



โรงเรียนคุณธรรม

มูลนิธิอภิปัทม์

โรงเรียนบ้านคลองอัมรินทร์ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1





สถานศึกษาคุณธรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม

สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์

โรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้
รับคัดเลือกให้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องคุณธรรม
อยู่ที่จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีคุณครูแกนนำรวม 4 ท่านเข้า
รับการอบรม แล้วนำความรู้ในเรื่องคุณธรรมมาขยาย
องค์ความรู้สู่โรงเรียน และในเวลาต่อมาก็ได้รับการคัด
เลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำของมูลนิธิ เวลาต่อมา
โรงเรียนก็ได้เข้าเป็นสมาชิกมูลนิธิ “ยุวสถิตรคุณ” และ
เปลี่ยนชื่อมาเป็นมูลนิธิ “ยุวพัฒน์” จนถึงปัจจุบัน
รวมระยะเวลาการเข้าร่วมการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ยาวนานกว่า 20 ปี





คุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนบ้านคล่อมมิตรภาพที่ ๒๒๖



คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	๑.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๒.เป็นแบบอย่างในการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	๑.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๒.เป็นแบบอย่างในการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	๑.ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๒.ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน
มีจิตอาสา	๑.เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน และช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ๒.เป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๑.เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน และช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ๒.เป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๑.ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ๒.เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
ความพอเพียง	๑.เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๒.มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑.เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๒.มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑.เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๒.มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



ครอบครัวสามัคคี



ครอบครัวสุภาพ



ครอบครัวกตัญญู



ครอบครัวขยัน



ครอบครัวมีวินัย



ครอบครัวมีน้ำใจ





เลขที่นี้เทศ ๗๖๔๘/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายวุฒิชัย แชนพิมาย

เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



เลขที่นี้เทศ ๗๖๒๑/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์

เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



เลขที่นี้เทศ ๗๕๓๔/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกนกทิพย์ คำสุข

เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



เลขที่นี้เทศ ๗๕๑๐/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอภัสรา สังวาลย์

เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๓-๑๖๐๖๖/๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐภัทร สุระเสน

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๓-๑๖๐๖๗/๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงแพนฟ้า ชากักดี

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๓-๑๖๐๖๖/๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐภัทร สุระเสน

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๓-๑๖๐๖๗/๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงแพนฟ้า ชากักดี

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



ที่ สพป.-๖๓-๑๓๔๓/๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพรษา หนูพัฒน์

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



ที่ สพป.-๖๓-๑๓๔๓/๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐภัทร สุระเสน

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



ที่ สพป.-๖๓-๑๓๔๓/๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายทัณฑธร หนูพัฒน์

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



ที่ สพป.-๖๓-๑๓๔๓/๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงแพนฟ้า ชากักดี

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน

การแข่งขันมารยาทไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๓-๑๖๐๖๖/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายณัฐภัทร สุระเสน

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๓-๑๖๐๖๗/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงแผ่นฟ้า ชากักดี

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๔-๑๖๐๗๐/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพรรษา หนูพัฒน์

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



เลขที่: สพป.ศก.๑-๐๖๔-๑๖๐๖๙/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายทัณฑธร หนูพัฒน์

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันมารยาทไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

กระบวนการ BANKHLO MODEL

Building acceptance

การสร้างการยอมรับร่วมกัน

Awareness

สร้างความตระหนัก
ความรับผิดชอบร่วมกัน

Network and cooperation

การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ
ระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มี
ส่วนเกี่ยวข้อง

Knowledge

การสร้างองค์ความรู้ด้านคุณธรรม
จริยธรรม

Hearthy

ความมุ่งมั่นในการทำงานด้วยความ
เต็มใจเพื่อให้เกิดความสำเร็จ

CONTACT US

ที่อยู่ : 78 หมู่ 7 ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์
จังหวัดศรีสะเกษ 33130

เว็บไซต์ : <https://bankho226.ac.th>

Email : bankho226@gmail.com

FB : โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

เบอร์โทรศัพท์ : 0819674781



โรงเรียนบ้านคล้อ มิตรภาพที่ 226

อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ



ครอบครัว

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องด้วยกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อสร้างความรักความเข้าใจที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และพี่กับน้อง เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีระหว่างบุคคลในครอบครัว เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม โดยหนึ่งในนั้นคือกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างให้สมาชิกในครอบครัวได้ใช้เวลาร่วมกันสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกันในการทำกิจกรรมร่วมกัน จึงเกิดเป็นกิจกรรมบริษัทสร้างการดีนำวิถีพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้นำสินค้ามาจำหน่ายในทุกวันศุกร์

เป้าหมาย

- เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย จิตอาสา พอเพียง
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ซึมซับการทำ ความดี และมีจิตสำนึกในการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

บริษัทสร้างการดี นำวิถีพอเพียง



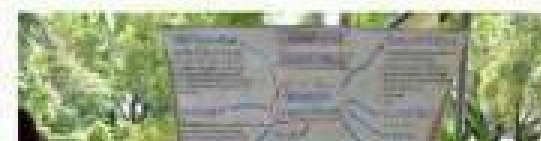
ครอบครัวกรุณา : กล้วยปัง ฟรอนด์ฟรายส์



ครอบครัวประหยัด : วันใบเตย



ครอบครัวสุขภาพ : ข้าวโพดอบเนย



ที่มาและความสำคัญ

สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานที่เป็นหลักของสังคม เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาคนและสังคม โดยทำหน้าที่หล่อหลอมและขัดเกลาความเป็นมนุษย์ให้แก่สมาชิกในครอบครัว เนื่องด้วยผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ไปทำงานที่ต่างจังหวัด การอบรมเลี้ยงดูจึงเป็นหน้าที่ของปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งท่านก็มีภาระรับผิดชอบในการทำงานเพื่อเลี้ยงชีพ จึงทำให้นักเรียนขาดการอบรมและขาดการเอาใจใส่

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226 ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวโดยการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรมขึ้น เพื่อสนับสนุนสถาบันครอบครัวและเพื่อเสริมสร้างความสุขให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

- เพื่อสร้างความรักความเข้าใจที่ดีระหว่าง

กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

สานสายใยสร้างความเข้าใจในครอบครัว

เป็นกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความรัก ความเข้าใจและความผูกพันของนักเรียนและคุณครู โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นครอบครัวจำนวน 9 ครอบครัว ได้แก่ ครอบครัวกตัญญู ครอบครัวกรุณา ครอบครัวประหยัด ครอบครัวสุภาพ ครอบครัวขยัน ครอบครัวมีวินัย ครอบครัวสามัคคี ครอบครัวมีน้ำใจ และครอบครัวมูทิตา แต่ละครอบครัวประกอบด้วยนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอ. ถึงระดับชั้นม. 3 มีสมาชิกในครอบครัวประมาณ 18 - 22 คน มีหัวหน้าครอบครัวเป็นผู้ดูแลควบคุม และมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา



กิจกรรมที่ 2

กิจวัตรประจำวันสร้างสรรค์คุณธรรม

เป็นกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว สร้างความมีวินัย จิตอาสา และพอเพียง โดยให้นักเรียนหัวหน้าครอบครัวดูแลควบคุมการทำกิจวัตรประจำวันต่าง ๆ ของสมาชิก เช่น การมาโรงเรียน การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ การทำกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมสมาธิก่อนเรียน กิจกรรมจิตอาสาพาสะอาด



