



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566



BANKLO
MITTRAPAP
226

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ


ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เล็งเห็นว่าเป็นประโยชน์ แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณ คณะทำงาน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....



(นายสมควร วงษ์รักษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เป็นเอกสารที่คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนได้รวบรวมข้อมูล จากฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เกิดจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความต้องการที่จำเป็นของโรงเรียน โดยนำข้อมูลสารสนเทศ ๓ ปีย้อนหลังของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียน มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา ตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนางานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แนวทางปฏิรูปการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขอขอบคุณคณะครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่ได้ให้ความร่วมมือและให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องข้อมูล และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เล็งเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงลงลายมือชื่อ ไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายสมควร วงษ์รักษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	
สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	๑
ข้อมูลอาคารเรียนอาคารประกอบ	๓
แผนผังโรงเรียน	๗
ทำเนียบบุคลากร	๘
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐
แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน	๑๐
ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๔
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
วิสัยทัศน์	๑๙
พันธกิจ	๑๙
เป้าประสงค์	๑๙
กลยุทธ์	๑๙
ส่วนที่ ๓	
โครงการและงบประมาณ	๒๑
ส่วนที่ ๔	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๘
ส่วนที่ ๕	
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	๑๔๙
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๕๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ที่ตั้ง ๗๘ หมู่ที่ ๗ ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๖-๒๑๙๕-๐๑๗๑ website www.bankho๒๒๖.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การเปิดการเรียนการสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- เขตพื้นที่บริการ

- ตำบลคู ได้แก่ บ้านคล้อม หมู่ที่ ๒, ๗ และบ้านเหมือดแอ่ หมู่ที่ ๖
- ตำบลหนองบัว ได้แก่ บ้านน้ำคำ หมู่ที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลด้านผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุพงษ์ คงนิล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

๑.๓ ประวัติโรงเรียนคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จัดตั้งครั้งแรกเมื่อเดือน เมษายน พ.ศ. ๒๔๖๔ ตามพระราชบัญญัติ ประถมศึกษา เดิมชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลคู (วัดบ้านคู) อยู่ ณ ศาลาวัดบ้านคล้อม ตั้งอยู่ได้ด้วยอาศัยเงิน การศึกษา มีนายบุตรี สายทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

- ปี พ.ศ. ๒๔๗๑ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาลบ้านคู ๒ ให้เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านคู (วัดบ้านหนองถ่ม)
- ปี พ.ศ. ๒๔๗๓ นายผจญ มุสิกสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน ประชาบาลบ้านคูเช่นเดิม
- ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ นายผจญ มุสิกสวัสดิ์ และนายทอง สีหะวงษ์ ผู้ใหญ่บ้าน และชาวบ้านได้จัดหา ที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่โดยขอบริจาคที่ดินของนายโพธิ์ โพธิ์ขาว และนางผุย โพธิ์ขาว

บุคคลทั้งสองได้รับบริจาคที่ดินจำนวน ๑๒ ไร่ ๑๑ ตารางวา เป็นที่สร้างโรงเรียนโดยได้รับงบประมาณจาก ทางราชการ ๑๐๐ บาท ปลูกเป็นอาคารเอกเทศแบบ ป๑ ช จำนวน ๓ ห้องเรียนใต้ถุนสูง ๒ เมตร จากนั้นได้เปลี่ยน ครูใหญ่หลายคน

- ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ นายทองดี ประสานวงศ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้งบประมาณ จากทางราชการตามโครงการความร่วมมือระหว่างไทย-อเมริกา ให้มาทำการก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลังแบบสามัญ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน

- ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ นายสมาน อุดทน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่โดยขอบริจาคงบประมาณจากชาวบ้านและศิษย์เก่า และขอแรงจากชุมชนต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารสามัญ ๐๑๗ ใช้เป็นห้องกิจกรรมการเรียนการสอน และได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๕/๒๙ และงบประมาณสร้างส้วมจำนวน ๒ หลัง แบบสปช.๒๐๖ จำนวน ๔ ที่นั่งและ ๖ ที่นั่ง
- ปีพ.ศ. ๒๕๓๓ นายแสวง จำปาสา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง และได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมใต้ถุนอาคารแบบ ป ๑ ซ จำนวน ๓ ห้องเรียน
- ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ นายบุญเกิด ทองสุข ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลคู่อู่ ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากศูนย์อนามัยและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุบลราชธานี นอกจากนั้นยังได้ประสานงานกับคณะศิษย์เก่าหาผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียน จัดซื้อคอมพิวเตอร์ได้ ๑๓ เครื่อง และสร้างบริเวณอาณาเขตรวมทั้งห้องน้ำ ห้องส้วม ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ นายบุญเกิด ทองสุข ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาสมทบทุนสร้างหอประชุมโรงเรียนเป็นจำนวนเงิน ๑,๐๕๖,๙๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ ให้ได้รับห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ท่านเจ้าคุณพระโพธิคุณวิเทศ เจ้าอาวาสพุทธวิหาร กรุงเบอร์ลินประเทศเยอรมนี และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทุนทรัพย์ สร้างศาลาคุณธรรม จำนวน ๘ หลัง เป็นจำนวน ๑๙๐,๖๔๑ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นายสุพงษ์ คงนิล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับงบประมาณในการสร้างห้องน้ำหญิงจำนวน ๑ หลัง ๖ ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน ๔๑๐,๖๔๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นจำนวนเงิน ๒๕๕,๖๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ร่วมกับคณะศิษย์เก่า ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน และผู้มีจิตศรัทธา จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปรับปรุงหอประชุมโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับเงินบริจาค จำนวน ๒๙๐,๓๔๔ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นายสุพงษ์ คงนิล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ปรับปรุงห้องส้วม สปช.๖๐๒/๒๖ เป็นเงินจำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ร.ต.อ.พจน์ พุนทา นายกองค้การบริหารส่วนตำบลคู่ ร่วมบริจาคสมทบทุนจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ในการสร้างศาลาคุณธรรม เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนจำนวน ๑๗๙ คน ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน มีข้าราชการครูประจำการ จำนวน ๑๔ คน ครูอัตราจ้าง - คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน ครูธุรการ จำนวน ๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน (ข้อมูล ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕) โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา

❖ ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ข้อมูลอาคารเรียน



อาคารเรียน ป.๑ ซ สร้างปี พ.ศ.๒๕๑๖



อาคารเรียน ๐๑๗ สร้างปี พ.ศ.๒๕๒๒



อาคารเรียน สปช.๑๐๒/๒๖ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๗



อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๙

อาคารประกอบ



อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน สร้างปี พ.ศ. ๒๕๑๖



+ ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๙



+ ส้วม สปช.๖๐๒/๒๖ สร้างปี พ.ศ.๒๕๔๐



+ ส้วม สปช.๖๐๒/๒๖ สร้างปี พ.ศ.๒๕๔๖



✚ ส้วมนักเรียนชาย ๔ ที่/๔๙ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๘



✚ ศาลาคุณธรรม ๘ หลัง สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๓



✚ ส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่ สร้างปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๔ ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาเอก
๑	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บริหารการศึกษา
๒	นางสุวรรณสาชา อุทัยกรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
๓	นางปัญญาพร สามสี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๔	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๕	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๖	นางนงรัก สิริภูรีโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสุดใจ ห่วงเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาปฐมวัย
๘	นายอริย์ธัช ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๙	นางบังอร แสนทวีสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๑๐	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
๑๑	นางสาวอบนวล แก้วพวง	ครู คศ.๑	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	ครู คศ.๑	นาฏศิลป์ศึกษา
๑๓	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร	ครู คศ.๑	คณิตศาสตร์ศึกษา
๑๔	นางสาวณภัทร อรัญโชติ	ครู คศ.๑	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๑๕	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
๑๖	นางสาวราตรี บัวจุม	ครูธุรการ	คณิตศาสตร์ศึกษา
๑๗	นายสมพงษ์ เดชสายบัว	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๔.๑ จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด				ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้บริหาร								
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	๑		-
ครู								
ครูระดับการศึกษาปฐมวัย	-	๒	๒	-	๑	๑	-	-
ครูระดับประถมศึกษา	๑	๖	๗	-	๓	๔	-	-
ครูระดับมัธยมศึกษา	-	๕	๕	-	๓	๒	-	-
บุคลากรสนับสนุน								
นักการภารโรง	๑	-	๑	๑	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	๑	๑	-	๑	-	-	-
อื่น ๆ								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๑๔	๑๗	๑	๘	๘		

