



# แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านคลองมิตราภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

\*\*\*\*\*

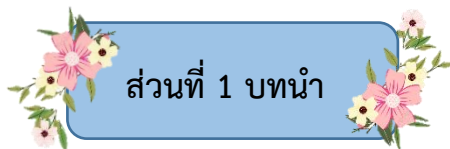
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ มติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ เล็งเห็นว่าเป็นประโยชน์ แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณ คณะทำงาน และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....

(นายสมควร วงษ์รักษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖



## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

#### 1.1 ชื่อสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ที่ตั้ง 78 หมู่ที่ 7 ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33130 โทรศัพท์ 06-2195-0171 website www.bankho226.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### - การเปิดการเรียนการสอน

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

#### - เขตพื้นที่บริการ

- ตำบลคู บ้านคล้อม หมู่ที่ 2,7 บ้านเหมือดแอ่ หมู่ที่ 6
- ตำบลหนองบัว บ้านน้ำคำ หมู่ที่ 6

#### 1.2 ข้อมูลด้านผู้บริหาร

#### - ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายสุพงษ์ คงนิล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2563 - ปัจจุบัน

#### 1.3 ประวัติโรงเรียนคล้อมิตรภาพที่ 226

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จัดตั้งครั้งแรกเมื่อเดือน เมษายน พ.ศ. 2464 ตาม พระราชบัญญัติประถมศึกษา เดิมชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลคู (วัดบ้านคู) อยู่ ณ ศาลาวัดบ้านคล้อม ตั้งอยู่ได้ด้วยอาศัยเงินการศึกษา มีนายบุตรี สายทอง เป็นครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2471 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาลบ้านคู 2 ให้เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านคู (วัดบ้านหนองถ่ม)

ปี พ.ศ. 2473 นายผจญ มุสิกสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนประชาบาล บ้านคูเช่นเดิม

ปี พ.ศ. 2483 นายผจญ มุสิกสวัสดิ์ และนายทอง สีหะวงษ์ ผู้ใหญ่บ้าน และชาวบ้านได้จัดหาที่ดิน เพื่อปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่โดยขอบริจาคที่ดินของนายโพธิ์ โพธิ์ขาว และนางผุย โพธิ์ขาว

บุคคลทั้งสองได้รับบริจาคที่ดินจำนวน 12 ไร่ 11 ตารางวา เป็นที่สร้างโรงเรียนโดยได้รับงบประมาณ จากทางราชการ 100 บาท ปลูกเป็นอาคารเอกเทศแบบ ป1 ซ จำนวน 3 ห้องเรียนใต้ถุนสูง 2 เมตร จากนั้นได้ เปลี่ยนครูใหญ่หลายคน

ปี พ.ศ.2516 นายทองดี ประสานวงศ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ใต้งบประมาณ จากทาง ราชการตามโครงการความร่วมมือระหว่างไทย-อเมริกา ให้มาทำการก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลังแบบสามัญ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีพ.ศ. 2533 นายแสวง จำปาสา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ใต้งบประมาณก่อสร้าง บ้านพักครู 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง และได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมใต้ถุนอาคาร แบบ ป 1 ซ จำนวน 3 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2530 นายสมาน อดทน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่โดยขอบริจาคงบประมาณจากชาวบ้านและศิษย์เก่า และขอแรงจากชุมชนต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างของอาคารสามัญ 017 ใช้เป็นห้องกิจกรรมการเรียนการสอน และได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.15/29 และงบประมาณสร้างส้วมจำนวน 2 หลัง แบบสปช.206 จำนวน 4 ที่นั่งและ 6 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2535 ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2543 นายบุญเกิด ทองสุข ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลคู่อู่ ก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากศูนย์อนามัยและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุบลราชธานี นอกจากนี้ยังได้ประสานงานกับคณะศิษย์เก่าหาผ้าป่ามาทอดที่โรงเรียน จัดซื้อคอมพิวเตอร์ได้ 13 เครื่อง และสร้างบริเวณอาณาเขตรวมทั้งห้องน้ำ ห้องส้วม ของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ปี พ.ศ. 2558 นายบุญเกิด ทองสุข ร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาสมทบทุนสร้างหอประชุมโรงเรียนเป็นจำนวนเงิน 1,056,900 บาท

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดศรีสะเกษ ให้ได้รับห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. 2561 ท่านเจ้าคุณพระโพธิคุณวิเทศ เจ้าอาวาสพุทธวิหาร กรุงเทพมหานคร ประเทศเยอรมนีและผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทุนทรัพย์ สร้างศาลาคุณธรรม จำนวน 8 หลัง เป็นจำนวน 190,641 บาท

ปี พ.ศ. 2563 นายสุพงษ์ คงนิล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้รับงบประมาณในการสร้างห้องน้ำหญิง จำนวน 1 หลัง 6 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 410,640 บาท

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นจำนวนเงิน 255,6000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ร่วมกับคณะศิษย์เก่า ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน และผู้มีจิตศรัทธา จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ปรับปรุงหอประชุมโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้รับเงินบริจาค จำนวน 290,344 บาท

ปี พ.ศ. 2564 นายสุพงษ์ คงนิล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้ปรับปรุงห้องส้วม สปช.602/26 เป็นเงินจำนวน 150,000 บาท






ปี พ.ศ. 2564 ร.ต.อ.พจน์ พูนทา นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลคู่อู่ ร่วมบริจาคสมทบทุน จำนวน 40,000 บาท ในการสร้างศาลาคุณธรรม เพื่อประโยชน์ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนจำนวน 179 คน ผู้บริหาร จำนวน 1 คน มีข้าราชการครูประจำการจำนวน 14 คน ครูอัตราจ้าง - คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน มีครูและบุคลากร

ทางการศึกษา จำนวน 17 คน ( ข้อมูล 1 พฤษภาคม 2565 ) โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้  
เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลา

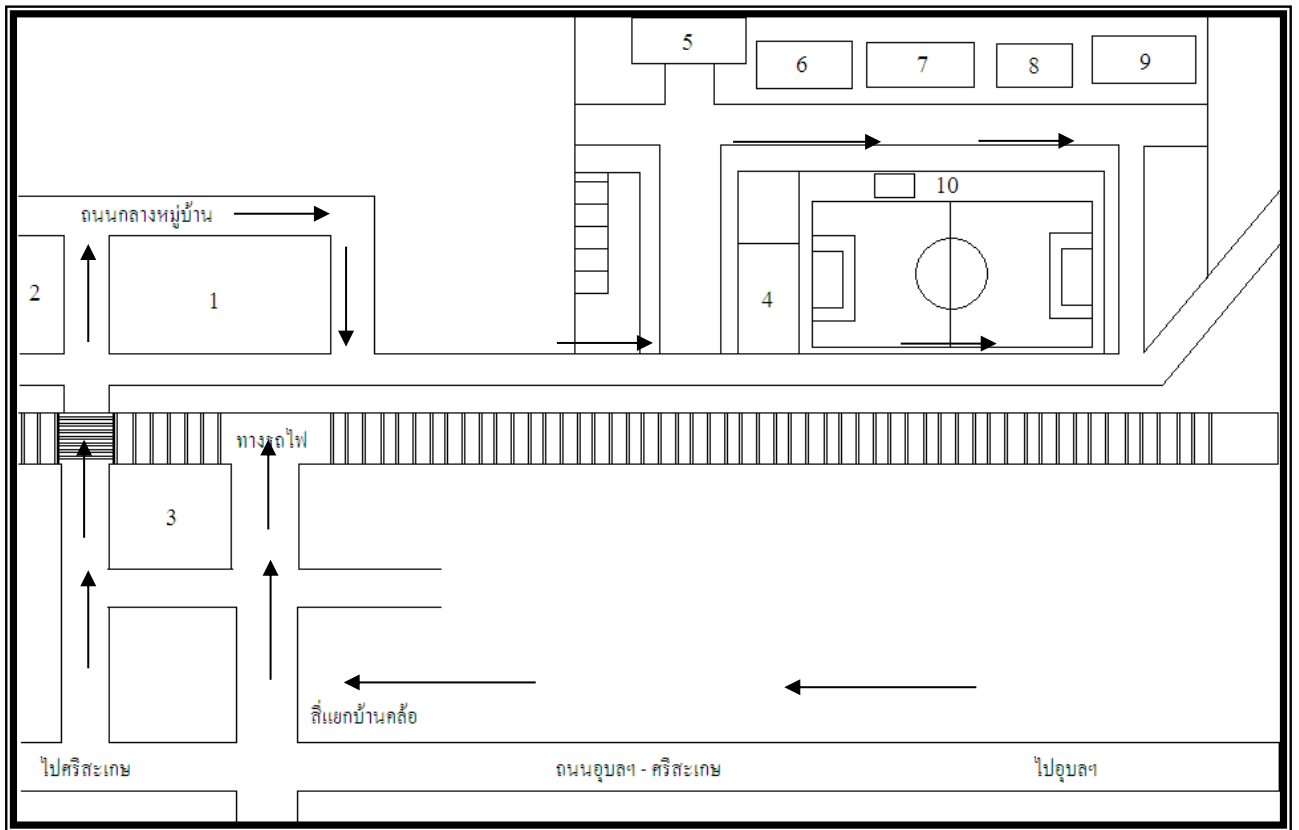
### ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ข้อมูลอาคารเรียน		
		<p>อาคารเรียน ป.1 ซ ปีที่สร้าง พ.ศ.2516</p>
		<p>อาคารเรียน 017 ปีที่สร้าง พ.ศ.2522</p>
		<p>อาคารเรียน สปช.102/26 ปีที่สร้าง พ.ศ. 2527</p>
		<p>อาคารเรียน สปช.105/29 ปีที่สร้างพ.ศ. 2539</p>
อาคารประกอบ		

		<p>อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/ โรงฝึกงาน ปีที่สร้าง พ.ศ. 2516</p>
		<p>ส้วม สปช.601/26 ปีที่สร้าง พ.ศ.2539</p>
		<p>ส้วม สปช.602/26 ปีที่สร้าง พ.ศ.2540</p>
		<p>ส้วม สปช.602/26 ปีที่สร้าง พ.ศ.2546</p>
		<p>ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49 ปีที่สร้าง พ.ศ. 2558</p>

		<p>ศาลาคุณธรรม 8 หลัง ปีที่สร้าง พ.ศ. 2563</p>
		<p>ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่ ปีที่สร้าง พ.ศ.2564</p>

แผนผังโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

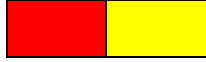


- |  |  |
|--|--|
| 1. วัดบ้านคล้อ                                 | 2. บ้านคล้อ หมู่ที่ 2                            |
| 3. บ้านคล้อ หมู่ที่ 7                          | 4. สนามบาสเก็ตบอล โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 |
| 5. โรงจอดรถ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226     | 6. อาคาร 1 โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226        |
| 7. อาคารมิตรภาพ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | 8. อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226    |
| 9. อาคารกาญจนา โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226  | 10. เสาธง  |

ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน สีแดง-เหลือง



ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อภา  
(แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คุณธรรมอัตลักษณ์

ความมีวินัย ความมีจิตอาสา ความพอเพียง

#### 1.4 ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วิชาเอก
1	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	บริหารการศึกษา
2	นายเชิงชาญ สังขะวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
3	นายรัชชาพงษ์ คุณมี	ครูชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา
4	นางสุวรรณสาชา อุทัยกรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
5	นางปัญญาพร สามสี	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
6	นางนงรัก สิริภูรีโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
7	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
8	นางบุษบา ชันคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
9	นางสุดใจ ห่วงเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาปฐมวัย
10	นายอริย์รัช ทองจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารการศึกษา
11	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาปฐมวัย
12	นางสาวอบนวล แก้วพวง	ครู คศ.1	ภาษาอังกฤษ
13	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	ครู คศ.1	นาฏศิลป์ศึกษา
14	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร	ครู คศ.1	คณิตศาสตร์ศึกษา
15	นางสาวณภัทร อรัญโชติ	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์ศึกษา
16	นางสาวราตรี บัวจุม	ครูธุรการ	คณิตศาสตร์ศึกษา
17	นายสมพงษ์ เดชสายบัว	นักการภารโรง	ม.6

## 1.4.1 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ			ระดับการศึกษาสูงสุด			ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย	
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		ป.เอก
<b>ผู้บริหาร</b>								
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1		-
<b>ครู</b>								
ครูระดับการศึกษาปฐมวัย	-	2	2	-	1	1	-	-
ครูระดับประถมศึกษา	1	6	7	-	3	4	-	-
ครูระดับมัธยมศึกษา	2	3	5	-	3	2	-	
<b>บุคลากรสนับสนุน</b>								
นักการภารโรง	1	-	1	1	-	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>อื่น ๆ</b>								
-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5	12	17	1	8	8		

## 1.4.2 ข้อมูลครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สอนวิชา/ระดับชั้น
1	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	-
2	นายเชิงชาญ สังขวรรณ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การงานอาชีพ ป.1-ป.6,ม.1-ม.3 คณิตศาสตร์ ม.2,ศิลปะ ม.2
3	นายรัชชาพงษ์ คุณมี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3 บางสาระการเรียนรู้
4	นางสุวรรณาสา อุตัยกรณ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย ป.4 ,ม.1-ม.3 การงาน ป.4,ป.6
5	นางปัญญาพร สามสี	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	สังคมฯป.4-ม.3 งานเกษตรเพิ่มเติม ม.1-ม.3
6	นางนงรัก สิริภูริโชติ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิทย์ฯ,อังกฤษ ป.1-3,สังคมฯ
7	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย,คณิตฯ,วิทย์,สังคมฯ
8	นางบุษบา ชันคำ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาษาไทย,คณิตฯ,สังคม,วิทย์ฯ
9	นางสุดใจ ห่วงเพชร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พัฒนาการปฐมวัย 3
10	นายอริย์ธัช ทองจันทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	สุขฯ ป.1-ป.6 วิทยาการฯ ป.4-ม.3
11	นางสาวเพชรลดา เนตรเนติกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	พัฒนาการปฐมวัย 2
12	นางสาวอบนวล แก้วพวง	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ ป.4-ป.6, ม.1-3 สุขฯ ม.1,ม.2 ป้องกันฯม.2,ม.3

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สอนวิชา/ระดับชั้น
13	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย ป.4 - ป.6 ศิลปะ ป.4- ป.6,ศิลปะ ม.1,ม.3
14	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ป.4 - ป.6 คณิตศาสตร์ ม.1,ม.3
15	นางสาวณภัทร อรัญโชติ	ครู. ผู้ช่วย	ค.ม.	วิทยาศาสตร์ ป4- ม.3 ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ม.1-3 สุขา ป.5,ป้องกันฯป.5,ม.1

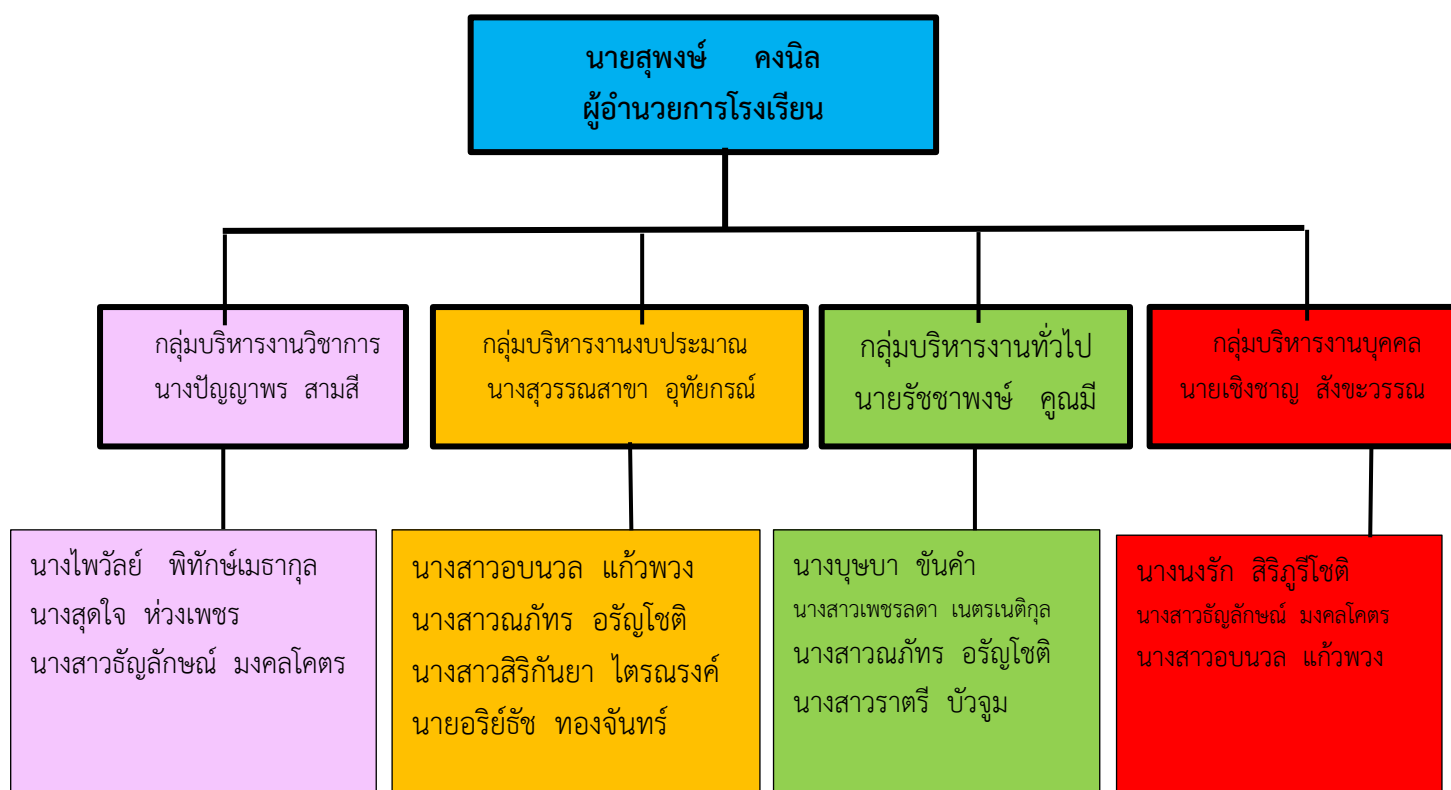
#### 1.4.3 ข้อมูลบุคลากรอื่น

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวราตรี บัวจุม	ครูธุรการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
2	นายสมพงษ์ เดชสายบัว	นักการภารโรง	ม.6	-

#### 1.5 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
1	นายสมควร วงษ์รักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายสุทธิพงษ์ บุญใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3	นายวิชัย สนิท	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
4	นางบังอร เลื่อนฤทธิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5	นายทองแดง โสพัฒน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นายวิชิต สายสุ้ย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7	นายสำเร็จ บุญใหญ่	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
8	นางปัญญาพร สามสี	ผู้แทนครู	กรรมการ
9	นายสุพงษ์ คงนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

## แผนภูมิบริหารงานโรงเรียน



## 2. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 ) ดังนี้  
จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	12	13	25
อนุบาล 3	1	6	3	9
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	7	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	7	15
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	8	12	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	6	7	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	12	7	19
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	9	7	16
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	11	7	18

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	8	7	15
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	5	7	12
รวม	3	24	21	45
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	101	95	84	179

#### แสดงขนาดโรงเรียน

โรงเรียน	ขนาด	เกณฑ์	จำนวน	รวม
บ้านคล้อมิตรภาพที่ 226	.....ขนาดเล็ก ... ✓ ... ขนาดกลาง .....ขนาดใหญ่	นักเรียน 1-20 คน นักเรียน 201-400 คน นักเรียน 401-800 คน	1	1