บรรยายภาคร่างกายในโรงเรียน

ภาษาถิ่น 4 ภาค



ภาคเหนือ >> บะขะนัด

ภาคกลาง >> สับปะรด

ภาคอีสาน >> บักนัด

ภาคใต้ >> ยานัด

รูปสามเหลี่ยม



มี 3 ด้าน มี 3 มุม

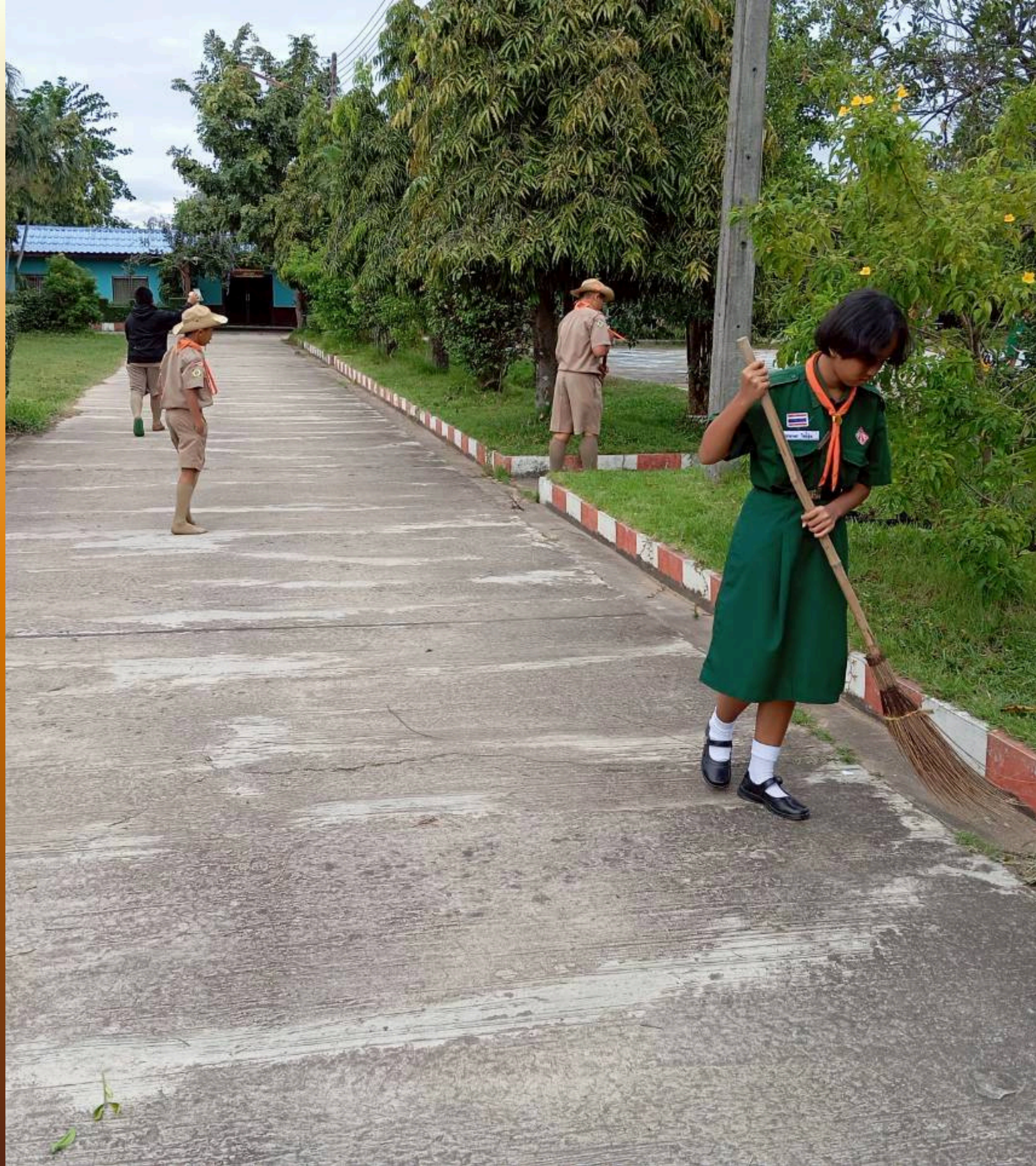
FB: สื่อภาษาอังกฤษโตโต



Restaurant

(เรสทอรองก์)
ร้านอาหาร









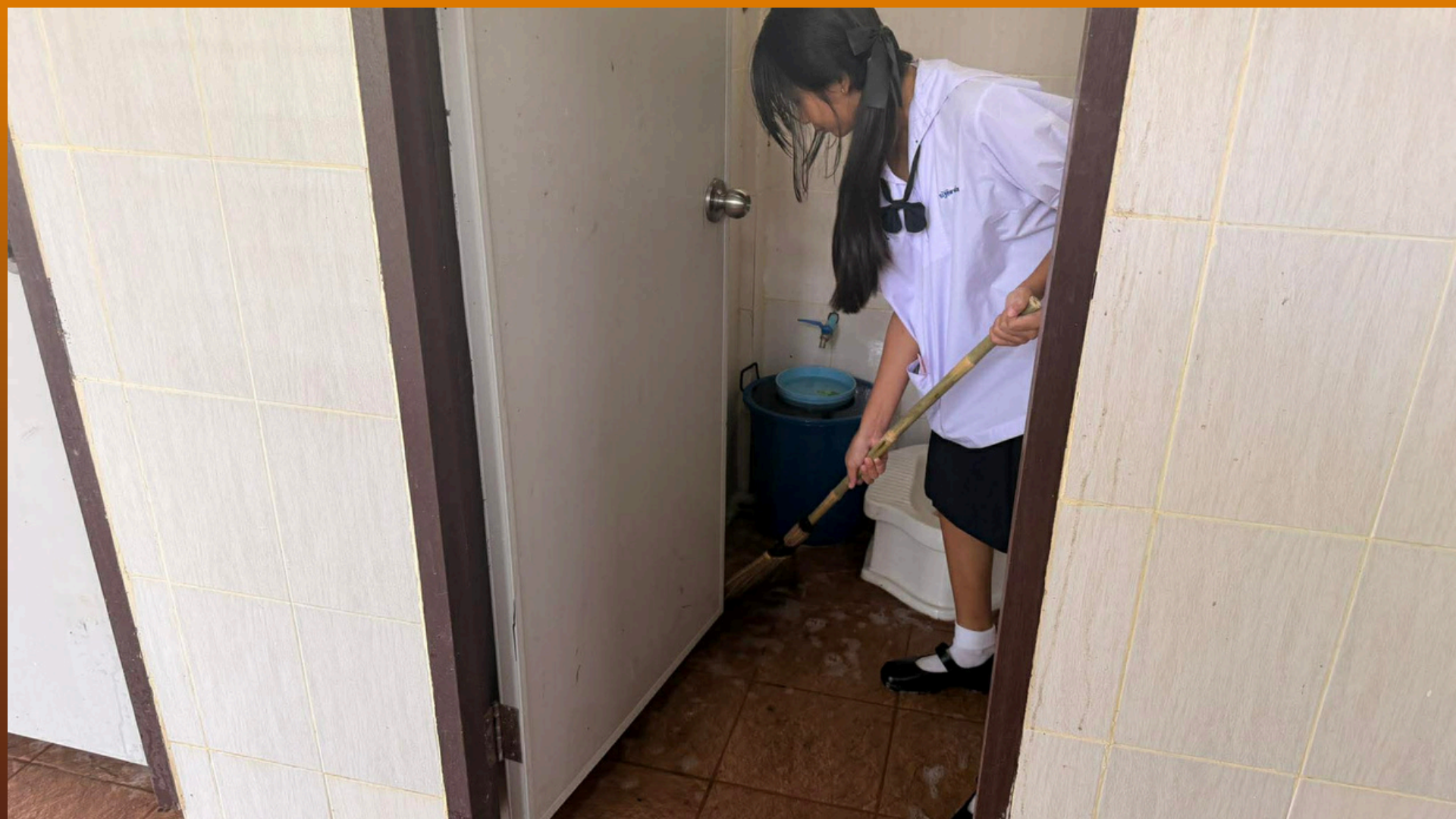












หลักการที่ 1: ทำทั้งโรงเรียน

หลักการที่ 2 : ทำแบบ Bottom Up

หลักการที่ 3 ทำอย่างมีส่วนร่วม

หลักการที่ 4 ทำอย่างสม่ำเสมอ

6 ^๕ ขั้นตอนตามนโยบาย 4 + 6 MODEL

1. สร้างการรับรู้และยอมรับในโรงเรียน



1. สร้างการรับรู้และยอมรับในโรงเรียน



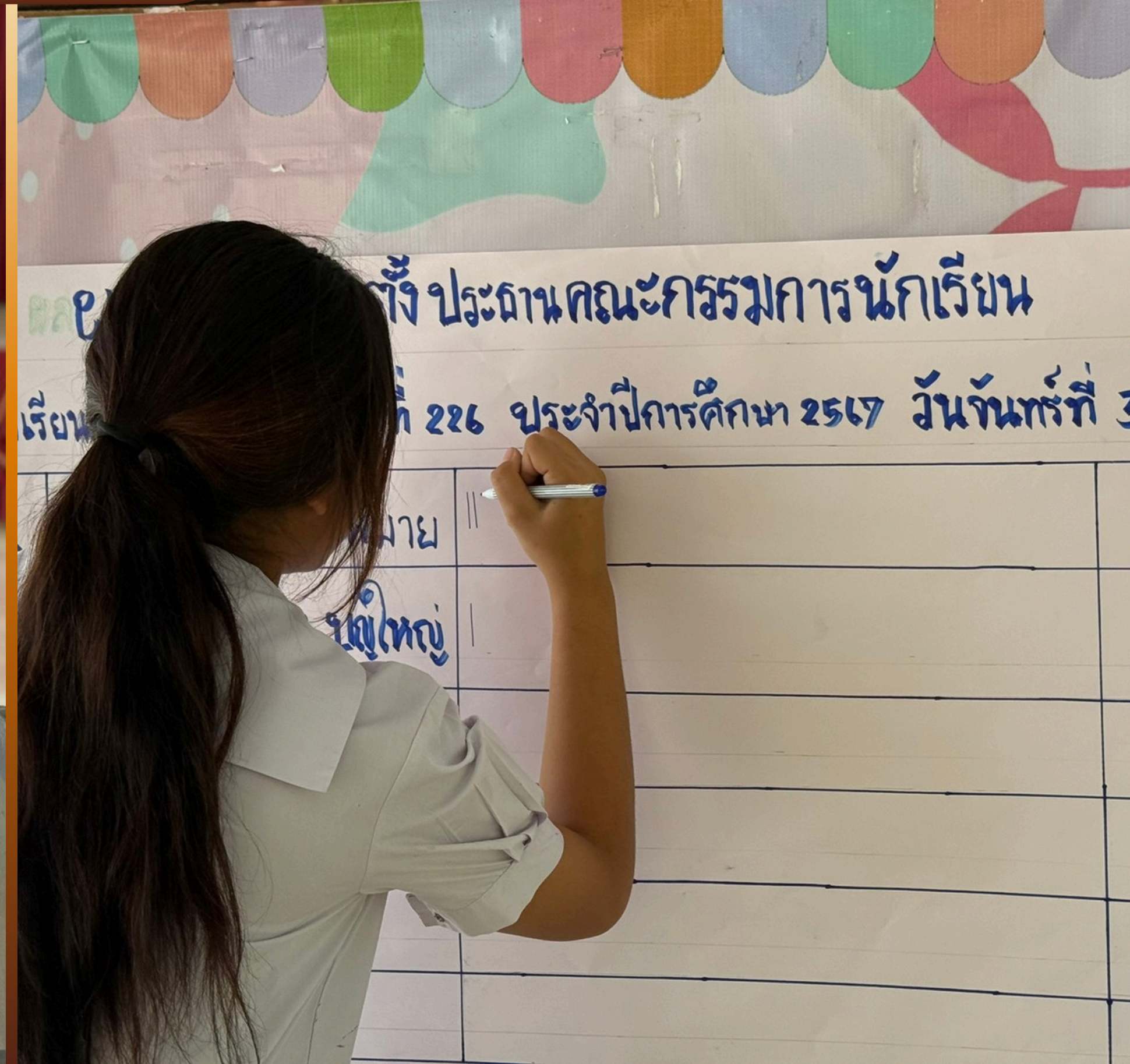
1. สร้างการรับรู้และยอมรับในโรงเรียน



2. สร้างคนแกนนำและนักเรียนแกนนำ



2. สร้างคนแกนนำและนักเรียนแกนนำ



2. สร้างคนแกนนำและนักเรียนแกนนำ



3. กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน (คุณธรรมอัตลักษณ์)



3. กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน (คุณธรรมอัตลักษณ์)



3. กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน (คุณธรรมอัตลักษณ์)



3. กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน (คุณธรรมอัตลักษณ์)



3. กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงของโรงเรียน (คุณธรรมอัตลักษณ์)



4. กำหนดวิธีการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

ปัญหา

- ห้องเรียนไม่สะอาด / มีขยะ
- แต่งกายไม่เรียบร้อย
- ร้องเล่นในห้องเรียน / อุทอานา
- เกล้งก้าในห้องเรียน / ตักัน
- พูดไม่สุภาพ
- ลืมปิดพัดลม / ไฟ



5. ลงมือปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลง



5. ลงมือปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลง

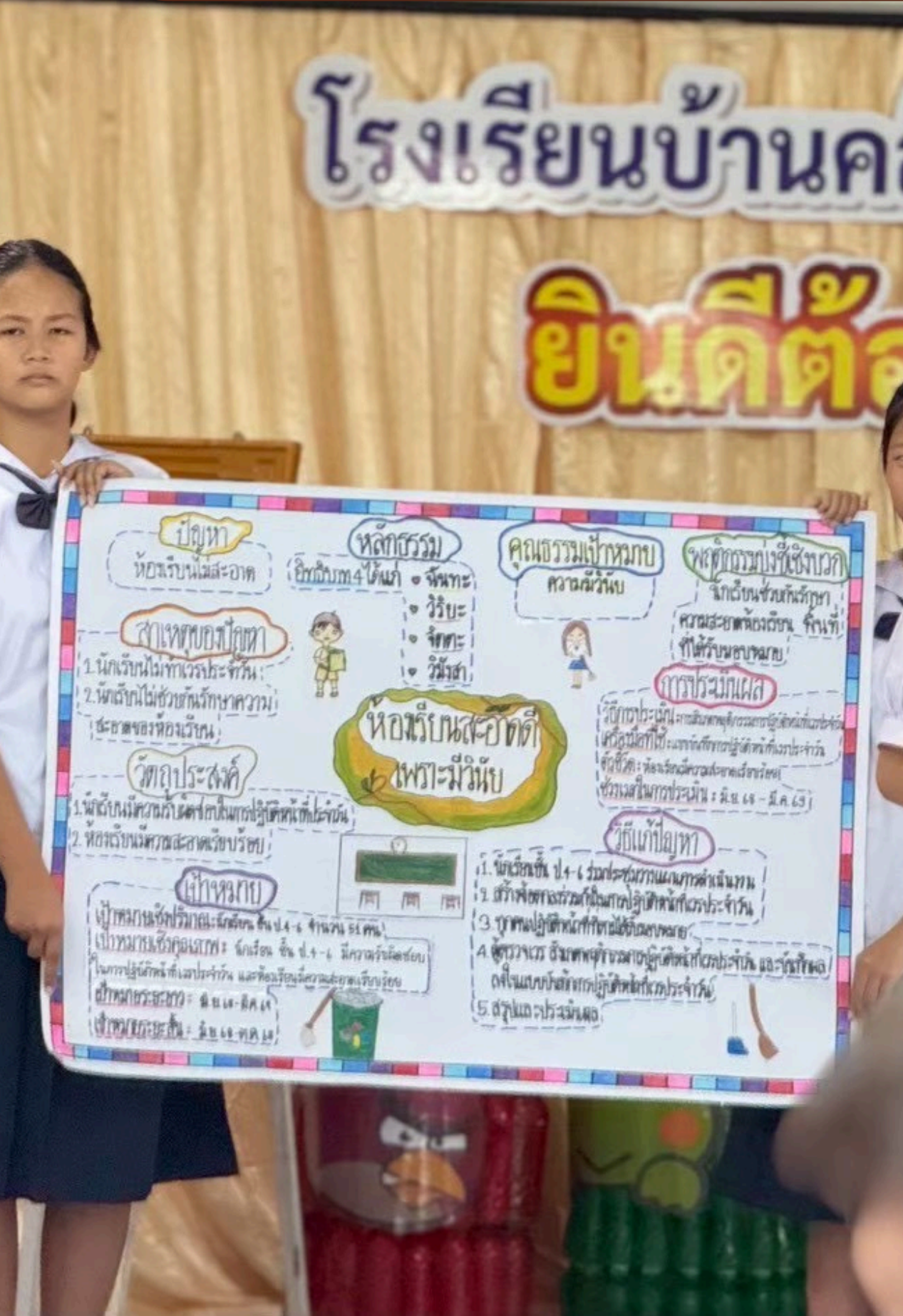


โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖

6. สร้างกลไกขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม



6. สร้างกลไกขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม



ผลสำเร็จที่เห็นชัดใน

การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม













ตัวอย่างการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์

ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		จิตอาสา		พอเพียง		รวม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2				
1	ด.ช.วัชรพล ธนะทอง	1.5	1.25	1.75	1.25	1.25	7	1.40	0.22	
2	ด.ช.วชิรณัฐ ทาณ	2.5	2.5	2.25	2	2.25	11.5	2.30	0.21	
3	ด.ช.ธนภูมิ มาศิลป์	1.5	1.5	2	1.75	1.25	8	1.60	0.29	
4	ด.ช.ภูมินทร์ ชากักดี	2	1.75	1.25	1.5	1.25	7.75	1.55	0.33	
5	ด.ช.ธนภัทร ดวงจันทร์	2.5	2.5	2.5	2	2.25	11.75	2.35	0.22	
6	ด.ช.อิทธิพัทธ์ คำเหมา	2.5	2.25	2	2.25	1.75	10.75	2.15	0.29	
7	ด.ญ.จันทร์จิรา พิมพ์สมาน	2.25	1.75	2	2	1.5	9.5	1.90	0.29	
8	ด.ญ.ภรรคพร กิ่งผา	2.25	2	2	2.25	1.75	10.25	2.05	0.21	
9	ด.ญ.เมธิกา ก้านแก้ว	2.5	2.5	2	2.25	2.25	11.5	2.30	0.21	
10	ด.ญ.จรรยาพร โพธิ์พุ่ม	1.75	1.5	1.25	1.75	1.25	7.5	1.50	0.25	
11	ด.ญ.พรชานัน สร้อยทอง	1.75	1.5	1.25	1.75	1.25	7.5	1.50	0.25	
12	ด.ญ.ธิดารัตน์ พุนทา	1.75	1.75	1.25	1.75	1.25	7.75	1.55	0.27	
13	ด.ช.ชินนวรรธน์ ลาพรหมมา	1.5	1.75	1.25	1.5	1.25	7.25	1.45	0.21	
14	ด.ช.กิตติเดช สายแพง	1.75	1.5	1.25	1.75	1.25	7.5	1.50	0.25	
15	ด.ญ.กรองขวัญ ตงธิ	1.75	1.75	1.25	1.75	1.25	7.75	1.55	0.27	
16	ด.ญ.ปัทมา สีสุน	1.5	1.75	1.25	1.5	1.25	7.25	1.45	0.21	