๑.๔.๒ ข้อมูลครูประจำการ

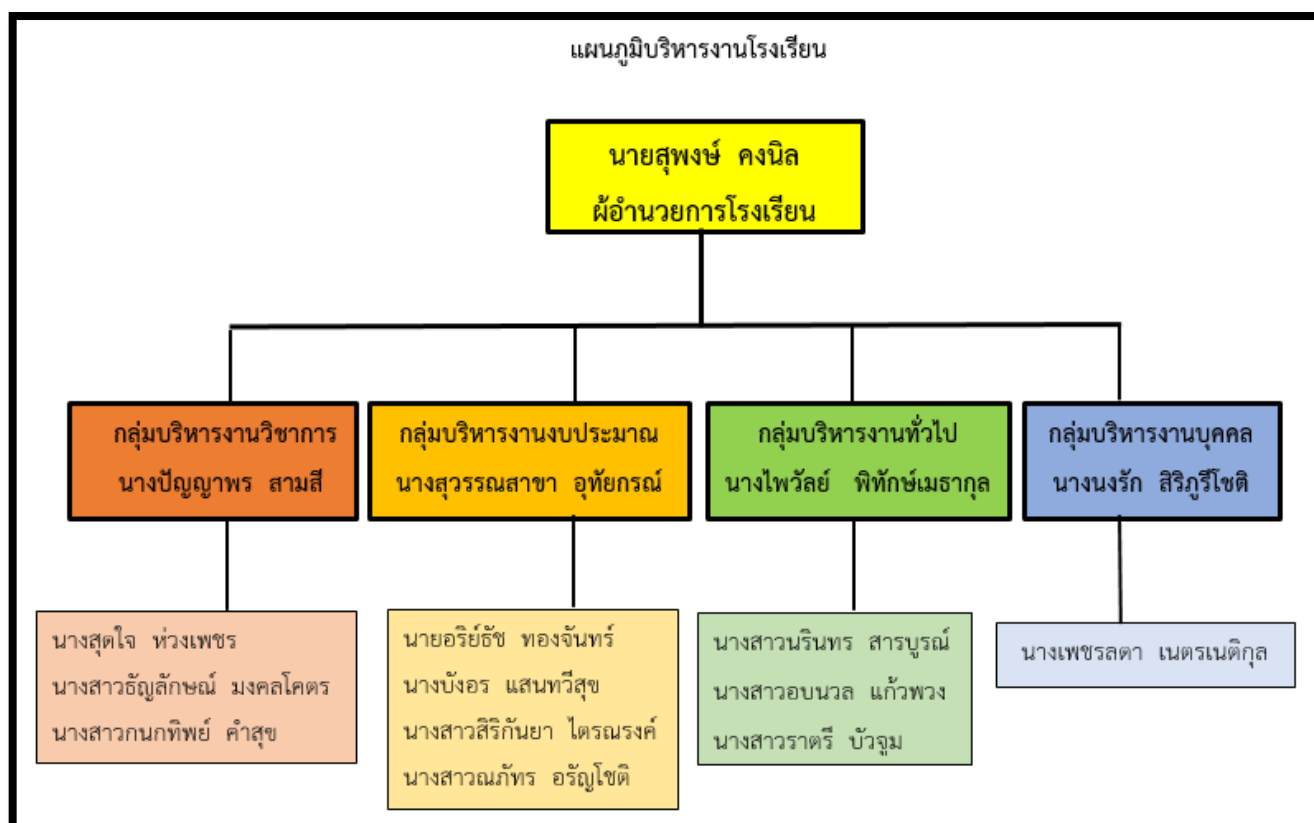
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวน ชั่วโมง สอน
๑	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการ/ คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	-
๒	นางสุวรรณสาชา อุทัยกรณ์	ครู / คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๔
๓	นางปัญญาพร สามสี	ครู / คศ.๓	ค.ม.	การพัฒนาหลักสูตรฯ	สังคมศึกษา	๒๔
๔	นางนงรัก สิริภูรีโชติ	ครู / คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ทุกวิชา	๒๓
๕	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	ครู / คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทุกวิชา	๒๓
๖	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์	ครู / คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทุกวิชา	๒๓
๗	นางสุดใจ ห่วงเพชร	ครู / คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓	๒๕
๘	นายอริย์รัช ทองจันทร์	ครู / คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุข/พละ/คอมฯ	๒๓
๙	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล	ครู / คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	อนุบาล ๒	๒๕
๑๐	นางบังอร แสนทวิสุข	ครู / คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๒
๑๑	นางสาวอบนวล แก้วพวง	ครู / คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒๓
๑๒	นางสาวณภัทร อรัญโชติ	ครู / คศ.๑	ค.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๓
๑๓	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	ครู / คศ.๑	ค.บ.	นาฏยศิลป์ศึกษา	ดนตรี/นาฏศิลป์	๒๒
๑๔	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร	ครู / คศ.๑	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์	๒๓
๑๕	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ทุกวิชา	๒๓

๑.๔.๓ ข้อมูลบุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวราตรี บัวจุม	ครูธุรการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒	นายสมพงษ์ เดชสายบัว	นักการภารโรง	ม.๖	-

๑.๕ รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา แผนภูมิบริหารงานโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
๑	นายสมควร วงษ์รักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายสุทธิพนธ์ บุญใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายวิชัย สนิท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔	นางบังอร เลื่อนฤทธิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕	นายทองแดง โสพัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายวิจิต สายสุ้ย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	นายสำเร็จ บุญใหญ่	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘	นางปัญญาพร สามสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



แสดงขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	ขนาด	เกณฑ์	จำนวน	รวม
บ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ขนาดเล็ก .../√... ขนาดกลางขนาดใหญ่	นักเรียน ๑-๒๐ คน นักเรียน ๒๐๑-๔๐๐ คน นักเรียน ๔๐๑-๘๐๐ คน	๑	๑

๑.๖ แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง / ปี
๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	
๑. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๑๕
๒. ห้องศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนาสร้างจิตอาสาชุมชน	๗
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐
๔. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	๒๕
๕. ห้องนาฏศิลป์	๑๐
๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๕
๗. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๕
๘. สนามฟุตบอล	๒๐
๙. สนามฟุตบอล	๒๐
๑๐. สนามวอลเลย์บอล	๑๕
๒. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	
๑. วัดบ้านค้อม	ทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
๒. ฟาร์มเลี้ยงไก่	-
๓. ฟาร์มเลี้ยงหมู	-
๔. ฟาร์มเลี้ยงโคขุน	-
๕. โคก หนอง นา โมเดล	-
๖. สถานีรถไฟ	๓
๗. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ	-

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรอบ

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีทุ่งนาล้อมรอบ ซึ่งเป็นพื้นที่ ที่ประชากรในชุมชนใช้ในการปลูกข้าวและประกอบอาชีพทางการเกษตร ด้านหน้าโรงเรียนติดกับทางรถไฟ และเป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการด้านทิศตะวันออกเป็นทุ่งนา ด้านทิศตะวันตกของโรงเรียนเป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการ บ้านค้อ หมู่ที่ ๒ และ ๗

- ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีตามฮีต ๑๒

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ค้าขาย รับจ้าง ข้าราชการ ประชากรโดยเฉลี่ย จำนวน ๕ คนต่อครอบครัว

● ด้านเศรษฐกิจ

- สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบอาชีพทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ การปลูกพริกหอม กระเทียม และมีบางพื้นที่ใช้พื้นที่ในการปลูกยางพารา มันสำปะหลัง นอกจากนี้ ประชากรในชุมชนยังมีการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น ฟาร์มไก่ไข่, ไก่เนื้อ, และฟาร์มสุกร ทำให้ชุมชนมีรายได้เสริมจากการทำการเกษตร

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปี สูงกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๖ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ● บ้านค้อ หมู่ที่ ๒ | จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท |
| ● บ้านค้อ หมู่ที่ ๗ | จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท |
| ● บ้านเหมือดแอ หมู่ที่ ๔ | จำนวน ๔๐,๐๐๐ . บาท |
| ● บ้านน้ำคำ หมู่ที่ ๖ | จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท |

๒. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
การศึกษาปฐมวัย					
อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๑๓	๒๔	๒๔
อนุบาล ๓	๑	๕	๓	๘	๘
รวม	๒	๑๖	๑๖	๓๒	๑๖
อัตราส่วนครู : นักเรียน	๑ : ๑๖				
อัตราส่วนห้อง : นักเรียน	๑ : ๑๖				
จำนวนครูครบชั้น	/ ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น				
ประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๖	๑๖	๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๑๒	๑๙	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๖	๘	๑๔	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๗	๑๙	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
รวม	๖	๕๑	๔๗	๙๘	๑๖.๓๓
อัตราส่วนครู : นักเรียน	๑ : ๑๔				
อัตราส่วนห้อง : นักเรียน	๑ : ๑๖				
จำนวนครูครบชั้น	/ ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น				
มัธยมศึกษา					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๗	๑๗	๑๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๕	๗	๑๒	๑๒
รวม	๓	๒๓	๒๑	๔๔	๑๔.๖๗
อัตราส่วนครู : นักเรียน	๑ : ๙				
อัตราส่วนห้อง : นักเรียน	๑ : ๑๕				
จำนวนครูครบชั้น	/ ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น				
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๙๐	๘๔	๑๗๔	๑๕.๘๑

๓. ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๗๘ หมู่ที่ ๗ บ้านคล้อ ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยมีเด็กปฐมวัย จำนวน ๓๒ คน มีครูประจำการจำนวน ๒ คน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ทำการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน และมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมและรายมาตรฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ภาพรวมและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประเมิน (ระดับคุณภาพ)
ภาพรวม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

➤ ผลการดำเนินงานและหลักฐานเชิงประจักษ์สนับสนุนผลการประเมิน

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม” โดยมีผลงานและหลักฐาน เชิงประจักษ์สนับสนุนผลการประเมิน คือ

๑. โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กที่หลากหลาย โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในการระบุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการที่จะพัฒนาตามสภาพของเด็กโดยให้สอดคล้องกับจุดเด่นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่นมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย สุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้เหมาะสมกับวัย

๓. ครูจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ โดยให้เด็กได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ห้องเรียนน่าดู น่าอยู่และน่าเรียน เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เด็กมีพัฒนาการที่ดี ตามความเหมาะสมกับวัยจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านการคิดเชิงเหตุผล จากการเรียนรู้แบบลงมือทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ สามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ มีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ สนทนาโต้ตอบ เล่าเรื่องและสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้เหมาะสมกับวัย เมื่อจัดกิจกรรมการทดลองหรือโครงการ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการกำหนดเป้าหมาย มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาในระดับปฐมวัยทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาวิชาชีพ

4. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมในบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก เช่น สนามเด็กเล่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมประสบการณ์

๕. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์ด้วยอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูง เพื่อการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เด็กแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีแผนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. ครูร่วมกับผู้ปกครองประเมินความรู้ของเด็กด้วยการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของเด็กอย่างเป็นระบบ โดยยึดระดับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามวัยและให้สอดคล้องกับธรรมชาติของกิจกรรมตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้ห้องเรียนน่าดู น่าอยู่และน่าเรียนเด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้เด็กมีความสุขในการเรียนเรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ควรส่งเสริมให้ครูทุกคนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เด็ก เพื่อเด็กจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

แนวทางในการพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

พัฒนาทักษะกระบวนการคิดรวบยอด จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สามารถนำความรู้มาวิเคราะห์ปัญหา และทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional learning community : PLC)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่สอดคล้องตามหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

สรุปผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
❖ คุณภาพของเด็ก	
<p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ๔๐ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๓. ผู้เรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกาย แข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ได้ ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพ ทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบ วินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรี และกีฬา มีการ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมด้าน ดนตรีและกีฬา</p>	<p>๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ต่ำกว่าเกณฑ์ และส่งเสริมให้นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษให้ดียิ่งขึ้น ผู้เรียนควร ได้รับการฝึกฝนทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ แก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล จนเป็นนิสัยที่ดี</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่ นำไปสู่การขยายผลและต่อยอดความคิดได้</p>
❖ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
<p>๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการ บริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถ เป็น แบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการ สถานศึกษา มีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p>	<p>๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมใน การเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการสื่อสารทำความเข้าใจกับครู และบุคลากรทางการศึกษาหลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การส่งสารผ่านระบบสื่อสาร</p> <p>๓. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
❖ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลัก</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองหลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อเป็นการเก็บรวบรวม สังเคราะห์ผลการปฏิบัติงานของตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประเมินความต้องการและการจัดทำแนวทางในการพัฒนาตนเองในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง โดยงานวิจัยที่ทำเป็นผลมาจากความต้องการในการ</p>	<p>๑. ครู ควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาดตนเอง</p> <p>๒. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยีให้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p>
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>พัฒนาหรือเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕. ครูมีการจัดบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	

