

รายงานการปฏิบัติงาน



นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารนี้เป็นการรายงานการประเมินตนเองด้านการสอนและการพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน ซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอน ซึ่งได้สรุปกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติพอสังเขปและแสดงให้เห็นถึงผลที่เกิดในด้านต่าง ๆ ทั้งต่อตนเอง นักเรียน โรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ ยังได้นำเสนอภาพกิจกรรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานครั้งนี้ด้วย

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณบุคลากรในโรงเรียนทุกท่านที่ได้ให้ข้อมูลในการอ้างอิงเอกสารจนสำเร็จได้ด้วยดี และหวังอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้จัดทำได้อีกระดับหนึ่ง ทั้งนี้การจัดทำรายงานดังกล่าวสามารถนำไปพัฒนางานอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาและส่วนรวม อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนางานในปีต่อไป

ไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

ตำแหน่ง ครู /วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	1
ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	3
ส่วนที่ 4 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	3
ภาคผนวก	5

รายงานการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล สัญชาติไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ เกิดวันที่ 18 ตุลาคม 2508 อายุ 59 ปี ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 1609 เงินเดือน 69,040 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท เงินค่าตอบแทน 5,600 บาท โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 วุฒิทางการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง

1. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถานศึกษา	ปีการศึกษา	วุฒิการศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนบ้านขามป้อม	2519	ประถมศึกษาปีที่ 4
ประถมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนกันทรารมย์วิทยาคม	2521	ประถมศึกษาปีที่ 6
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนกันทรารมย์	2524	มัธยมศึกษาปีที่ 3
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนกันทรารมย์	2527	มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปริญญาตรี	วิทยาลัยครูสุรินทร์	2529	ครุศาสตรบัณฑิต
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

2. ประวัติการรับราชการ

2.1 เริ่มรับราชการในตำแหน่ง ครู 2 ระดับ 2 เมื่อวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2530 ที่โรงเรียนบ้านขามพิมาย ตำบลดงพลอง อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

2.2 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

3. ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา ด้วยความวิริยะอุตสาหะทุกวัน มีการทำงานหลังเลิกเรียนและวันหยุด และมาทำงานในวันหยุดราชการอยู่บ่อยครั้ง

ส่วนที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

2.1 ภาระหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อรายวิชา	ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1	ภาษาไทย ป. 3	1	17	5

ที่	ชื่อรายวิชา	ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ป.3	1	17	2
3	ภาษาอังกฤษ	1	17	3
4	ชุมนุมชั้น ป 3	1	17	1
6	ภาษาอังกฤษชั้น ป.3	1	17	3
7	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.3	1	17	1
8	คณิตศาสตร์ ป.3	1	17	5
9	แนะแนว ชั้น ป.3	1	15	1
10	ลูกเสือชั้น ป.1- 3	3	41	1
11	กิจกรรมเสริม	1	17	2
12	กิจกรรมเพื่อสังคม/อบรมคุณธรรม	1	17	1
13	สอนแทน น.ส.กนกทิพย์ คำสุข	1	17	1
รวม				26

2.2 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2.1 กิจกรรมนักเรียน

1) ข้าพเจ้าและคณะได้สอนกิจกรรมลูกเสือสำรองชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้ฝึกระเบียบแถว ระเบียบวินัย และทักษะที่จำเป็นเบื้องต้นในการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ได้ลงมือปฏิบัติจริง

2) กิจกรรมอื่นๆ ข้าพเจ้ารับผิดชอบกิจกรรมเสริมข้าพเจ้าได้นำนักเรียนปลูกต้นไม้ดอกไม้ประดับเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเพื่อการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง ได้นำไปประกอบอาหารที่บ้าน และขายให้โครงการอาหารกลางวัน

2.2.2 กิจกรรมชุมนุม

1) เป็นครูที่ปรึกษาชุมนุม ภาษาไทย ชั้น ป.3 จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ 17 คน

และข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมชุมนุมภาษาไทยด้วยการแต่งเพลงประกอบการสอน เพื่อเสริมทักษะการอ่านการเขียนให้นักเรียน และจดจำคำยากจากเพลง การท่องบทท่องจำสำคัญ