(Signature)

ผู้สรุป

(นายคชาภา นามวงษ์)
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

แผนภูมิเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ตัวอย่างการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์

ปีการศึกษา 2567

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คุณธรรมอัตลักษณ์					รวม	ค่าเฉลี่ย	S.D.
		มีวินัย	จิตอาสา	พอเพียง					
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2			
1	ด.ช.วัชรพล ธนะทอง	1.5	1.25	1.75	1.25	1.25	7	1.40	0.22
2	ด.ช.วศัญญา ทางฝน	2.5	2.5	2.25	2	2.25	11.5	2.30	0.21
3	ด.ช.ธนภูมิ มาศิลป์	1.5	1.5	2	1.75	1.25	8	1.60	0.29
4	ด.ช.ภูมินทร์ ชากักดี	2	1.75	1.25	1.5	1.25	7.75	1.55	0.33
5	ด.ช.ธนภัทร ดวงจันทร์	2.5	2.5	2.5	2	2.25	11.75	2.35	0.22
6	ด.ช.อิทธิพัทธ์ คำเหมา	2.5	2.25	2	2.25	1.75	10.75	2.15	0.29
7	ด.ญ.จันทร์จิรา พิมพ์สมาน	2.25	1.75	2	2	1.5	9.5	1.90	0.29
8	ด.ญ.ภรรคพร กิ่งผา	2.25	2	2	2.25	1.75	10.25	2.05	0.21
9	ด.ญ.เมวิกา ก้านแก้ว	2.5	2.5	2	2.25	2.25	11.5	2.30	0.21
10	ด.ญ.จรรยาพร โพธิ์พุ่ม	1.75	1.5	1.25	1.75	1.25	7.5	1.50	0.25
11	ด.ญ.พรชานัน สร้อยทอง	1.75	1.5	1.25	1.75	1.25	7.5	1.50	0.25
12	ด.ญ.ธิดารัตน์ พุนทา	1.75	1.75	1.25	1.75	1.25	7.75	1.55	0.27
13	ด.ช.ชินฉวีวรรณ ลาพรหมมา	1.5	1.75	1.25	1.5	1.25	7.25	1.45	0.21
14	ด.ช.กิตติเดช สายแพง	1.75	1.5	1.25	1.75	1.25	7.5	1.50	0.25
15	ด.ญ.กรองขวัญ ตงธิ	1.75	1.75	1.25	1.75	1.25	7.75	1.55	0.27
16	ด.ญ.ปิ่นชิตา สีคุณ	1.5	1.75	1.25	1.5	1.25	7.25	1.45	0.21

ผู้สรุป

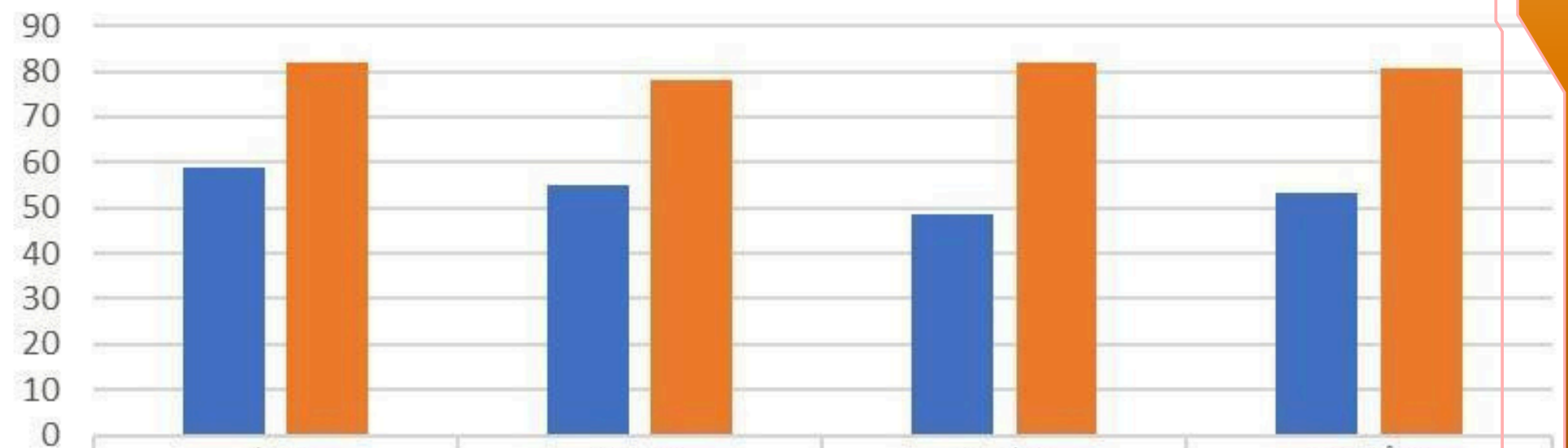
(นายคชาภา นามวงษ์)
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(นายสุพงษ์ คงนิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

แผนภูมิเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



■ ภาคเรียนที่ 1	58.97	55.13	48.71	53.33
■ ภาคเรียนที่ 2	82.05	78.21	82.05	80.51

■ ภาคเรียนที่ 1 ■ ภาคเรียนที่ 2

ตัวอย่างการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์
ครั้งที่ 1/2567
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

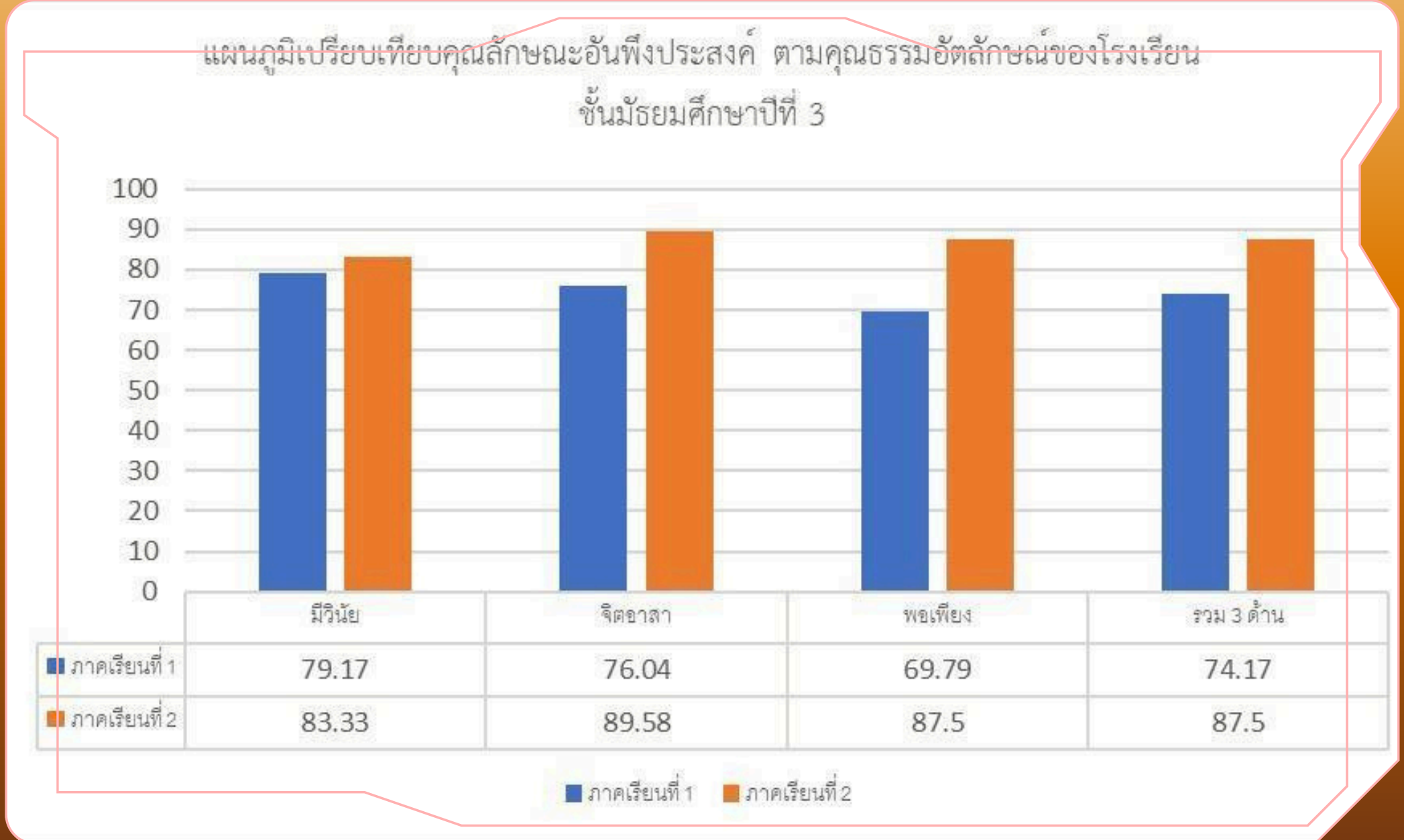
เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		จิตอาสา		พอเพียง		รวม
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2		
1	เด็กชายนกเกตน์ สนิท	1	1	1	2	2	7	
2	เด็กชายภูบดินทร์ คำศรี	2	2	2	2	2	10	
3	เด็กชายสิวกร ศรีแก้ว	1	1	1	2	2	7	
4	เด็กชายนิตริฐ บุญใหญ่	2	2	2	2	2	10	
5	เด็กชายสิทธิราช บุญใหญ่	2	3	3	2	2	12	
6	เด็กชายทรงกลด สายนาคน	2	2	2	2	2	10	
7	เด็กชายอภิรักษ์ ศรีทองรัตน์	1	2	2	2	2	9	
8	เด็กชายมนพัทธ์ กวางทอง	1	2	2	2	2	9	
9	เด็กชายนทีธร พันอินทร์	2	2	2	2	2	10	
10	เด็กหญิงอัฐิตยา อนันต์	2	3	3	2	2	12	
11	เด็กหญิงลลิตา สงค์เมือง	1	2	2	1	2	8	
12	เด็กหญิงอรอุมา โพธิ์ขาว	1	1	1	2	2	7	
13	เด็กหญิงณิรชา วรณทวิ	1	1	1	2	2	7	
14	เด็กหญิงนิตยา พลพวก	3	3	3	2	2	13	
15	เด็กหญิงธนภรณ์ หนูพัฒน์	2	3	3	2	2	12	
16	เด็กหญิงสุนันทา ไหมคามิ	2	2	2	2	2	10	

ผู้ประเมิน

(นางสาวสิริกัญญา ไตรณรงค์)
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(นายสุพงษ์ คงนิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

คำชี้แจง ให้ครูประจำชั้นพิจารณาจากพฤติกรรมที่แสดงออกของนักเรียนรายบุคคล เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนท้ายแบบประเมิน กรอกราค่าระดับคะแนน (0, 1, 2, 3) ของนักเรียนตามระดับชั้น ลงในช่องตามตัวชี้วัดและรวมคะแนน





คุณธรรมอัตลักษณ์

โรงเรียนบ้านคล่อมมิตรภาพที่ ๒๒๖



คุณธรรม เป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีวินัย	๑.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๒.เป็นแบบอย่างในการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	๑.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๒.เป็นแบบอย่างในการตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน	๑.ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ๒.ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน และรับผิดชอบในการทำงาน
มีจิตอาสา	๑.เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน และช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ๒.เป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๑.เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและชุมชน และช่วยเหลือ ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ๒.เป็นผู้นำในการเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	๑.ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และพึงพอใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน ๒.เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
ความพอเพียง	๑.เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๒.มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑.เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๒.มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	๑.เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม ๒.มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลที่เกิดขึ้นต่อตนเอง

จากพฤติกรรมการรณรงค์

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายทัศนธร หนูพัฒน์, เด็กหญิงพรรษา หนูพัฒน์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน มาราธไทย ชั้น ป.4-6

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายณัฐภัทร สุระเสน, เด็กหญิงแผ่นฟ้า ชารักดี

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน มาราธไทย ชั้น ป.1-3

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายอิทธิพัทธ์ คำเหมา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ชาย ชั้น ป.1-6

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายณัฐพร ทองสุข, เด็กชายธนาภูมิ คุณวุฒิ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ชั้น ม.1-3

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายพีรวิชญ์ เวียงคำ

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน ซูโดกุ ชั้น ม.1-3

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ

คุณภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

โรงเรียนบาลยบุรี



เด็กหญิงธิดารัตน์ สุทธิศิริ, เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ม.1-3

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



นายวุฒิชัย แซนพิมาย, นางสาววรินญา พวงพัว,
เด็กชายคุณานนต์ สุหงษา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายธนภัทร สรรพศรี, เด็กหญิงเนตรนภา ใจมุ่งดี,
เด็กหญิงฉัตรชนก ยอดแก้ว
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ขอแสดงความยินดีกับ คณะครูและนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน Science Show ระดับ...