“

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

”

วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (Mission) โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นผู้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ส่งเสริมผู้เรียนในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในท้องถิ่น
๔. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๕. ปลุกฝังให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อย่างมีความสุข และดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย
๖. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๗. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีประชาธิปไตย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

**“ ส่วนที่ ๓
โครงการและงบประมาณ ”**

๑. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	๕๕,๔๘๘	-	๕๕,๔๘๘
ระดับประถมศึกษา	๑๘๙,๙๒๔	-	๑๘๙,๙๒๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕๗,๐๘๐	-	๑๕๗,๐๘๐
รวมทั้งสิ้น	๔๐๒,๔๙๒	-	๔๐๒,๔๙๒

๒. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีประมาณการรายรับ รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตาราง แสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (พฤษภาคม ๒๕๖๖)	รวมจำนวนเงิน
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			
	๑.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑,๗๓๔	๓๕	๖๐,๖๙๐
	๑.๒ ระดับประถมศึกษา	๑,๙๓๘	๙๒	๑๗๘,๒๙๖
	๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๗๐	๔๑	๑๔๖,๓๗๐
๒	เครื่องแบบนักเรียน			
	๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕	๓๕	๑๑,๓๗๕
	๒.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๐๐	๙๒	๓๖,๘๐๐
	๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐๐	๔๑	๒๐,๕๐๐
๓	อุปกรณ์การเรียน			
	๓.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๙๐	๓๕	๑๐,๑๕๐
	๓.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๔๐	๙๒	๔๐,๔๘๐
	๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕๒๐	๔๑	๒๑,๓๒๐

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (พฤษภาคม ๒๕๖๖)	รวมจำนวนเงิน
๔	หนังสือเรียน			
	๔.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐ บาท/คน/ปี	๓๕	๗,๐๐๐
	๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี	๘	๕,๒๔๘
	๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๑,๗๐๐
	๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๕	๙,๗๙๕
	๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๙	๑๓,๔๓๓
	๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๓	๑๐,๙๙๘
	๔.๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๙	๑๖,๓๒๑
	๔.๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘ บาท/คน/ปี	๙	๗,๒๗๒
	๔.๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๖,๕๗๘
	๔.๑๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๔	๑๓,๙๔๔
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	๕.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๓๘ บาท/คน/ปี	๓๕	๑๕,๓๓๐
	๕.๒ ระดับประถมศึกษา	๔๘๙ บาท/คน/ปี	๙๒	๔๔,๙๘๘
	๕.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๙๗ บาท/คน/ปี	๔๑	๓๖,๗๗๗
๖	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน			
	๖.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-
	๖.๒ ระดับประถมศึกษา	๕๐๐	๙๒	๔๖,๐๐๐
	๖.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๕๐๐	๔๑	๖๑,๕๐๐
๗	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๗.๑ เงินบริจาค	-	-	-

หมายเหตุ : รายรับรายการที่ ๑-๖ อ้างอิงข้อมูลจาก แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

๓. งบประมาณอื่น ๆ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รับจากท้องถิ่น งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
๑	งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	๕๕๘,๘๐๐	องค์การบริหารส่วนตำบล
๒	งบประมาณเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	๓๙,๐๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
๒	งบประมาณเงินอุดหนุนอาหารเสริมนม	๕๕๑,๘๕๐	องค์การบริหารส่วนตำบล
รวมทั้งสิ้น		๑.๑๔๙,๖๕๐	

๔. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ฯลฯ)

๔.๒ โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๗ โครงการ จำนวน ๕๐๓,๘๘๘ บาท

๔.๓ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๐๓,๘๘๘ บาท

หมายเหตุ

งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้แก่ งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน งบประมาณจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ
รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยจัดทำโครงการตามการบริหารงาน ๔ ฝ่าย จำนวน ๓๐ โครงการดังนี้

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ						
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงหลักสูตร ● ประเมินหลักสูตร 	๑	๑	๕๐๐	นางปัญญาพร สามสี
๒	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● วัสดุฝึก สอน สอบ ● สอนเสริมช่วยยกระดับผลสอบโอเน็ต, NT,RT ● วัสดุสำนักงาน 	๑	๑	๒๓,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ● ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ● บำรุงรักษาเครื่องถ่ายสำเนา 	๔	๓	๒๐,๐๐๐	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๔	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● ประกันคุณภาพภายในและภายนอกโรงเรียน (สมศ.) ● จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ SAR 	๑	๒	๕๐๐	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๕	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน 	๔	๓	๔๕,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
๖	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> ● การปลูกพืชผักสวนครัว ● การเลี้ยงปลา 	๑,๓	๑,๓	๑๐,๐๐๐	นางปัญญาพร สามสี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๗	วัดผลและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> ระบบวัดผลออนไลน์ จัดซื้อแบบพิมพ์ ทะเบียนนักเรียน 	๑	๒	๒,๕๐๐	นางปัญญาพร สามสี
๘	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ค่ายวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาการ (ในโรงเรียน) 	๑	๑	๒,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๙	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ 	๑	๑	๕๐,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
๑๐	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	๑, ๓	๑,๓	๖๐,๐๐๐	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๑๑	นิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	<ul style="list-style-type: none"> นิเทศภายใน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 	๑	๒	๕๐๐	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๑๒	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม แผน IEP/IIP 	๑	๑	๕๐๐	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๑๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 	๑,๔	๑, ๓	๒๓,๐๐๐	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ						
๑	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	๑, ๔	๓	๒๖๒,๗๖๖	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๒	บริหารการเงินและพัสดุในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการเงิน และพัสดุ วัสดุ ครุภัณฑ์ 	๔	๒	๑๕,๐๐๐	นางบังอร แสนทวีสุข
๓	ควบคุม ดูแลงานสาธารณูปโภค	<ul style="list-style-type: none"> ค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าอินเทอร์เน็ต 	๑	๒	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล						
๑	พัฒนาครูและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> ศึกษาดูงาน อบรม/สัมมนา สร้างขวัญกำลังใจ 	๒	๒	๓๕,๐๐๐	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๒	สัมพันธ์ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง ร่วมงานในชุมชน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 	๒	๒	๑๐,๐๐๐	นางนงรัก สิริภูริโชติ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> เลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน 	๑,๓	๑,๒	๑,๐๐๐	นางสาวอบนวล แก้วพวง
๒	วันสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> วันสำคัญของชาติ <ul style="list-style-type: none"> ➢ วันแม่ ๑๒ ส.ค. (ผู้รับผิดชอบ ครูไพวัลย์) วันสำคัญของศาสนา (ผู้รับผิดชอบ ครูกนกทิพย์) <ul style="list-style-type: none"> ➢ วันอาสาฬหบูชา 	๑,๓	๓	๑๒,๐๐๐	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ วันเข้าพรรษา ➢ วันมาฆบูชา ● วันสำคัญทางวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> ➢ ปฐมนิเทศ (ผู้รับผิดชอบ ครูกนกทิพย์) ➢ วันไหว้ครู (ผู้รับผิดชอบ ครูอบนวล) ➢ วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด (ผู้รับผิดชอบ ครูศิริกัญญา และครูอบนวล) ➢ วันคริสต์มาส (ผู้รับผิดชอบ ครูนงรัก) ➢ วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (ผู้รับผิดชอบ ครูนรินทร์) ➢ วันเด็ก (ผู้รับผิดชอบ ครูบังอร) ➢ วันปัจฉิมนิเทศ (ผู้รับผิดชอบ ครูปัญญาพร) 				
๓	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบสุขภาพ/ตรวจฟัน ● งานอนามัยโรงเรียน ● มาตรการป้องกันโรคติดต่อ เช่น โควิด ไข้เลือดออก 	๑	๑,๒	๒,๐๐๐	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์
๔	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ● ครูพระสอนศีลธรรม ● เข้าค่ายคุณธรรม ● โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนศีล๕ ● การสอบธรรมศึกษา ● สวดมนต์ประจำสัปดาห์ 	๑,๓	๑,๓	๒๓,๐๐๐	นางปัญญาพร สามสี และคณะครู

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๕	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● การเยี่ยมบ้านนักเรียน ● การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ● อบรมยาเสพติด ● แนะนำ ● ครูแนะ ● ทุนการศึกษา ● กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) 	๑	๑	๕๐๐	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๖	ส่งเสริมภาวะโภชนาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● อาหารกลางวัน ● อาหารเสริม (นม) 	๑	๑	๕๕๘,๘๐๐	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
๗	ประกันโอกาสทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● รับนักเรียน ● ติดตามนักเรียนขาดเรียน/ออกกลางคัน 	๑	๒	๕๐๐	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๘	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> ● ปรับปรุงอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน 	๑	๒,๓	๕,๐๐๐	นางสาวอบบวล แก้วพวง
๙	ลูกเสือ-เนตรนารี	<ul style="list-style-type: none"> ● เข้าค่ายลูกเสือ 	๑,๓	๑,๓	๑๐,๐๐๐	นางบังอร แสนทวีสุข
๑๐	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรี พื้นเมืองโปงลาง	<ul style="list-style-type: none"> ● ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน 	๑,๓	๓	๑,๐๐๐	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
๑๑	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> ● กีฬาภายใน ● กีฬาระดับกลุ่ม 	๑,๓	๑,๓	๓๐,๐๐๐	นายอริย์รัช ทองจันทร์

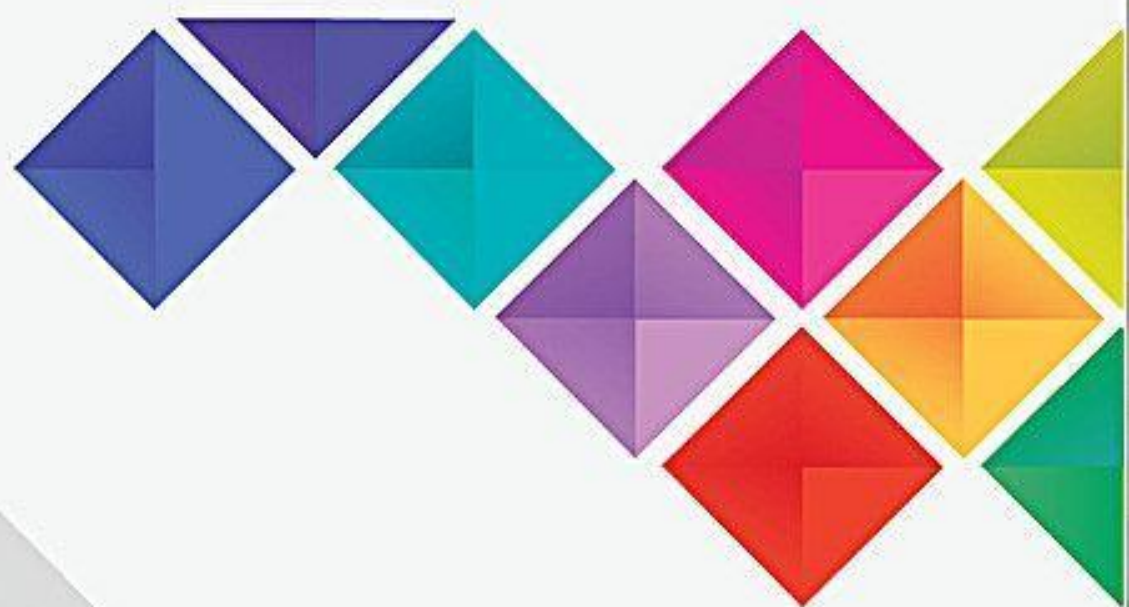
ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
๑๒	บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> ก่อสร้างเตาเผาขยะ และอุปกรณ์ทำความสะอาด 	๑,๓	๑,๓	๑๕,๐๐๐	นางสาวณภัทร อรัญโชติ

