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	-แบบสำรวจรายการ การจัดระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานและส่งผลต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๓ ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธีที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อุทิศสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีการพัฒนาที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Based Society) อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการศึกษาของนักเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ ที่ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

และตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีนโยบายห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษา ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเกณฑ์การประเมินเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติซึ่งประกอบไปด้วยองค์ประกอบสำคัญที่ห้องเรียนคุณภาพพึงมีได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของห้องเรียน แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ การตกแต่งห้องมีความเหมาะสม บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

๒) เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการทุกห้องมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. วางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน - พัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑) ปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๒) พัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	๑๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕๓,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ ของห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต/ประเมิน จากสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการทุกห้องมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๗.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสว่า การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและ คุณธรรม การวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัวและบุคคล ต้องร่วมรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิด ความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภค และบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้นด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมื่อนั้นสิ่งที่ จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายใครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๑๗๕ คน ครู จำนวน ๑๔ คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๗	นางปัญญาพร สามสี
๓. พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ - การปลูกพืชผักสวนครัว - การเลี้ยงปลา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางปัญญาพร สามสี
๔. กำกับ ติดตาม	ก.พ. ๖๘	นางปัญญาพร สามสี
๕. สรุป รายงานผลโครงการ	ก.พ. ๖๘	นางปัญญาพร สามสี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การปลูกพืชผักสวนครัว	-	-	-	๑,๐๐๐
๔. การเลี้ยงปลา	-	-	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัญญาพร สามสี)
ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	วัดผลและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำหนดการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ และโปรแกรม Schoolmis มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน และอิงพัฒนาการของนักเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
๔. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
๓. โรงเรียนมีการจัดการระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน
๔. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๔ กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการ	พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	นางปัญญาพร
๓. สํารวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สํารวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	มิ.ย.๖๗	นางปัญญาพร
๔. จัดซื้อ ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๓ สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ และวัสดุอื่น ๆ	ธ.ค.๖๗	นางปัญญาพร
๕. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ศก.เขต ๑ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มิ.ย.๖๗	นางไพวัลย์
๖. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	มิ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวชนัญธิดา นางปัญญาพร นางสาวธัญลักษณ์
๗. สรุปและประเมินผล	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางสาวชนัญธิดา นางปัญญาพร นางปัญญาพร นางสาวธัญลักษณ์
๑. งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน		
๒. การวัดและประเมินผล - โปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ. ๖๘	นางปัญญาพร
๙. สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางปัญญาพร

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การวัดและประเมินผล - โปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ - จัดซื้อแบบพิมพ์ - ทะเบียนนักเรียน	-	-	-	๑,๙๐๐ - -
๒. - แบบรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย และบัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน				๖๐๐
รวม		๒,๕๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน	วัดผลประเมินผล	แบบทดสอบ
๔. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการประเมินผลการเรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน
- ๗.๒ การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
- ๗.๓ การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญาพร สามสี)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนใหม่ที่มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณในปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดการกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ และเพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข และคณะ นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๘	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๓) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๔๕,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองโดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง
- นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียด เสนอโครงการ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗		นายสุพงษ์ คงนิล นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๒. ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ นำนักเรียนไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่ - ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ - ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ - ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	มิถุนายน ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๓. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๗ - เม.ย.๖๘	-	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๔. สรุปโครงการ และรายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมชี้แจง วางแผน	-	-	-	-
๒. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๒.๑ ระดับชั้นอนุบาล		-	๑๓,๘๐๐	-
๒.๒ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓		-	๑๔,๑๐๐	-
๒.๓ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖		-	๑๗,๗๐๐	-
๒.๔ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓		-	๑๔,๔๐๐	-
รวมค่าใช้จ่าย		-	๖๐,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการทัศนศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- สํารวจ/สอบถาม	- แบบสํารวจ
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- สํารวจ/สอบถาม	-แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ
๓. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้อมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- สํารวจ/สอบถาม	-แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆไปมาปรับใช้/แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนัญฉิธา ศรีมา และนางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่น ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และทางสังคม ประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา ๑๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ

ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกัน เพื่อครอบคลุมและตอบสนองพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย การวัดและประเมินผลพัฒนาการแต่ละด้านให้เหมาะสมกับวัยตามสภาพจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๑. **เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๙ ของเด็กมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒. **เชิงคุณภาพ** สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๙