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวสุนทรียา บุญใหญ่, เด็กชายธนาธรณ์ ลังชะวรรณ,
เด็กชายศรัศกดิ์ สิมณี, เด็กชายณัฐพร ทองสุข, เด็กชายยศกร ทองสุข

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



นางสาวสุนทรียา บุญใหญ่, เด็กหญิงณัฐรยาณ์ เวียงคำ, เด็กหญิงมนัสนันท์ สามสี,
เด็กหญิงพิชญูธิดา ชันบุญ, เด็กหญิงเขมจิรา ศรีลาชัย, เด็กชายธนาธรณ์ สังขวรรณ,
เด็กหญิงชุติกาญจน์ ทองไทย, เด็กหญิงพรรชา หนูพัฒน์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

การแข่งขัน นาคศิลป์ไทยอนุรักษ์ ชั้น ม.1-3

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กหญิงบังอร พูนมาก, เด็กหญิงพิจักษณ์ พิมพ์สนั่น

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ป.1-6

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายธนาคม กวางทอง, เด็กชายธนกร ดวงจันทร์, เด็กชายราชภูมิ กิ่งผา,
เด็กชายฤทธิชัย มีดทัพไทย, เด็กชายปุณวัชร สามสี, เด็กชายกฤษกร นัยนิตย์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระเกษ เขต ๑

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖



เด็กหญิงจิตาภรณ์ เพิ่มทอง

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน เสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ชั้น ป.1-3

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ขอแสดงความยินดีกับ



เด็กชายณัฐศรัณย์ ศรีกุดตุ้ม

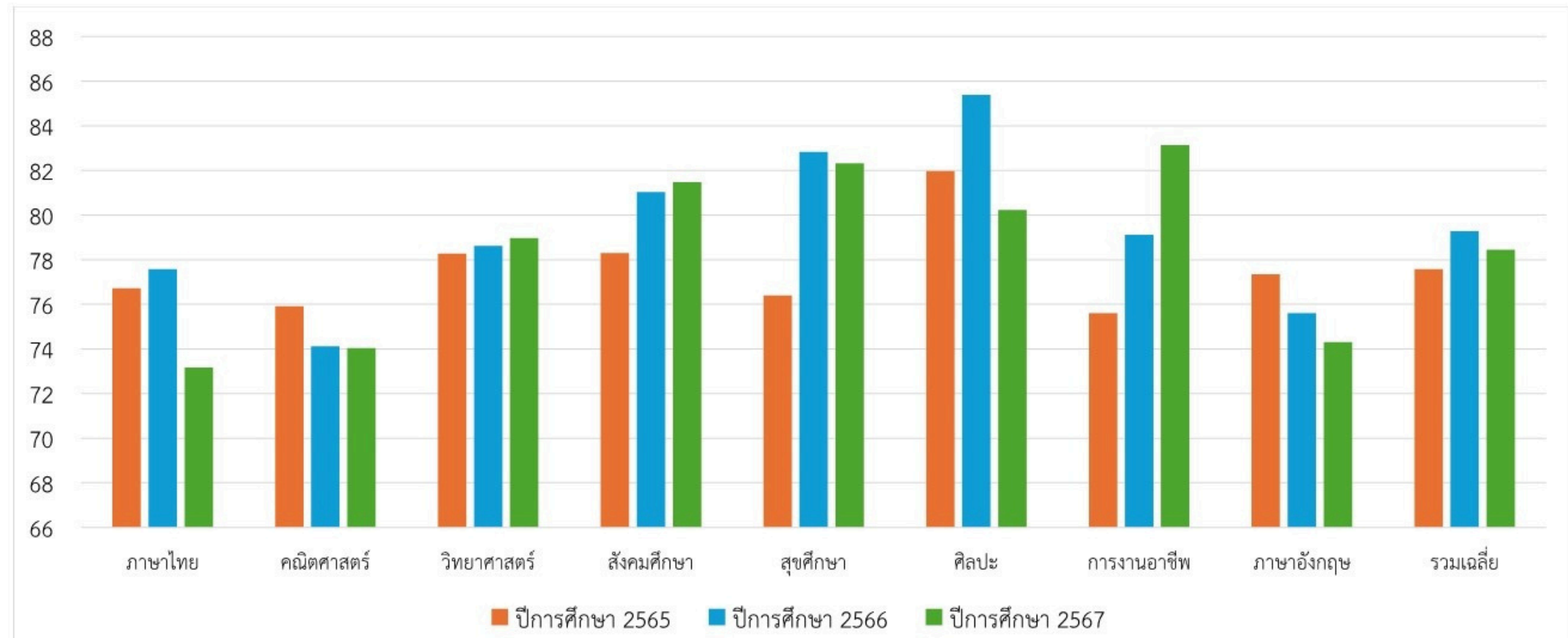
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

การแข่งขัน การเล่านิทาน (Story Telling) ชั้น ป.1-3

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	76.73	75.92	78.27	78.3	76.4	81.98	75.6	77.36	77.57
ปีการศึกษา 2566	77.57	74.11	78.61	81.03	82.83	85.38	79.12	75.61	79.28
ปีการศึกษา 2567	73.16	74.03	78.98	81.47	82.32	80.22	83.14	74.31	78.45

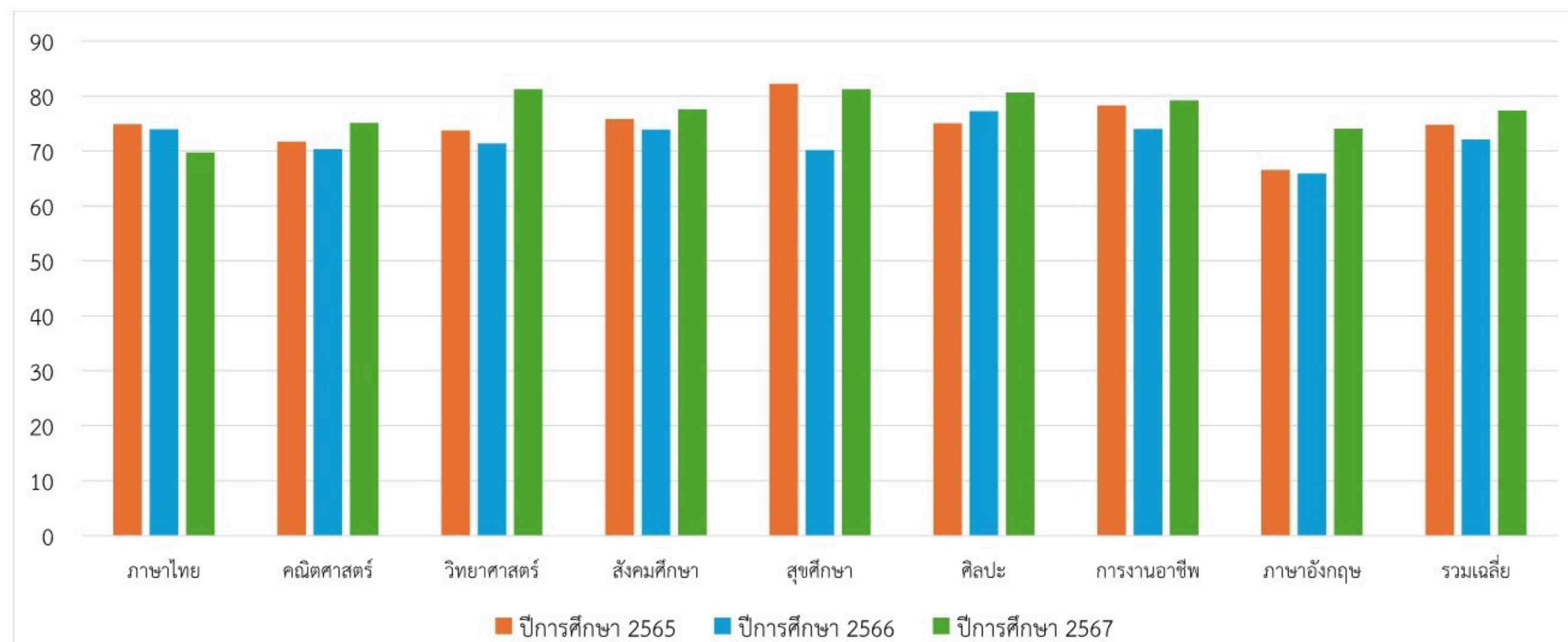
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	74.88	71.75	73.75	75.82	82.23	75.03	78.30	66.58	74.79
ปีการศึกษา 2566	73.93	70.35	71.36	73.88	70.21	77.25	73.99	65.90	72.11
ปีการศึกษา 2567	69.73	75.09	81.26	77.59	81.27	80.62	79.20	74.02	77.35

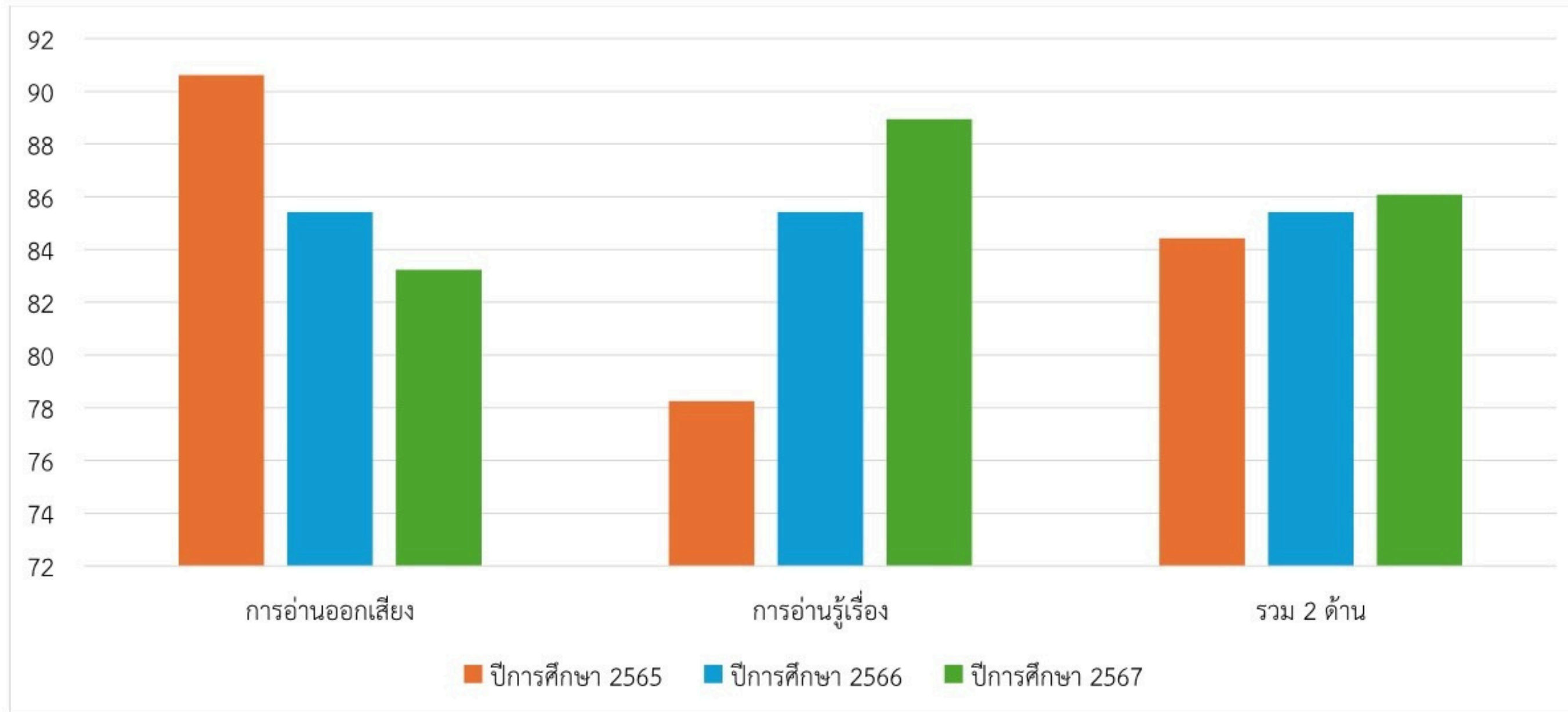
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
การอ่านออกเสียง	90.62	85.42	83.23
การอ่านรู้เรื่อง	78.25	85.42	88.95
รวม 2 ด้าน	84.43	85.42	86.09