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ
 รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาปฐมวัย
 โดยจัดทำโครงการตามการบริหารงาน ๔ ฝ่าย จำนวน ๖ โครงการดังนี้

ที่	โครงการ	สนองกลยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ					
๑	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑,๓	๒	๑,๐๐๐	นางชนัญธิดา ศรีมา
๒	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ จิตใจ	๑	๑	๑,๐๐๐	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๓	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา	๑	๑	๑,๐๐๐	นางชนัญธิดา ศรีมา
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล					
๔	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๑,๒	๒	๑,๐๐๐	นางชนัญธิดา ศรีมา
กลุ่มงานบริหารทั่วไป					
๕	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย	๑,๓	๑	๑,๐๐๐	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๖	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม	๑,๓	๑	๑,๐๐๐	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล



กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ บัญญัติว่าการจัดกระบวนการ เรียนรู้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้าง การจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษาที่จะสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการดังกล่าวอย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๑) เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านงานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๓.๑ ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๓.๒ จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร

๓.๓.๓ ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทำงานอาชีพทุกชั้น

๓.๓.๔ ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

๓.๓.๕ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทำงานอาชีพ เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๓.๓ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร
๒. จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	พ.ย. ๖๕	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ประเมินเอกสารหลักสูตร	ธ.ค. ๖๕	คณะครู
๔. ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ	ธ.ค. ๖๕	คณะครู
๕. สรุปผลการประเมินหลักสูตร	ธ.ค. ๖๕	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	ธ.ค. ๖๕	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๗. ประชุมชี้แจง/วางแผนปรับปรุงหลักสูตร	ม.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๘. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ	ม.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๙. จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๑๐. ประเมินหลักสูตรเชิงคุณภาพ	พ.ค. ๖๖	คณะครู
๑๑. สรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	ก.ย. ๖๖	นางปัญญาพร สามสี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	๓๐๐
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐		

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมาย ของสถานศึกษาผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	สำรวจความคิดเห็น ความสอดคล้อง	แบบสำรวจรายการ
๒. ร้อยละของครูที่ได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกตการ จัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ หลักสูตรฯ	สำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสำรวจ ความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและ
ความต้องการของท้องถิ่น

๗.๒ สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน
และความต้องการของท้องถิ่น

๗.๓ ครูได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญาพร สามสี)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติ การศึกษา ๒๕๕๑ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย เพื่อที่จะได้เรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง และนักเรียนต้องมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีสุข ดังนั้นกระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนการบูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ครูต้องมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการคิดการคิด เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

จากการประเมินคุณภาพภายในจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๆ มา พบว่านักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง และมีผลการประเมินทางการศึกษาต่าง ๆ ยังไม่ เป็นที่น่าพอใจ เช่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) การทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ดังนั้นจึงจำเป็นต้อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
๒. เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดี และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพ.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๗๕

๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการสอบ และการนำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	พ.ค. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร ฝ่ายบริหารงานวิชาการ และคณะครูทุกท่าน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	-	๘,๐๐๐
๓. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการสอบ และการนำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒๓,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้การสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ

๗.๒ นักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๔ นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT/NT/O-NET) มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอริย์รัช ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต และมาตรา ๖๗ รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของครูและนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคน

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อและ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและพอเพียงต่อการใช้งาน

๒. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๒. ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และจัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๓. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๔. บำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นายอริย์รัช ทองจันทร์
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๗	นายอริย์รัช ทองจันทร์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. พัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และจัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐
๓. บำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อและ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและ พอเพียงต่อการใช้งาน

๗.๒ ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอริย์ธัช ทองจันทร์)
ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถาบันต้องสร้างระบบ และกลไกในการควบคุมตรวจสอบประเมินผล และพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชนมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณะชนให้มั่นใจได้ว่าสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกรอบในการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้นิเทศและครูผู้สอน สามารถพัฒนาและแก้ไขปัญหาของการเรียนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑ เล่ม

- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ระดับคุณภาพสถานศึกษาด้านการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - พัฒนางานตามตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR) - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาหน่วยงานอื่น 	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข และฝ่าย บริหารงานวิชาการ
๔	กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-
๕. พัฒนางานตามตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพ ภายใน	-	-	-	๕๐๐
๖. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR)	-	-	-	-
๗. การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก หน่วยงานอื่น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐		

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้าน คลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑ เล่ม	- สํารวจ/สอบถาม	- แบบสํารวจ รายการ - แบบประเมิน
๒. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม	- สํารวจ/สอบถาม	- แบบสํารวจ รายการ - แบบประเมิน
๓. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดี ขึ้นไป และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	การสังเกต/ประเมิน จากสภาพจริง	- แบบสํารวจ รายการ - แบบประเมิน - ภาพถ่ายเอกสารที่ เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานและส่งผลต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๗.๓ เกิดการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาอันจะนำไปสู่การ ประเมินคุณภาพภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธีที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อารมณ์สภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีการพัฒนาที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉงอีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ (Knowledge Based Society) อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ ที่ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

และตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ มีนโยบายห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษา ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเกณฑ์การประเมินเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติซึ่งประกอบไปด้วยองค์ประกอบสำคัญที่ห้องเรียนคุณภาพพึงมี ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของห้องเรียน แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ การตกแต่งห้องมีความเหมาะสมบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพขั้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. วางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ให้ความรู้แก่ครูในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดห้องเรียน คุณภาพ - จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำแบบประเมิน นิเทศ ติดตาม	มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร และฝ่าย บริหารงานวิชาการ
๕. คณะครูดำเนินการเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ในการ ปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน และดำเนินการปรับปรุง/ พัฒนาห้องเรียน	พ.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	คณะครู
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ส.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	และฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๗. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการพัฒนาห้องเรียน	-	-	-	๔๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๕,๐๐๐		

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต/ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม

๗.๒ นักเรียนทุกคน ช่วยกันพัฒนาห้องเรียนได้สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ นักเรียนสร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๗.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำริสว่ากาพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและ คุณธรรม การวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัวและบุคคล ต้องร่วมรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิด ความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภค และบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้นด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมื่อนั้นสิ่งที จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาครั้งที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๑๖๗ คน ครู จำนวน ๑๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจงรายละเอียด ของโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๖	นางปัญญาพร สามสี
๓. พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืชผักสวนครัว - การปลูกมะนาว - การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ - การเลี้ยงปลา - การเลี้ยงกบ 	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางปัญญาพร สามสี
๔. กำกับ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	นางปัญญาพร สามสี
๕. สรุป รายงานผลโครงการ	ก.พ. ๖๗	นางปัญญาพร สามสี

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การปลูกพืชผักสวนครัว	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. การปลูกมะนาว	-	-	-	๒,๐๐๐
๓. การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้	-	-	-	๑,๐๐๐
๔. การเลี้ยงปลา	-	-	-	๒,๐๐๐
๕. การเลี้ยงกบ	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญาพร สามสี)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	วัดผลและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ และโปรแกรม Schoolmis มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

๔. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
๓. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน
๔. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ
๒. เสนอโครงการ วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖	นางปัญญาพร
๓. สำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	มิ.ย.๖๖	นางปัญญาพร
๔. จัดซื้อ ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๓ สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ และวัสดุอื่น ๆ	ธ.ค.๖๖	นางปัญญาพร
๕. ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ศก.เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มิ.ย.๖๗	นางไพวัลย์
๖. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	มิ.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสุดใจ นางปัญญาพร นางสาวธัญลักษณ์
๗. สรุปและประเมินผล ๑. งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน ๒. การวัดและประเมินผล - โปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗ ม.ค.๖๗ มี.ค.๖๗ ก.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสุดใจ นางปัญญาพร นางสาวธัญลักษณ์ นางไพวัลย์
๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.๖๗	นางปัญญาพร
๙. สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางปัญญาพร

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๒,๕๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อแบบพิมพ์ ปพ.๑ ปพ.๒ ปพ.๓ สมุดทะเบียนนักเรียน	-	-	-	๓๐๐
๒. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับ นักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้าย สถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	๒๐๐
๓. การวัดและประเมินผล - โปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐ -
รวม		๒,๕๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผล ตามมาตรฐานสากล	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน และอิงพัฒนาการของนักเรียน	วัดผลประเมินผล	แบบทดสอบ
๔. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการประเมินผลการเรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน
- ๗.๒ การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
- ๗.๓ การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญาพร สามสี)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	มี.ค.๖๖	นางสาวกนกทิพย์
๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.๖๕	คำสุข และฝ่ายวิชาการ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน		
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	
๔. กำกับ ติดตาม	ม.ค.๖๗	นางสาวกนกทิพย์
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	คำสุข

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในและ ภายนอกโรงเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวด
แข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียน สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตามความสามารถ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ และเพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๒. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. วางแผนการดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย - ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค	พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	คณะครูทุกท่าน
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. ๖๗	และฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๖. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
ฝึกซ้อมและนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค	-	-	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐		

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๗.๓ นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)
ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองโดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งส่งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง
- นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม ชี้แจงรายละเอียด เสนอโครงการ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖		นายสุพงษ์ คงนิล นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๒. ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ - ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ - ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ - ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	มิถุนายน ๒๕๖๖- เมษายน ๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐	นางสุดใจ ห่วงเพชรนาง เพชรลดา เนตรเนติกุล นางไพวัลย์ และคณะ นางสาวฉวีพรและคณะ นางปัญญาพร สามสี
๓. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๖ - เม.ย.๖๗	-	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข
๔. สรุปโครงการ และรายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางสาวกนกทิพย์ คำสุข