#### 1.6 แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ภูมิปัญญาท้องถิ่น
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. วัด	1. การทำพานบายศรี
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2. สถานีอนามัย	2. การนวดแผนไทย
3. ห้องดนตรี นาฏศิลป์	3. สถานีรถไฟ	3. การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
4. ห้องการเรียนรู้พุทธศาสนา สร้างจิตอาสาชุมชน	4. ฟาร์มเลี้ยงไก่	4. การทำตะกร้าจากเส้นพลาสติก
5. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ	5. ฟาร์มเลี้ยงหมู	5. การสานสวิง
6. แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	6. ฟาร์มโคขุน	6. การสานแห
	7. ร้านเสริมสวยสตรี	
	8. แปลงนาสาธิต	
	9. สวนยางพารา	
	10. สวนทุเรียน	

## 1.7 สภาพชุมชนโดยรอบ

- สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีทุ่งนาล้อมรอบ ซึ่งเป็นพื้นที่ ที่ประชากรในชุมชนใช้ในการปลูกข้าวและประกอบอาชีพทางการเกษตร ด้านหน้าโรงเรียนติดกับทางรถไฟ และเป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการด้านทิศตะวันออกเป็นทุ่งนา ด้านทิศตะวันตกของโรงเรียนเป็นชุมชนในเขตพื้นที่บริการ บ้านค้อหมู่ที่ 2 และ 7

- ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีตามฮีต 12

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา ค้าขาย รับจ้าง ข้าราชการ ประชากรโดยเฉลี่ย จำนวน 5 คนต่อครอบครัว

### ด้านเศรษฐกิจ

- สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226 ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบอาชีพทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ การปลูกพริกหอม กระเทียม และมีบางพื้นที่ใช้พื้นที่ในการปลูกยางพารา มันสำปะหลัง นอกจากนี้ ประชากรในชุมชนยังมีการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น ฟาร์มไก่ไข่, ไก่เนื้อ, และฟาร์มสุกร ทำให้ชุมชนมีรายได้เสริมจากการทำการเกษตร

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน ( จปฐ ) ปี 2564 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปี สูงกว่า 100,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.66 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด คิดเป็นรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี .30,000 บาท และเมื่อพิจารณาเป็นรายหมู่บ้านปรากฏผลดังนี้

ชื่อบ้านค้อ หมู่ที่ 2	จำนวน	60,000	บาท
ชื่อบ้านค้อ หมู่ที่ 7	จำนวน	45,000	บาท
ชื่อบ้านเหมือดแอ หมู่ที่ 4	จำนวน	40,000	. บาท
ชื่อบ้านน้ำคำ หมู่ที่ 6	จำนวน	40,000	บาท

## ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ➤ ระดับปฐมวัย

#### ○ พัฒนาการด้านร่างกาย ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน พัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ 2 (พอใช้) ขึ้นไป	
		1	2	3			จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล 2	8	-	-	8	8	3.00	8	100
อนุบาล 3	18	-	-	18	18	3.00	18	100
<b>รวม</b>	26	-	-	26	26	3.00	26	100
<b>ร้อยละ</b>	100	-	-	100				

## ○ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ ประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน พัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 (พอใช้) ขึ้นไป	
		1	2	3			จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล 2	8	-	-	8	8	3.00	8	100
อนุบาล 3	18	-	-	18	18	3.00	18	100
<b>รวม</b>	26	-	-	26	26	3.00	26	100
<b>ร้อยละ</b>	100	-	-	100				

## ○ พัฒนาการด้านสังคม ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ ประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน พัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 (พอใช้) ขึ้นไป	
		1	2	3			จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล 2	8	-	-	8	8	3.00	8	100
อนุบาล 3	18	-	-	18	18	3.00	18	100
<b>รวม</b>	26	-	-	26	26	3.00	26	100
<b>ร้อยละ</b>	100	-	-	100				

## ○ พัฒนาการด้านสติปัญญา ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่ ประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน พัฒนาการ			รวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ระดับ 2 (พอใช้) ขึ้นไป	
		1	2	3			จำนวน	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี				
อนุบาล 2	8	-	1	7	8	2.88	8	100
อนุบาล 3	18	-	1	17	18	2.94	18	100
<b>รวม</b>	26	-	2	24	26	2.92	26	100
<b>ร้อยละ</b>	100	-	7.69	92.31				

➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

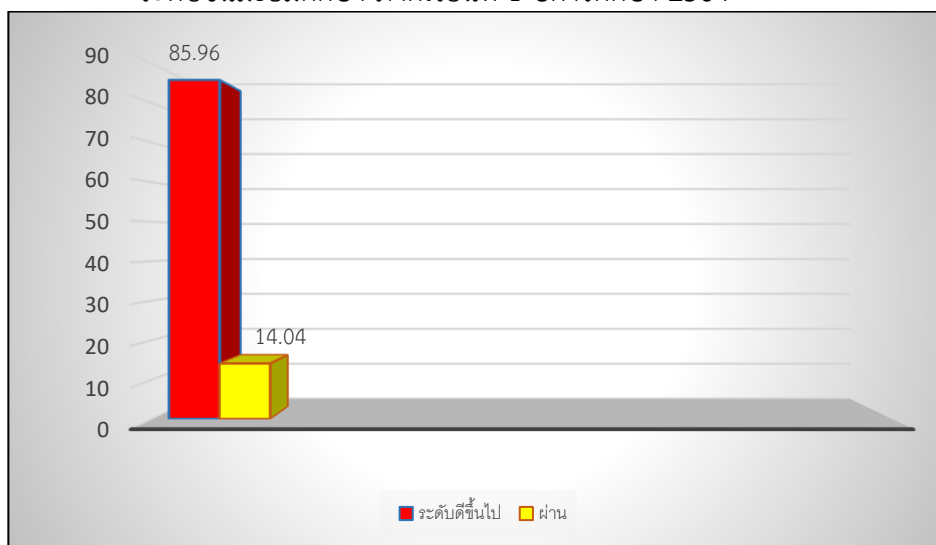
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (จำนวนนักเรียน 105 คน) ปีการศึกษา

2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผล การ เรียน เฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม		จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	105	49	20	16	12	5	2	1	-	105	3.41	85	80.95
คณิตศาสตร์	105	45	19	12	13	11	4	1	-	105	3.28	76	72.38
วิทยาศาสตร์	105	50	20	11	10	5	7	2	-	105	3.34	81	77.14
สังคมศึกษา	105	51	22	15	8	7	2	-	-	105	3.46	88	83.80
ประวัติศาสตร์	105	64	20	13	4	4	-	-	-	105	3.65	97	92.38
สุขศึกษาฯ	105	86	13	3	1	1	1	-	-	105	3.85	102	97.14
ศิลปะ	105	67	16	12	3	4	3	-	-	105	3.62	95	90.47
การงานอาชีพ	105	63	24	13	2	1	2	-	-	105	3.67	100	95.23
ภาษาอังกฤษ	105	47	24	7	10	9	5	3	-	105	3.30	78	74.28
หน้าที่พลเมือง	105	60	25	14	5	-	1	-	-	105	3.65	99	94.28
การป้องกันฯ	105	55	32	13	3	1	1	-	-	105	3.64	100	95.23
อังกฤษสื่อสาร	105	50	22	10	2	11	5	5	-	105	3.30	82	78.09
รวม	1,260	687	257	139	73	59	32	12	0	1260	3.51	1,083	85.96
ร้อยละ	100	54.52	20.39	11.03	5.79	5.68	2.53	0.95		100		85.96	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	85.96
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	14.04
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	-

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

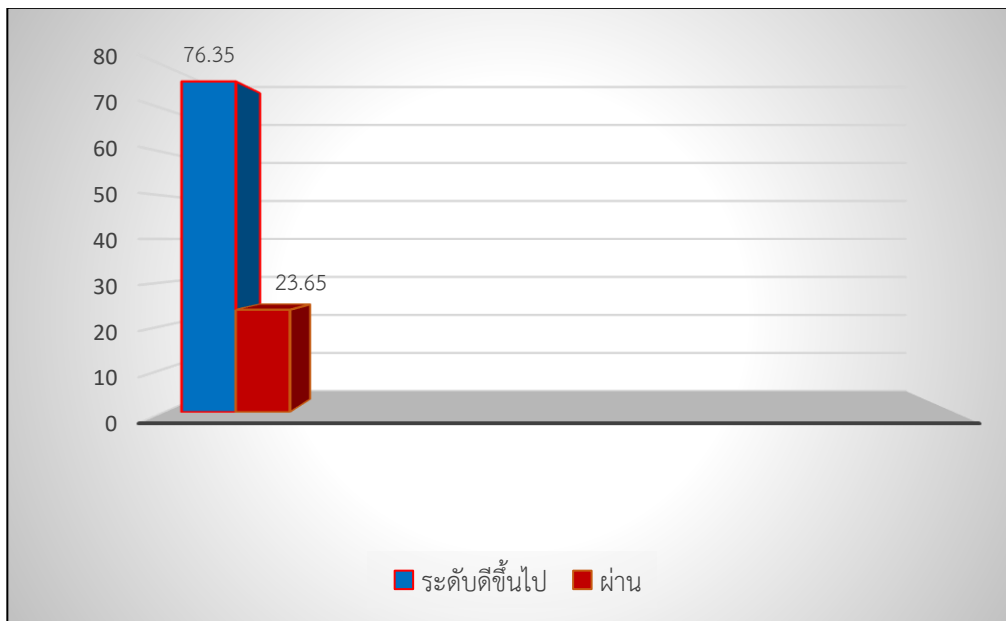


ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ( 45 คน) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม		จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	45	24	8	4	5	1	3	-	-	45	3.44	36	80.00
คณิตศาสตร์	45	9	8	9	8	8	1	2	-	45	2.90	26	57.78
วิทยาศาสตร์	45	18	10	4	1	5	1	6	-	45	3.09	32	71.11
สังคมศึกษา	45	19	10	8	1	7	-	-	-	45	3.37	37	82.22
ประวัติศาสตร์	45	17	11	8	3	4	2	-	-	45	3.31	36	80.00
สุขศึกษาฯ	45	8	15	13	6	2	1	-	-	45	3.20	36	80.00
ศิลปะ	45	23	11	3	3	5	-	-	-	45	3.49	37	82.22
การงานอาชีพ	45	28	6	6	3	2	-	-	-	45	3.61	40	88.89
ภาษาอังกฤษ	45	10	4	10	7	2	5	7	-	45	2.67	24	53.33
หน้าที่พลเมือง	45	28	9	4	4	-	-	-	-	45	3.64	41	91.11
พระพุทธศาสนา	45	16	11	9	4	3	2	-	-	45	3.30	36	80.00
อาเซียนศึกษา	45	14	14	7	4	3	3	-	-	45	3.26	35	77.78
การป้องกันฯ	45	15	6	6	14	4	-	-	-	45	3.16	27	60.00
งานเกษตร	45	17	16	5	5	2	-	-	-	45	3.46	38	84.84
รวม	630	246	139	96	68	48	18	15	-	630	3.28	481	76.35
ร้อยละ	100	39.05	22.06	15.24	10.79	7.62	2.86	2.38	-	100		76.35	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	76.35
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	23.65
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	0

แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

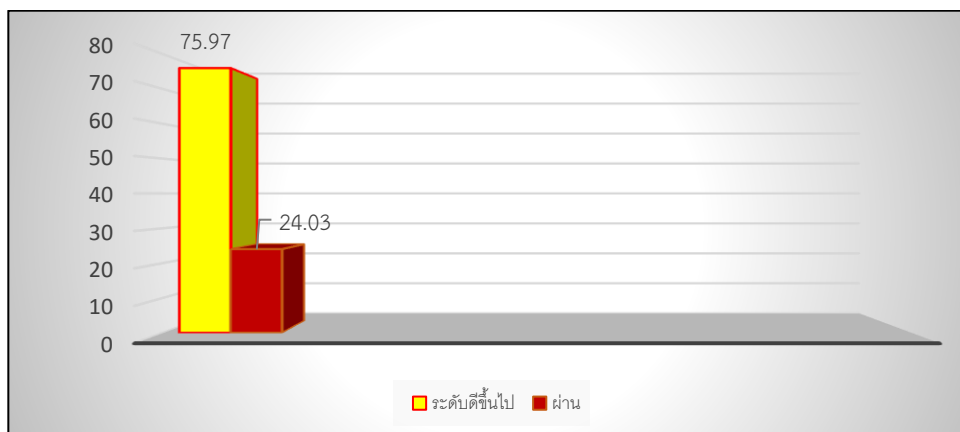


ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ( 44 คน ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผล การ เรียน เฉลี่ย	นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม		จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	44	17	15	4	2	5	-	1	-	44	3.44	36	81.82
คณิตศาสตร์	44	5	2	10	12	9	3	3	-	44	2.90	17	38.64
วิทยาศาสตร์	44	22	3	3	4	2	9	1	-	44	3.09	28	63.64
สังคมศึกษา	44	12	10	11	6	2	3	-	-	44	3.37	33	75.00
ประวัติศาสตร์	44	16	16	3	4	-	5	-	-	44	3.31	35	79.55
สุขศึกษา	44	20	9	12	1	2	-	-	-	44	3.20	41	93.18
ศิลปะ	44	27	7	2	3	5	-	-	-	44	3.49	36	81.82
การงานอาชีพ	44	30	4	3	4	2	-	1	-	44	3.61	37	84.09
ภาษาอังกฤษ	44	21	7	4	1	1	3	7	-	44	2.67	32	72.73
หน้าที่พลเมือง	44	21	11	7	1	3	1	-	-	44	3.68	39	88.63
พระพุทธศาสนา	44	18	2	6	12	2	4	-	-	44	3.30	26	59.09
อาเซียนศึกษา	44	12	14	9	2	3	1	3	-	44	3.26	35	79.55
การป้องกัน	44	17	13	6	1	3	3	1	-	44	3.16	36	81.82
งานเกษตร	44	14	14	9	2	2	3	-	-	44	3.46	37	84.09
รวม	616	252	127	89	55	41	35	17	0	616	3.28	468	75.97
ร้อยละ	100	40.91	20.62	14.45	8.93	6.65	5.68	2.76	0	100		75.97	

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	75.97
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึง ค่อนข้างดี (2.5)	24.03
ไม่ผ่านการประเมิน (0)	0

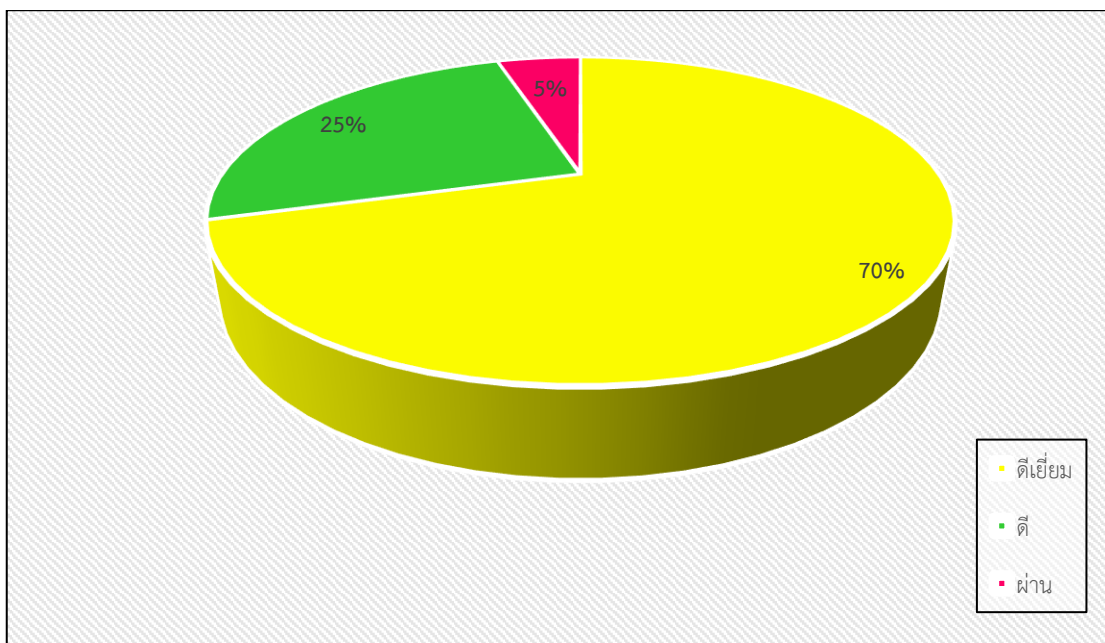
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



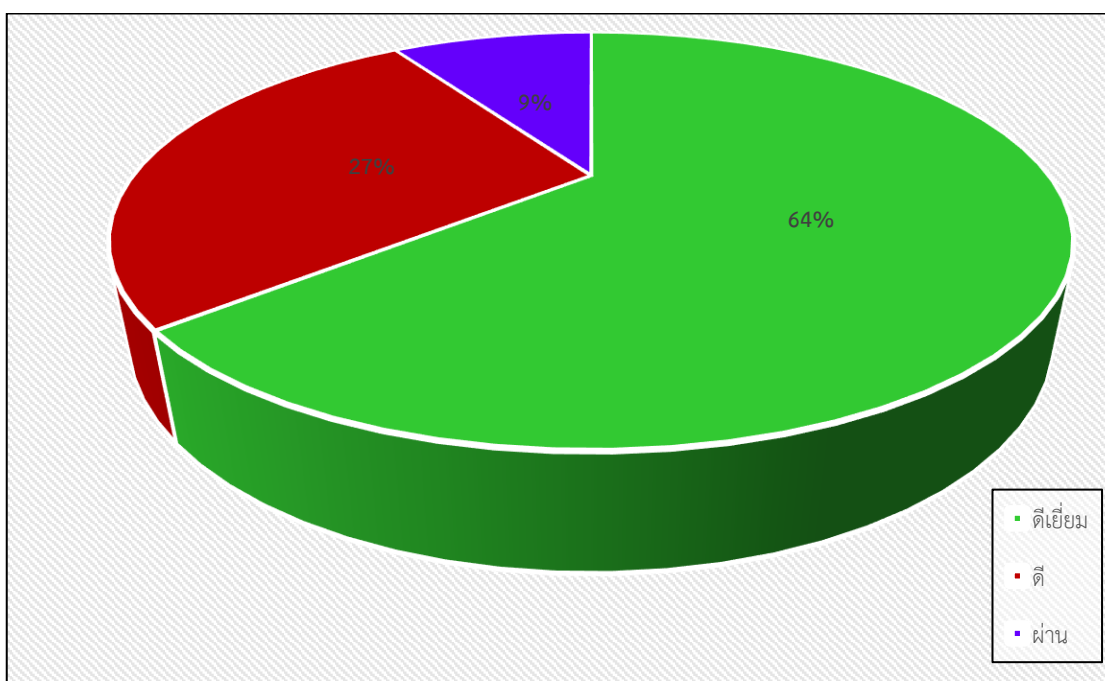
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ผลการประเมิน				ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษา								
ป.1	14	14	-	1	3	10	13	12.38
ป.2	20	20	-	1	3	16	19	18.10
ป.3	13	13	-	-	-	13	13	12.38
ป.4	20	20	-	-	8	12	20	19.05
ป.5	16	16	-	3	4	9	13	12.38
ป.6	22	22	-	-	8	14	22	20.95
รวมประถมศึกษา	105	105	-	5	26	74	100	95.24
มัธยมศึกษา								
ม.1	15	15	-	3	3	9	12	27.27
ม.2	13	13	-	1	4	8	12	27.27
ม.3	16	16	-	-	5	11	16	36.36
รวมมัธยมศึกษา	44	44	-	4	12	28	40	90.91
รวมทั้งหมด	149	149	-	9	38	102	140	93.96
ร้อยละ	100	100	-	13.85	25.50	68.46	93.96	93.96