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ประชุมครูผู้สอนทุกคนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรปฐมวัย ๒. กำหนดทิศทางการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ๓. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๔. จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๒. การดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรม - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์-จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	๒๕,๐๐
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	-	-	-	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ตัวเด็กและความต้องการของท้องถิ่น	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก
๒. ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เด็กมีทักษะและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก
๓. ร้อยละความพอใจของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญญิดา ศรีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้ร่วมโครงการ

(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖



กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ปีการศึกษา 2567

โครงการ	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๘ ที่กำลังดำเนินการอยู่ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันและ สพฐ.ได้ดำเนินการดังกล่าว โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม และลดภาระค่าใช้จ่าย บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือตรงตามนโยบายที่รัฐบาล ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. จนถึงในระดับโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๒. เพื่อโรงเรียนแจกเงินสดให้นักเรียนและผู้ปกครองไปซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้จริงตามที่ได้รับงบประมาณช่วยเหลือและนำไปเสริมจมาคืนให้โรงเรียน

๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อหนังสือเรียนได้ตามความต้องการของภาคี ๔ ฝ่ายทันก่อนเปิดภาคเรียน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามระเบียบอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส

๕. เพื่อใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๕ คน ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา บริหารจัดการพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับหลักการจาก สพฐ./สพป.ศก.๑ ศึกษาจากเอกสารและเว็บไซต์	พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจคณะครู	พ.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ทำโครงการ	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ/ คณะครู
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - กรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย - กรรมการเบิกจ่ายเงินให้นักเรียน - กรรมการติดตาม ควบคุมภายใน ประเมินผล - กรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๗ 	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน
๕	ดำเนินการตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - ตัวแทนครู ผอ. ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา - คณะครู ฝ่ายวิชาการ ประชุมเลือกหนังสือ - ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย 	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ คณะครู ฝ่ายการเงินและพัสดุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมผู้ปกครองแจ้งรายละเอียดต่าง - ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือเรียน - จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง /นักเรียนไปซื้อเครื่องแบบ - จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง/นักเรียนไปซื้ออุปกรณ์การเรียน - ติดตามใบเสร็จจากผู้ปกครอง - จัดทำโครงร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๖๗ รongรับเงินอุดหนุนรายหัว 		ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๖	ควบคุม ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
๗	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๒๔๘,๕๓๖ บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๑๑๐,๓๘๖
๒. ค่าเครื่องแบบ	-	-	-	๖๗,๔๕๐
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	๗๐,๗๐๐
รวม				๒๔๘,๕๓๖

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินการ
๒. นักเรียน/ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินสดไปจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้ตามต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบการรับเงิน ใบเสร็จซื้อชุดนักเรียนอุปกรณ์
๓. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการซื้อ
๔. โรงเรียนใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการครบร้อยละ ๑๐๐		รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสารเสพติด ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สารเสพติด อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสารเสพติดในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าอย่างยั่งยืน

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารเสพติดต่าง ๆ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าถึงระบบสารเสพติดต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ เข้าถึงระบบสารเสพติดต่าง ๆ และมีนิสัยการใช้้อย่างประหยัดและคุ้มค่าอย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๓.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค. ๖๗- เม.ย.๖๘	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ เม.ย.๖๘	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ เม.ย.๖๘	นางสาวณภัทร อรัญโชติ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๖.๑ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าถึงระบบสารสนเทศต่าง ๆ	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ และสอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม
๖.๒ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีนิสัยการใช้้อย่างประหยัดและคุ้มค่าอย่างยั่งยืน	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ และสอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๗.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- ๗.๓ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณภัทร อรัญโชติ)
 ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุพงษ์ คงนิล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ปีการศึกษา 2567

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงรัก สิริภุรีโชติ และ นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๗ ครูและคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียง มาตรฐานสากลประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อทันเหตุการณ์ ทันยุค ทันสมัย