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุม ชี้แจง วางแผน	-	-	-	-
๒. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
๒.๑ ระดับชั้นอนุบาล		-	๑๒,๘๐๐	-
๒.๒ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓		-	๑๔,๑๐๐	-
๒.๓ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖		-	๑๗,๗๐๐	-
๒.๔ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓		-	๑๕,๔๐๐	-
รวมค่าใช้จ่าย		-	๖๐,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยการทัศนศึกษา ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	- สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- สัมภาษณ์/สอบถาม	-แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ

๓. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้อมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- สํารวจ/สอบถาม	-แบบสอบถาม -ความพึงพอใจ
---	-----------------	----------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียนได้รับจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆไปมาปรับใช้/แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกทิพย์ คำสุข)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	นิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ระยะเวลาดำเนิน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไขปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสุดใจ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๒ สังเกตการสอน - จัดการสอนแบบ Active Learning ๓.๓ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ นางสุดใจ นางสุดใจ นางสุดใจ
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	มี.ค.๖๗	นางสุดใจ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสุดใจ

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.นิเทศภายใน	-	-	-	๕๐๐
๒.ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	-
รวม	-	-	-	๕๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด	สอบถาม ศึกษาเอกสาร	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนัญญิตา ศรีมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนก็เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้มองเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเรียนร่วมกับผู้เรียนปกติได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คัดครองนักเรียนทุกคน หาผู้เรียนที่มีความบกพร่องอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นจนมีศักยภาพทางการเรียนรู้สมวัยของตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข
- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีทักษะชีวิต

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มี.ค. ๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค.๖๖	นางสุดใจ
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.๑ การคัดกรอง/วินิจฉัยนักเรียน - จัดทำแบบคัดกรอง ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ด้านการอ่าน-การเขียน - ด้านการคิดคำนวณ ๓.๓ การวัด/และการประเมินผลที่เอื้อต่อสภาพผู้เรียน ๓.๔ การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗ ก.ย.๖๖/มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสุดใจ นางสุดใจ และคณะ นางสุดใจและ คณะครู
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มี.ค.๖๗	นางสุดใจ
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามลำดับ	มี.ค. ๖๗	นางสุดใจ

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๕๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.การคัดกรอง/วินิจฉัยนักเรียน	-	-	-	-
๒.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การอ่าน-การเขียน - การคิดคำนวณ	-	-	-	๕๐๐
๓.การวัด/และการประเมินผลที่เอื้อต่อสภาพผู้เรียน	-	-	-	-
๔. การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา(การอ่าน การเขียน)และการคิดคำนวณ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้ดี ๔. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสารสนเทศทุกคน	สอบถาม ศึกษาเอกสาร	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การอ่าน การคิดคำนวณ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษากำหนดให้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งมาตรา ๒๒ ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อพัฒนาการคิดและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ทั้งด้านการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเอง และในปัจจุบันสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมแห่งการอ่านทำให้เด็กและเยาวชนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า รู้จักคิดวิเคราะห์ใช้วิจารณญาณ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ๆตัว และรู้จักการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๔ เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑๖๗ คน มีการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑๖๗ คน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ และคณะครู
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
	กิจกรรมบอร์ดผลงานนักเรียน	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.๖๗	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
๔	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๒๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมบอร์ดผลงานนักเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม				๒๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ เข้าร่วมกิจกรรมและมีการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒.โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ทันสมัย
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากป้ายความรู้ สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแหล่งพัฒนาการอ่านได้
- ๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้
- ๗.๔ เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์)
ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖



กลุ่มงานบริหารงบประมาณ



โครงการ	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี
	คุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๘ ที่กำลังดำเนินการอยู่ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันและ สพฐ.ได้ดำเนินการดังกล่าว โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม และลดภาระค่าใช้จ่าย บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือตรงตามนโยบายที่รัฐบาล ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. จนถึงในระดับโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๒. เพื่อโรงเรียนแจกเงินสดให้นักเรียนและผู้ปกครองไปซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้จริงตามที่ได้รับงบประมาณช่วยเหลือและนำไปเสริมจมาคืนให้โรงเรียน

๓. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อหนังสือเรียนได้ตามความต้องการของภาคี ๔ ฝ่ายทันก่อนเปิดภาคเรียน ปี พ.ศ.๒๕๖๖

๔. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามระเบียบอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส

๕. เพื่อใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๗ คน ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ ค่าเครื่องแบบนักเรียน โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา บริหารจัดการพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับหลักการจาก สพฐ./สปพ.ศก.๑ ศึกษาจากเอกสารและเว็บไซต์	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจคณะครู	พ.ค.๖๖	ผู้อำนวยการ
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ทำโครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ/ คณะครู
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - กรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย - กรรมการเบิกจ่ายเงินให้นักเรียน - กรรมการติดตาม ควบคุมภายใน ประเมินผล - กรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ๒๕๖๖ 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน
๕	ดำเนินการตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - ตัวแทนครู ผอ. ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา - คณะครู ฝ่ายวิชาการ ประชุมเลือกหนังสือ - ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย - ประชุมผู้ปกครองแจ้งรายละเอียดต่าง 	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ คณะครู ฝ่ายการเงินและพัสดุ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือเรียน - จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง /นักเรียนไปซื้อเครื่องแบบ - จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง/นักเรียนไปซื้ออุปกรณ์การเรียน - ติดตามใบเสร็จจากผู้ปกครอง - จัดทำโครงร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๖๖ รongรับเงินอุดหนุนรายหัว		ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ
๖	ควบคุม ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๖๗	นางสาวสิริกัญญา
๗	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาวสิริกัญญา

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๓๒๔,๖๗๔ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๑๑๖,๕๐๘
๒. ค่าเครื่องแบบ	-	-	-	๗๑,๔๘๘
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	๗๔,๗๗๐
รวม				๒๖๒,๗๖๖

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินการ
๒. นักเรียน/ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินสดไปจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้ตามต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบการรับเงิน -ใบเสร็จซื้อชุดนักเรียนอุปกรณ์
๓. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการซื้อ
๔. โรงเรียนใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการครบร้อยละ ๑๐๐		รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารการเงิน และพัสดุในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางบังอร แสนทวีสุข
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการโครงการ โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน ในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๒ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๒.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๖		นางบังอร แสนทวีสุข
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๖		

๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑๗ พ.ค. ๖๖	๑๕,๑๒๔	
๔. จัดกิจกรรม	ตลอดปี		
๕. จัดทำแบบประเมินผลกิจกรรม	การศึกษา		
๖. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	๒๕๖๖		
๗. สรุปแบบประเมินผลกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการ			
๘. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	สังเกต / สอบถาม	แบบจัดซื้อ/จัดจ้าง
๒. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	สังเกต / สอบถาม	แบบจัดซื้อ/จัดจ้าง

๘. ผลที่ได้รับ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
๒. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบังอร แสนทวีสุข)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสารเสพติด ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สารเสพติด อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสารเสพติดในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารเสพติดต่าง ๆ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกมาตรฐานความเป็นครู

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๖	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ

	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอน ๓.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค		
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ เม.ย. ๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๓.๒ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	๑. สอบถาม สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม
๖.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	๒. ประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๗.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัทร อรัญโชติ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

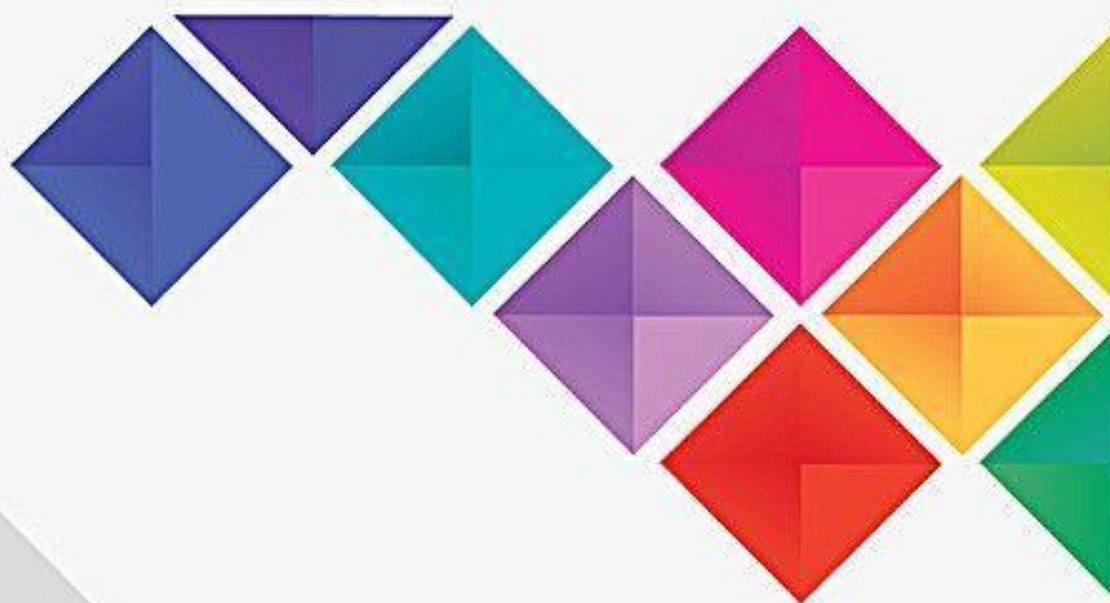
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวดที่ ๗ ครูและคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียง มาตรฐานสากลประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อทันเหตุการณ์ ทันยุค ทันสมัย

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีวิธีการและแนวทางต่าง ๆ กัน เช่น ศึกษาตำรา การเข้ารับการอบรมสัมมนา ทัศนศึกษาดูงาน เป็นต้น โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกมาตรฐานเป็นครูมืออาชีพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๒. คณะครูและบุคลากรฯ ศึกษาดูงาน	ก.ย.๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล และคณะครู
๓. เพิ่มประสิทธิภาพครู - การอบรมสัมมนา	มี.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล และคณะครู
๔. สวัสดิการเพื่อบุคลากร - การสร้างขวัญ/กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	มี.ย.๖๖-ก.พ.๖๗	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล และคณะครู
๕. ศึกษาดูงาน	ก.พ.๖๖-มี.ค.๖๗	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล และคณะครู
๖. สรุป และรายงานผล	มี.ค.๖๗	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. เพิ่มประสิทธิภาพครู - การอบรมสัมมนา	- -	- -	- -	๑๐,๐๐๐
๒. สวัสดิการเพื่อบุคลากร - การสร้างขวัญ/กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	- -	- -	- -	๒,๐๐๐
๓. ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	-	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๔๒,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าค่าย ปฏิบัติธรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑. ร้อยละของครูได้เข้ารับการอบรมตามที่สถานศึกษาจัดให้/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของบุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจเนื่องในโอกาสต่าง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดย การศึกษาดูงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บุคลากร
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๒
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงรัก สิริภุรีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกชั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม
- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด วางแผนงาน	มี.ค.๖๕๖	นางนงรัก
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.๖๖	นางนงรัก
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานบุญต่าง ๆ งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ฯลฯ - ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางนงรัก
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.๖๗	นางนงรัก
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางนงรัก

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	๕๐๐
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	๕๐๐
๓. ร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานบุญต่าง ๆ งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ฯลฯ				๕๐๐
๔. ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน				๕๐๐
๕. ระดมทุนทรัพยากร				๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองทุกภาคเรียน และเข้า ร่วมกิจกรรมกับบ้าน วัด ชุมชน องค์กรต่างๆ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สังเกต	แบบสังเกต

๒.ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ และ สนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆให้โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือ สนับสนุนด้านต่างๆ ต่อโรงเรียนเป็นอย่างดีทำให้ การพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษาบรรลุผลตาม เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียน
เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงรัก สิริภูรีโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

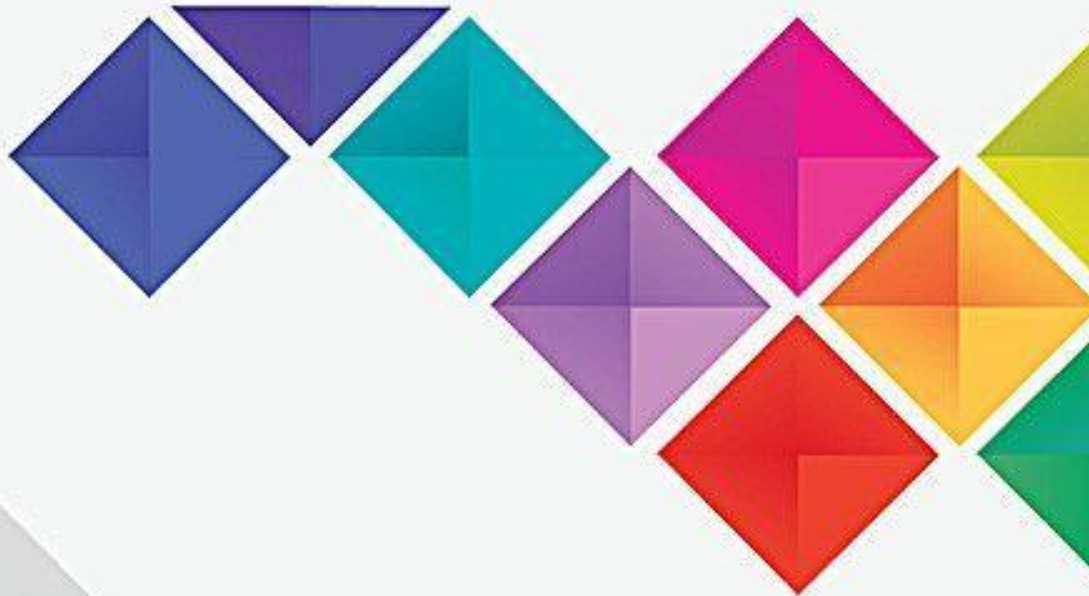
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖



กลุ่มงานบริหารทั่วไป



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอบนวล แก้วพวง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลจดจรรู้จักผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาและประสบการณ์ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง และประสบการณ์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดม สำนึกศีลธรรม ปัญญาธรรม
 - ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใจ และได้ฝึกฝนการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และบทบาทหน้าที่ของตนเอง
 - ๓.๒.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	ม.ค.๖๖	นางสาวอบนวล แก้วพวง
๒. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ม.ค.๖๖	นางสาวอบนวล แก้วพวง
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางให้กับนักเรียนทราบ - รับสมัครประธานนักเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน - ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน	ม.ค.๖๖ ก.พ.๖๖ ก.พ.๖๖ ก.พ.๖๖ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวอบนวล แก้วพวง และคณะ
๔. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.พ.๖๗	นางสาวอบนวล แก้วพวง
๕. สรุป รายงานผล	ก.พ.๖๗	นางสาวอบนวล แก้วพวง

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. เลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๓. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
๔. ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นผู้มี คารวะธรรม สามัคคี ธรรม ปัญญาธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๗.๒ นักเรียนเข้าใจ และได้ฝึกฝนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๗.๕ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบณวล แก้วพวง)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่น่าชื่นชมมาแต่โบราณ เมื่อถึงวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หน่วยงานของรัฐ องค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชนก็จะร่วมมือร่วมใจกันจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการเคารพรัก ห่วงแหน เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลูกฝังค่านิยม และพฤติกรรมให้แก่เยาวชน จะได้รับการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๑๖๗ คน ครู จำนวน ๑๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้องและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันสำคัญ		
- วันปฐมนิเทศ	พ.ค. ๖๖	ครูกนกทิพย์
- วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๖	ครูอบนวล
- วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.๖๖	ศิริกันยา/อบนวล
- วันสำคัญทางศาสนา	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	ครูกนกทิพย์
- วันแม่ ๑๒ ส.ค.	ส.ค.๖๖	ครูไพวัลย์
- วันคริสต์มาส	ธ.ค.๖๖	ครูนงรัก
- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค.๖๖	ครูรินทร
- วันเด็ก	ม.ค.๖๗	ครูบังอร
- วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๖๗	ครูปัญญาพร

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรม	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
๑. วันสำคัญของชาติ	-	-	-	๒,๐๐๐
๒. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมอื่น ๆ และวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	-	-	-	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๒,๐๐๐

๖. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
๒.ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับวัน สำคัญทางศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.ร้อยละ ของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น ของตน และเกิดความภูมิใจ รักหวงแหน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสม

๗.๒ นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ และมี
ส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น มุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยให้เป็นมนุษย์ที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต การมีความรู้ และทักษะปฏิบัติ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน เมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ก็ จะส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการเน้นให้ผู้เรียน ดี เก่ง และมีความสุข ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถคิดแก้ปัญหา และนำความรู้ไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียน การสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะปฏิบัติการป้องกันโรคระบาดโควิด-๑๙
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะปฏิบัติในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัยจากโรค

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑๖๗ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	มี.ค. ๖๖	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	มี.ค ๖๖	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์

<p>๓</p>	<p>ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๓.๑ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดทำเอกสาร - ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ตรวจผม ตรวจเล็บ <p>ทุกวันจันทร์, พุธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บันทึกสรุปการตรวจ 	<p>พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์ นางไพรวลัย พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน</p>
	<p>๓.๒ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ และจัดเตรียมเอกสาร - แปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน - บันทึกการแปรงฟัน 	<p>พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗</p>	<p>นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์ นางไพรวลัย พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน</p>
	<p>๓.๓ กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการล้างมือ - จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการล้างมือ ๗ ขั้นตอน - ล้างมือบ่อย ๆ/ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร 	<p>พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗</p>	<p>นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์</p>
	<p>๓.๔ กิจกรรมภาวะโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง 	<p>พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์</p>
	<p>๓.๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจฟัน สายตา การได้ยิน เหา ผิวหนัง <p>ฉีดวัคซีน ป้องกันโรค คอตีบ ไอกรน หัดเยอรมัน</p> <p>บาดทะยัก และคางทูม หยอดวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ และโรคปากเท้า โดยเจ้าหน้าที่และครูอนามัย</p>	<p>พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์ นางไพรวลัย พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน</p>
	<p>๓.๖ กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล - จัดซื้อแอลกอฮอล์ ผ้าปิดปาก ปิดจมูก - ให้การปฐมพยาบาล/ส่งต่อนักเรียนที่ป่วย 	<p>พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗</p>	<p>นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์ นางไพรวลัย พิทักษ์เมธากุล</p>

	๓.๗ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรค ไข้เลือดออก และโรคระบาดโควิด-๑๙ - ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง - สอนวิธีป้องกันและปฏิบัติอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับโรคระบาดโควิด-๑๙	พ.ค.๖๖-มี.ค ๖๗	นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์ นางไพรวลัย พิทักษ์เมธากุล
--	---	----------------	---

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์	-	-	-	๒๐๐
๒.กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	-	-	-	๒๐๐
๓.กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค	-	-	-	๑๐๐
๔.กิจกรรมภาวะโภชนาการ	-	-	-	๑๐๐
๕.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	-	-	-	๒๐๐
๖.กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน	-	-	-	๒๐๐
๗.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรค ไข้เลือดออก	-	-	-	๒๐๐
๘.กิจกรรมการป้องกันโรคระบาดโควิด- ๑๙	-	-	-	๒๐๐
๙.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	๖๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต วัตุน้ำหนัก ส่วนสูง
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุนทรียภาพด้าน กีฬา	สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรินทร์ สารบูรณ์)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ จำนวน ๑๖๗ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค.๖๖	นางปัญญาพร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางปัญญาพร
	กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางปัญญาพร
	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ก.ย.๖๖	นางปัญญาพร
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวกนกทิพย์
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวสิริกัญญา
	กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวสิริกัญญา

	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	พ.ย.๖๖ -ธ.ค.๖๖	นางปัญญาพร
	กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ก.ค.๖๖	นางปัญญาพร
	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗	นางสาวกนกทิพย์
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.๖๗	นางปัญญาพร
๔	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางปัญญาพร

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๒๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		-	-	-
๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		-	-	-
๕. กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง				-
๖. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก				๑๐,๐๐๐
๗. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๒๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน คล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้าน คล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญาพร สามสี)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่ง สำคัญ เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มาจากครอบครัวที่ยากจน เด็กที่ขาดความพร้อม ทางการเรียนรู้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบที่เข้มแข็ง กระบวนการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อัน ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มี มาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มี ความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

- ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการ เสนอโครงการและมอบหมายภาระงาน		ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - คัดกรองข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/สรุปรายชั้น - กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปกติ/กลุ่มมีปัญหา - จัดทำสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ - กิจกรรมหาทุนการศึกษา - กิจกรรมดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ก.ค.๖๖ - ส.ค.๖๗ ส.ค.๖๖ มี.ค.๖๗ พ.ค.๖๖-ก.พ.๖๗ ก.ย.๖๖-มี.ค.๖๗	นางเพชรลดา และคณะครู ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา นางเพชรลดา และคณะครู
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.๖๗	นางเพชรลดา
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางเพชรลดา

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน - บาท
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-