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ที่มีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ที่มีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564

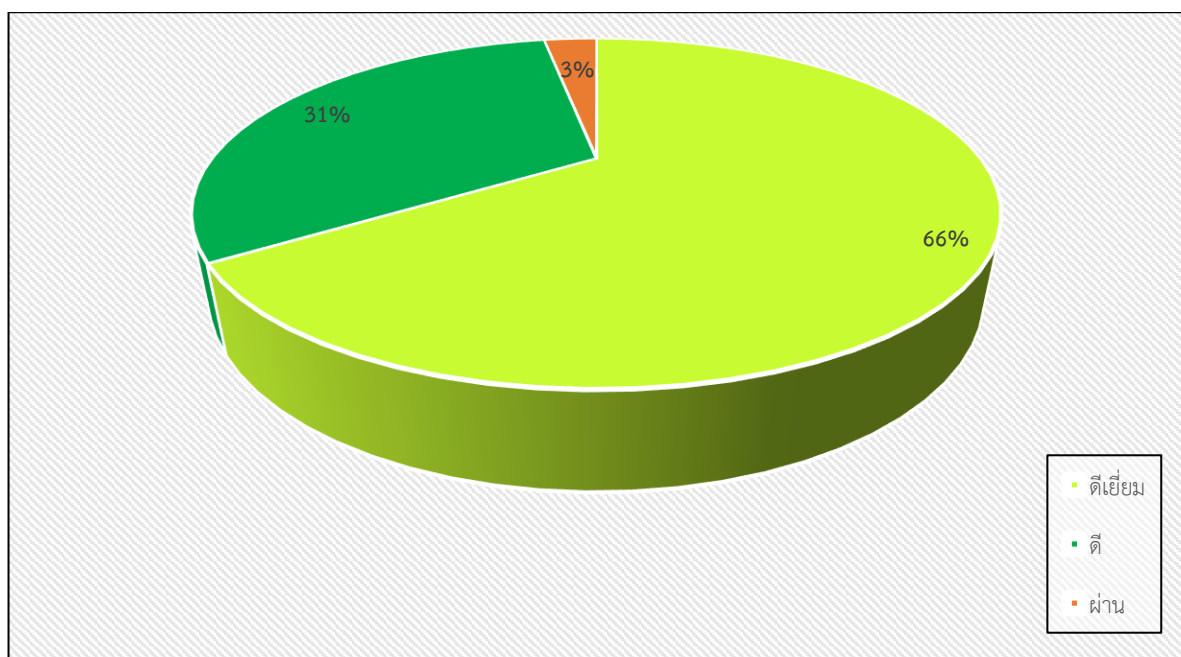


ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

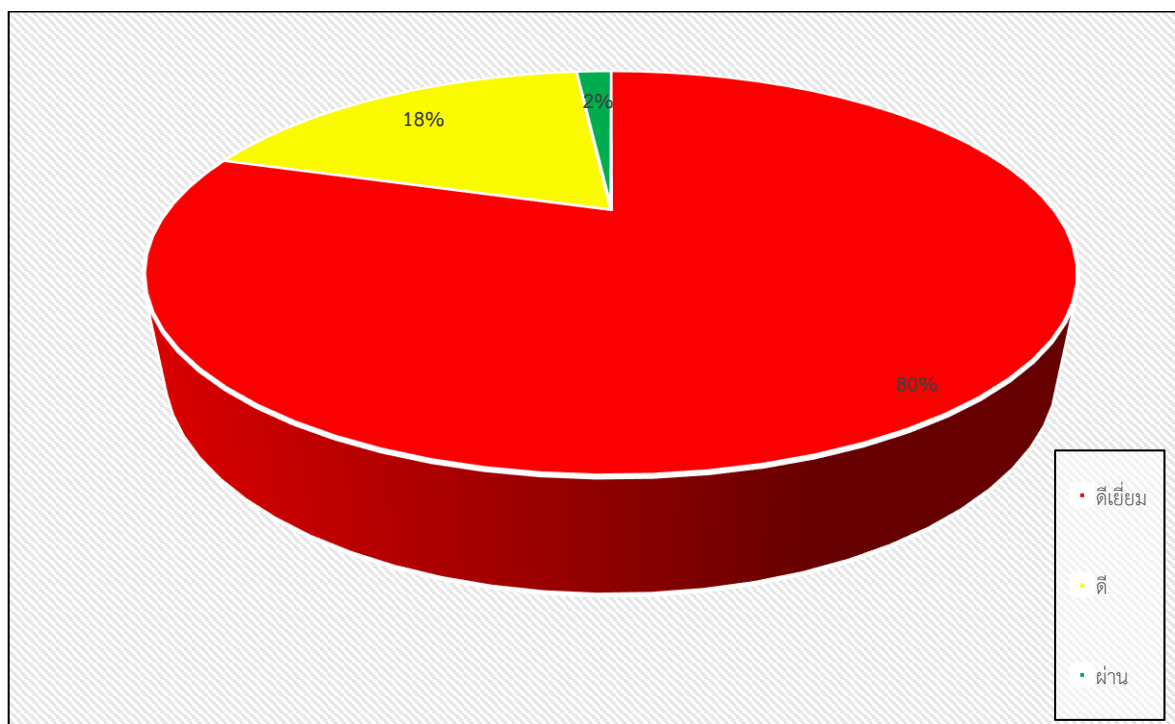
ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ประเมิน	ผลการประเมิน				ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
			ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษา								
ป.1	14	14	-	-	-	14	14	13.33
ป.2	20	20	-	-	3	17	20	19.05
ป.3	13	13	-	-	-	13	13	12.38
ป.4	20	20	-	-	10	10	20	19.05
ป.5	16	16	-	2	5	9	14	13.33
ป.6	22	22	-	1	15	6	21	20.00
รวมประถมศึกษา	105	105		3	33	69	102	97.14
ระดับมัธยมศึกษา								
ม.1	15	15	-	4	6	5	11	25.00
ม.2	13	13	-	2	-	11	12	27.27
ม.3	16	16	-	1	1	14	15	34.09
รวมมัธยมศึกษา	44	44	-	7	7	30	38	86.36
รวม	149	149	-	10	40	99	140	93.95
ร้อยละ	100	100	-	6.71	26.85	66.44	93.95	

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา  
ที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564



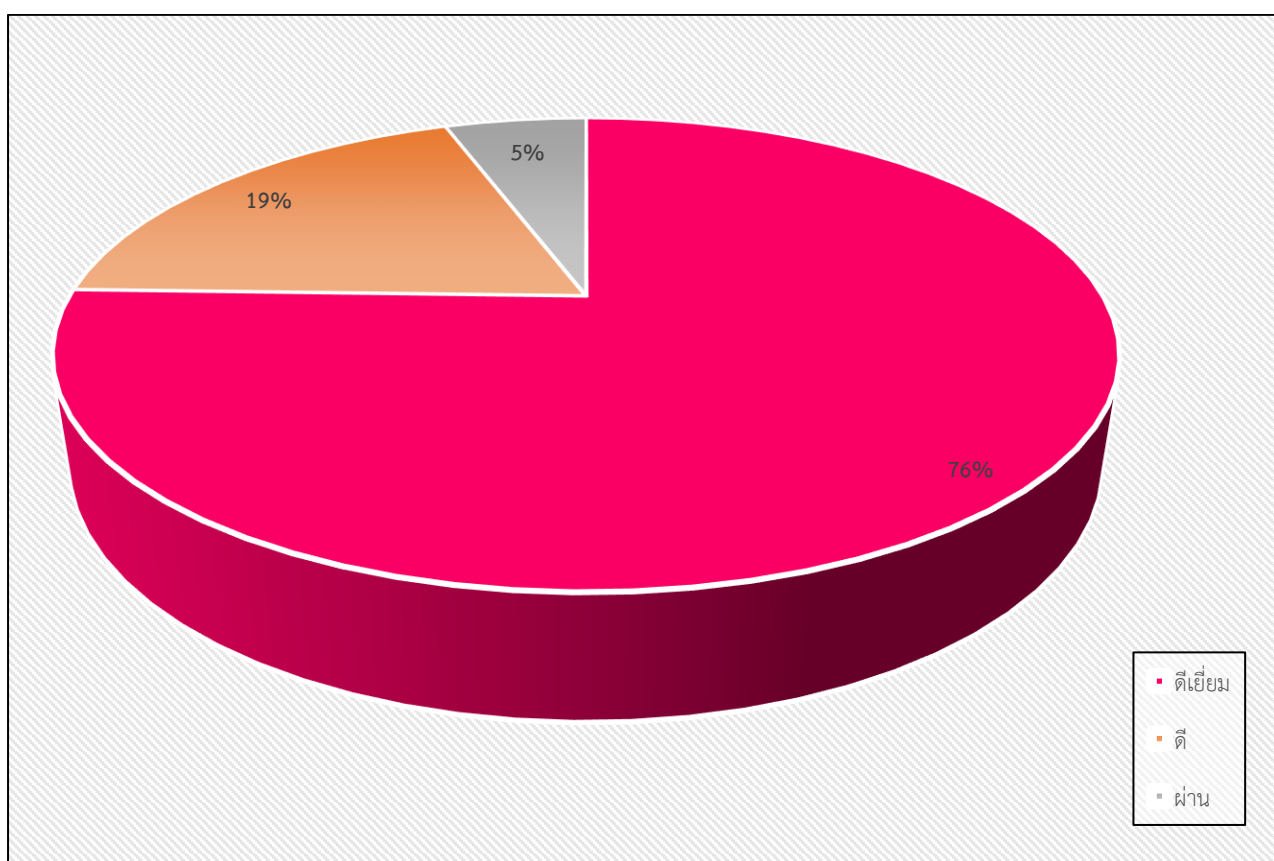
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ที่มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป ปีการศึกษา 2564



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	2	3	17	22	100
2. ความสามารถในการคิด	0	2	6	14	22	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	2	10	10	22	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	2	20	22	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	0	22	22	100
รวม	0	6	21	83	110	100
คิดเป็นร้อยละ	0	5.45	19.09	75.46	100	100

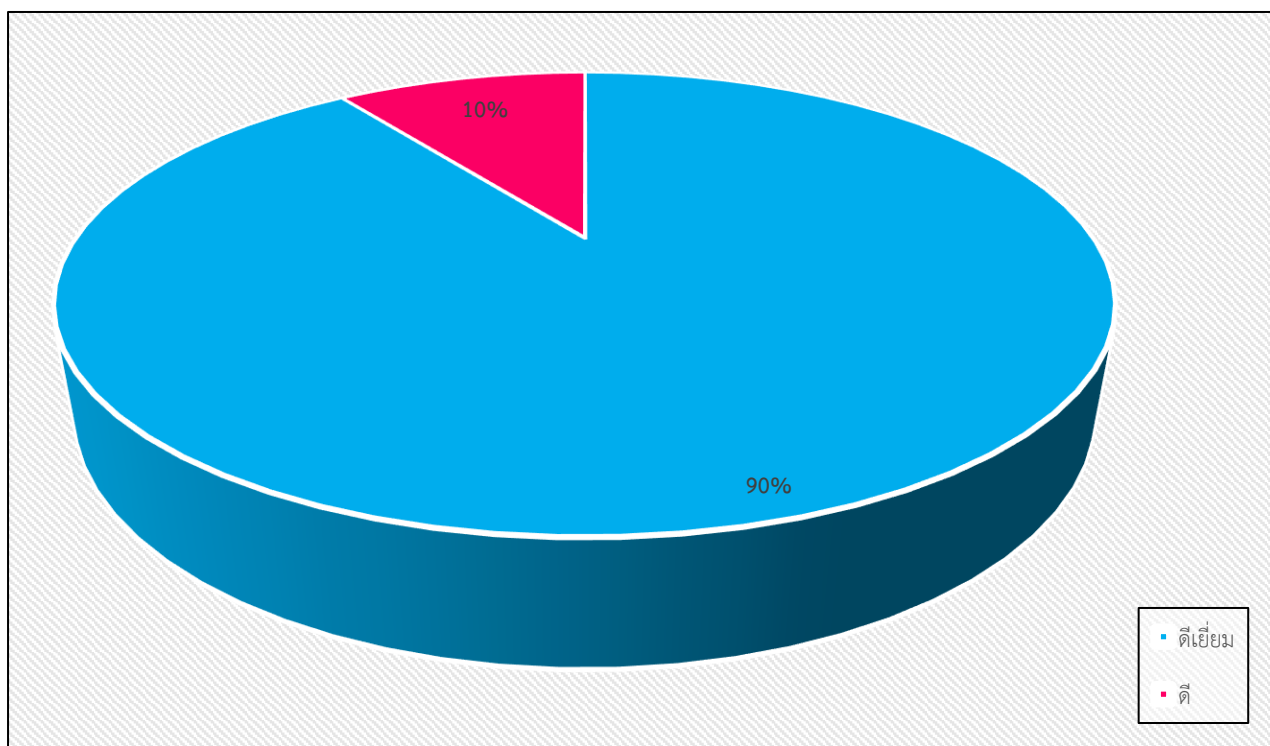
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2564 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	-	-	2	14	16	100
2. ความสามารถในการคิด	-	-	2	14	16	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	-	-	3	13	16	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	-	-	1	15	16	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	16	16	100
รวม	-	-	8	72	80	100
คิดเป็นร้อยละ	-	-	10.00	90.00	100	

แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ระดับชั้น						รวมเฉลี่ย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	80.07	83.10	78.54	74.60	73.88	75.23	77.57
คณิตศาสตร์	78.50	80.10	76.15	75.40	74.88	75.09	76.69
วิทยาศาสตร์	80.64	77.90	81.77	72.70	70.31	72.64	75.99
สังคมศึกษา	80.55	76.11	83.54	78.34	78.00	78.05	79.11
สุขศึกษา	87.86	81.85	85.15	81.10	83.19	84.14	83.88
ศิลปะ	89.07	76.60	82.08	82.15	78.50	79.14	81.26
การงานอาชีพ	87.07	77.15	84.38	79.65	79.06	76.45	80.63
ภาษาอังกฤษ	80.32	79.33	82.38	71.13	76.03	73.41	77.10
รวมเฉลี่ย	83.01	79.02	81.75	76.88	76.73	76.77	79.03

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	รายวิชา								รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	76.93	70.47	69.53	75.64	69.93	75.07	75.33	73.00	73.24
มัธยมศึกษาปีที่ 2	76.36	71.36	75.14	77.37	70.71	80.00	77.18	66.93	74.38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	77.81	70.31	78.00	75.68	78.00	77.31	79.03	69.44	75.70
รวมเฉลี่ย	77.03	70.71	74.22	76.23	72.88	77.46	77.18	69.79	74.44

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

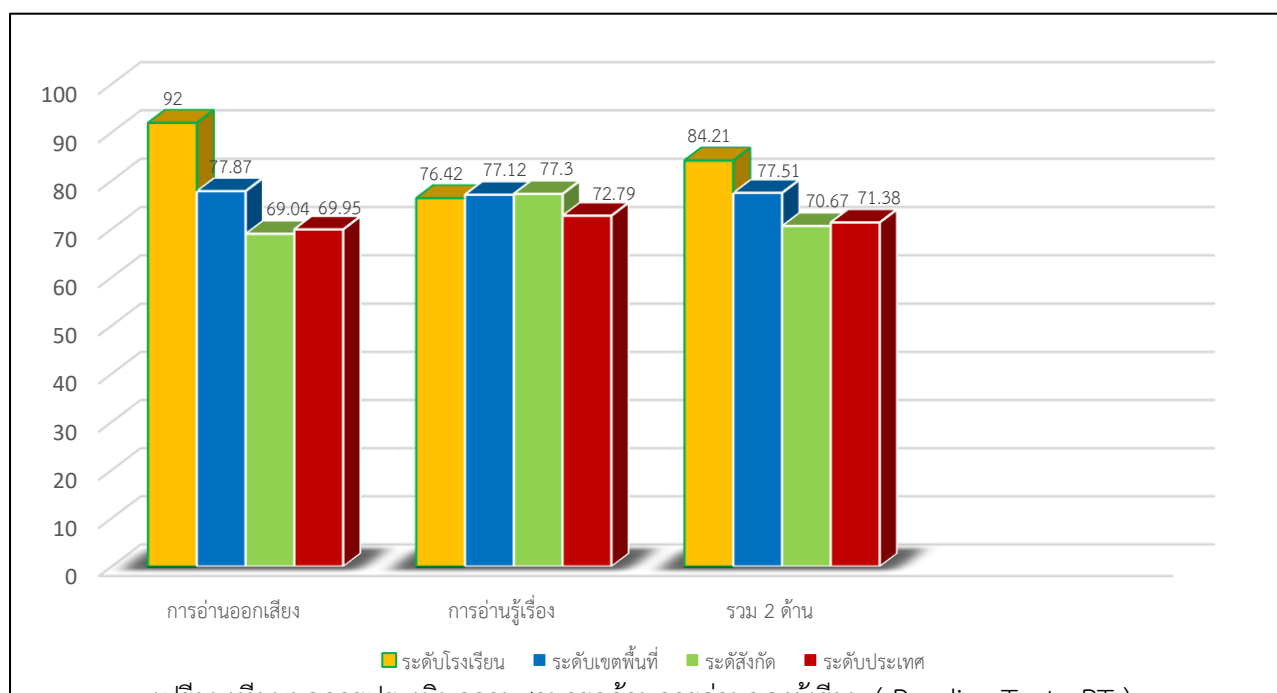
ระดับชั้น	รายวิชา								รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขฯ	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	75.07	67.47	65.00	73.54	78.67	75.07	72.83	72.33	71.12
มัธยมศึกษาปีที่ 2	75.31	66.00	72.07	69.12	77.77	79.54	78.15	72.92	73.86
มัธยมศึกษาปีที่ 3	79.19	68.69	84.50	75.40	75.94	79.56	78.41	75.75	77.18
รวมเฉลี่ย	76.52	67.39	73.86	72.69	77.46	78.06	76.46	73.67	74.06

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ( Reading Test : RT )

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2564

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	92.00	77.87	69.04	69.95
การอ่านรู้เรื่อง	76.42	77.12	77.30	72.79
รวม 2 ด้าน	84.21	77.51	70.67	71.38

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน( Reading Test : RT )  
ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564



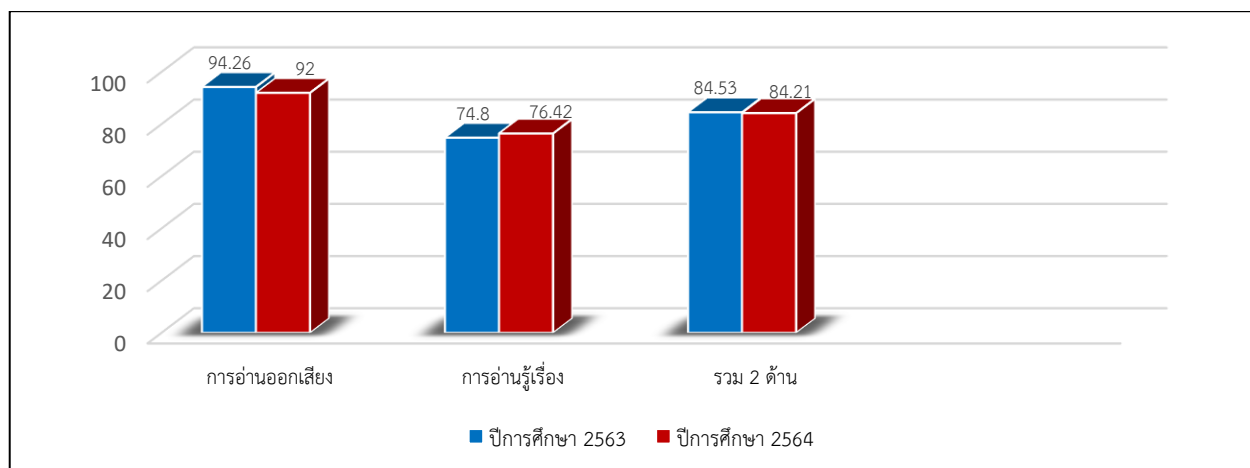
เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ( Reading Test : RT )