2.3 การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

เนื่องจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จำนวน 6 คน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน จึงต้องใช้กลยุทธ์และใช้นวัตกรรมที่หลากหลายในการแก้ปัญหาและการพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ ให้นักเรียนได้รู้จักค้นคว้าหาและรวบรวมความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น จากหนังสือ จากอินเทอร์เน็ต จากใบความรู้ จากแบบฝึกหัดที่ครูให้ทำ นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แยกแยะเป็นหมวดหมู่ สรุปความรู้ที่ได้รับในแต่ละบท แต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยครูใช้ทรัพยากรที่มีในหนังสือ หรือนำมาจากอินเทอร์เน็ตมาให้ห้อง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์ความหมาย และนำไปใช้ ข้อคิด และความรู้ที่ได้จากบทหรือกรอบ ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นเป็นที่พอใจ ซึ่งนักเรียนกลุ่มเก่งสามารถนำไปใช้ในการเขียนประโยค เขียนเรื่องได้ ส่วนกลุ่มกลางเช่น เด็กชายจักรินทร์ ชั้นอาษา เด็กหญิงพนมพร โพธิ์ขาว เด็กชายธีรารัตน์ สายแพง ซึ่งนักเรียนที่อ่านออกในระดับพอใช้ มีพัฒนาการขึ้นมาในระดับดี นักเรียนที่ยังอ่านไม่ออกได้แก่ เด็กหญิงกมลณี จุลแดง เด็กชายยุทธศักดิ์ คำนนท์ เด็กชายกฤษา วงศ์ประเทศ สามารถอ่านและจำคำที่มีในบทหรือกรอบได้

นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ถาวร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ส่วนที่ 3 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีครูที่ปรึกษาร่วมงานคือ มีนักเรียนในความรับผิดชอบจำนวนนักเรียน 17 คน เป็นนักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 7 คน ซึ่งในจำนวนนี้มีนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้อยู่ 6 คน คือเช่น เด็กชายจักรินทร์ ชั้นอาษา เด็กหญิงพนมพร โพธิ์ขาว เด็กชายธีรารัตน์ สายแพง เด็กหญิงกมลณี จุลแดง เด็กชายยุทธศักดิ์ คำนนท์ เด็กชายกฤษา วงศ์ประเทศ

นอกจากจัดการเรียนการสอนแล้วครูยังต้องสอนกิริยามารยาททางสังคม สอนระเบียบวินัย การปฏิบัติตนในสังคม โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกนั้นยังทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้หายจากการเจ็บป่วย

การปกครองชั้นเรียน ข้าพเจ้าได้แบ่งหน้าที่เวรรับผิดชอบทำความสะอาดห้องเรียนและติดตามการทำงาน of นักเรียนทุกวัน ทำให้ห้องเรียนสะอาดดี นอกจากนั้นข้าพเจ้ายังสอนให้นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือกันและกันทั้งด้านการเรียน การทำงาน การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข นักเรียนคนใดมีพฤติกรรมเอาเปรียบ ดูถูก หรือรังแกเพื่อนก็จะยกนิทานมาเล่าให้ฟังเป็นอุทาหรณ์ ทำให้มีพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

ส่วนที่ 4 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

4.1 หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา 2566

ที่	ภาคเรียน	งาน/ฝ่าย	หน้าที่
1	1	งานบริหารวิชาการ	5. งานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา DMC 6. การดำเนินงานธุรการชั้นเรียน

			7 .การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 8. งานอนามัยโรงเรียน
--	--	--	--

4.2 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (การประชุม/อบรม/สัมมนา) ปีการศึกษา 2566

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการประชุม/อบรม/สัมมนา	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
1	พฤษภาคม 2567	อบรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC	สพป.ศก.1	6
2	12-13 กรกฎาคม 2567	ศึกษาเอกสาร การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ศึกษาด้วยตนเอง	18
		รวม		24

ผลการจัดการเรียนการสอนและการกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนมากขึ้นไม่เท่ากัน แต่ทุกคนมีพัฒนาการดีขึ้น จากการสอบถามความพึงพอใจนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทท่องจำที่ทั้งความรู้และข้อคิด และได้ประสบการณ์ในการอ่านทำนองเสนาะทำให้สามารถจำความรู้ได้ดี สามารถนำไปใช้ได้ทันท่วงทีตามสถานการณ์

.....

ภาคผนวก

การพัฒนาตนเอง





โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

ได้เข้าศึกษาดูงานการจัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
หลักสูตรห้องเรียน MEP และห้องเรียนอนุบาลฐานสมรรถนะ

ณ โรงเรียนวัดพลงช้างเผือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอให้มีความสุขสวัสดิ์เจริญเทอญ

นางสาวพิณปรี ช่างเหล็ก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลงช้างเผือก



เกียรติบัตรเลขที่: นผ-๓๔๔/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

นางไพวัลย์ พิทักษ์เมธากุล

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ผ่านการอบรมและพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ

DMC / B-OBEC / EMIS ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

ขอให้ประสบแต่ความสุขสวัสดิ์ เจริญเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี

(ทวีศักดิ์ นามศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข



การฝึกกระเปียบแถวลูกเสือสำรอง



การจัดกิจกรรมนันทนาการในกองลูกเสือ





การฝึกระเบียบแถวลูกเสือและการเดินทางไกลของลูกเสือสำรอง



การเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริง





เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง





จัดแสดงผลงานนักเรียนต่อ ครู ผู้ปกครอง





ได้รับความสนใจเข้าชมผลงาน





ได้รับความสนใจเข้าชมผลงาน





ปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อความสวยงาม





ปลูกไม้ดอกไม้ประดับอาคารสถานที่