๔. กิจกรรมจัดทำสารสรวเทศในห้องเรียน	-	-	-	-
๕. กิจกรรมดูแลนักเรียนตามภาวะเสี่ยง	-	-	-	-
๖. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ	-	-	-	-
๗. กิจกรรมหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
๘. กิจกรรมดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ครูร้อยละ ๘๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เยี่ยมบ้าน	แบบเยี่ยมบ้าน
๓. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งในสี่ที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะกับเด็กนักเรียนอายุระหว่าง ๖-๑๕ ปี จะสนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโตให้พลังงานและการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นไปได้ด้วยดี รวมทั้งอาหารเสริมนม ซึ่งนมเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูง การให้อาหารเสริมนมทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารเพิ่มขึ้นจากปกติ จึงช่วยแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็กได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี และเพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพและเป็นการปลูกฝังสุขนิสัยในการดื่มนมสำหรับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
๓. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐
๒. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	พ.ค.๖๖	นางสาวณภัทร
๒	จัดทำโครงการ เสนอโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๖	นางสาวณภัทร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	นางสาวณภัทรและคณะ
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.๖๗	นางสาวณภัทร
๕.	สรุป รายงานผล	ก.พ.๖๗	นางสาวณภัทร

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๕๕๘,๘๐๐ บาท
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ตามหลักอาหาร ๕ หมู่	-	-	-	๕๕๘,๘๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	๕๕๘,๘๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. จัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

๗.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร / อาหารเสริมนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัทร อรัญโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ประกันโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันโอกาสทางการศึกษา เป็นนโยบายสำคัญอีกประการหนึ่งในการจัดการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นอีกหนทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหา ความยากจน ในอนาคต เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงจัดให้มีโครงการประกันโอกาสทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการในวัยเรียนได้เข้าเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กด้อยโอกาสทุกคนได้มีที่เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ ที่มีอายุตามเกณฑ์ได้เข้าเรียน
- เด็กที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสทุกคนที่ประสงค์จะเรียนที่ โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้มีที่เรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- เด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีกรและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียด วางแผนงาน	ม.ค.๖๖	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค.๖๖	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - รับนักเรียนชั้น อนุบาล ๒, ชั้น ป.๑, ชั้น ม.๑ - ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน - ติดตามนักเรียนออกกลางคัน	ม.ค.๖๖-ก.พ.๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๕.	สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา

๕. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. รับนักเรียนชั้น อนุ.๒/ป.๑/ม.๑	-	-	-	๒๐๐
๒. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน	-	-	-	๒๐๐
๓. ติดตามนักเรียนออกกลางคัน	-	-	-	๑๐๐
รวมงบประมาณ	-	-	-	๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. การเข้าเรียนของนักเรียนชั้นอนุ.๒/ป.๑และ ม. ๑	การสมัครเรียน	ใบสมัคร
๒. การติดตามนักเรียนขาดเรียน	การติดตามนักเรียน	การมาเรียนของนักเรียน
๓. การติดตามนักเรียนออกกลางคัน	การติดตามนักเรียน	การมาเรียนของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กในวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน

๗.๒ นักเรียนมาเรียนอย่างต่อเนื่อง ไม่มีกรณีขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอบบวล แก้วพวง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยผ่านทาง การจัดการเรียนรู้จากสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ และทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนและบุคลากรมีหน้าที่ต้องจัดกิจกรรมและประสบการณ์ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ไว้บริการครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและกลุ่มโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสิ่งอำนวยความสะดวกทั่วบริเวณโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดหาและพัฒนาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
- ๓.๒.๒ จัดบริเวณ สถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นความสะอาด ประหยัด และปลอดภัย
- ๓.๒.๓ พัฒนาบริเวณโดยรอบให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าศึกษา

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต - ห้องน้ำบริเวณภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ มีความสวยงามน่าใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นางสาวอนนวล แก้วพวง
ผลประโยชน์ - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู มีความสุขจากการมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี สะอาด และสวยงาม มีคุณภาพชีวิตที่ดี การมีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นางสาวอนนวล แก้วพวง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ ครูทุกคนสามารถใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๓ สมาชิกทุกคนในโรงเรียน สามารถใช้งานห้องต่างๆ ได้ตามปกติหลังจากซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนนวล แก้วพวง)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารีสร้างคนดีสู่สังคม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษาศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบังอร แสันทวีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสำรอง ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ลูกเสือสามัญ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ และลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและการเรียนรู้ตามฐานกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นหมุดคณะและทำงานอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับความดี ความงาม การรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๒.๒ สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์แก้ปัญหา กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๓ มีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทวาที รักการทำงาน เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

๒.๔ ปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

๓. เป้าหมายความสำเร็จ

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรัก สามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

๔.1 วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๕. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	๑ ม.ค. ๖๗	-	นางบังอร แสนทวีสุข	
๖. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ม.ค. ๖๗			
๗. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	๑๐ ม.ค. ๖๗			
๘. จัดกิจกรรม ๑ กิจกรรมดังนี้ ๘.๑ กิจกรรมเดินทางไกล - เข้าค่ายพัก แรมของลูกเสือดังนี้ ๘.๑.๑ ลูกเสือสำรอง ๘.๑.๑ ลูกเสือสามัญ ๘.๑.๑ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ม.ค. - ก.พ. ๖๗			๑๐,๐๐๐
๔. จัดทำแบบประเมินผลกิจกรรม				
๕. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ				
๖. สรุปแบบประเมินผลกิจกรรม และ แบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการ				
๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน				

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ม.ค. - ก.พ. ๖๗

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงานที่สนับสนุน

-

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	สังเกต / สอบถาม	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็น หมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบังอร แสนทวิสุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในหลายทิศทาง ทั้งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยครอบคลุมและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทำให้ปัจจุบันประชากรไทยให้ความสนใจกับสิ่งเหล่านี้เพิ่มมากขึ้น จนกลายเป็นค่านิยมที่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลายในปัจจุบันจึงอาจทำให้หลายคนลืมนึกไปว่า ประเทศไทยของเรานั้นมีวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าอย่างยิ่งวัฒนธรรมที่กล่าวมานี้คือ วัฒนธรรมทางดนตรีพื้นเมืองที่กำลังจะเลือนหายไปกับกาลเวลาของสังคมสมัยใหม่

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางเพื่อเป็นการรักษาสมบัติอันทรงคุณค่าของไทยไว้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติของนักเรียนสังกัดวงดนตรีโปงลางโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของนักเรียนวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ มีวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพียงพอสำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมี ความรู้, ความเข้าใจ, ซาบซึ้งในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง)

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ

๔. แผนปฏิบัติการโครงการ

ลำดับที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการ/วางแผนการปฏิบัติงาน ๑.๒ มอบหมายการปฏิบัติงาน ๑.๓ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	๑ - ๑๕ พ.ค. ๖๖ พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	ครูไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
๒.	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม ได้แก่ ๒.๑ วงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง - การฝึกปฏิบัติดนตรีพื้นฐาน	พ.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	ครูไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
๓	การประเมินผล (CHECK) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ ประเมินผล	มี.ค. ๖๗	ครูไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
๔.	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) ๔.๑ จัดทำรายงาน ๔.๒ เผยแพร่ผลงาน ๔.๓วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	เม.ย. ๖๗	ครูไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง - การฝึกปฏิบัติดนตรีพื้นฐาน			๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของนักเรียนฝึกทักษะพื้นฐานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ,	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนางวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐
๔. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมี ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์และพัฒนางวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางได้อย่างมีประสิทธิภาพและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย

๗.๒ สามารถช่วยกันสร้างสรรค์ไอเดีย พัฒนา พร้อมผสมผสานดนตรีไทยแบบดั้งเดิม ให้เข้ากับเพลงสมัยใหม่ เช่น นำเครื่องดนตรีไทยมาผสมผสานให้เข้ากับเครื่องดนตรีสากล

๗.๓ เผยแพร่ความรู้ในเรื่องของดนตรีไทยในสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อวิทยุ, โทรทัศน์ Internet เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสสัมผัสหรือทำความรู้จักกับวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายอริย์ธัช ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาเด็กในปัจจุบันเด็กๆ นิยมเล่นเกม ส่งข้อความทางโทรศัพท์ ใช้โทรศัพท์มือถือเป็นเวลานานทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ทำให้น้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน มีแนวโน้มนิยมความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น หากเด็กๆ ได้มีกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ก็จะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้ออกกำลังกายทั้งประเภททีมและบุคคล
- ๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ออกกำลังกายจนเป็นนิสัย

๔. ตัวชี้วัด

- ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักและชื่นชอบการออกกำลังกาย
- ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๕. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

ที่	ขั้นตอน/ กิจกรรม	สถานที่	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	เม.ย. ๖๖	นายอริย์ธัช ทองจันทร์	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	เม.ย. ๖๖	นายอริย์ธัช ทองจันทร์	

๓	วางแผนงาน/กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	เม.ย. ๖๖	นายอริย์รัชทองจันทร์และคณะ
๔	ดำเนินงานตามแผน ๔.๑ กีฬากายใน ๔.๒ นักเรียนร่วมแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	ธ.ค. ๖๖ ม.ค. ๖๖	นายอริย์รัชทองจันทร์และคณะ
๕	ติดตามผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	ต.ค.๖๖ – ก.พ.๖๗	นายอริย์รัชทองจันทร์
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	นายอริย์รัชทองจันทร์

๖. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณ	ครุภัณฑ์	
๑	อุปกรณ์กีฬา			๒,๐๐๐					
๒	นักเรียนแข่งขันกีฬากับหน่วยงานภายนอก			๑๘,๐๐๐					
๓	กิจกรรมกีฬาสีภายใน			๑๐,๐๐๐					
	รวม								๓๐,๐๐๐

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (outputs) ครูมีการจัดการแข่งขันกีฬาและทดสอบสมรรถภาพร่างกายของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	แบบบันทึกสอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ	นายอริย์รัชทองจันทร์
ผลประโยชน์ (outcome) ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและมีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	แบบทดสอบวัดสมรรถภาพร่างกาย	เกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย	นายอริย์รัชทองจันทร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(impacts)

นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายมีน้ำใจเป็นนักกีฬา สุขภาพร่างกายแข็งแรงปราศจากโรค

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอริย์รัช ทองจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียนอาทิ เช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าคือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๔ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการและขออนุมัติ	พฤษภาคม ๖๖	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	พฤษภาคม ๖๖	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๖	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น	พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๖	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ	มิถุนายน ๖๖	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด	กรกฎาคม๖๖ – มีนาคม ๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม๖๖ – มีนาคม ๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๗	นางสาวณภัทร อรัญโชติ