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567



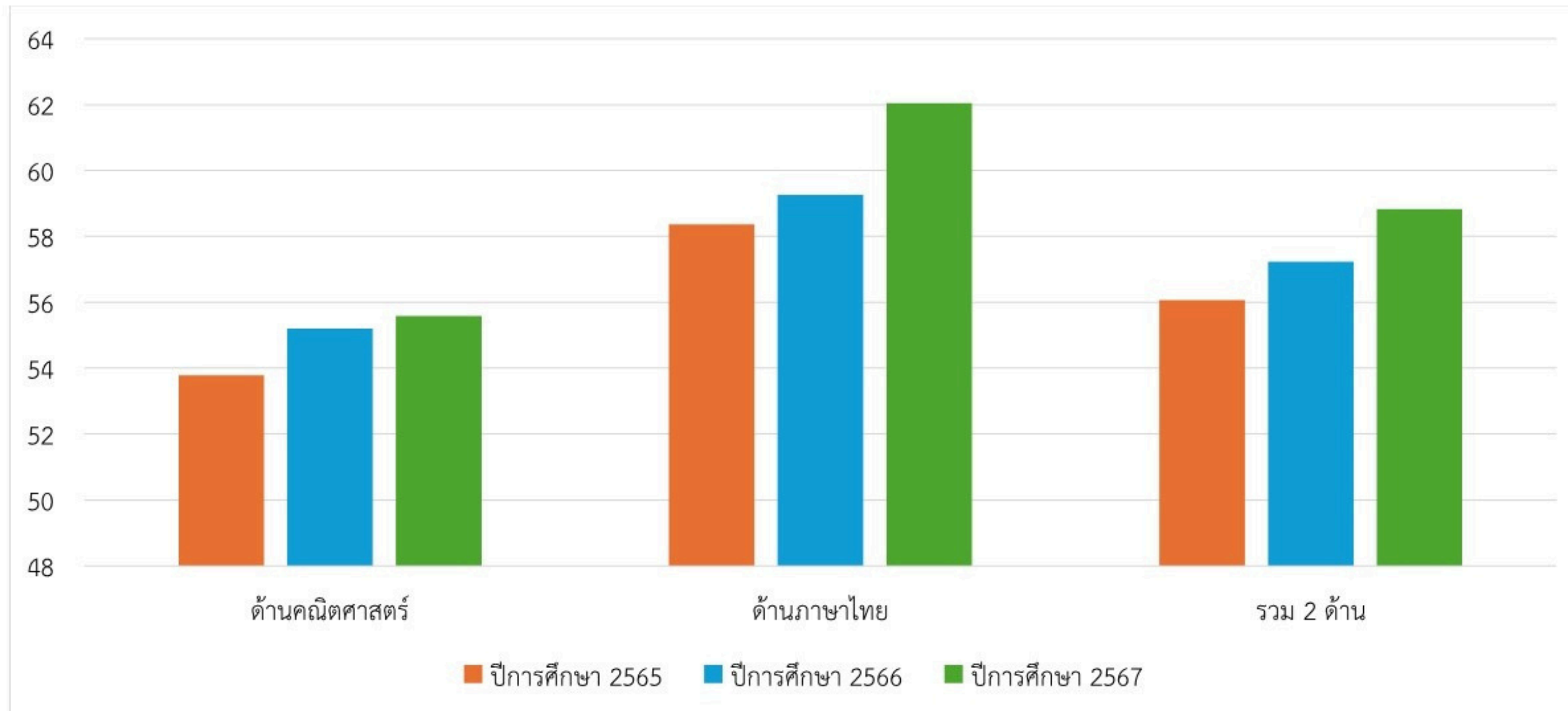
ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านคณิตศาสตร์	53.78	55.20	55.58
ด้านภาษาไทย	58.36	59.26	62.05
รวม 2 ด้าน	56.07	57.23	58.82

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT)

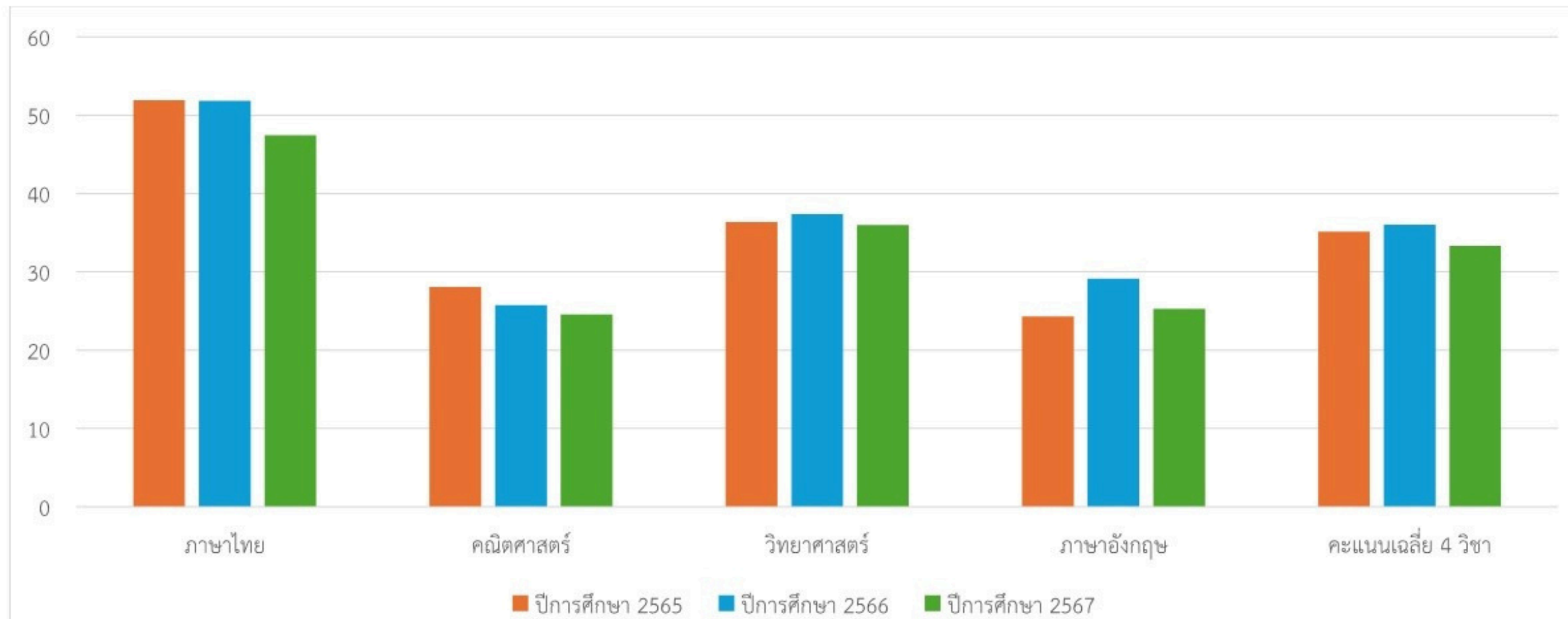
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	51.88	51.82	47.42
คณิตศาสตร์	28.05	25.76	24.55
วิทยาศาสตร์	36.35	37.37	35.96
ภาษาอังกฤษ	24.28	29.11	25.24
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	35.14	36.02	33.29

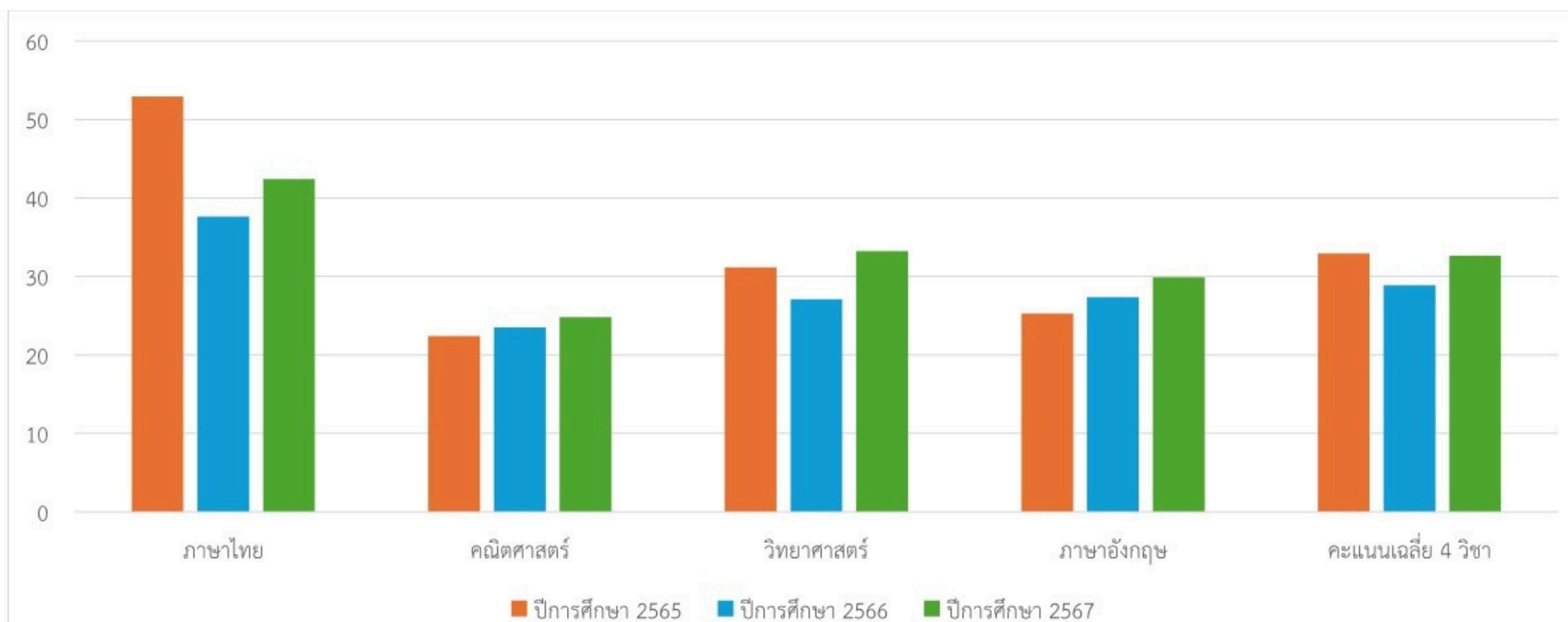
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	52.94	37.62	42.40
คณิตศาสตร์	22.38	23.46	24.83
วิทยาศาสตร์	31.15	27.10	33.23
ภาษาอังกฤษ	25.26	27.34	29.88
คะแนนเฉลี่ย 4 วิชา	32.93	28.88	32.59

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567


















ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

6



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

1. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: นางสาว นอน อิงกา

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ.....)

3. ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่..... / ประถมศึกษาปีที่..... / มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					/
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					/
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี				/	
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					/
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน				/	
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม			/		
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					/

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน

รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					/
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					/
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น				/	
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					/

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:

สอนให้นักเรียนใช้คำทักทาย เชื้อเชิญ และ คืบ


2. สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:

ให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดในแหล่งน้ำที่มีขึ้น

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:

ให้นักเรียนเรียนรู้คุณธรรมด้านต่าง ๆ ตามลัทธิธรรม
ที่ดำรงไว้

12



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

1. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: นาย นพ พงษ์

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ.....)

3. ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่..... / ประถมศึกษาปีที่..... / มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					/
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					/
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี				/	
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					/
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					/
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					/
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					/

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน

รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					/
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					/
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					/
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					/

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:

สิ่งปลูกสร้างอาคาร อธิบายด้วย 16 ม. 9. 16
วิธีสอน


2. สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:

ควรจัดการศึกษาดูงาน 17 ม. 16 ม. 16

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:

-

4



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคล้อมมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

1. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: นางสาว กุศลพร สุวาท

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ.....)

3. ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่..... / ประถมศึกษาปีที่..... / มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					/
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					/
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี				/	
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					/
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					/
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					/
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					/

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน

รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					/
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					/
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					/
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					/

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:

ให้นักเรียนทำกาย คุณธรรม 10 ขว ลัทธิธรรม

2. สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:


ควรให้นักเรียนรู้จักทอ ขว ลัทธิ

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:

-

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

๑. ๑

 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

1. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: น.ส. ส. หนูเอ็ง วัฒนพงษ์

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ นาย)

3. ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่ / ประถมศึกษาปีที่ 1 / มัธยมศึกษาปีที่

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					✓
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					✓
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					✓
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					✓
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					✓
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					✓
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					✓

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน


รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					✓
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					✓
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					✓
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					✓

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:
สถานที่ ร-ร. ส.ต.ต.เด. สิ่งแวดล้อมดี

2. สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:
นักเรียนตั้งขระ ไม่เป็นที่เ็นทง มีคตมมทงข

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:
การอบรมครู

 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

1. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: นาง สีดา ทองสุข

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ นาง)

3. ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่ / ประถมศึกษาปีที่ 1 / มัธยมศึกษาปีที่

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					✓
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					✓
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					✓
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					✓
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					✓
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					✓
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					✓

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน


รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					✓
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					✓
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					✓
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					✓

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:
กิจกรรมสัปดาห์โรงเรียนมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง

2. สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:
.....

 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

1. ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: นางสาว ชลธิชา โพธิ์สวัสดิ์

2. ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ มารดา)

3. ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่ / ประถมศึกษาปีที่ 1 / มัธยมศึกษาปีที่

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					✓
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					✓
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					✓
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					✓
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					✓
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					✓
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					✓

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน

รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					✓
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					✓
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					✓
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					✓

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:
สัปดาห์คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ด้านความรับผิดชอบ

2. สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:
.....

ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

- ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: น.ต. ชัยสิทธิ์ ลิ้มชัยศิริ
- ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ.....)
- ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่..... / ประถมศึกษาปีที่ ๒. / มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					✓
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					✓
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					✓
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					✓
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					✓
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					✓
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					✓

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน

รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					✓
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					✓
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					✓
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					✓

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:
จากใจเด็กที่รักดี อธิษฐานจากใจ สดุดีวันดีตอนจบทุกกิจกรรม
- สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:
อยากให้จัดกิจกรรมที่เด็ก เราชอบทำเช่น ใช้นิทานที่เฉพาะตามเด็กที่เด็กสนใจ
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:
อยากให้จัดกิจกรรมที่เด็กสนใจเช่น ใช้นิทานที่เด็กสนใจ



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

- ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: นางสาว อังคณา คุ้มใจ
- ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ.....)
- ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่..... / ประถมศึกษาปีที่ ๕. / มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					✓
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					✓
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					✓
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					✓
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					✓
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					✓
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					✓

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน

รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					✓
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					✓
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					✓
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					✓

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:
เด็กๆ รักกิจกรรม มีคุณธรรม
- สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:
เพราะทางโรงเรียนพ่วงหาครูสอนเวลา
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:
-



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ข้อมูลทั่วไป (ไม่บังคับตอบ)

- ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง: นางศุภมาสพร นริศ
- ความสัมพันธ์กับนักเรียน: บิดา / มารดา / ผู้ปกครองอื่น (ระบุ หลาน.....)
- ระดับชั้นของนักเรียน: อนุบาลปีที่..... / ประถมศึกษาปีที่..... / มัธยมศึกษาปีที่.....!

ตอนที่ 1 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม (5 = พึงพอใจมากที่สุด, 1 = น้อยที่สุด)

รายการ	1	2	3	4	5
1. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					✓
2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					✓
3. ครูและบุคลากรแสดงออกถึงคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี					✓
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม					✓
5. โรงเรียนมีการสื่อสารและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรมอย่างชัดเจน					✓
6. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมบรรยากาศแห่งคุณธรรม					✓
7. ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านคุณธรรมของโรงเรียน					✓

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อนักเรียน

รายการ	1	2	3	4	5
1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น					✓
2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา					✓
3. นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่น					✓
4. นักเรียนให้ความเคารพต่อครูและผู้ปกครอง					✓

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- จุดเด่นของโรงเรียนด้านคุณธรรม:
มีความเคารพ ต่อผู้อื่น
- สิ่งที่โรงเรียนควรพัฒนาเพิ่มเติม:
อยากให้จัดกิจกรรมที่เด็กสนใจเช่น ใช้นิทานที่เด็กสนใจ
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ:
อยากให้จัดกิจกรรมที่เด็กสนใจเช่น ใช้นิทานที่เด็กสนใจ











ความพร้อมในการเป็น

แหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม

















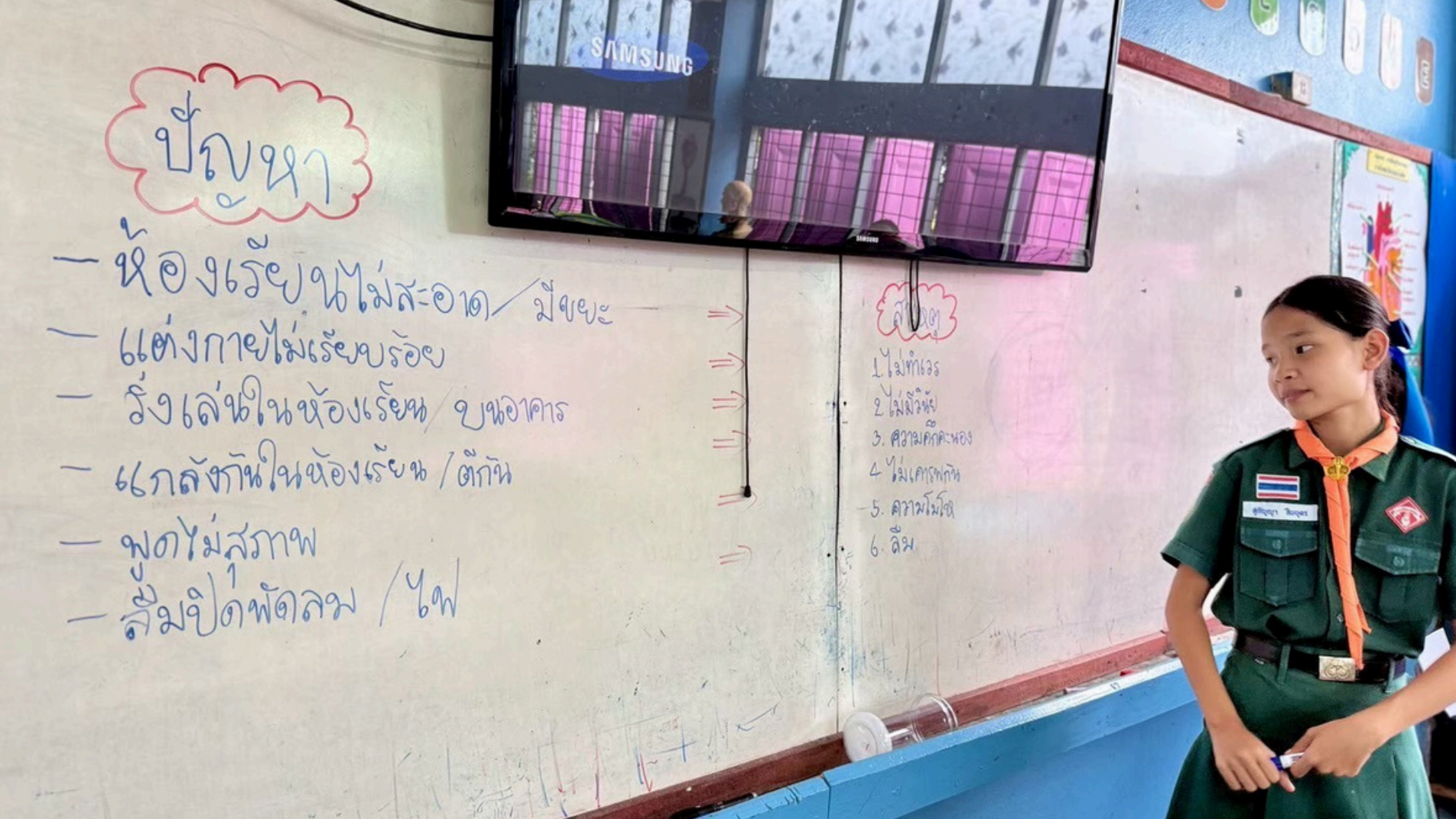













ตัวอย่างกิจกรรมทำความดีร่วมกับครอบครัว

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

ชื่อ...ว.ท.อัญญา..... ว.ท.อ.ณ..... ชั้น ป.5 เลขที่ 2




ความดีที่นักเรียนทำ (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี..... 6 พ.ย. 68)
กวาดบ้าน

ลงชื่อ กัญญา ศิริ ผู้ปกครอง
 (นางฉวี ศิริ)
 ผู้รับรอง

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

ชื่อ...อ.ท.อ.อัญญา..... อ.ท.อ.ณ..... ชั้น ป.5 เลขที่ 5




ความดีที่นักเรียนทำ (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี..... ทุกวัน)
กวาดลานโรงเรียน

ลงชื่อ อ.ท.อ.อัญญา ผู้ปกครอง
 (นางสาว อ.ท.อ.อัญญา)
 ผู้รับรอง

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

ชื่อ...อ.ท.อ.อัญญา..... อ.ท.อ.ณ..... ชั้น ป.5 เลขที่ 3



ความดีที่นักเรียนทำ (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี..... 7 พ.ย. 68)
กวาดบ้าน


ลงชื่อ อ.ท.อ.อัญญา ผู้ปกครอง
 (นางสาว อ.ท.อ.อัญญา)
 ผู้รับรอง

ตัวอย่างกิจกรรมทำความดีร่วมกับครอบครัว

14

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

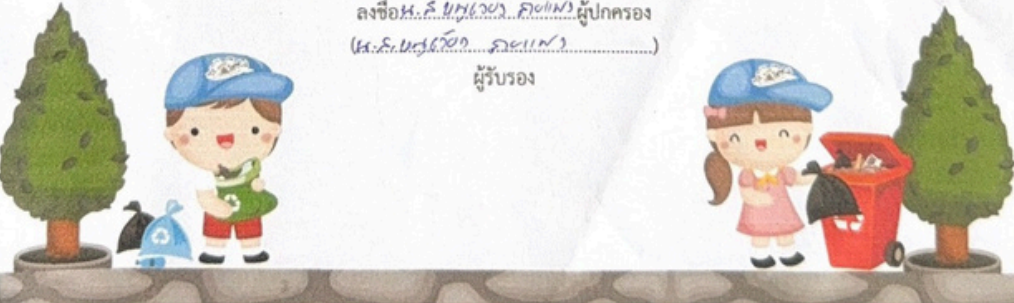
ชื่อ นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ความดีที่นักเรียนทำ..... (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี.....)

รับเลี้ยงน้อง

ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง..... ผู้รับรอง.....



7

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

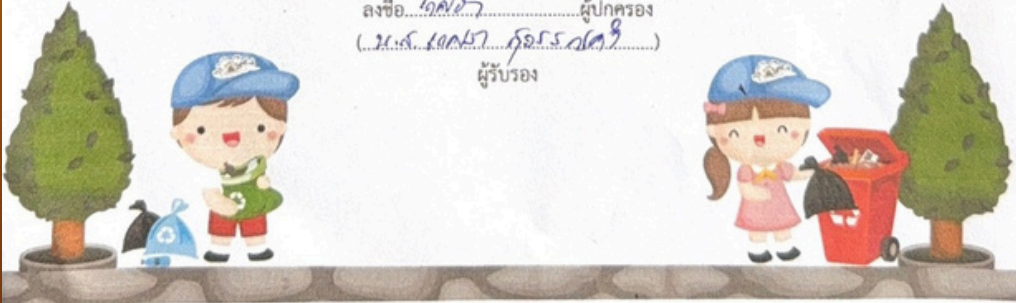
ชื่อ นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ความดีที่นักเรียนทำ..... (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี.....)

ทำความสะอาด/ถูพื้น


ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง..... ผู้รับรอง.....