ปีการศึกษา 2563 - ปีการศึกษา 2564

ด้าน	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผลต่าง
การอ่านออกเสียง	94.26	92.00	-2.26
การอ่านรู้เรื่อง	74.80	76.42	+1.62
รวม 2 ด้าน	84.53	84.21	-0.32

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน( Reading Test : RT )

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563-2564



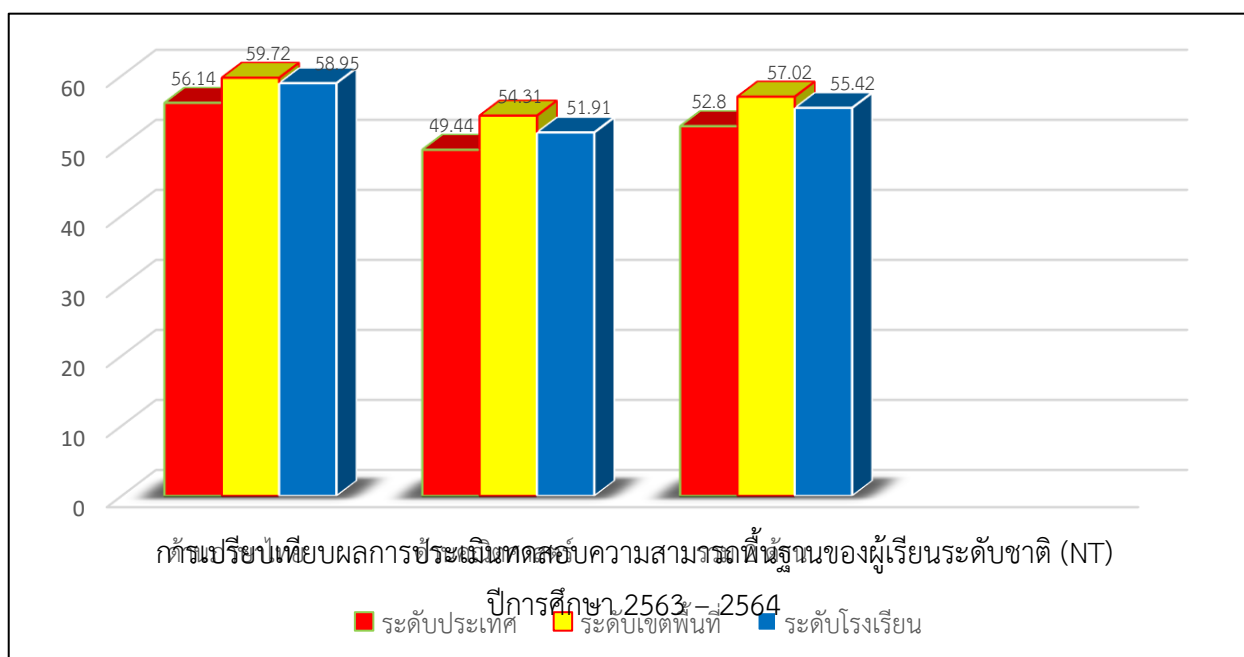
## ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### 1) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	58.95	59.72	56.14
ด้านคณิตศาสตร์	51.90	54.31	49.44
รวม 2 ด้าน	55.42	57.02	52.80

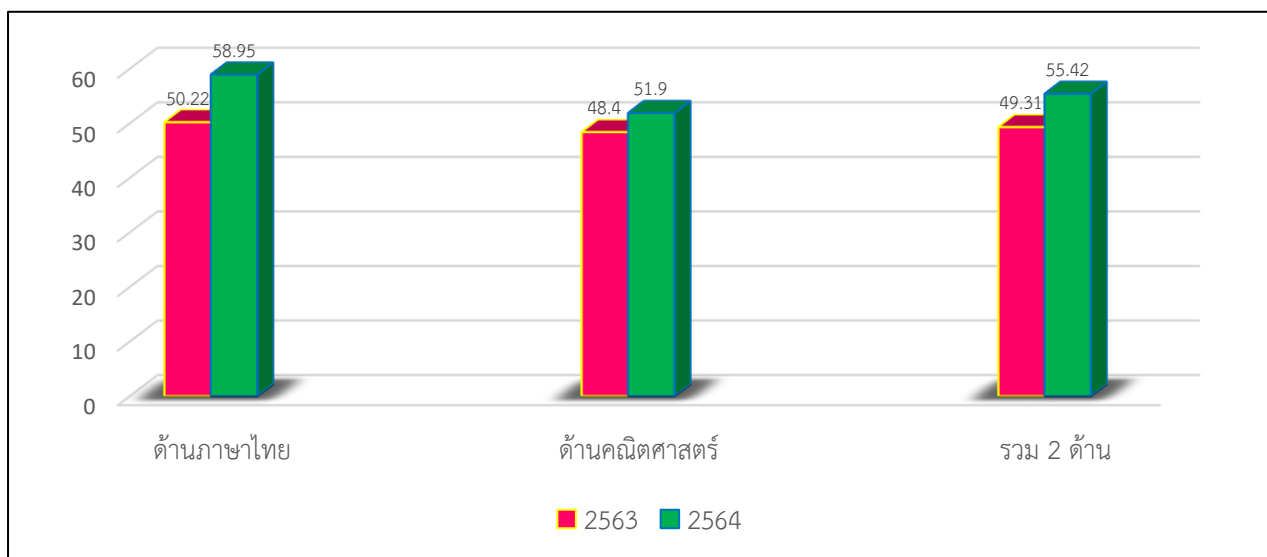
### แผนภูมิแสดงผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



ความสามารถ	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของผลต่าง
ด้านภาษาไทย	50.22	58.95	+8.75
ด้านคณิตศาสตร์	48.40	51.90	+3.5
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	49.31	55.42	+6.11

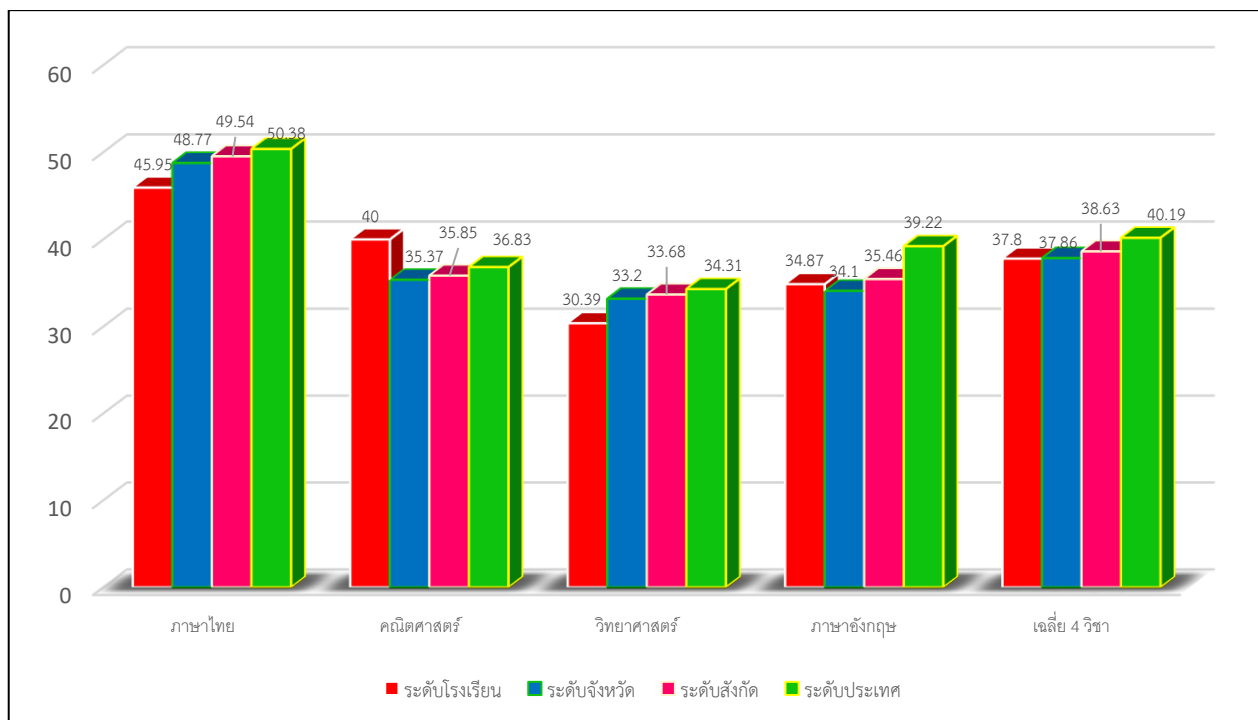
แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
ปีการศึกษา 2563 – 2564



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.95	48.77	49.54	50.38
คณิตศาสตร์	40.00	35.37	35.85	36.83
วิทยาศาสตร์	30.39	33.20	33.68	34.31
ภาษาอังกฤษ	34.87	34.10	35.46	39.22
เฉลี่ย 4 วิชา	37.80	37.86	38.63	40.19

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

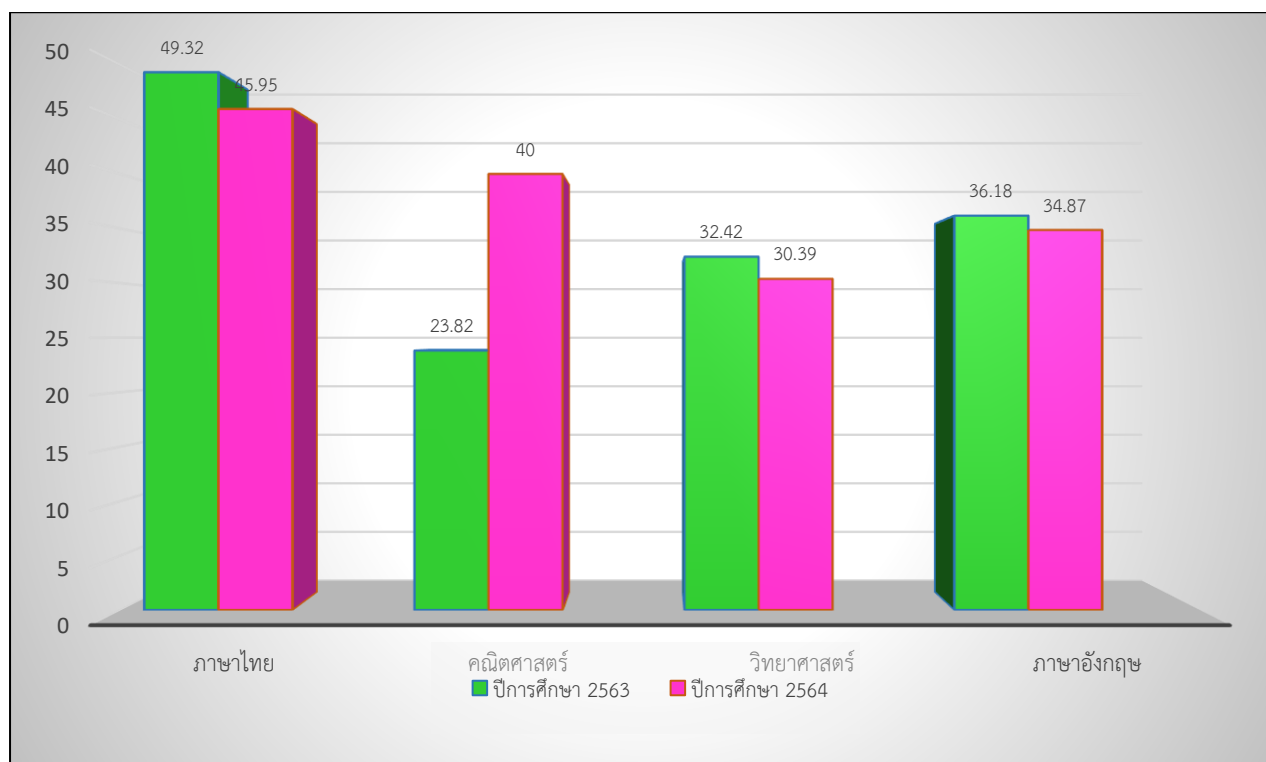


การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	49.32	45.95	- 3.37
คณิตศาสตร์	23.82	40.00	+ 16.18
วิทยาศาสตร์	32.42	30.39	- 2.03
ภาษาอังกฤษ	36.18	34.87	- 1.38
เฉลี่ย 4 วิชา	35.44	37.80	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2564

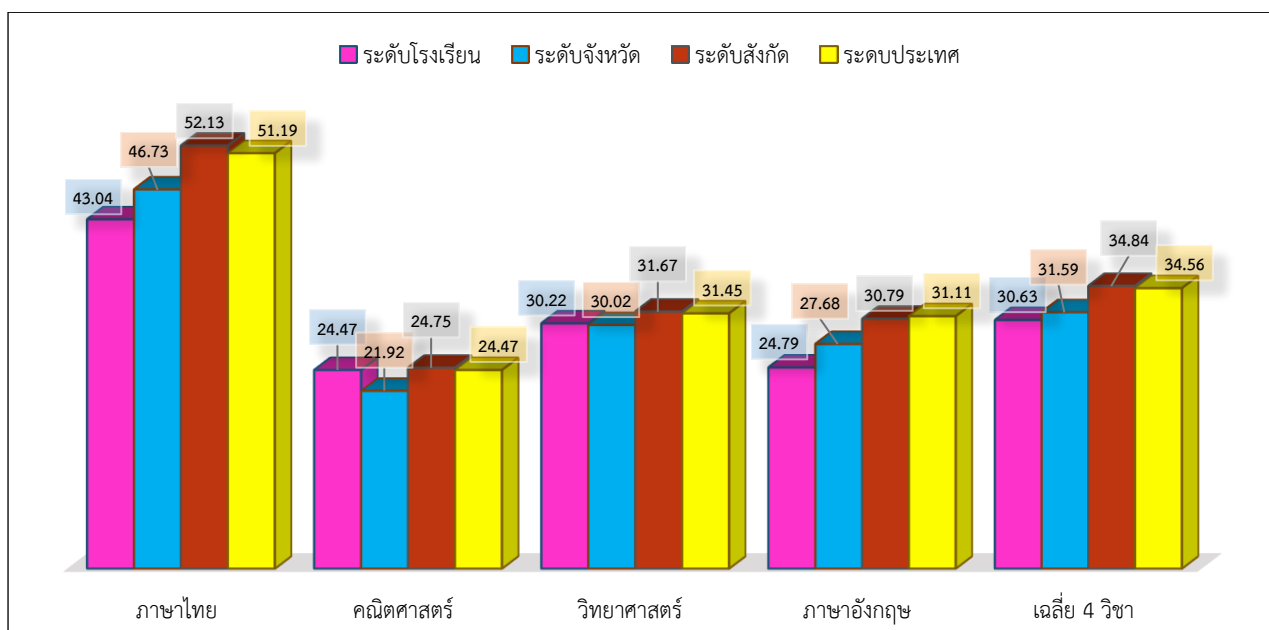


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564

ผลการทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	43.04	46.73	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	24.47	21.92	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	30.22	30.02	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	24.79	27.68	30.79	31.11
เฉลี่ย 4 วิชา	30.63	31.59	34.84	34.56

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

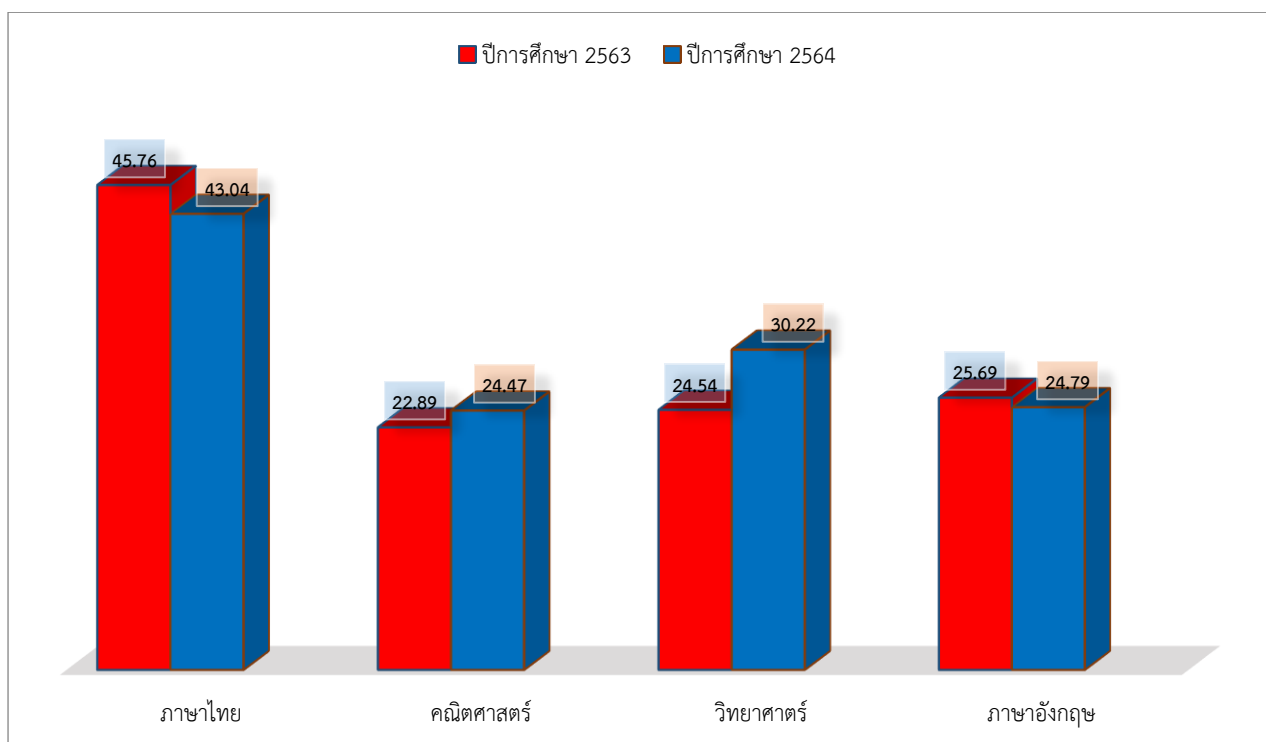


2) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2563 - 2564

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ปีการศึกษา 2563 - 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	45.76	43.04	- 2.72
คณิตศาสตร์	22.89	24.47	+ 1.58
วิทยาศาสตร์	24.54	30.22	+ 5.68
ภาษาอังกฤษ	25.69	24.79	- 0.9
เฉลี่ย 4 วิชา	29.72	30.63	

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2564



ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	18	18	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	22	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	16	100

รางวัลที่โรงเรียน /ครู / นักเรียน ได้รับ

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ชื่อกิจกรรม	ประเภท/ระดับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่มอบ
ผ่านการประเมินรอบที่สาม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีการศึกษา 2563-2567	รางวัลพระราชทาน ระดับประเทศ	มูลนิธิ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา	23 พ.ย. 64