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีวิธีการและแนวทางต่าง ๆ เช่น ศึกษาตำรา การเข้ารับการอบรมสัมมนา การทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นต้น โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกมาตรฐานเป็นครูมืออาชีพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๗	ผู้บริหาร
๒. คณะครูและบุคลากรฯ ศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๗-ก.ย.๖๗	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล และคณะครู
๓. เพิ่มประสิทธิภาพครู - การอบรมสัมมนา	มิ.ย.๖๗-ก.ย.๖๗	นางนงรัก สิริภูรีโชติ และคณะครู
๔. สวัสดิการเพื่อบุคลากร - การสร้างขวัญ/กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	มิ.ย.๖๗-มี.ค. ๖๘	นางนงรัก สิริภูรีโชติ และคณะครู
๕. ทักษะศึกษา	พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล และคณะครู
๖. สรุป และรายงานผล	มี.ค.๖๘	นางนงรัก สิริภูรีโชติ

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๕,๒๕๔ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. เพิ่มประสิทธิภาพครู - การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๒. สวัสดิการเพื่อบุคลากร - การสร้างขวัญ/กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	-	-	-	๓๐,๐๐๐
๓. ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	-	-	-	
				๑๕,๒๕๔
รวมทั้งสิ้น	๗๕,๒๕๔ (เจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)			

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑. ร้อยละของครูได้เข้ารับการอบรมตามที่สถานศึกษาจัดให้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของบุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจเนื่องในโอกาสต่าง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงรัก สิริภูรีโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ชื่อโครงการ	งานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงรัก สิริภูรีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตบริการหลายหมู่บ้าน ตำบลคู มีบ้านคลองหมู่ ๒ บ้านคลองหมู่ ๗ บ้านเหมือดแอ่ หมู่ที่ ๔ ตำบลหนองบัว มีบ้านน้ำคำ หมู่ที่ ๖ บ้านสีถาน หมู่ที่ ๗ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้างทั่วไป เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้น และชุมชนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการเชิญผู้ปกครองและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน หรือนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมต่างๆ อันจะเกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อาทิ กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน กิจกรรมช่วยงานสำคัญในชุมชน กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมระดมทรัพยากร เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน รู้จักการเสียสละ แบ่งปันและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
๓. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ มีความรักภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่ทางโรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และเล็งเห็นความสำคัญของการเข้าร่วม กิจกรรม

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	นางนงรัก สิริภูรีโชติ และคณะครู
๒. กิจกรรมสายสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	พ.ค.๖๗-ก.ย.๖๗	นางนงรัก สิริภูรีโชติ และคณะครู
๓. กิจกรรมระดมทรัพยากร	มิ.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางนงรัก สิริภูรีโชติและคณะครู
๔. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	มิ.ย.๖๗-มี.ค. ๖๘	นางนงรัก สิริภูรีโชติและคณะครู
๕. กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘	นางนงรัก สิริภูรีโชติและคณะครู
๖. กิจกรรมช่วยงานสำคัญในชุมชน	พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘	นางนงรัก สิริภูรีโชติและคณะครู

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
๒. กิจกรรมสายสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-
๔. กิจกรรมระดมทรัพยากร	-	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	-	-	-	๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมช่วยงานสำคัญในชุมชน	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของชุมชน ครู สร้างสายสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน เนื่องจากโอกาสต่าง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครู บุคลากร ชุมชน มีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนช่วยงานสำคัญของชุมชน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชนร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ในโรงเรียนวันสำคัญ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง นักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ โน้ตบุ๊ก ติดต่อประสานงานกัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาหมู่บ้าน พัฒนาวัด และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างมิตรภาพสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีความสมัครสมานสามัคคีในองค์กร ภาคภูมิใจในสถานศึกษาเหมือนบ้านตนเอง มีการติดต่อประสานงานที่รวดเร็วและทันสมัย ทันทต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงรัก สิริภูรีโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ปีการศึกษา 2567