3

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

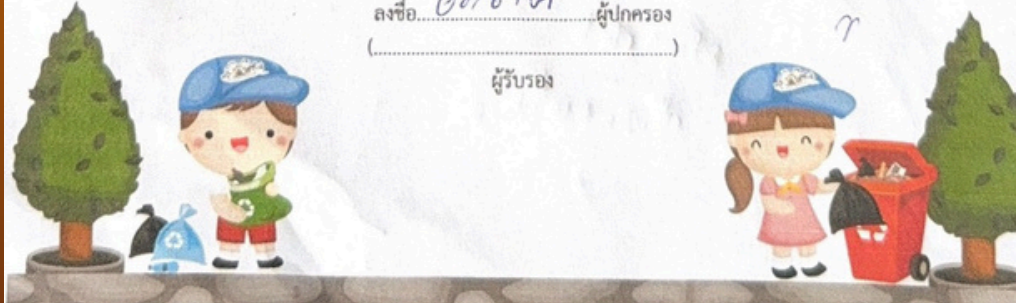
ชื่อ นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ความดีที่นักเรียนทำ..... (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี.....)

ทำความสะอาด/ถูพื้น

ลงชื่อ..... ผู้ปกครอง..... ผู้รับรอง.....




ตัวอย่างกิจกรรมทำความดีร่วมกับครอบครัว

5

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

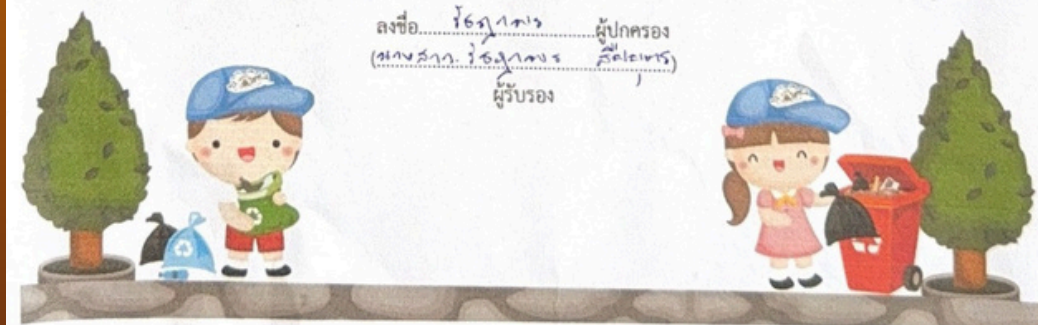
ชื่อ อ.ช. ธีรวัชร ทุมภ ชั้น ป.4 เลขที่ 5



ความดีที่นักเรียนทำ (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี... 19/11/68)

1. ทำความสะอาดแม่


ลงชื่อ ธีรวัชร ทุมภ ผู้ปกครอง (นางสาว ธีรวัชร วัฒนศิริ)
ผู้รับรอง



10

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

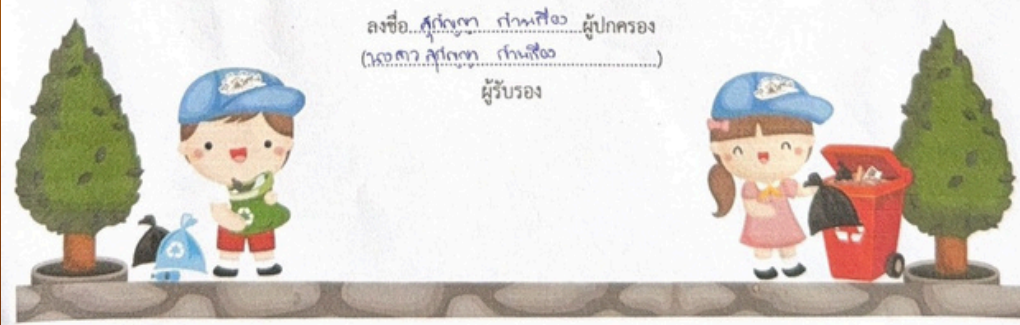
ชื่อ อ.ญ ศุภัสดา ไกรณ ชั้น ป.4 เลขที่ 10



ความดีที่นักเรียนทำ (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี... 19 พ.ย. 68)

ช่วยเหลือแม่ในห้อง ทำความสะอาดลูกบอล ช่วยแม่เลี้ยงวัว ช่วยทำอาหารแม่

ลงชื่อ ศุภัสดา ไกรณ ผู้ปกครอง (นางสาว ศุภัสดา ไกรณ)
ผู้รับรอง



12

แบบบันทึกความดีของนักเรียน

ชื่อ อ.ญ. พรรษา ทรัพย์อินทร์ ชั้น ป.6 เลขที่ 12



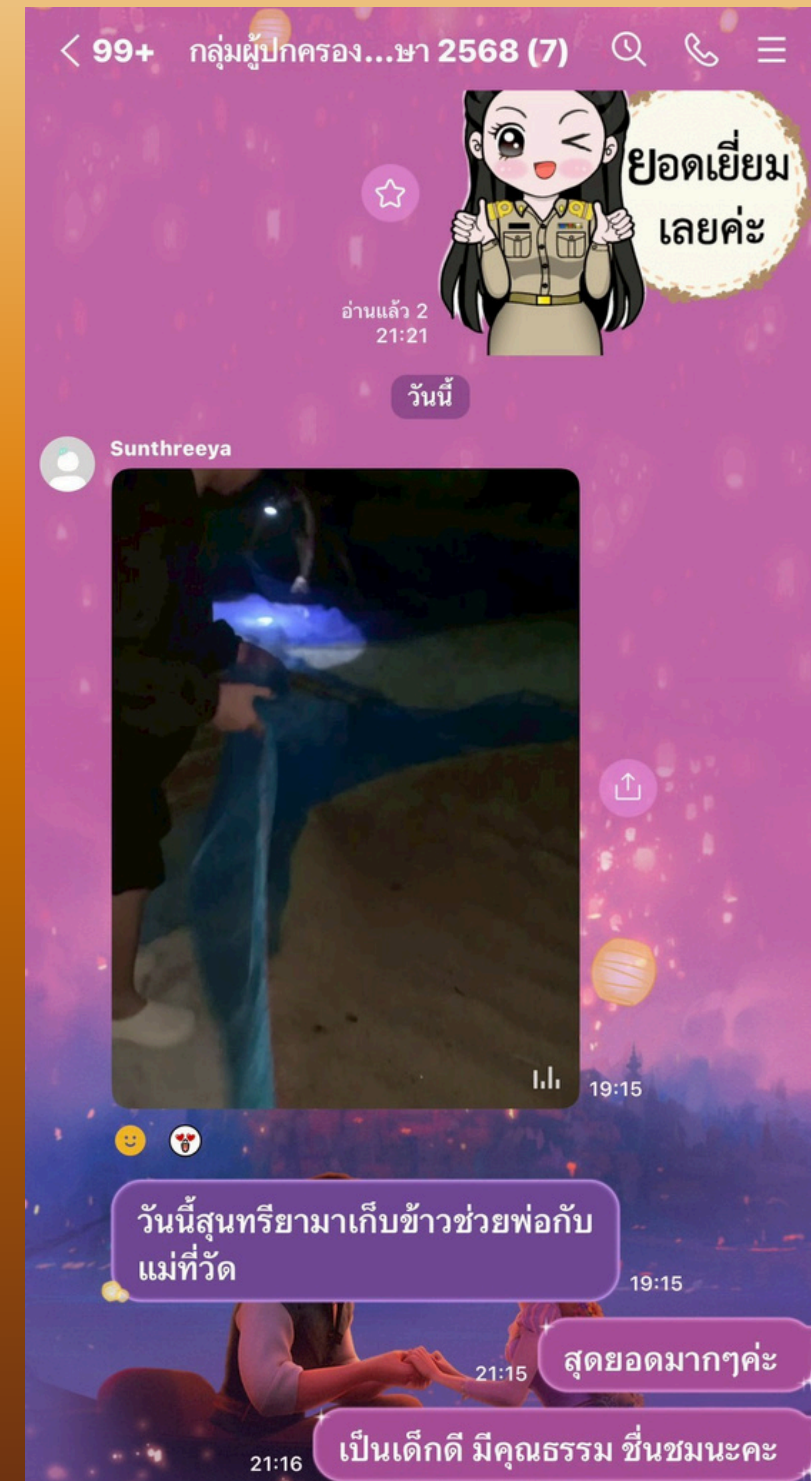
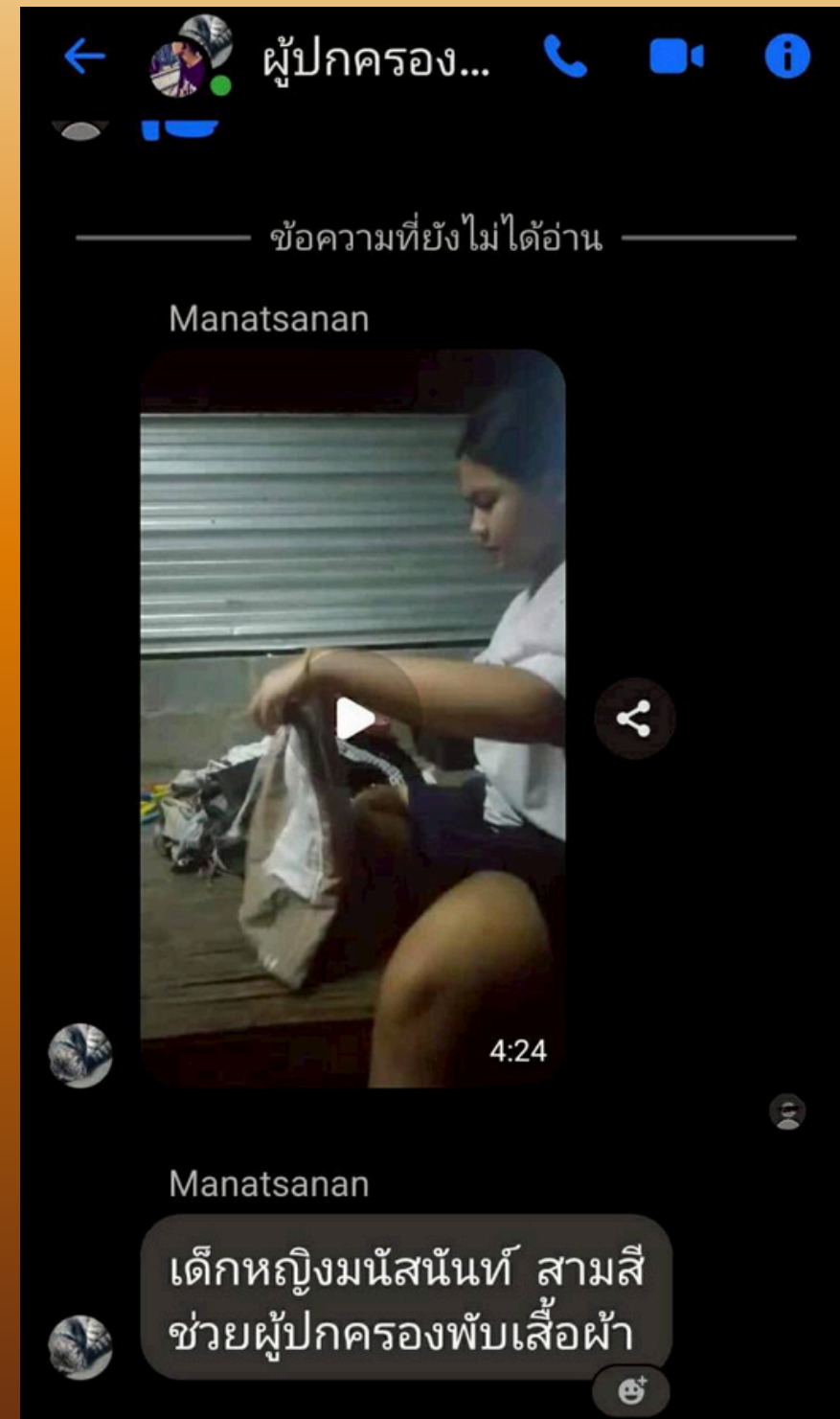
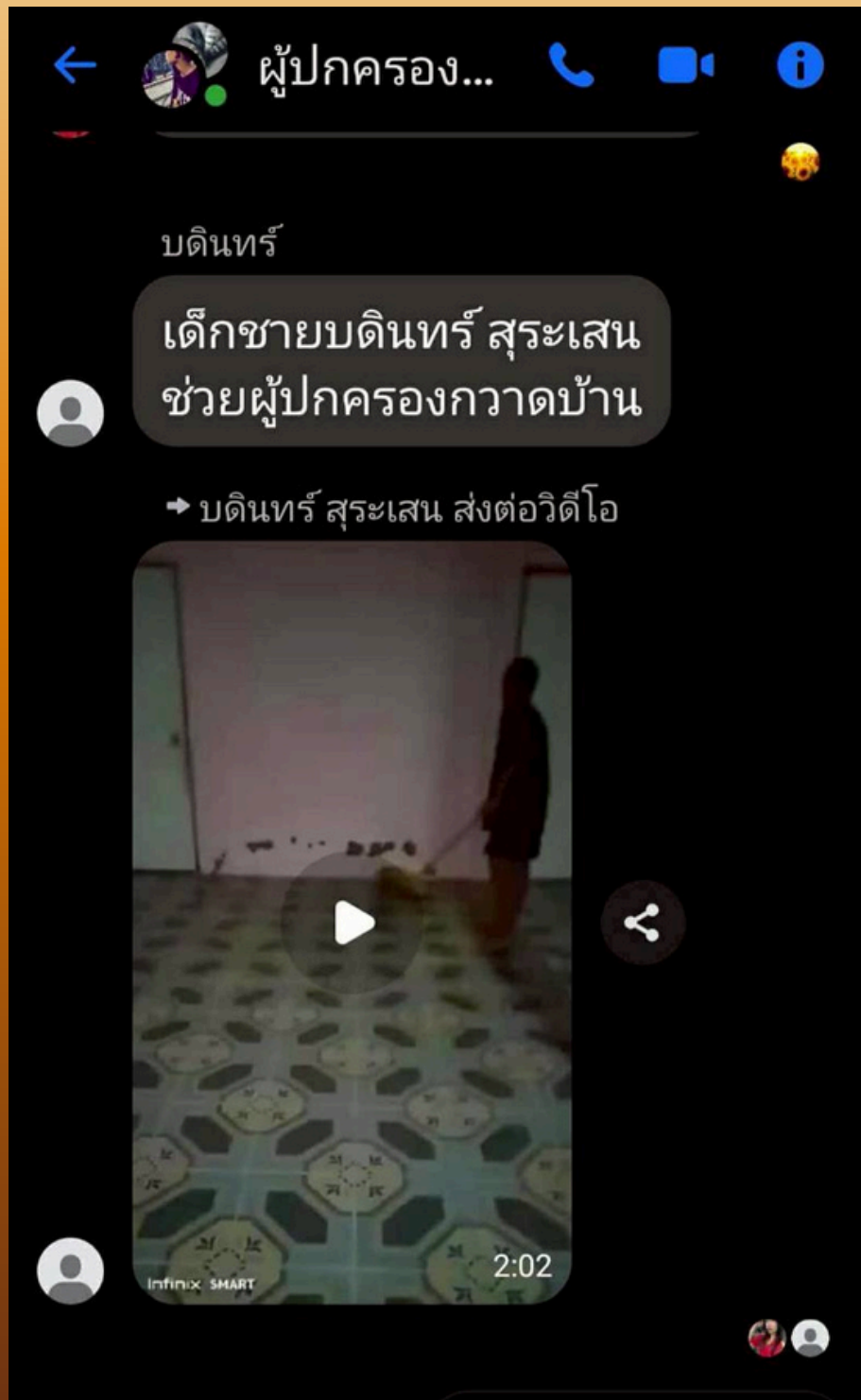
ความดีที่นักเรียนทำ (วัน/เดือน/ปี ที่ทำความดี... 19 พ.ย. 68)