## รางวัลที่ครูได้รับ

ชื่อกิจกรรม	ประเภท/ระดับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ - สกุลผู้รับ	วันที่มอบ
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสุดใจ ห่วงเพชร	20 สิงหาคม 2564
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	20 สิงหาคม 2564
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางปัญญาพร สามสี	20 สิงหาคม 2564
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสาวณภัทร อรัญโชติ	20 สิงหาคม 2564
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร	20 สิงหาคม 2564
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล	20 สิงหาคม 2564
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสาวอบนวล แก้วพวง	20 สิงหาคม 2564
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นายอริย์รัช ทองจันทน์	20 สิงหาคม 2564
เป็นผู้ที่มีจิตอาสารักษา สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	เกียรติบัตร ประเทศ	สำนัก ปลัดกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	นางปัญญาพร สามสี	1 พ.ย. 2564
เป็นผู้ที่มีจิตอาสารักษา สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	เกียรติบัตร ประเทศ	สำนัก ปลัดกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	นางสาวณภัทร อรัญโชติ	1 พ.ย. 2564
รางวัลเกียรติยศ SSK 1 AWARDS	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสุดใจ ห่วงเพชร	16 ม.ค. 65
รางวัลเกียรติยศ SSK 1 AWARDS	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	16 ม.ค. 65
รางวัลเกียรติยศ SSK 1 AWARDS	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางปัญญาพร สามสี	16 ม.ค. 65
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์	25 ก.พ. 2565
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางปัญญาพร สามสี	25 ก.พ. 2565
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล	25 ก.พ. 2565

ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางบุษบา ชันคำ	25 ก.พ. 2565
ห้องเรียนคุณภาพ	เกียรติบัตร จังหวัด	สพป.ศก.1	นางนงรัก สิริภูริโชติ	25 ก.พ. 2565

### รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ชื่อกิจกรรม	ประเภท/ ระดับ	หน่วยงานที่มอบ	ชื่อ - สกุลผู้รับ	วันที่มอบ
เป็นผู้ที่มีจิตอาสาการศึกษา สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	เกียรติบัตร ประเทศ	สำนักปลัดกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เด็กชายธนบุญ เวินน้อย	1 พ.ย. 2564
เป็นผู้ที่มีจิตอาสาการศึกษา สิ่งแวดล้อมและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	เกียรติบัตร ประเทศ	สำนักปลัดกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เด็กชายดำรงศักดิ์ ทางฝน	1 พ.ย. 2564

### การวิเคราะห์สถานศึกษา

#### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส	อุปสรรค
<b>สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้นำชุมชน /ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน</li> <li>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ</li> <li>- มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด สถานีรถไฟ</li> <li>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล อาชีพ</li> <li>- การคมนาคมสะดวก</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนแนวทางการปฏิบัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.คู่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	<b>สังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องของความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้</li> <li>- กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์</li> <li>- นักเรียนบางคนมีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของนักเรียน</li> <li>- ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ประชากรในวัยเรียนลดลง</li> <li>- มีแหล่งมั่วสุ่ม ยาเสพติด แหล่งอบายมุข</li> </ul>
โอกาส	อุปสรรค
<b>เทคโนโลยี ( Technological )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อ เทคโนโลยีมีความทันสมัย ทำให้มีความสะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร</li> <li>- ท้องถิ่นมีการพัฒนาเทคโนโลยี</li> </ul> ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	<b>เทคโนโลยี ( Technological )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อ เทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนไป นักเรียนจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ที่ไม่สนใจคนอื่นหรือสิ่งอื่น</li> </ul> ระบบเครือข่าย Internet เสียบ่อยทำให้การใช้งานจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ
<b>เศรษฐกิจ (Economic)</b>	<b>เศรษฐกิจ (Economic)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ในการพัฒนา</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน)จาก สพฐ.</li> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือ ด้านทรัพยากร ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนใหญ่ผู้ปกครองทำนา และมีอาชีพรับจ้าง</li> <li>- ค่าครองชีพสูงทำให้มีค่าใช้จ่ายสูง</li> <li>- ผู้ปกครองมีรายได้ไม่แน่นอน ทำให้มีปัญหาเรื่องการเงิน</li> </ul>
<p><b>กฎหมายและการเมือง (Political and Legal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</li> <li>- มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี</li> <li>- นโยบายการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</li> </ul>	<p>กฎหมายและการเมือง (Political and Legal)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</li> </ul>

### วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน</li> <li>- การจัดโครงสร้างภายในองค์กร สอดคล้องกับโครงสร้างภายในโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารภายในไม่ทั่วถึง</li> </ul>
<p><b>ด้านการบริการและผลผลิต S2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ</li> <li>- มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- นักเรียนส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</li> <li>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ul>	<p><b>ด้านการบริการและผลผลิต S2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายผู้ปกครองไม่เข้มแข็ง</li> <li>- แผนการเรียนไม่สนองต่อความต้องการของนักเรียน</li> </ul>
จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยี</li> <li>- ครูเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- บุคลากรทำงานเป็นทีม</li> <li>- บุคลากรมีคุณวุฒิ และความรู้ความสามารถ</li> <li>- บุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพ</li> </ul>	<p><b>ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- บุคลากรมีภาระงานมากทำให้เวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยลง</li> <li>- ขาดแคลนบุคลากร เอกพลงศึกษา</li> </ul>
<p><b>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์</li> <li>- การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ</li> <li>- ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่างๆ</li> </ul>	<p><b>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณจัดสรรมาล่าช้า</li> </ul>

<p><b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการเรียนรู้</li> <li>- มีความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์</li> </ul>	<p><b>ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์</li> </ul>
<p><b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีกระจายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถของบุคคล</li> <li>- ครูทุกคนมีงานพิเศษตามกลุ่มการบริหารงาน</li> <li>- มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้ากับสถานการณ์และการบริหารโรงเรียน</li> <li>- มีการบูรณาการโครงการพิเศษเข้ากับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอน</li> <li>- มีการพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัยและสะดวกสบาย</li> <li>- อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆหลายช่องทาง</li> </ul>	<p><b>ด้านการบริหารจัดการ M4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูบางคนได้รับมอบหมายงานซ้ำซ้อน</li> <li>- มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง</li> </ul>



ส่วนที่ 2  
ทิศทางการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565  
ของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226



**วิสัยทัศน์ (Vision) โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226**

ภายในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

**พันธกิจ (Mission) โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และเป็นผู้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมผู้เรียนในการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภูมิใจในท้องถิ่น
4. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ปลูกฝังให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อย่างมีความสุข และดำรงตนตามวิถีประชาธิปไตย
6. ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
7. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226**

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
4. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นครูในศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ปกป้องคุ้มครอง จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีประชาธิปไตย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล



### ส่วนที่ 3

#### งบประมาณ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565



#### 1. สรุปงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรหรือประมาณการ

รายการ	ปีการศึกษา 2565 งบประมาณ	งบประมาณคงเหลือจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
ระดับก่อนประถมศึกษา	20,400	-	20,400
ระดับประถมศึกษา	131,083	-	131,083
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	70,011	-	70,011
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>221,494</b>	<b>-</b>	<b>221,494</b>

#### 2. สรุปงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีประมาณการรายรับ รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน  
ปีงบประมาณ 2564 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตาราง แสดงการประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (พฤษภาคม 2565)	รวมจำนวนเงิน
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	1,700	34	57,800
	1.2 ระดับประถมศึกษา	1,900	102	193,800
	1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,500	45	157,500
2	เครื่องแบบนักเรียน			
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	300/คน	34	10,200
	2.2 ระดับประถมศึกษา	360/คน	102	36,720
	2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	450/คน	45	20,250
3	อุปกรณ์การเรียน			
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	100/คน	34	3,400
	3.2 ระดับประถมศึกษา	195/คน	102	19,890
	3.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	210/คน	45	9,450

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน (พฤษภาคม 2565)	รวมจำนวนเงิน
	หนังสือเรียน			
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	200/คน/ปี	34	6,800
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี	18	11,808
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี	15	9,750
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี	20	13,060
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี	13	9,191
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี	20	16,920
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี	16	13,744
	4.8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808 บาท/คน/ปี	18	14,544
	4.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921 บาท/คน/ปี	15	13,815
	4.10 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996 บาท/คน/ปี	12	11,952
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	430 บาท/คน/ปี	34	14,620
	5.2 ระดับประถมศึกษา	480 บาท/คน/ปี	102	48,960
	5.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	880 บาท/คน/ปี	45	39,600
6	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน			
	6.1 ระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	-
	6.2 ระดับประถมศึกษา	500	-	-
	6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,500	-	-
7	เงินรายได้สถานศึกษา			
	7.1 เงินบริจาค	-	-	-

**หมายเหตุ :** รายรับรายการที่ 1-6 อ้างอิงข้อมูลจาก แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สำนักนโยบายและแผนการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ)

### 3. งบประมาณอื่น ๆ ที่รายการที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

(เงินนอกงบประมาณของโรงเรียน เช่น งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน รับจากท้องถิ่น งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้แก่ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1	งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	567,000	องค์การบริหารส่วนตำบล
2	งบประมาณเงินอุดหนุนอาหารเสริมนม	189,000	องค์การบริหารส่วนตำบล
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>756,000</b>	

### 4. งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

4.1 ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของโรงเรียน (ความจำเป็นพื้นฐาน) จำนวน 97,482 บาท (ได้แก่ ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ฯลฯ)

4.2 โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์ จำนวน 33 โครงการ จำนวน 628,529.03 บาท

4.3 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 726,011.03 บาท

#### หมายเหตุ

งบประมาณที่จะดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 ได้แก่งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน งบประมาณจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และงบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ  
รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565  
งบประมาณคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โดยจัดทำโครงการตามการบริหารงาน 4 ฝ่าย จำนวน 28 โครงการดังนี้

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
<b>กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ</b>						
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>● ประเมินหลักสูตร</li> </ul>	1	1	1,000	นางปัญญาพร สามสี
2	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วัสดุฝึก สอน สอบ</li> <li>● สอนเสริมช่วยยกระดับผลสอบโอเน็ต</li> </ul>	1	1	10,000	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์</li> <li>● ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>● บำรุงรักษาเครื่องถ่ายสำเนา</li> </ul>	4	3	30,000	นายอริย์รัช ทองจันทร์
4	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ SAR</li> </ul>	1	2	3,000	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
5	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้สู่ ห้องเรียนคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน</li> <li>● วัสดุสำนักงาน</li> </ul>	4	3	42,000	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
6	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>● การเลี้ยงปลา</li> <li>● ปุ๋ยหมักชีวภาพ</li> </ul>	1,3	1,3	20,000	นางปัญญาพร สามสี

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
7	วัดผลและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบวัดผลออนไลน์</li> <li>จัดซื้อแบบพิมพ์</li> <li>ทะเบียนนักเรียน</li> </ul>	1	2	7,000	นางปัญญาพร สามสี
8	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ค่ายวิชาการ</li> <li>แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>แข่งขันทักษะวิชาการ (ในโรงเรียน)</li> </ul>	1	1	50,000	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
9	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	1, 3	1,3	150,000	นางปัญญาพร สามสี
10	นิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>นิเทศภายใน</li> <li>ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</li> </ul>	1	2	1,000	นางปัญญาพร สามสี
11	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่อง เรียนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> <li>คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม</li> <li>แผน IEP/IIP</li> </ul>	1	1	3,000	นางสุดใจ ห้วงเพชร
12	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อ การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (พฤกษศาสตร์)</li> <li>พุทธศาสนสุภาษิต</li> <li>สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>ซื้อหนังสือห้องสมุด</li> </ul>	1,4	1, 3	40,000	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
<b>กลุ่มงานบริหารงบประมาณ</b>						
1	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>หนังสือเรียน</li> <li>ค่าเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน</li> </ul>	1, 4	3	324,674	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>				
2	บริหารการเงินและพัสดุในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการเงิน และพัสดุ</li> <li>● วัสดุ ครุภัณฑ์</li> </ul>	4	2	25,000	นางสุวรรณสาขา อุทัยกรณ์
3	ควบคุม ดูแลงานสาธารณูปโภค	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ค่าน้ำ/ค่าไฟ/ค่าอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	1	2	100,000	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
<b>กลุ่มงานบริหารงานบุคคล</b>						
1	พัฒนาครูและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ศึกษาดูงาน</li> <li>● อบรม/สัมมนา</li> <li>● สร้างขวัญกำลังใจ</li> </ul>	2	2	90,000	นางนงรัก สิริภุรีโชติ
<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</b>						
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เลือกลงตั้งประธานนักเรียน</li> <li>● กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul>	1,3	1,2	1,000	นางสาวอบนวล แก้วพวง
2	วันสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● วันสำคัญของชาติ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ วันแม่ 12 ส.ค.</li> </ul> </li> <li>● วันสำคัญของศาสนา <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ วันอาสาฬหบูชา</li> <li>➤ วันเข้าพรรษา</li> <li>➤ วันมาฆบูชา</li> </ul> </li> <li>● วันสำคัญทางวิชาการ</li> </ul>	1,3	3	20,000	นายรัชชาพงษ์ คุณมี นางนงรัก สิริภุรีโชติ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ปฐมนิเทศ</li> <li>➤ วันไหว้ครู</li> <li>➤ วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>➤ วันคริสต์มาส</li> <li>➤ วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่</li> <li>➤ วันเด็ก</li> <li>➤ วันปัจฉิมนิเทศ</li> </ul>				
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ตรวจสอบสุขภาพ/ตรวจฟัน</li> <li>● งานอนามัยโรงเรียน</li> <li>● มาตรการป้องกันโรคติดต่อ เช่น โควิด ไข้เลือดออก</li> </ul>	1	1,2	10,000	นางบุษบา ชันคำ
4	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดการขยะภายในโรงเรียน</li> <li>● ครูพระสอนศีลธรรม</li> <li>● เข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>● โรงเรียนคุณธรรม/โรงเรียนวิถีพุทธ/โรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง</li> <li>● การสอบธรรมศึกษา</li> <li>● สวดมนต์ประจำสัปดาห์</li> </ul>	1,3	1,3	30,000	นางปัญญาพร สามสี และคณะครู
5	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>● การคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</li> </ul>	1	1	1,000	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	สนองกล ยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● อบรมยาเสพติด</li> <li>● แนะนำ</li> <li>● ครูแดร์</li> <li>● ทุนการศึกษา</li> <li>● กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ)</li> </ul>				
6	ส่งเสริมภาวะโภชนาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาหารกลางวัน</li> <li>● อาหารเสริม (นม)</li> </ul>	1	1	1,000	นางสุวรรณสาขา อุทัยกรณ์
7	ประกันโอกาสทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● รับนักเรียน</li> <li>● ติดตามนักเรียนขาดเรียน/ออกกลางคัน</li> </ul>	1	2	1,000	นางสุดใจ ห้วงเพชร
8	สัมพันธชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>● ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>● ร่วมงานในชุมชน</li> </ul>	2	2	1,000	นางนงรัก สิริภูริโชติ และคณะครู
9	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผ้าป่าเพื่อการศึกษา</li> <li>● ผ้าป่าข้าวเปลือก</li> </ul>	2	2	3,000	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
10	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงอาคาร สถานที่ภายในโรงเรียน</li> </ul>	1	2,3	30,000	นายอริย์ธัช ทองจันทร์
11	ลูกเสือ-เนตรนารี	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เข้าค่ายลูกเสือ</li> </ul>	1,3	1,3	10,000	นางสาวอบนวล แก้วพวง
12	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมือง โปงลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝึกซ้อมดนตรีและการแสดงพื้นบ้าน</li> </ul>	1,3	3	10,000	นางไพวัลย์ พิทักษ์ เมธากุล

โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ  
 รายชื่อโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565  
 งบประมาณคุณภาพการศึกษาแผนงาน : การจัดการศึกษาปฐมวัย  
 โดยจัดทำโครงการตามการบริหารงาน 4 ฝ่าย จำนวน 6 โครงการดังนี้

.....

ที่	โครงการ	สนองกลยุทธ์ องค์กร	มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณ	กลุ่มงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<b>กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ</b>					
1	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1,3	2	1,000	นางสุดใจ ห่วงเพชร
2	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	1	1	10,000	นางเพชรดาเนตรเนติกุล
3	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้	1	1	3,000	นางสุดใจ ห่วงเพชร
<b>กลุ่มงานบริหารงานบุคคล</b>					
4	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	1,2	2	2,000	นางสุดใจ ห่วงเพชร
<b>กลุ่มงานบริหารทั่วไป</b>					
5	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	1,3	1	1,000	นางเพชรดาเนตรเนติกุล
6	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	1,3	1	3,000	นางเพชรดาเนตรเนติกุล

# กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 บัญญัติว่าการจัดการกระบวนการ เรียนรู้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 25551 ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้าง การจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นจึงถือเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษาที่จะสะท้อนคุณภาพการจัดการศึกษาว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการดังกล่าวอย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2561) เพื่อเป็นการตรวจสอบ ทบทวน เพิ่มเติมข้อมูลที่บกพร่อง ทั้งหลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุดเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคนเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านงานพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1 ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.3.2 จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบสำรวจเอกสารหลักสูตร และแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจ เกี่ยวกับหลักสูตร

3.3.3 ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ การงานอาชีพทุกชั้น

3.3.4 ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน

3.3.5 ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ

3.2.2 หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการงานอาชีพ เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ย. 64	ผู้บริหาร
2. จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	พ.ย. 64	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3.ประเมินเอกสารหลักสูตร	ธ.ค. 64	คณะครู
4.ประเมินการนำไปใช้/ความพึงพอใจ	ธ.ค. 64	คณะครู
5.สรุปผลการประเมินหลักสูตร	ธ.ค. 64	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6.จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	ธ.ค. 64	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
7.ประชุมชี้แจง/วางแผนปรับปรุงหลักสูตร	ม.ค. 65	ผู้อำนวยการ
8.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ วิทยาการคำนวณ การงานอาชีพ	ม.ค. 65	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
9. จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง	พ.ค. 65	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
10.ประเมินหลักสูตรเชิงคุณภาพ	พ.ค. 65	คณะครู
11.สรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	ก.ย. 65	นางปัญญาพร สามสี

### 5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ

1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	500
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	500
รวมทั้งสิ้น				1,000

## 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	สำรวจความคิดเห็น ความสอดคล้อง	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละของครูที่ได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือ ผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตรฯ	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

7.2 สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

7.3 ครูได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญาพร สามสี)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2551 มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย เพื่อที่จะได้เรียนรู้ โดยการลงมือปฏิบัติจริง และนักเรียนต้องมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และมีสุข ดังนั้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ครูต้องมีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการ การอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะกระบวนการการคิด เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

จากการประเมินคุณภาพภายในปี 2564 พบว่านักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรใน รายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี แต่ผลการประเมินทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านคลอง มิตรภาพที่ 226 สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกวิชา จากข้อมูลดังกล่าว สรุปได้ว่ามีคะแนนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ส่วนผลสอบ NT พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ถึงแม้จะไม่สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศในทุกด้าน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นและค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75

2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับโรงเรียน /NT/ O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ สพป.