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์และปรับปรุงสถานที่รองรับ ขยะ ทำป้ายรณรงค์ และรางวัล	๕,๐๐๐ บาท	-	๒,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ค่าจัดซื้อเตาเผาขยะ	๑,๐๐๐๐ บาท	-	-	๑,๐๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)		รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๐๐ บาท		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้</p> <p>๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ</p> <p>๓. ปริมาณขยะลดลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- การติดตาม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- ภาพถ่าย</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>- แบบรายงานโครงการ</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

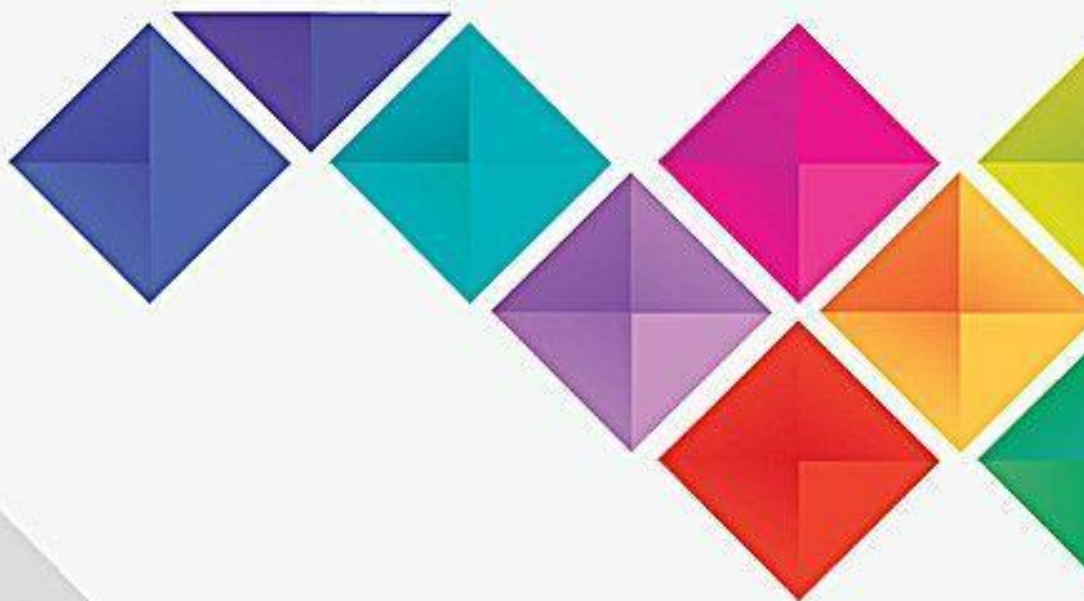
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณภัทร อรัญโชติ)
ครูโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖



แผนปฏิบัติการปฐมวัย



โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่น ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และทางสังคม ประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา ๑๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ

ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกัน เพื่อตอบสนองและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การวัดและการประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริง รวมทั้งการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเป็นการตอบสนองแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒. เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๕

๒. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ประชุมครูผู้สอนทุกคนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรปฐมวัย ๒. กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ๓. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ๔. จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนัญญิตา ศรีมา
๒. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการใช้หลักสูตร ๒. นำเสนอข้อดีในและรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๓. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนัญญิตา ศรีมา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาตัวเด็กและความต้องการของท้องถิ่น	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.แบบบันทึก
๒. ร้อยละของครูที่ได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.แบบบันทึก
๓. ร้อยละความพอใจของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านอารมณ์ - จิตใจ
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วยวัยเด็กเป็นหน้าที่ที่ได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อให้ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้เด็กจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. เพื่อให้เด็กรู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กร้อยละ ๙๐ มีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เด็กร้อยละ ๙๐ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

๔. เด็กร้อยละ ๙๐ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น
ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๕. เด็กร้อยละ ๙๐ รู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๒. กิจกรรมแอร์โรบิก <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมแอร์โรบิก	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานสรุปผล	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสติปัญญา
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๒. เพื่อให้เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้เด็กสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้
๔. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ
๕. เพื่อให้เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๔ ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย
๓. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

๔. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ

๕. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวชนัญญิตา ศรีมา
๒. กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ - จัดหาหนังสือนิทาน - จัดมุมหนังสือ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนัญญิตา ศรีมา
๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ - กำหนดตารางคำศัพท์ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนัญญิตา ศรีมา

<p>๔. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>- จัดหาหนังสือนิทาน</p> <p>- จัดมุมหนังสือ</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวชนัญธิดา ศรีมา</p>
<p>๕. กิจกรรมหุ่นยนต์วิทยาศาสตร์</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ</p> <p>๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>- จัดซื้อวัสดุในการทดลองต่างๆ</p> <p>๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาวชนัญธิดา ศรีมา</p>

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	-	-	-	-
๒. กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	-	-
๔. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	-	-
๕. หุ่นยนต์วิทยาศาสตร์	-	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานสรุปผล	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.แบบสอบถาม ๔.แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระเป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา สีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนัญฉิธา ศรีมา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุม การอบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของคณะครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและนำประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
๓. เพื่อให้ครูสอนตามวิชาเอก วิชาโท หรือความถนัด
๔. เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ
๖. เพื่อให้ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากเพื่อนครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๙๕ ของครูสอนตามวิชาเอก วิชาโท หรือความถนัด
๔. ร้อยละ ๙๕ ของครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๕. สถานศึกษามีครูเพียงพอในระดับดี
๖. ร้อยละ ๙๕ ของครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากเพื่อนครู

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. นิเทศภายใน <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. กำหนดตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรแบบกัลยาณมิตร ๒. รายงานผลการนิเทศต่อที่ประชุม ๓. นำผลที่ได้มาจัดการส่งเสริมและพัฒนา ๔. สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
๒. อบรมพัฒนาครู <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. สสำรวจหัวข้อการประชุม อบรม สัมมนาตามความต้องการของคณะครู ๒. ส่งคณะครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามที่ความต้องการร่วมกับสถาบันอื่น ๓. ให้คณะครูเขียนรายงานการประชุม การอบรม การสัมมนา ๔. เผยแพร่ความรู้ที่ครูได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา ให้เพื่อนครูได้รับทราบและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวชนัญธิดา ศรีมา

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. นิเทศภายใน	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. อบรมพัฒนาครู	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานสรุปผล	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. บันทึก	๑.แบบประเมิน ๒.แบบสังเกต ๓.แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ
๒. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอและสอนตามวิชาเอก วิชาโท หรือตามความถนัด
๓. ครูได้ทำงานเป็นทีมและมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนัญธิดา ศรีมา)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิต การที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติก็คือ การทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง จิตใจมีความสุข ความพอใจ ความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จะปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนหรือการทำงาน เป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ การที่เราารู้สึกว่าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดีเราก็จะมีความสุข ในทางตรงข้ามถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์ เราก็จะมีความทุกข์การรู้จักบำรุงรักษาและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าการรู้จักดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยความสุขสมบูรณ์และมีคุณภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
๓. เพื่อให้เด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
๔. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๓. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมหนูน้อยอนามัยดี <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๒. กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า <u>วิธีดำเนินการ</u> ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมหนูรักสุขภาพ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานสรุปผล	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านสังคม
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี ช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
๒. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๓. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม
๕. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
๒. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๓. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

๔. ร้อยละ ๙๕ ของเด็ก รู้จักยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม

๕. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมไหว้สวยด้วยจรรยา ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
๓. กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ ๑. ขั้นเตรียมการ ๑. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๓. ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๔. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

๕. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมยืมใส่ไห้วสวย	-	-	-	-
๒. กิจกรรมวันสำคัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
รายงานสรุปผล	๑. ประเมิน ๒. สังเกต ๓. สอบถาม ๔. บันทึก	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

“ ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ”

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

๓. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์องค์กร ศักยภาพขององค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๔. ลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contacted Outputs) ระดับโรงเรียน โดย คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ กับผู้บริหารโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๕. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายผลผลิต ทรัพยากร และกระบวนการดำเนินงาน

๕.๑ ประมาณการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๕.๒ ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น ๒ ลักษณะ

๕.๒.๑ งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

๕.๒.๒. งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่ายในกรณีที่ย่อยจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน

๑. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย

๑.๑ โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ

๑.๒ สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน

๑.๓ ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ

๑.๔ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)

๑.๕ จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน

๒. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)

๓. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

๓.๑ การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาธารณชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่การศึกษา

๓.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

“ ส่วนที่ ๕ ”

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ”

๑. การกำกับติดตาม

๑. โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

๒. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๒. การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายใน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินผลในทุกภาคเรียน

๒. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

๓. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่อยู่ในสภาวะที่จำเป็น และสามารถเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตามได้ โดยงานนโยบายและแผนงาน มีการติดตามความก้าวหน้าและเมินความสำเร็จ เพื่อจัดทำเสนอแนะการปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์ ให้ฝ่ายบริหาร รับทราบทุกไตรมาส รวมทั้งกำหนดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการรอบ ๖ เดือน ซึ่งคาดการณ์ผลการดำเนินงาน ๖ เดือนหลัง (ตุลาคม-มีนาคม ปีถัดไป) ตามเป้าหมายภารกิจสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงภายนอกและปัจจัยความเสี่ยงภายในเพื่อจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และมาตรการการป้องกันความเสี่ยง เสนอฝ่ายบริหารที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกไตรมาส หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบต้องดำเนินการปรับเปลี่ยน แผนการดำเนินงานหรือจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และการสื่อสารถึงผู้ปฏิบัติให้ดำเนินการผ่านการสื่อสารต่าง ๆ เช่น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมโดยผู้บริหารเพื่อสร้างความเข้าใจให้ปฏิบัติตามแผนใหม่อย่างรวดเร็ว

๔. การรายงาน

๑. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน ทุกภาคเรียน

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

๓. โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทุกปี



คำสั่งโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการที่จะทำให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการและงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการดำเนินการตามโครงการ งานประกอบแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนางปัญญาพร สามสี	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางนงรัก สิริภูริโชติ	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาววรรณสาชา อุทัยกรณ์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการพิจารณางบประมาณ พร้อมวินิจฉัย โครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่าย กลุ่มสาระฯ งาน ให้ลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาววรรณสาชา อุทัยกรณ์	ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอิริยธัช ทองจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	กรรมการ
๑.๓ นางบังอร แสนทวีสุข	ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณภัทร อรัญโชติ	ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ร่วมประชุมพิจารณา ปรับปรุงโครงการ งาน กิจกรรม ให้เป็นหมวดหมู่ เมื่อได้รับพิจารณาจัดสรรเรียบร้อยแล้ว

๒. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ในเวลาที่กำหนด ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังสติปัญญา ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