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบณวล แก้วพวง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง และประสบการณ์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจ และได้ฝึกฝนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	มี.ค.๖๗	นางสาวอบนวล แก้วพวง
๒. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มี.ค.๖๗	นางสาวอบนวล แก้วพวง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางให้กับนักเรียนทราบ - รับสมัครประธานนักเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน - ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน	มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ก.พ.๖๘ ก.พ.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวอบนวล แก้วพวง และคณะ
๔. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวอบนวล แก้วพวง
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวอบนวล แก้วพวง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. เลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๓. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
๔. ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นผู้มี คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๗.๒ นักเรียนเข้าใจ และได้ฝึกฝนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๕ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอบนวล แก้วพวง)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ เมื่อถึงวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หน่วยงานของรัฐ องค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชนก็จะร่วมมือร่วมใจกัน จัดให้มี กิจกรรมขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการแสดงความเคารพรัก ห่วงแหน เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดกิจกรรม เหล่านี้ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลูกฝังค่านิยม และพฤติกรรมให้แก่เยาวชน เพื่อรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามนี้ไว้สืบไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ขนบธรรมเนียมอันดีงาม ของชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๑๗๔ คน ครู จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้องและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- วันปฐมนิเทศ	พ.ค. ๖๗	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
- วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๗	นางสาวอบนวล แก้วพวง
- วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๗	นางสาวอบนวล/สิริกัญญา/คชาภา
- วันสำคัญทางศาสนา	พ.ค. ๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
- วันแม่ ๑๒ ส.ค.	ส.ค. ๖๗	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- วันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๗	นางนงรัก สิริภูรีโชติ
- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ม.ค. ๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์
- วันเด็ก	ม.ค.๖๘	นายอริย์รัช ทองจันทร์ นายกฤษฎากร สาทอง
- วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๖๘	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา นางสาวชญัญลักษณ์ มงคลโคตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรม	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑. วันสำคัญของชาติ	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	-	-	-	๒,๕๐๐
๓. วันสำคัญทางวิชาการ	-	-	-	๒๙,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น				๓๕,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจ รักหวงแหน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสม
- ๗.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธองค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อสุขภาพของบุคลากรและนักเรียน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยให้เป็นมนุษย์ที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต การมีความรู้และทักษะปฏิบัติ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน เมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ก็จะส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการเน้นให้ผู้เรียน เก่ง ดี และมีความสุข ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา สามารถคิดแก้ปัญหา และนำความรู้ไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะปฏิบัติการป้องกันโรคระบาดโควิด-๑๙ และโรคอื่นๆ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะปฏิบัติในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑๗๖ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคนมีสุขภาพอนามัย

สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๗	นางสาวนรินทร์ สารบุรณ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	มี.ค ๖๗	นางสาวนรินทร์ สารบุรณ
	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำเอกสาร - ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ตรวจผม ตรวจเล็บ ทุกวันจันทร์,พุธ - บันทึกสรุปการตรวจ	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบุรณ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน
	๓.๒ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน และ จัดเตรียมเอกสาร - แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน - บันทึกการแปรงฟัน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบุรณ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน
	๓.๓ กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค - ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการล้างมือ - จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ล้างมือบ่อย ๆ/ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบุรณ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
	๓.๔ กิจกรรมภาวะโภชนาการ - ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง	พ.ค.๖๗-มี.ค ๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบุรณ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
	๓.๕ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี - ตรวจฟัน สายตา การได้ยิน เหา ผิวหนัง ฉีดวัคซีน ป้องกันโรค คอตีบ ไอกรน หัด เยอรมัน บาดทะยัก และคางทูม หยอดวัคซีน ป้องกันโรค โปลิโอ และโรคปากเท้า โดย เจ้าหน้าที่และครูอนามัย ๓.๖ กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้อง พยาบาล	พ.ค.๖๗-มี.ค ๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบุรณ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อแอลกอฮอล์ ผ้าปิดปาก ปิดจมูก - ให้การปฐมพยาบาล/ส่งต่อนักเรียนที่ป่วย	พ.ค.๖๗-มี.ค ๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
	๓.๗ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคระบาดโควิด-๑๙ - ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและบริเวณใกล้เคียง - สอนวิธีป้องกันและปฏิบัติอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโรคระบาดโควิด-๑๙	พ.ค.๖๗-มี.ค ๖๘	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำสัปดาห์	-	-	-	๒๐๐
๒.กิจกรรมหนุนอ่อนฟื้นสวย	-	-	-	๒๐๐
๓.กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค	-	-	-	๑๐๐
๔.กิจกรรมภาวะโภชนาการ	-	-	-	๑๐๐
๕.กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปี	-	-	-	๒๐๐
๖.กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน	-	-	-	๒๐๐
๗.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	-	-	๒๐๐
๘.กิจกรรมการป้องกันโรคระบาดโควิด-๑๙	-	-	-	๒๐๐
๙.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	๖๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต วัตน์น้ำหนัก ส่วนสูง
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุนทรียภาพด้าน กีฬา	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะด้านกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑๗๕ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	นางปัญญาพร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗	นางปัญญาพร
	กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางปัญญาพร
	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมและต่อต้านยาเสพติด	มี.ค. ๖๗ - ธ.ค.๖๗	นางปัญญาพร นางสาวกนกทิพย์
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางสาวกนกทิพย์
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางปัญญาพร
	กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางปัญญาพร นางสาวกนกทิพย์
	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	นางปัญญาพร

	กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	มี.ย. ๖๗ - ก.ค.๖๗	นางปัญญาพร
	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นางสาวกนกทิพย์
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.๖๘	นางปัญญาพร
๔	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางปัญญาพร

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		-	-	-
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		-	-	-
๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		-	-	-
๕. กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง				-
๖. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก				๕,๐๐๐
๗. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน คล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน คล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปัญญาพร สามสี)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มาจากครอบครัวที่ยากจน เด็กที่ขาดความพร้อมทางการเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบที่เข้มแข็ง กระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

- ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการ เสนอโครงการและมอบหมายภาระงาน		ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - คัดกรองข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/สรุปรายชั้น - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มปกติ - กลุ่มมีปัญหา - จัดทำสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ - กิจกรรมหาทุนการศึกษา - กิจกรรมดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ก.ค.๖๗ - ส.ค.๖๗ ส.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๗-ก.พ.๖๘ ก.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	นางเพชรลดา และคณะครู ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา นางเพชรลดา และคณะครู
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.๖๗	นางเพชรลดา
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางเพชรลดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
๔. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศในห้องเรียน	-	-	-	-
๕. กิจกรรมดูแลนักเรียนตามภาวะเสี่ยง	-	-	-	-
๖. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ	-	-	-	-
๗. กิจกรรมหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
๘. กิจกรรมดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ครูร้อยละ ๙๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เยี่ยมบ้าน	แบบเยี่ยมบ้าน
๓. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งในสี่ที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะกับเด็กนักเรียนอายุระหว่าง ๖-๑๕ ปี จะสนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโตให้พลังงานและการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นไปได้ด้วยดี รวมทั้งอาหารเสริมนม ซึ่งนมเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูง การให้อาหารเสริมนมทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารเพิ่มขึ้นจากปกติ จึงช่วยแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็กได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี และเพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพและเป็น การปลูกฝังสุขนิสัยในการดื่มนมสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าตามหลักทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน

๒.๓ เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าตามหลักทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	พ.ค.๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๒	จัดทำโครงการ เสนอโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดอาหารกลางวัน - จัดอาหารเสริม(นม)	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.๖๘	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวณภัทร อรัญโชติ

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๕๕๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๑. อาหารกลางวัน	-	-	-	-	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
	๓.๒ อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร / อาหารเสริมนม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัทร อรัญโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ประกันโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันโอกาสทางการศึกษา เป็นนโยบายสำคัญอีกประการหนึ่งในการจัดการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นอีกหนทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหา ความยากจนในอนาคต เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงจัดให้มีโครงการประกันโอกาสทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการในวัยเรียนได้เข้าเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กด้อยโอกาสได้มีที่เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการทุกคนของโรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีอายุตามเกณฑ์ได้เข้าเรียน
- เด็กที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสทุกคนที่ประสงค์จะเรียนที่ โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้มีที่เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- เด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด วางแผนงาน	ม.ค.๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค.๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - รับนักเรียนชั้น อนุบาล ๒, ชั้น ป.๑, ชั้น ม.๑ - ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน - ติดตามนักเรียนออกกลางคัน	ม.ค.๖๗-ก.พ.๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. รับนักเรียนชั้น อบ.๒/ป.๑/ม.๑	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน	-	-	-	-
๓. ติดตามนักเรียนออกกลางคัน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การเข้าเรียนของนักเรียนชั้นอบ.๒/ป.๑และ ม.๑	การสมัครเรียน	ใบสมัคร
๒. การติดตามนักเรียนขาดเรียน	การติดตามนักเรียน	การมาเรียนของนักเรียน
๓. การติดตามนักเรียนออกกลางคัน	การติดตามนักเรียน	การมาเรียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กในวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน

๗.๒ นักเรียนมาเรียนอย่างต่อเนื่อง ไม่มีกรณีขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนัญธิตา ศรีมา)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎากร สาทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยผ่านทางจัดการเรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ และทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนและบุคลากรมีหน้าที่ต้องจัดกิจกรรมและประสบการณ์ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ไว้บริการครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและกลุ่มโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทั่วบริเวณโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดหาและพัฒนาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
- ๓.๒.๒ จัดบริเวณ สถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นความสะอาด ประหยัด และปลอดภัย
- ๓.๒.๓ พัฒนาบริเวณโดยรอบให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าศึกษา

๔. ตัวชี้วัด

สถานที่โดยรอบบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และตกแต่ง ด้วยไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๗	นายกฤษฎากร สาทอง
๒	สำรวจข้อมูล ความต้องการ จัดทำแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๗	นายกฤษฎากร สาทอง
๓	ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	พ.ค. ๖๗	นายกฤษฎากร สาทอง
๔	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ๔.๑ ปรับปรุงสถานที่ (ปรับปรุงห้องน้ำ, จัดสวนหย่อม, อาคารเรียน อาคารประกอบ)	พ.ค. ๖๗	นายกฤษฎากร สาทอง
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗- มี.ค. ๖๘	นายกฤษฎากร สาทอง
๖	ประเมินผลและรายงานผลปฏิบัติกิจกรรม	มี.ค.๖๘	นายกฤษฎากร สาทอง

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/ รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าจ้าง	๑๒,๓๐๔.๘๐							๑๒,๓๐๔.๘๐
	รวม								๑๒,๓๐๔.๘๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต - ห้องน้ำบริเวณภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ มีความสวยงามน่าใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นายกฤษฎากร สาทอง
ผลประโยชน์ - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู มีความสุข จากการมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี สะอาด และสวยงาม มีคุณภาพชีวิตที่ดี การมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นายกฤษฎากร สาทอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ ครูทุกคนสามารถใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๓ สมาชิกทุกคนในโรงเรียน สามารถใช้งานห้องต่างๆ ได้ตามปกติหลังจากซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎากร สาทอง)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารีสร้างคนดีสู่สังคม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อการมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี จึงได้กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ผู้เรียนทุกคนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้ดำเนินการโครงการลูกเสือ-เนตรนารี อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจ การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบอก คติพจน์ กฎ และ คำปฏิญาณ ของลูกเสือได้
- ๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ
- ๒.๓ ลูกเสือ-เนตรนารี นำหลักไตรสิกขามาใช้ในการประกอบกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียนมีความรู้ กฎ และคำปฏิญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี
- ๔.๒ นักเรียนมีความรู้ กฎ และคำปฏิญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุ ภัณฑ์	
๑	อบรมนายหมู่			๒๐๐					
๒	กิจกรรมวันสำคัญ			๑,๓๐๐					
๓	กิจกรรมค่ายพักแรม			๘,๕๐๐					
	รวม			๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (outputs) ครูมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเป็นระบบ	แบบบันทึก สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกข้อมูล แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอบนวล แก้วพวง นายกฤษฎากร สาทอง
ผลประโยชน์ (outcome) ผู้เรียนทักษะมีความรู้ความเข้าใจ กิจกรรมลูกเสือ กฏ และคำปฏิญาณ	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกข้อมูล การสังเกตพฤติกรรม	นางสาวอบนวล แก้วพวง นายกฤษฎากร สาทอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(impacts)

นักเรียนมีความรู้ กฏ และคำปฏิญาณ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีคุณธรรม และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอบนวล แก้วพวง)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎากร สาทอง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยผ่านทางจัดการเรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ และทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนและบุคลากรมีหน้าที่ต้องจัดกิจกรรมและประสบการณ์ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาในชนิดกีฬาต่างๆ เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล กรีฑา ฯลฯ เป็นต้น อีกทั้งยังให้โอกาสแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่างๆ อีกด้วย

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬา พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและกีฬาเครื่องข่าย CEO กลุ่มทักษิณ อำเภอกันทรารมณธ์ อีกทั้งสนับสนุนคณะนักกีฬาโรงเรียนร่วมการแข่งขันกีฬาต่างๆในนามนักกีฬาสังกัดโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๒.๓ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุน นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา เช่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ ใช้ในการฝึกฝน และแข่งขัน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ใช้ประโยชน์จากการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา แสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ แสดงภาวะผู้นำ และ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต - นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียน และกิจกรรมกีฬากลุ่ม CEO ทักษิณ อำเภอกันทรารมณีน์	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นายกฤษฎากร สาทอง
ผลประโยชน์ - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู มีความสุข ในการร่วมกิจกรรมกีฬาภายในของโรงเรียน และร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่ม CEO ทักษิณ อำเภอกันทรารมณีน์	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นายกฤษฎากร สาทอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ใช้ประโยชน์จากการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา

๗.๒ ครูทุกคนสามารถใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๓ สมาชิกทุกคนในโรงเรียน สามารถใช้งานอุปกรณ์ และสถานที่ได้ตามปกติหลังจากปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎากร สาทอง)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๓. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์องค์กร ศักยภาพขององค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๔. ลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contacted Outputs) ระดับโรงเรียน โดย คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กับผู้บริหารโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๕. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายผลผลิต ทรัพยากรและ กระบวนการดำเนินงาน

๕.๑ ประเมินการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๕.๒ ประเมินการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่

๕.๒.๑ งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

๕.๒.๒. งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย ในกรณี ที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความ จำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน

๑. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย

๑.๑ โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ

๑.๒ สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน

๑.๓ ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ

๑.๔ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)

๑.๕ จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน

๒. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับ แผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๓.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สาธารณชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่การศึกษา

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

๑. การกำกับติดตาม

๑. โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

๒. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๒. การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายใน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินผลในทุกภาคเรียน

๒. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

๓. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่อยู่ในสภาวะที่จำเป็น และสามารถเปลี่ยนและปฏิบัติตามได้ โดยงานนโยบายและแผนงาน มีการติดตามความก้าวหน้าและเมินความสำเร็จ เพื่อจัดทำเสนอแนะการปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์ ให้ฝ่ายบริหาร รับทราบทุกไตรมาส รวมทั้งกำหนดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการรอบ ๖ เดือน ซึ่งคาดการณ์ผลการดำเนินงาน ๖ เดือนหลัง (ตุลาคม-มีนาคม ปีถัดไป) ตามเป้าหมายภารกิจสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงภายนอกและปัจจัยความเสี่ยงภายในเพื่อจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และมาตรการการป้องกันความเสี่ยง เสนอฝ่ายบริหารที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกไตรมาส หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบต้องดำเนินการปรับเปลี่ยน แผนการดำเนินงานหรือจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และการสื่อสารถึงผู้ปฏิบัติให้ดำเนินการผ่านทาง การสื่อสารต่าง ๆ เช่น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมโดยผู้บริหารเพื่อสร้างความเข้าใจให้ปฏิบัติตามแผนใหม่อย่างรวดเร็ว

๔. การรายงาน

๑. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน ทุกภาคเรียน

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

๓. โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทุกปี



คำสั่งโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๒๐/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการที่จะทำให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการและงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการดำเนินการตามโครงการ งานประกอบแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุพงษ์ คงนิล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางนางปัญญาพร สามสี | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๔ นางนงรัก สิริภู่รีโชติ | หัวหน้างานบริหารบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ | หัวหน้างานการเงินและงบประมาณ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการพิจารณางบประมาณ พร้อมวินิจฉัย โครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่าย กลุ่มสาระฯ งาน ให้ลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ งบประมาณ งบวิชาการ และงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางปัญญาพร สามสี | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวชนัญธิดา ศรีมา | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางเพชรลดา เนตรเนติกุล | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในส่วนงบวิชาการและงบกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการงบประมาณ งบประมาณทั่วไป ประกอบด้วย

- ๓.๑ นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ประธานกรรมการ
 ๓.๒ นายอริย์ธัช ทองจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กรรมการ
 ๓.๓ นายคชาภา นามวงษ์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กรรมการ
 ๓.๔ นางสาวณภัทร อรัญโชติ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในส่วนงบประมาณทั่วไป ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ประธานกรรมการ
 ๔.๒ นายอริย์ธัช ทองจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กรรมการ
 ๔.๓ นายคชาภา นามวงษ์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กรรมการ
 ๔.๔ นางสาวณภัทร อรัญโชติ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ร่วมประชุมพิจารณา ปรับปรุงโครงการ งาน กิจกรรม ให้เป็นหมวดหมู่ เมื่อได้รับพิจารณา
จัดสรรเรียบร้อยแล้ว

๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และ เพื่อ
ใช้ประกอบการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ในเวลาที่กำหนด ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อ
ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังสติปัญญา ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียน
สืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