### 3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ผู้บริหารประชุมชี้แจงรายละเอียด	มี.ค. 65	ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	มี.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์
3.วางแผนการปฏิบัติงาน - ใช้กิจกรรมการสอนเสริม 4 กลุ่มสาระเพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-Net - วัสดุ ฝึก สอน สอบ ผลิตสื่อการเรียนการสอน	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร และฝ่าย วิชาการ
4.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
5.สรุป ประเมินผลและรายงานผล	มี.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

### 5. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. การสอนเสริม 4 กลุ่มสาระ	-	-	-	1,000
2. วัสดุ ฝึก สอน สอบ	-	-	-	9,000
รวมทั้งสิ้น				10,000

### 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 75 ของทุกกลุ่มสาระ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 ระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพร้อมในประเมินการเรียนรู้การสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ

7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้น

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ทั้ง 4 วิชามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกคน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)

ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอริย์รัช ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต และมาตรา 67 รัฐต้องส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา การผลิตและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้ที่คุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของเด็กไทย

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ตระหนักถึงความสำคัญเทคโนโลยีในการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการจัดการเรียนการสอนและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT) ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองต่อความต้องการของครูและนักเรียน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ทุกคน

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา
2. ร้อยละ 90 ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและพอเพียงต่อการใช้งาน

2. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายอริย์รัช ทองจันทร์
2. ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และจัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียน	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายอริย์รัช ทองจันทร์
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พ.ค. 65 - ก.พ. 66	นายอริย์รัช ทองจันทร์
4. บำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายอริย์รัช ทองจันทร์
5. สรุป รายงานผล	มี.ค. 66	นายอริย์รัช ทองจันทร์

### 5. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	10,000
2. ดูแลระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และจัดทำเว็บไซต์ในโรงเรียน	-	-	-	3,000
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	2,000
4. บำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	-	15,000
รวมทั้งสิ้น				30,000

## 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับการพัฒนา	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมีประสิทธิภาพและ พอเพียงต่อการใช้งาน

7.2 ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอริย์ธัช ทองจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถาบันต้องสร้างระบบ และกลไกในการควบคุมตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและ หน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเพื่อนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอก รอบสี่

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินการ ตามโครงการ/กิจกรรม - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาหน่วยงานอื่น	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล และฝ่าย บริหารงานวิชาการ
4	กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

### 5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	-	-
4. จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	1,000
6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	1,000
7. การเตรียมการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานอื่น	-	-	-	1,000
รวมทั้งสิ้น				3,000

## 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก	การสังเกต/ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก
- 7.3 โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทิศทางของการพัฒนาโรงเรียนมีอยู่หลากหลายวิธีที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อัตโนมัติในสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีพื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน กระตุ้นสมองให้มีการพัฒนาที่ดี ทำงานได้คล่องแคล่วกระฉับกระเฉง อีกทั้งยังเติมเต็มความรู้ให้นักเรียนมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ( Knowledge Based Society ) อันเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ( Life Long Learning ) อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์ และสนองนโยบายในการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 ที่ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

และตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีนโยบายห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการศึกษา ส่งเสริม พัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาผลงานนวัตกรรมในการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีเกณฑ์การประเมินเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติซึ่งประกอบไปด้วยองค์ประกอบสำคัญที่ห้องเรียนคุณภาพพึงมี ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของห้องเรียน แหล่งสืบค้นข้อมูลหรือแหล่งเรียนรู้ การตกแต่งห้องมีความเหมาะสมบรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ป้ายนิเทศให้ความรู้ทันต่อเหตุการณ์เป็นปัจจุบัน วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการ “การพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2. จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. 65	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3. วางแผนการดำเนินการ	พ.ค. 65	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4. ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ - ให้ความรู้แก่ครูในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดห้องเรียน คุณภาพ - จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - จัดทำแบบประเมิน นิเทศ ติดตาม	มี.ค. 65 พ.ค. 65 พ.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตรและฝ่าย บริหารงานวิชาการ
5. คณะครูดำเนินการเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด ห้องเรียน และปรับปรุง/พัฒนาห้องเรียน	พ.ค. 65 - ธ.ค. 65	คณะครู
6. ดูแลและจัดหาวัสดุสำนักงานต่าง ๆ	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 66	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร
8. ประเมิน สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร

## 5. งบประมาณ จำนวน 42,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. ให้ความรู้แก่ครูในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดห้องเรียน คุณภาพ	-	-	-	-
2. จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-
3. จัดทำแบบประเมิน นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-
4. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดห้องเรียน	-	-	-	30,000
5. ดูแลและจัดหาวัสดุสำนักงานต่าง ๆ	-	-	-	12,000
รวมทั้งสิ้น				42,000

## 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต/ประเมินจากสภาพจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม
- 7.2 นักเรียนทุกคน ช่วยกันพัฒนาห้องเรียนได้สะอาดสวยงาม มีบรรยากาศของห้องเรียนที่ สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ นักเรียนสร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- 7.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร)

ครูโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1, 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำริว่า การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง ความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและ คุณธรรม การวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัวและบุคคล ต้องร่วมรับผิดชอบร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ตรวจสอบตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิด ความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุก ๆ ด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวันแม้กระทั่งสิ่งอุปโภค และบริโภคต่าง ๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้นด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมัจฉะนั่นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยเรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายใครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 179 คน ครู จำนวน 15 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 65	ผู้อำนวยการ
2. เสนอโครงการ วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. 65	นางปัญญาพร สามสี
3. พัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>- การปลูกมะนาว</li> <li>- การทำน้ำยาล้างจาน</li> <li>- การทำน้ำหมักชีวภาพ</li> <li>- การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้</li> <li>- การเลี้ยงปลานิล</li> <li>- การเลี้ยงกบ</li> <li>- การเผาถ่านไบโอชาร์</li> <li>- โคนง หนอง นา โมเดล</li> </ul>	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางปัญญาพร สามสี
4. กำกับ ติดตาม	ก.พ. 66	นางปัญญาพร สามสี
5. สรุป รายงานผลโครงการ	ก.พ. 66	นางปัญญาพร สามสี

## 5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การปลูกพืชผักสวนครัว	-	-	-	1,000
2. การปลูกมะนาว	-	-	-	1,000
3. การทำน้ำยาล้างจาน	-	-	-	1,000
4. การทำน้ำหมักชีวภาพ	-	-	-	1,000
5. การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้	-	-	-	1,000
6. การเลี้ยงปลานิล	-	-	-	1,000
7. การเลี้ยงกบ	-	-	-	1,000
8. การเผาถ่านไบโอชาร์	-	-	-	5,000
9. โคนง นา โมเดล	-	-	-	8,000
รวมทั้งสิ้น				20,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปัญญาพร สามสี)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

โครงการ	วัดผลและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนรวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัด และการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อก้ากับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี และดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ และโปรแกรม Schoolmis มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

4. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้และเพียงพอกับความต้องการใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
3. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน
4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

### 4 กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
2. เสนอโครงการวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.65	นางปัญญาพร
3. สสำรวจเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดทำระบบฐานข้อมูล สสำรวจข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	มิ.ย.65	นางปัญญาพร
4. จัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ และวัสดุอื่น ๆ	ธ.ค.65	นางปัญญาพร
5.ปรับปรุงฐานข้อมูล ครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อเตรียมจัดส่งให้กับ สพป.ศก.เขต 1ปีการศึกษา 2564	มิ.ย.65	นางไพวัลย์
6.จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	มิ.ย.65-มี.ค.66	นางสุดใจ นางปัญญาพร นางสาวธัญลักษณ์

กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	รับผิดชอบ
7.สรุปและประเมินผล		
1. งานทะเบียนและฐานข้อมูลนักเรียน	พ.ค.65 -ก.พ.66	นางสุดใจ นางปัญญาพร
2. การวัดและประเมินผล		
- โปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์	ม.ค.66	
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มี.ค.66	นางสาวธัญลักษณ์
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ย.65-มี.ค.66	นางไพวัลย์
8.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.66	นางปัญญาพร
3. สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นางปัญญาพร

## 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 7,000 บาท  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 สมุดทะเบียน หมึกพิมพ์ และ วัสดุอื่น ๆ	-	-	-	3,000
2. จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่จะใช้สมัครสอบ ลาออก หรือ ย้ายสถานศึกษา และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	200
3. การวัดและประเมินผล - โปรแกรมวัดผลประเมินผลออนไลน์ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	3,500 300
รวม				7,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน และอิงพัฒนาการของนักเรียน	วัดผลประเมินผล	แบบทดสอบ
4. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการประเมินผลการเรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน
- 7.2 การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
- 7.3 การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางปัญญาพร สามสี )  
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุพงษ์ คงนิล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	มี.ค.65	นางไพวัลย์
2. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.65	และฝ่ายวิชาการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65-ก.พ.66	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในและภายนอกโรงเรียน		
- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.65-ก.พ.66	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	ม.ค.66	

4. กำกับ ติดตาม	มี.ค.66	นางไพวัลย์
5. สรุป รายงานผล	มี.ค.66	

#### 5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในและ ภายนอกโรงเรียน	-	-	-	10,000
2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	30,000
3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น				50,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวด  
แข่งขันทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัญญาพร สามลี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองโดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

##### 4.1 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด เสนอโครงการวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565		นายสุพงษ์ คงนิล นางปัญญาพร สามสี
2. ดำเนินการตามโครงการ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ - ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้น ป.1 - ป.3 - ระดับชั้น ป.4 - ป.6  - ระดับชั้น ม.1 - ม.3	มิถุนายน 2565- เมษายน 2566	150,000	นางสุดใจ ห่วงเพชรนาง เพชรลดา เนตรเนติกุล นางไพวัลย์ และคณะ นางสาวณภัทรและคณะ นางปัญญาพร สามสี
3. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.65 - เม.ย.66	-	นางปัญญาพร สามสี
4. สรุปโครงการ และรายงานโครงการ	เมษายน 2566	-	นางปัญญาพร สามสี

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 150,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมชี้แจง วางแผน	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2.1 ระดับชั้นอนุบาล		-	30,000	-
2.2 ระดับชั้น ป.1 - ป.3		-	30,000	-
2.3 ระดับชั้น ป.4 - ป.6		-	40,000	-
2.4 ระดับชั้น ม.1 - ม.3		-	50,000	-
รวมค่าใช้จ่าย		-	150,000	-

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ ๗ ไป มาปรับใช้/แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางปัญญาพร สามสี )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	นิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัญญาพร สามลี
ระยะเวลาดำเนิน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม 2565	นางปัญญาพร
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2565	ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินกิจกรรม 3.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 3.2 สังเกตการสอน - จัดการสอนแบบ Active Learning 3.3 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66	ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ นางปัญญาพร นางปัญญาพร นางปัญญาพร
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มี.ค.66	นางปัญญาพร
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มี.ค. 2566	นางปัญญาพร

### 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.นิเทศภายใน	-	-	-	500
2.ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	-	-	-	500
รวม	-	-	-	1,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด	สอบถาม ศึกษาเอกสาร	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางปัญญาพร สามสี )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดใจ ห่วงเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้คนไทยทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการศึกษาของคนในชาติ โรงเรียนก็เป็นหน่วยงานหลักหน่วยงานหนึ่งที่จะต้องรับผิดชอบในเรื่องนี้ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จะต้องได้รับการดูแล พัฒนาศักยภาพทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น ให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง มีความรู้ความสามารถที่ดี นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้มองเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเรียนร่วมกับผู้เรียนปกติได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- คัดกรองนักเรียนทุกคน หาผู้เรียนที่มีความบกพร่องอย่างเป็นระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้นจนมีศักยภาพทางการเรียนรู้สมวัยของตนเอง อยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

- นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีทักษะชีวิต

### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	มี.ค. 65	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค.65	นางสุดใจ
3	ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1 การคัดกรอง/วินิจฉัยนักเรียน - จัดทำแบบคัดกรอง 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ด้านการอ่าน-การเขียน - ด้านการคิดคำนวณ 3.3 การวัด/และการประเมินผลที่เอื้อต่อสภาพผู้เรียน 3.4 การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)	พ.ค.65 พ.ค.65-ก.พ.66 ก.ย.65/มี.ค.66 พ.ค.65-ก.พ.66	นางสุดใจ นางสุดใจ และคณะ นางสุดใจและ คณะครู
5	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มี.ค.66	นางสุดใจ
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามลำดับ	มี.ค. 66	นางสุดใจ

## 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 3,000 บาท  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.การคัดกรอง/วินิจฉัยนักเรียน	-	-	-	500
2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การอ่าน-การเขียน - การคิดคำนวณ	-	-	-	2,500
กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
	-	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.การวัด/และการประเมินผลที่เอื้อต่อสภาพผู้เรียน				
4. การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	3,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา(การอ่าน การเขียน)และการคิดคำนวณ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต
3.นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนในโรงเรียนและสังคมได้ดี	สอบถาม ศึกษาเอกสาร	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสารสนเทศทุกคน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสุดใจ ห่วงเพชร )

ครู โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,4
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษากำหนดให้การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งมาตรา 22 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เนื่องจากในปัจจุบันได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อพัฒนาการคิดและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่เพียงพอต่อการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจะต้องศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติมซึ่งห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้ทั้งด้านการอ่านและการสืบค้นข้อมูลจากสื่อ ICT ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาตนเอง และในปัจจุบันสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมแห่งการอ่านทำให้เด็กและเยาวชนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเท่าที่ควร เพราะฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้แก่ผู้เรียน เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า รู้จักคิดวิเคราะห์ใช้วิจารณญาณ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดความรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ๆตัว และรู้จักการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสื่อการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 จำนวน 179 คน มีการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จำนวน 179 คน มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

#### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค.65	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ และคณะครู
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (พฤกษศาสตร์)	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้พุทธศาสนสุภาษิต	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางปัญญาพร สามสี
	กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตรและคณะครู
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.66	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
4	สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	-	-	-	25,000
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (พฤกษศาสตร์)	-	-	-	3,000
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนแหล่งเรียนรู้พุทธศาสนสุภาษิต	-	-	-	1,000
4. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	4,000
5. กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	7,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 เข้าร่วมกิจกรรมและมีการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ร้อยละ 100 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อค้นหาความรู้ที่หลากหลายให้นักเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ทันสมัย
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากป้ายความรู้ สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแหล่งพัฒนาการอ่านได้
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้
- 7.4 เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ )  
ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุพงษ์ คงนิล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226



# กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	บริหารจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สอดคล้องยุทธศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 1,4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2558 ที่กำลังดำเนินการอยู่ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันและ สพฐ.ได้ดำเนินการดังกล่าว โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม และลดภาระค่าใช้จ่าย บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือตรงตามนโยบายที่รัฐบาล ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. จนถึงในระดับโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อโรงเรียนแจกเงินสดให้นักเรียนและผู้ปกครองไปซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้จริงตามที่ได้รับงบประมาณช่วยเหลือและนำไปเสริมจมาคืนให้โรงเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อหนังสือเรียนได้ตามความต้องการของภาคี 4 ฝ่ายทันก่อนเปิดภาคเรียน ปี พ.ศ.2565
4. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามระเบียบอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส

5. เพื่อใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ทุกคน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 181 คน ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ 2565 ที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา บริหารจัดการพัฒนาครูให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ทุกคนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	รับหลักการจาก สพฐ./สพป.ศก.1 ศึกษาจากเอกสารและ เว็ปไซด์	มี.ค. 65	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจคณะครู	มี.ค.65	ผู้อำนวยการ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ทำโครงการ	มี.ค.65	ผู้อำนวยการ/ คณะครู
4	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ - กรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - กรรมการภาคี 4 ฝ่าย - กรรมการเบิกจ่ายเงินให้นักเรียน	มี.ค. 65 มี.ค.65	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง
ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กรรมการติดตาม ควบคุมภายใน ประเมินผล - กรรมการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ 2564		นักเรียน
5	ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมครูพิจารณาคัดเลือกหนังสือ - ตัวแทนครู ผอ. ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา - คณะครู ฝ่ายวิชาการ ประชุมเลือกหนังสือ - ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ประชุมผู้ปกครองแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ - ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือเรียน - จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง /นักเรียนไปซื้อเครื่องแบบ	พ.ค.65- มิ.ย.65	ผู้อำนวยการ  ผู้อำนวยการ คณะครู ฝ่ายการเงินและพัสดุ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จ่ายเงินสดให้ผู้ปกครอง/นักเรียนไปซื้ออุปกรณ์การเรียน</li> <li>- ติดตามใบเสร็จจากผู้ปกครอง</li> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- จัดทำโครงร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 64</li> </ul> รongรับเงินอุดหนุนรายหัว		ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
6	ควบคุม ติดตาม ประเมินผล	มิ.ย.65	นางสาวสิริกันยา
7	สรุป รายงานผล	มิ.ย.65	นางสาวสิริกันยา

## 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 324,674 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าหนังสือเรียน		-	-	121,584
2. ค่าเครื่องแบบ		-	-	67,170
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	-	32,740
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	103,180
รวม				324,674

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินการ
2. นักเรียน/ผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับเงินสดไปจัดซื้อเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนได้ตามต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบการรับเงิน -ใบเสร็จซื้อชุดนักเรียน อุปกรณ์
3. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการซื้อ
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา	ตรวจสอบ สอบถาม ตรวจสอบ	รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ
5. โรงเรียนใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการครบร้อยละ 100		รายงานผลการดำเนินงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและยอมรับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารการเงิน และพัสดุในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบ	นางสุวรรณสาชา อุทัยกรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดงานธุรการการเงินและบัญชีมีความสำคัญต่อการบริหารและการจัดการของโรงเรียนในระดับประถมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากต้องปฏิบัติงานให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดดังนั้นปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับโครงการนี้คือการจัดทำบัญชี การเงิน ซึ่งจำเป็นจะต้องทำให้ถูกต้อง ทันท่วงทีและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และจำเป็นต้องจัดหาระเบียบปฏิบัติ วัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลอย่างสูงสุด พร้อมทั้งการอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และมีการประเมินผลตามสภาพจริง โดยโรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนไปสู่เป้าหมายการจัดการศึกษา การวางแนวทางการพัฒนาที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและต้องการ มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะสื่อประกอบการเรียนรู้ สื่อช่วยในการสืบค้นด้านนวัตกรรมที่ทันสมัย และโรงเรียนจำเป็นต้องปรับปรุงระบบงานงบประมาณ ด้านการเงินและงานพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องระบบประกันคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียนและครอบคลุมงานบริหารโรงเรียนทั้ง 4 งานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบงานงบประมาณ งานการเงิน และงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พักและงานธุรการในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน และงานพัสดุได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อให้มีแหล่งจัดเก็บข้อมูลและเอกสารหลักฐานทางด้านการเงิน พักและ อย่างเป็นระเบียบง่ายต่อการตรวจสอบ

### 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1.โรงเรียนมีการบริหารการเงินอย่างเป็นระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนสามารถปฏิบัติงานระบบงานงบประมาณ งานการเงิน และงานพัสดุ มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบงานการเงินพัสดุ และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

## 4. กิจกรรม และการดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในโรงเรียนวางแผนระบบการประกันคุณภาพ สถานศึกษาปรับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนการบริหาร จัดการด้านงบประมาณ	มี.ค 65	ผู้อำนวยการ คณะครู
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มี.ค. 65	นางสุวรรณสาขา
3	สำรวจความจำเป็นต้องการวัสดุที่ต้องใช้ในงานด้าน การเงินและงานพัสดุ	มี.ค. 65	นางสุวรรณสาขา
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม - งานการเงิน (การจัดทำระบบบัญชีงานการเงิน) - งานพัสดุ (การจัดทำระบบบัญชีงานพัสดุ) - งานสาธารณูปโภค(รายงานสาธารณูปโภค) - งานอาหารกลางวัน (จัดกิจกรรมตามงบประมาณ)	พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสิริกัญญา นางสาวอบนวล นางสาวณภัทร นางสาวณภัทร
4	จัดทำปรับปรุงระบบงานด้านการเงินและงานพัสดุ ให้ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวสิริกัญญา นางสาวอบนวล
5	นิเทศโครงการ กำกับ ติดตาม	ก.พ.66	นางสุวรรณสาขา
6	ประเมินผล	มี.ค.66	นางสุวรรณสาขา
7	สรุป รายงาน	มี.ค.66	นางสุวรรณสาขา