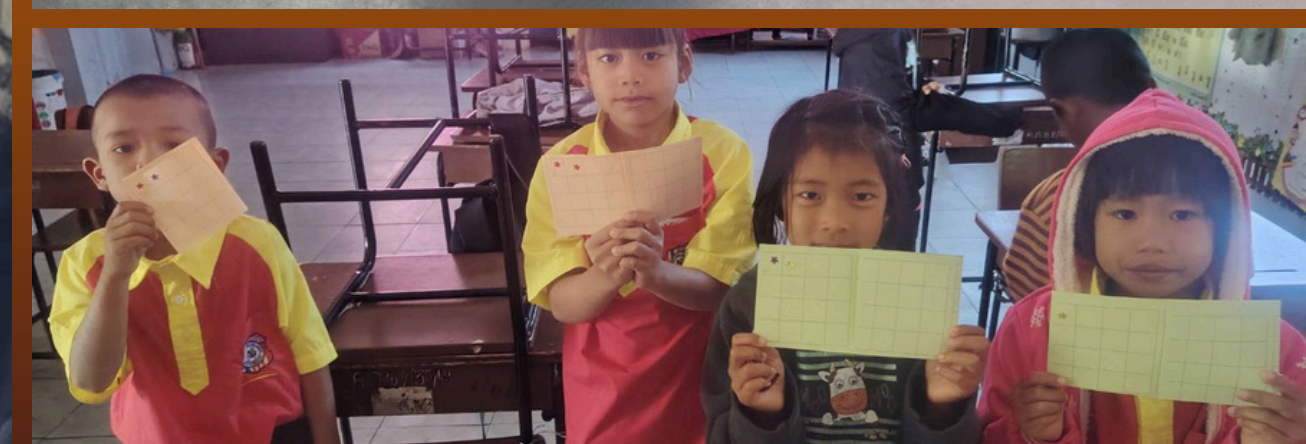
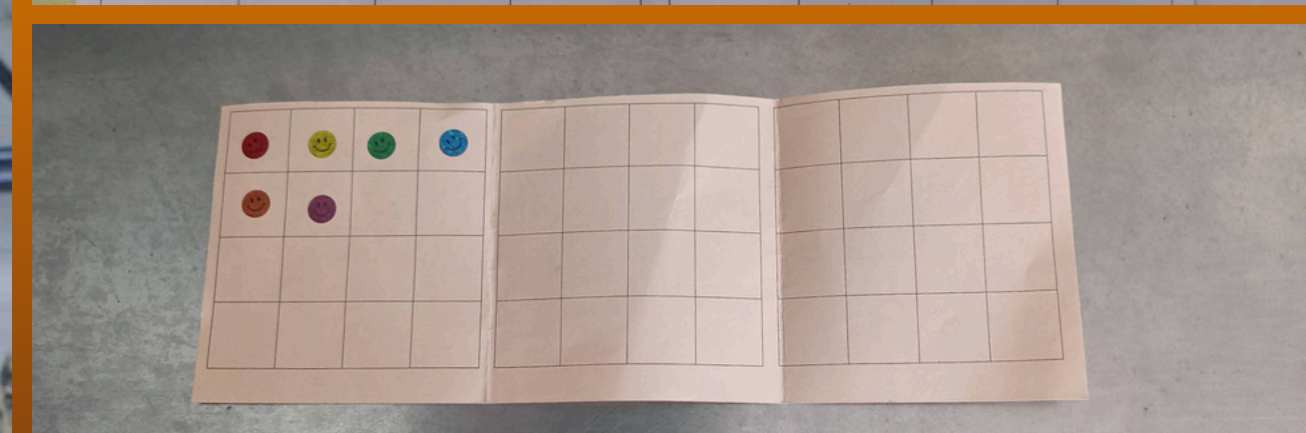
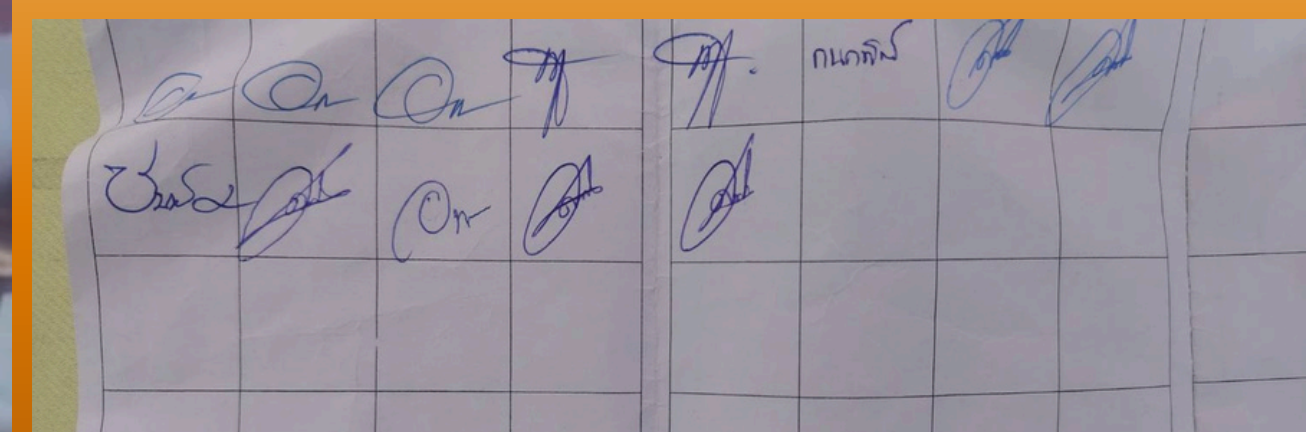
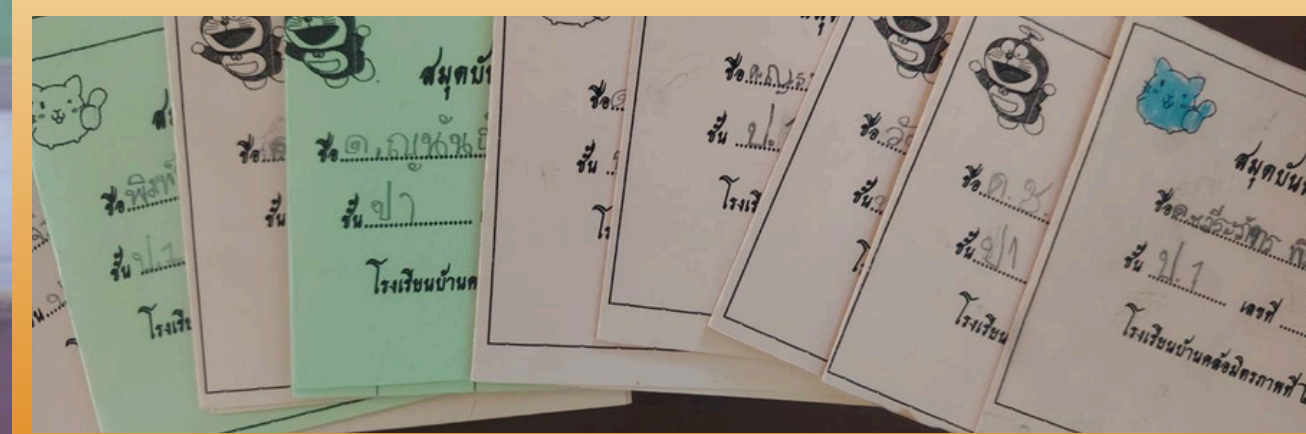
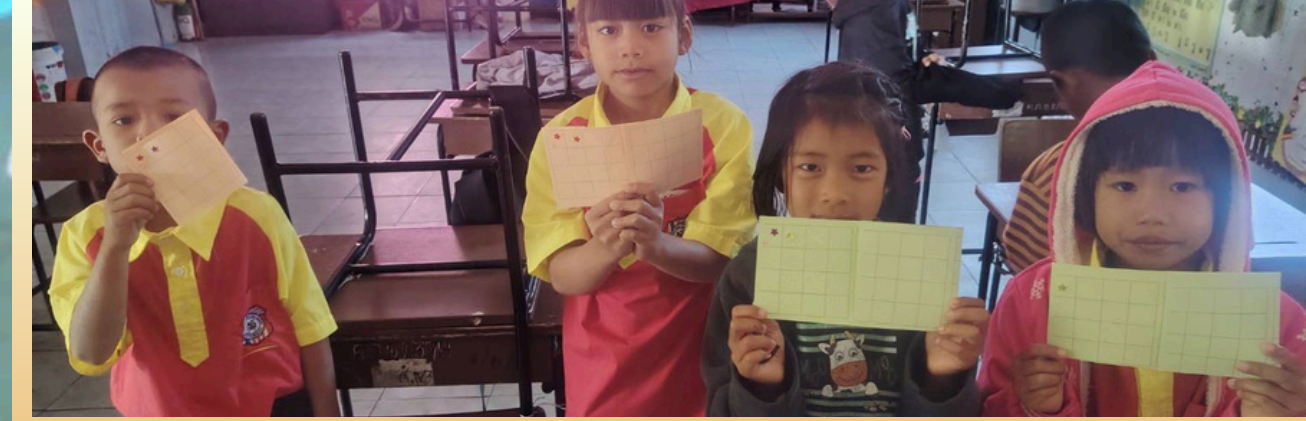
ทำความสะอาดในห้องนอน

ลงชื่อ (นางสาว พรรษา ทรัพย์อินทร์) ผู้ปกครอง (นางสาว พรรษา ทรัพย์อินทร์)
ผู้รับรอง



ตัวอย่างกิจกรรมทำความดีร่วมกับครอบครัว







ขอบคุณสำหรับการรับชมครับ / ค่ะ