## 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 25,000 บาท  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ	5,000	-	-	5,000
2. วัสดุ ครุภัณฑ์	20,000	-	-	20,000
รวม				25,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 ระบบงานงบประมาณ ด้านงานการเงิน งานพัสดุ มีประสิทธิภาพถูกต้องเป็นปัจจุบัน	สังเกต การตรวจสอบบัญชี	แบบสังเกต ติดตามนิเทศ
2. ร้อยละ 95 ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน และพัสดุในโรงเรียนได้จัดทำจัดเก็บหลักฐานเกี่ยวกับการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถตรวจสอบได้	สังเกต ติดตาม นิเทศ	แบบสังเกต การนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารงานการเงิน และ พัสดุอย่างเป็นระบบ
- 7.2 โรงเรียนจัดทำระบบการเงิน และพัสดุ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสุวรรณสาชา อุทัยกรณ์ )

ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสารเสพติด ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางการใช้สารเสพติด อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสารเสพติดในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารเสพติดต่าง ๆ

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกมาตรฐานเป็นครูมืออาชีพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 65	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 65	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
3	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน 3.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค. 65- มี.ค.66	นางสาวณภัทร อรัญโชติและคณะ
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 57	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 57	นางสาวณภัทร อรัญโชติ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-	-	-
	3.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	100,000	-	100,000	-	100,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	2. ประเมินโครงการ	2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 7.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวณภัทร อรัญโชติ )

ครูโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226



# กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนงรัก สิริภูรีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวดที่ 7 ครูและคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียง มาตรฐานสากลประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อทันเหตุการณ์ ทันยุค ทันสมัย

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีวิธีการและแนวทางต่าง ๆ กัน เช่น ศึกษาตำรา การเข้ารับการอบรมสัมมนา ทักษะศึกษาดูงาน เป็นต้น โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกมาตรฐานเป็นครูมืออาชีพ

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค.65	ผู้บริหาร
2. คณะครูและบุคลากรฯ ศึกษาดูงาน	ก.ย.65	นางนงรัก สิริภู่รีโชติ และคณะครู
3. เพิ่มประสิทธิภาพครู - การอบรมสัมมนา	มี.ย.65-ก.พ.66	นางนงรัก สิริภู่รีโชติ และคณะครู
4. สวัสดิการเพื่อบุคลากร - การสร้างขวัญ/กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	มี.ย.65-ก.พ.66	นางนงรัก สิริภู่รีโชติ และคณะครู
5. ศึกษาดูงาน	ก.พ.66-มี.ค.66	นางนงรัก สิริภู่รีโชติ และคณะครู
6. สรุป และรายงานผล	มี.ค.66	นางนงรัก สิริภู่รีโชติ

## 5. งบประมาณ จำนวน 90,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1.เพิ่มประสิทธิภาพครู - การอบรมสัมมนา	- -	- -	- -	25,000
2. สวัสดิการเพื่อบุคลากร - การสร้างขวัญ/กำลังใจในโอกาสต่าง ๆ	- -	- -	- -	5,000
3. ศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	-	-	-	6,000
รวมทั้งสิ้น				90,000

## 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าค่ายปฏิบัติธรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
1. ร้อยละของครูได้เข้ารับการอบรมตามที่สถานศึกษาจัดให้/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของบุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจเนื่องในโอกาสต่าง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางนงรัก สิริภูรีโชติ )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอบนวล แก้วพวง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลจดจรรู้จักผิดชอบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาและประสบการณ์ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนเกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง และประสบการณ์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

3.2.2 นักเรียนเข้าใจ และได้ฝึกฝนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3.2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ	มี.ค.65	นางสาวอบนวล แก้วพวง
2. เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มี.ค.65	นางสาวอบนวล แก้วพวง
3. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางให้กับนักเรียนทราบ - รับสมัครประธานนักเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน - ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน	มี.ค.65 มี.ค.65 มี.ค.65 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66 พ.ค.65-มี.ค.66	นางสาวอบนวล แก้วพวง และคณะ
4. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.พ.66	นางสาวอบนวล แก้วพวง
5. สรุป รายงานผล	ก.พ.66	นางสาวอบนวล แก้วพวง

#### 5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. เลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	1,000
2. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
3. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
4. ควบคุมดูแลวินัยนักเรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				1,000

## 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นผู้มี คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

7.2 นักเรียนเข้าใจ และได้ฝึกฝนการปกครองระบอบประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และบทบาทหน้าที่ของตนเอง

7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

7.5 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอบนวล แก้วพวง)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชาพงษ์ คุณมี , นางนงรัก สิริภูรีโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่น่าชื่นชมมาแต่โบราณ เมื่อถึงวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ หน่วยงานของรัฐ องค์กรส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน และชุมชนก็จะร่วมมือร่วมใจกันจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการเคารพรัก ห่วงแทน เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญ และปฏิบัติตนในวันสำคัญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปลูกฝังค่านิยม และพฤติกรรมให้แก่เยาวชน จะได้รับการวัฒนธรรมที่ดียิ่งต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 179 คน ครู จำนวน 14 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญได้ถูกต้องและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. วันสำคัญในชาติ - วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.65	นางนงรัก สิริภูรีโชติ

2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	ก.พ.65 พ.ค.65 ก.ค.65	นายรัชชาพงษ์ คุณมี นางปัญญาพร สามสี นายรัชชาพงษ์ คุณมี
3. กิจกรรมอื่น ๆ และวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น - วันปฐมนิเทศ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด - วันคริสต์มาส - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็ก - วันปัจฉิมนิเทศ	พ.ค.65 มิ.ย.65 ส.ค.65 ธ.ค.65 ม.ค.65 ม.ค.65 มี.ค.65	นางสุวรรณสาขา อุทัยกรณ์ นายเชิงชาญ สังขวรรณ นางสาวบณवल แก้วพวง นางนงรัก สิริภูรีโชติ นางนงรัก สิริภูรีโชติ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล นางปัญญาพร สามสี

#### 5. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรม	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. วันสำคัญของชาติ	-	-	-	5,000
2. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา/กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	- -	- -	- -	5,000
3. กิจกรรมอื่น ๆ และวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น				10,000
<b>รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)</b>				<b>20,000</b>

#### 6. ประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจร่วมกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ ของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจ รักหวงแหน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสม

7.2 นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัชชาพงษ์ คุณมี )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงรัก สิริภู่โรชิต)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษบา ชันคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น มุ่งเน้นและพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยให้เป็นมนุษย์ที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต การมีความรู้ และทักษะปฏิบัติ มีสุขภาพอนามัยที่ดี เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน เมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ ก็ จะส่งผลให้การเรียนมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการเน้นให้ผู้เรียน ดี เก่ง และมีความสุข ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถคิดแก้ปัญหา และนำความรู้ไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียน การสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะปฏิบัติการป้องกันโรคระบาดโควิด-19
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะปฏิบัติในการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองให้ปลอดภัยจากโรค

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226 จำนวน 179 คน

**เชิงคุณภาพ** นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226 ทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	มี.ค. 65	นางบุษบา ชันคำ
2	แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	มี.ค 65	นางบุษบา ชันคำ
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม		

	<p>3.1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดทำเอกสาร</li> <li>- ตรวจสอบเครื่องแต่งกาย ตรวจสอบผม ตรวจสอบเล็บ ทุกวัน</li> </ul> <p>จันทร์,พุธ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกสรุปการตรวจ</li> </ul>	พ.ค. 65 –มี.ค. 66	นางบุษบา ชันคำ นางไพวัลย์ ชันคำ คณะครูทุกคน
	<p>3.2 กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดเตรียมเอกสาร</li> <li>- แปร่งฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน</li> <li>- บันทึกการแปร่งฟัน</li> </ul>	พ.ค.65-มี.ค.66	นางบุษบา ชันคำ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน
	<p>3.3 กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- จัดเตรียมอุปกรณ์ในการล้างมือ</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการล้างมือ 7 ขั้นตอน</li> <li>- ล้างมือบ่อย ๆ/ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</li> </ul>	พ.ค.65-มี.ค.66	คุณครูบุษบา ชันคำ
	<p>3.4 กิจกรรมภาวะโภชนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง</li> </ul>	พ.ค.65-มี.ค 66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
	<p>3.5 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจฟัน สายตา การได้ยิน เทา ผิวหนัง ฉีดวัคซีน ป้องกันโรค คอตีบ ไอกรน หัดเยอรมัน</li> <li>- บาดทะยัก และคางทูม หยอดวัคซีนป้องกันโรค โปลิโอ</li> <li>- และโรคปากเท้า โดยเจ้าหน้าที่และครูอนามัย</li> </ul>	พ.ค.65-มี.ค 66	นางบุษบา ชันคำ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล คณะครูทุกคน
	<p>3.6 กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา</li> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล</li> <li>- จัดซื้อแอลกอฮอล์ ผ้าปิดปาก ปิดจมูก</li> <li>- ให้การปฐมพยาบาล/ส่งต่อนักเรียนที่ป่วย</li> </ul>	พ.ค.65-มี.ค 66	นางบุษบา ชันคำ นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
	<p>3.7 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด</li> <li>- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์กับหน่วยงานอื่น</li> </ul>	พ.ค.65-มี.ค 66	นางบุษบา ชันคำ
	<p>3.8 กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก และโรคระบาดโควิด-19</p>	พ.ค.65-มี.ค 66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้</li> <li>- กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียง</li> <li>- สอนวิธีป้องกันและปฏิบัติอย่างถูกต้องเกี่ยวกับโรคระบาดโควิด-19</li> </ul>		
--	--	--	--

### 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์	-	-	-	500
2.กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	-	-	-	1,000
3.กิจกรรมมือสะอาดปราศจากโรค	-	-	-	500
4.กิจกรรมภาวะโภชนาการ	-	-	-	500
5.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี	-	-	-	1,000
6.กิจกรรมเฝ้าระวังดูแลสุขภาพนักเรียน	-	-	-	1,500
7.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-	-	-	500
8.กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย ป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	-	-	500
9.กิจกรรมการป้องกันโรคระบาดโควิด-19	-	-	-	4,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>

### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ100 มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ	สังเกต	แบบสังเกต วัตน์น้ำหนัก ส่วนสูง
2. นักเรียนร้อยละ100 มีสุนทรียภาพด้าน กีฬา	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพอใจ

7.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางบุษบา ชันคำ )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางปัญญาพร สามสี และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 จำนวน 179 คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนการทำงาน เสนอโครงการ	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.65	ผู้อำนวยการ
ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมครู พระสอนศีลธรรม	พ.ค.65 - ก.พ.66	นายรัชชาพงษ์
	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ก.ย.65	นายรัชชาพงษ์
	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวณภัทร

	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวธัญลักษณ์
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวสิริกัญญา
	กิจกรรมโรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางสาวสิริกัญญา
	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	พ.ย.65 -ธ.ค.65	นางปัญญาพร
	กิจกรรมชวนน้องเข้าวัดเทศกาลเข้าพรรษา	ก.ค.65 - ก.ย.65	นางปัญญาพร
	กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ก.ค.65	นายรัชชาพงษ์
	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	พ.ค.65 - ก.พ.66	นางปัญญาพร
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.66	นางปัญญาพร
4	สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นางปัญญาพร

### 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		-	-	15,000
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		-	-	3,000
3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต		-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		-	-	-

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. กิจกรรมโรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง				10,000
6. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก				
7. กิจกรรมชวนน้องเข้าวัดเทศกาลเข้าพรรษา		-	-	2,000
8. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ		-	-	-
9. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	<b>30,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความดี จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางปัญญาพร สามสี )

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่ง สำคัญ เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 มาจากครอบครัวที่ยากจน เด็กที่ขาดความพร้อม ทางการเรียนรู้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด นักเรียนอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นระบบที่เข้มแข็ง กระบวนการดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา อัน ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มี มาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ดังนั้น ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มี ความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

- ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	มี.ค.65	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการและมอบหมายภาระงาน		ผู้อำนวยการ
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - คัดกรองข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/สรุปรายชั้น - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มปกติ - กลุ่มมีปัญหา - จัดทำสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ - กิจกรรมหาทุนการศึกษา - กิจกรรมดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ก.ค.65 - ส.ค.65 ส.ค.65  มี.ค.66 พ.ค.65-ก.พ.66 ก.ย.65-มี.ค.66	นางเพชรลดา และคณะครู  ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา นางเพชรลดา และคณะครู
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.66	นางเพชรลดา
5.	สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นางเพชรลดา

## 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	500
2. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	500
3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
4. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศในห้องเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมดูแลนักเรียนตามภาวะเสี่ยง	-	-	-	-
6. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ/แนะแนวอาชีพ	-	-	-	-
7. กิจกรรมหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
8. กิจกรรมดำเนินงานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	<b>1,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เยี่ยมบ้าน	แบบเยี่ยมบ้าน
3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์	ประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมภาวะโภชนาการ (อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม))
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณสาข อุทัยกรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งในสี่ที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะกับเด็กนักเรียนอายุระหว่าง 6-15 ปี จะสนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโตให้พลังงานและการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นไปได้ด้วยดี รวมทั้งอาหารเสริมนมซึ่งนมเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์มีคุณค่าทางโภชนาการสูง การให้อาหารเสริมนมทำให้ร่างกายได้รับสารอาหารเพิ่มขึ้นจากปกติ จึงช่วยแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็กได้

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี และเพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพและเป็นการปลูกฝังสุขนิสัยในการดื่มนมสำหรับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน
3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 100

2. เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100

3. เพื่อจัดอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ 2565 ร้อยละ 100

### 3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

## 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียด	พ.ค.65	นางสุวรรณษา
2	จัดทำโครงการ เสนอโครงการและมอบหมายภาระงาน	พ.ค.65	นางสุวรรณษา
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการและการเลือก รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ ตามหลักอาหาร 5 หมู่ - กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร - กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมจัดระเบียบการรับประทานอาหาร	พ.ค.65-มี.ค.66	นางสุวรรณษา และคณะ
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.66	นางสุวรรณษา
5.	สรุป รายงานผล	ก.พ.66	นางสุวรรณษา

## 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 1,000 บาท  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องโภชนาการและการเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักอาหาร 5 หมู่	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	<b>1,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2.จัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2565	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริมนมที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ตลอดปีงบประมาณ 2565	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม

7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

7.3 นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร / อาหารเสริมนม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสุวรรณสาขา อุทัยกรณ์ )  
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุพงษ์ คงนิล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ประกันโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดใจ ห่วงเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันโอกาสทางการศึกษา เป็นนโยบายสำคัญอีกประการหนึ่งในการจัดการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ซึ่งเป็นอีกหนทางที่จะช่วยแก้ไขปัญหา ความยากจน ในอนาคต เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226 จึงจัดให้มีโครงการประกันโอกาสทางการศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการในวัยเรียนได้เข้าเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กด้อยโอกาสได้มีที่เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่อยู่ในเขตบริการทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226 ที่มีอายุตามเกณฑ์ได้เข้าเรียน
- เด็กที่อยู่นอกเขตบริการ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสทุกคนที่ประสงค์จะเรียนที่ โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226 ได้มีที่เรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- เด็กที่อยู่ในเขตบริการและนอกเขตบริการ ได้เข้าเรียนร้อยละ 100

#### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียด วางแผนงาน	ม.ค.65	นางสุดใจ ห่วงเพชร
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค.65	นางสุดใจ ห่วงเพชร
3	ดำเนินงานตามโครงการ - รับนักเรียนชั้น อนุบาล 2, ชั้น ป.1, ชั้น ม.1 - ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน - ติดตามนักเรียนออกกลางคัน	ม.ค.65-ก.พ.66	นางสุดใจ ห่วงเพชร
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.66	นางสุดใจ ห่วงเพชร
5.	สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นางสุดใจ ห่วงเพชร

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. รับนักเรียนชั้น อนุ.2/ป.1/ม.1	-	-	-	1,000
2. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน	-	-	-	-
3. ติดตามนักเรียนออกกลางคัน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	<b>1,000</b>

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. การเข้าเรียนของนักเรียนชั้นอนุ.ป1/ป.1 และ ม. 1	การสมัครเรียน	ใบสมัคร
2. การติดตามนักเรียนขาดเรียน	การติดตามนักเรียน	การมาเรียนของนักเรียน
3. การติดตามนักเรียนออกกลางคัน	การติดตามนักเรียน	การมาเรียนของนักเรียน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กในวัยเรียน ได้เข้ารับการศึกษารอบแรก

7.2 นักเรียนมาเรียนอย่างต่อเนื่อง ไม่มีกรณีขาดเรียนโดยไม่ทราบสาเหตุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสุดใจ ห่วงเพชร )  
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายสุพงษ์ คงนิล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกลยุทธ์องค์การ	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงรัก สิริภุรีโชติ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกชั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียนและการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน
- 2.4 เพื่อสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาบริหารจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม
- ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการจัดการศึกษา
- โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ
- โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียด วางแผนงาน	มี.ค.65	นางนงรัก
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.65	นางนงรัก
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานบุญต่าง ๆ งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ฯลฯ - ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	พ.ค.65-มี.ค.66	นางนงรัก
4	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.พ.66	นางนงรัก
5.	สรุป รายงานผล	มี.ค.66	นางนงรัก

## 5. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	500
2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	500
3. ร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น งานบุญต่าง ๆ งานศพ งานประเพณีต่าง ๆ ฯลฯ	-	-	-	-
4. ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	<b>1,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนประชุมกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองทุกภาคเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมกับบ้าน วัด ชุมชน องค์กรต่างๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันตลอดปีงบประมาณ 2566	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	สอบถาม	แบบสอบถาม

วางแผนและร่วมมือจัดกิจกรรมต่างๆ และสนับสนุนทรัพยากรด้านต่างๆให้โรงเรียน		
3.ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆ ต่อโรงเรียนเป็นอย่างดีทำให้การพัฒนาเยาวชนในสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางนงรัก สิริภูรีโชติ )

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร อรัญโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2445 กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้การดำเนินการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จากการจัดการศึกษาที่ผ่านมาไม่ค่อยประสบความสำเร็จเนื่องจากรัฐไม่สามารถจัดงบประมาณให้ได้เพียงพอกับความต้องการ ไม่เพียงพอกับการพัฒนาศักยภาพ ของครูและนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่นระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษานั้นการมีส่วนร่วม
2. เพื่อระดมทรัพยากรจากภายในและภายนอกมาร่วมกันจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษ 21

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงโรงเรียน1. จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน
2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด	มี.ค.65	นางสาวณภัทรและ คณะครู
2. เสนอโครงการ วางแผนการปฏิบัติงาน	มี.ค.65	
3. จัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดกิจกรรมระดมทรัพยากร สนับสนุน การศึกษาจากภาครัฐและเอกชน - ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา - ฝ่าป่าข้าวเปลือก	พ.ค.65-ก.พ.66  พ.ค.65-ก.พ.66	
4. กำกับ ติดตาม	มี.ค.66	นางสาวณภัทรและ คณะครู
5. สรุป รายงานผล	มี.ค.66	

## 5. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
1. จัดระดมทรัพยากรสนับสนุน การศึกษา จากภาครัฐและเอกชน				1,000
2. ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา				1,000
3. ฝ่าป่าข้าวเปลือก				1,000
รวมทั้งสิ้น				3,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา จากภาครัฐ และเอกชน	การจดบันทึก	แบบบันทึกการบริจาค ทุน
2. โรงเรียนมีทุนทรัพย์จากการระดมทรัพยากรมาบริหาร จัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารและการจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ

7.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

7.3 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณภัทร อรัญโชติ)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอริย์ธัช ทองจันทร์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน โดยผ่านทางจัดการเรียนรู้ออกจากสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านองค์ความรู้ทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ และทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนและบุคลากรมีหน้าที่ต้องจัดกิจกรรมและประสบการณ์ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและศักยภาพในด้านต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ได้ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องให้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกจากแหล่งเรียนรู้ที่ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นสถานที่พักผ่อนของนักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
- 2.2 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสถานที่ไว้บริการครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
- 2.3 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและกลุ่มโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีสิ่งอำนวยความสะดวกทั่วบริเวณโรงเรียน
- 3.1.2 ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดหาและพัฒนาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
- 3.2.2 จัดบริเวณ สถานที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นความสะอาด ประหยัด และปลอดภัย
- 3.2.3 พัฒนาบริเวณโดยรอบให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าศึกษา



## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<b>ผลผลิต</b> - ห้องน้ำบริเวณภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ มีความสวยงามน่าใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นายอริย์ธัช ทอง จันทร์
<b>ผลประโยชน์</b> - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู มีความสุข จากการมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนที่ดี สะอาด และสวยงาม มีคุณภาพชีวิตที่ดี การมีห้องน้ำที่ถูกต้องลักษณะ	สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร และครู	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม	นายอริย์ธัช ทอง จันทร์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
- 8.2 ครูทุกคนสามารถใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.3 สมาชิกทุกคนในโรงเรียน สามารถใช้งานห้องต่างๆ ได้ตามปกติหลังจากซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายนายอริย์ธัช ทองจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226



ชื่อโครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารีสร้างคนดีสู่สังคม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ข้อที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษาศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม 2565 – เดือนกุมภาพันธ์ 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อการมีทักษะในการดำรงชีวิต สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี จึงได้กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ให้ผู้เรียนทุกคนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงได้ดำเนินการโครงการลูกเสือ-เนตรนารี อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจ การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้เรียนได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถบอก คติพจน์ กฎ และ คำปฏิญาณ ของลูกเสือได้
- 2.2 ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ
- 2.3 ลูกเสือ-เนตรนารี นำหลักไตรสิกขามาใช้ในการประกอบกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เหนิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี

### 3.2 เหนิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ กฎ และคำปฏิญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. ตัวชี้วัด

- 4.1 นักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ กฎ และคำปฏิญาณ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3				
5.	ติดตามผลการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านคล้อ มิตรภาพที่ 226	เมื่อสิ้นสุด กิจกรรม	นางสาวอบนวล แก้วพวง	
6.	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านคล้อ มิตรภาพที่ 226	มี.ค.66	นางสาวอบนวล แก้วพวง	

#### 6. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	
1	อบรมนายหมู่			500				
2	กิจกรรมวันสำคัญ			2,000				
3	กิจกรรมค่ายพักแรม			7,500				
	<b>รวม</b>			<b>10,000</b>				<b>10,000</b>

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<b>ผลผลิต (outputs)</b> ครูมีการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารีอย่างเป็นระบบ	แบบบันทึก สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกข้อมูล แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวอบนวล แก้วพวง
<b>ผลประโยชน์ (outcome)</b> ผู้เรียนทักษะมีความรู้ความ เข้าใจ กิจกรรมลูกเสือ กฏ และ คำปฏิญาณ	แบบสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกข้อมูล การสังเกตพฤติกรรม	นางสาวอบนวล แก้วพวง

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ(impacts)

นักเรียนมีความรู้ กฏ และคำปฎิญาณ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีคุณธรรม และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอบนวล แก้วพวง)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในหลายทิศทาง ทั้งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยครอบคลุมและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทำให้ปัจจุบันประชากรไทยให้ความสนใจกับสิ่งเหล่านี้เพิ่มมากขึ้น จนกลายเป็นค่านิยมที่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลายในปัจจุบันจึงอาจทำให้หลายคนลืมนึกไปว่า ประเทศไทยของเรานั้นมีวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าอย่างยิ่งวัฒนธรรมที่กล่าวมานี้คือ วัฒนธรรมทางดนตรีพื้นเมืองที่กำลังจะเลือนหายไปกับกาลเวลาของสังคมสมัยใหม่

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทย จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางเพื่อเป็นการรักษาสมบัติอันทรงคุณค่าของไทยไว้และพัฒนาทักษะการปฏิบัติของนักเรียนสังกัดวงดนตรีโปงลางโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของนักเรียนวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง
- 2.2 เพื่อพัฒนางานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226 ร้อยละ 80

3.1.2 มีวัสดุ อุปกรณ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพียงพอสำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้, ความเข้าใจ, ซาบซึ้งในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง

3.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ

#### 4. แผนปฏิบัติการโครงการ

ลำดับที่	กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ชั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/วางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 มอบหมายการปฏิบัติงาน 1.3 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	17 - 20 พ.ค.65 มิ.ย. 65 ก.ค. 65	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
2.	ชั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรม ได้แก่ 2.1 วงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง - การฝึกปฏิบัติดนตรีพื้นฐาน - การฝึกปฏิบัติทำรำที่ใช้ในการแสดง	ส.ค.65 – มี.ค.66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล และคณะ
3	. การประเมินผล (CHECK) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 ประเมินผล	มี.ค. 66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
4.	ปรับปรุงและพัฒนา (ACT) 4.1 จัดทำรายงาน 4.2 เผยแพร่ผลงาน 4.3วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	เม.ย. 66	นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

#### 5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง - การฝึกปฏิบัติดนตรีพื้นฐาน - การฝึกปฏิบัติทำรำที่ใช้ในการแสดง	2,000	3,000	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,000</b>	<b>3,000</b>	<b>10,000</b>

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1.ร้อยละของนักเรียนฝึกทักษะพื้นฐานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลาง	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ,	ร้อยละ 90

2. ร้อยละของนักเรียนในการพัฒนางานดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80
4. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีสานวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226	สำรวจ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ	ร้อยละ 80

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมี ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์และพัฒนางานดนตรีพื้นเมืองโปงลางได้อย่างมีประสิทธิภาพและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย

7.2 สามารถช่วยกันสร้างสรรค์ไอเดีย พัฒนา พร้อมผสมผสานดนตรีไทยแบบดั้งเดิม ให้เข้ากับเพลงสมัยใหม่ เช่น นำเครื่องดนตรีไทยมาผสมผสานให้เข้ากับเครื่องดนตรีสากล

7.3 เผยแพร่ความรู้ในเรื่องของดนตรีไทยในสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อวิทยุ, โทรทัศน์ Internet เพื่อให้ทุกคนได้มีโอกาสสัมผัสหรือทำความรู้จักกับวงดนตรีพื้นเมืองโปงลางให้มากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226



# แผนปฏิบัติการปฐมวัย

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบ	นางสุดใจ ห่วงเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ เช่น ทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และทางสังคม ประกอบทั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 12 การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ

ดังนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกัน เพื่อตอบสนองและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย การวัดและการประเมินผลการเรียน ตามสภาพจริง รวมทั้งการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปในหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเป็นการตอบสนองแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 89 ของเด็กมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

#### 2. เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 89
2. สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ 89

## 3. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมครูผู้สอนทุกคนเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรปฐมวัย</li> <li>2. กำหนดทิศทางการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน</li> <li>3. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>4. จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</li> </ol>	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุดใจ ห่วงเพชร
<p><b>2. การประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคในการใช้หลักสูตร</li> <li>2. นำเสนอข้อดีในและรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตร</li> <li>4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ol>	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุดใจ ห่วงเพชร

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	1,000
2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	1,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาตัวเด็กและความต้องการของท้องถิ่น	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก
2. ร้อยละของครูที่ได้ปรับปรุงและนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก
3. ร้อยละความพอใจของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุดใจ ห่วงเพชร)  
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุพงษ์ คงนิล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วยวัยเด็กเป็นหน้าที่ที่ได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อให้ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
2. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. เพื่อให้เด็กจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
4. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
5. เพื่อให้เด็กรู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กร้อยละ 90 มีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
2. เด็กร้อยละ 90 รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
3. เด็กร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
4. เด็กร้อยละ 90 รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

5. ด้กร้อยละ 90 รู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
<b>2. กิจกรรมแอร์โรบิก</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

#### 5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท ( หนึ่งพันบาทถ้วน )  
 โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษา	10,000	-	-	10,000
2. กิจกรรมแอร์โรบิก	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบ	นางสุดใจ ห่วงเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
2. เพื่อให้เด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้เด็กสามารถในการคิด รวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้
4. เพื่อให้เด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ
5. เพื่อให้เด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 94 ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 94 ของเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนอ่านได้เหมาะสมกับวัย

3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลเชิงคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้

4. ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งาน ศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ

5. ร้อยละ 90 ของเด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u></p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุดใจ ห่วงเพชร
<p><b>2. กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็ก</b> <u>ปฐมวัย</u> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u></p> <p>- จัดหาหนังสือนิทาน</p> <p>- จัดมุมหนังสือ</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุดใจ ห่วงเพชร
<p><b>3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</b> <u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</p>	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุดใจ ห่วงเพชร

<p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดตารางคำศัพท์</li> </ul> <p>3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</p>		
<p><b>4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>2. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาหนังสือนิทาน</li> <li>- จัดมุมหนังสือ</li> </ul> <p>3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2565</p>	<p>นางสุดใจ ห่วงเพชร</p>
<p><b>5. กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. ขั้นเตรียมการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol> <p>2. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุในการทดลองต่างๆ</li> </ul> <p>3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา 2565</p>	<p>นางสุดใจ ห่วงเพชร</p>

## 5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 3,000 บาท  
โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	-	-	-	500
2. กิจกรรมนิทานส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	500
3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	-	500
4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	-	500
5. หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์	-	-	-	1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	<b>3,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระเป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดใจ ห่วงเพชร)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านค้อมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบ	นางสุดใจ ห่วงเพชร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตามเจตนา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุม การอบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของคณะครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและนำประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
3. เพื่อให้ครูสอนตามวิชาเอก วิชาโท หรือความถนัด
4. เพื่อให้ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
5. เพื่อให้สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอ
6. เพื่อให้ครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากเพื่อนครู

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ร้อยละ 90 ของครูจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป
3. ร้อยละ 90 ของครูสอนตามวิชาเอก วิชาโท หรือความถนัด
4. ร้อยละ 90 ของครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
5. สถานศึกษามีครูเพียงพอในระดับดี

## 6. ร้อยละ 90 ของครูได้รับความช่วยเหลือซึ่งกันและกันจากเพื่อนครู

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. นิเทศภายใน</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. กำหนดตารางการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรแบบกัลยาณมิตร 2. รายงานผลการนิเทศต่อที่ประชุม 3. นำผลที่ได้มาจัดการส่งเสริมและพัฒนา 4. สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุดใจ ห่วงเพชร
<b>2. อบรมพัฒนาครู</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. สสำรวจหัวข้อการประชุม อบรม สัมมนาตามความต้องการของคณะครู 2. ส่งคณะครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ตามที่ความต้องการร่วมกับสถาบันอื่น 3. ให้คณะครูเขียนรายงานการประชุม การอบรม การสัมมนา 4. เผยแพร่ความรู้ที่ครูได้รับจากการประชุม อบรม สัมมนา ให้เพื่อนครูได้รับทราบและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสุดใจ ห่วงเพชร

## 5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 2,000 บาท ( สองพันบาทถ้วน )  
 โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. นิเทศภายใน	-	-	-	1,000
2. อบรมพัฒนาครู	-	1,000	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,000		

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึกลง	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบ
2. สถานศึกษามีจำนวนครูเพียงพอและสอนตามวิชาเอก วิชาโท หรือตามความถนัด
3. ครูได้ทำงานเป็นทีมและมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดใจ ห่วงเพชร)

ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิต การที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติก็คือ การทำให้ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง จิตใจมีความสุข ความพอใจ ความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จะปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน ไม่ว่าเป็นการเรียนหรือการทำงาน เป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ การที่เราารู้สึกว่าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดีเราก็จะมีความสุข ในทางตรงข้ามถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์ เราก็จะมีความสุขทุกขการรู้จักบำรุงรักษาและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน ในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าการรู้จักดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยมีความสุขสมบูรณ์และมีคุณภาพที่ดี

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
3. เพื่อให้เด็กที่สามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
4. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชนปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

### 3.2 เชนคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
2. ร้อยละ 95 ของเด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 95 ของเด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมหนูน้อยอนามัยดี</b> <b>วิธีดำเนินการ</b> 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b> 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
<b>2. กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า</b> <b>วิธีดำเนินการ</b> 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b> 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. <b>ขั้นตอนดำเนินการ</b> 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

## 5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 1,000 บาท ( หนึ่งพันบาทถ้วน )  
 โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	500	-	-	500
2. กิจกรรมหนูรักสุขภาพ	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	1,000	-	-	1,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ด้านคุณภาพของเด็กระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ผู้รับผิดชอบ	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่าง ระหว่างบุคคล เป็นคนดี ช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
2. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
3. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
4. เพื่อให้เด็กรู้จักยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐาน ครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม
5. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของเด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

2. ร้อยละ 95 ของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
3. ร้อยละ 90 ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
4. ร้อยละ 95 ของเด็ก รู้จักยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม
5. ร้อยละ 95 ของเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมไหว้สวดด้วยจรรยา</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
<b>2. กิจกรรมวันสำคัญ</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล
<b>3. กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุตัสปดาห์</b> <u>วิธีดำเนินการ</u> 1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางเพชรลดา เนตรเนติกุล

2. ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ขั้นตอนดำเนินการ 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ 4. สรุปการประเมินผลการดำเนินงาน		
---	--	--

#### 5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท ( หนึ่งพันบาทถ้วน )  
 โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมยิ้มใส่หัวใจสวย	-	-	-	-
2. กิจกรรมวันสำคัญ	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมอบรมจริยธรรมสุดสัปดาห์	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	3,000	-	-	3,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
รายงานสรุปผล	1. ประเมิน 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. บันทึก	1.แบบประเมิน 2.แบบสังเกต 3.แบบบันทึก

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

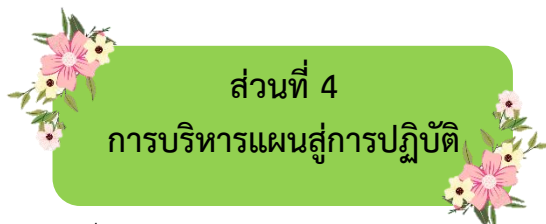
(นางเพชรลดา เนตรเนติกุล)

ครู โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

3. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์องค์กร ศักยภาพขององค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

4. ลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contracted Outputs) ระดับโรงเรียน โดย คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 กับผู้บริหารโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

5. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายผลผลิต ทรัพยากร และกระบวนการดำเนินงาน

5.1 ประมาณการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

5.2 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

5.2.1 งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

5.2.2. งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย ในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน

1. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย

1.1 โรงเรียน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติ

1.2 สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน

1.3 ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ

1.4 จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)

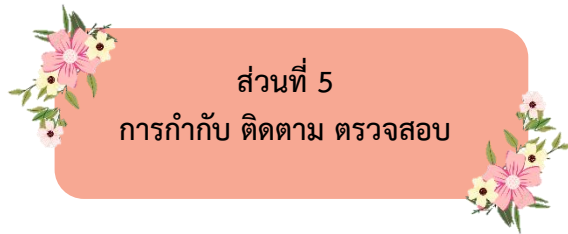
1.5 จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน

2. ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)

3. กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

3.1 การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สาธารณชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่การศึกษา

3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายภาคเรียนและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน



## ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ

### 1. การกำกับติดตาม

1. โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

2. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

### 2. การตรวจสอบ

1. การตรวจสอบภายใน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินผลในทุกภาคเรียน

2. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

### 3. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่อยู่ในสถานะที่จำเป็น และสามารถเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตามได้ โดยงานนโยบายและแผนงาน มีการติดตามความก้าวหน้าและเมินความสำเร็จ เพื่อจัดทำเสนอแนะการปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์ ให้ฝ่ายบริหาร รับทราบทุกไตรมาส รวมทั้งกำหนดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน ซึ่งคาดการณ์ผลการดำเนินงาน 6 เดือนหลัง (ตุลาคม-มีนาคม ปีถัดไป) ตามเป้าหมายภารกิจสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงภายนอกและปัจจัยความเสี่ยงภายในเพื่อจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และมาตรการการป้องกันความเสี่ยง เสนอฝ่ายบริหารที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกไตรมาส หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบต้องดำเนินการปรับเปลี่ยน แผนการดำเนินงานหรือจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และการสื่อสารถึงผู้ปฏิบัติให้ดำเนินการผ่านทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมโดยผู้บริหารเพื่อสร้างความเข้าใจให้ปฏิบัติตามแผนใหม่อย่างรวดเร็ว

### 4. การรายงาน

1. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน ทุกภาคเรียน

2. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

3. โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทุกปี



คำสั่งโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

18 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสถานศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการที่จะทำให้บุคลากรทุกฝ่าย ได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งนี้ เพื่อให้โครงการและงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณการดำเนินการตามโครงการ งานประกอบแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                              |   |                     |
|------------------------------|---|---------------------|
| 1.1 นายสุพงษ์ คงนิล          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 นายเชิงชาญ สังขวรรณ      | หัวหน้างานบริหารบุคคล                     | กรรมการ             |
| 1.3 นายรัชชาพงษ์ คุณมี       | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป                 | กรรมการ             |
| 1.4 นางนางปัญญาพร สามสี      | หัวหน้างานวิชาการ                         | กรรมการ             |
| 1.5 นางสาววรรณสาชา อุทัยกรณ์ | หัวหน้างานการเงินและงบประมาณ              | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** อำนวยการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและให้ความสะดวกในการพิจารณางบประมาณ พร้อม วินิจฉัย โครงการ งาน กิจกรรมต่าง ๆ ของฝ่าย กลุ่มสาระฯ งาน ให้ลุล่วงไปด้วยดี

2. คณะกรรมการดำเนินการ งบประมาณ งบวิชาการ 60% และงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- |                               |                                   |                     |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1.1 นางปัญญาพร สามสี          | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | กรรมการ             |
| 1.3 นางสุดใจ ห่วงเพชร         | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | กรรมการ             |
| 1.4 นางเพชรลดา เนตรเนติกุล    | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | กรรมการ             |
| 1.5 นางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร  | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ร่วมประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในส่วน งบวิชาการ 60% และงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

3. คณะกรรมการงบประมาณ งบบริหารทั่วไป 30% ประกอบด้วย

- |                              |                                   |               |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1.1 นางสาววรรณสาชา อุทัยกรณ์ | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวอบนวล แก้วพวง      | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | กรรมการ       |
| 1.3 นางสาวณภัทร อรัญโชติ     | ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 | กรรมการ       |

1.4 นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 กรรมการและเลขานุการ  
**มีหน้าที่** ร่วมประชุมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในส่วน งบประมาณทั่วไป 30% ประจำปี  
 งบประมาณ พ.ศ.2565

4. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

1.1 นางสาววรรณสาชา อุทัยกรณ์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ประธานกรรมการ

1.2 นายอิริย์ธัช ทองจันทร์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 กรรมการ

1.3 นางสาวอบบวณ แก้วพวง ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 กรรมการ

1.4 นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 กรรมการ

1.5 นางสาวณภัทร อรัญโชติ ครูโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** 1. ร่วมประชุมพิจารณา ปรับปรุงโครงการ งาน กิจกรรม ให้เป็นหมวดหมู่ เมื่อได้รับ  
 พิจารณา จัดสรรเรียบร้อยแล้ว

2. จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และ  
 เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ในเวลาที่กำหนด ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม  
 รายชื่อดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังสติปัญญา ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทาง  
 โรงเรียนสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2565



(นายสุพงษ์ คงนิล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226