



รายงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา



นายกฤษฏากร สาทอง

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งในมาตรฐานที่ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนางสาวธัญลักษณ์ มงคลโคตร ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยผู้รายงานได้รวบรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาพอสังเขป เพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้รายงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567

หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นรายงานที่ยืนยันผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอแนะใดในรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นายเกษฎากร สาทอง
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ประวัติผู้รายงาน	1
ตอนที่ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	11
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	13
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	18
ตอนที่ 3 รางวัลที่ตนเอง/นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567	28
ภาคผนวก	58

รายงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์

ตอนที่ 1 ประวัติผู้รายงาน

ชื่อ นายกฤษฎากร สาทอง

วุฒิการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต (พลศึกษา)

อายุราชการ 1 ปี 10 เดือน

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33130

โทรศัพท์ 086 - 8750077 โทรสาร -

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

รายวิชาที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายบริหารงานทั่วไป
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ตอนที่ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัด 5 ข้อ ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผู้รายงานมีระดับคุณภาพในการประเมินตนเอง ดังนี้

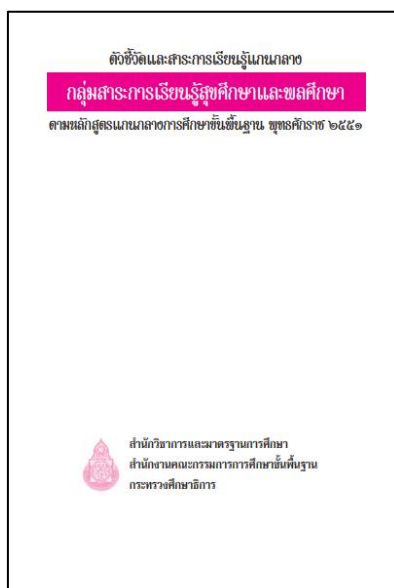
ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ดี	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

	<ul style="list-style-type: none"> มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
--	---

ผู้รายงานได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตัวชี้วัดทั้ง 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและบริบทของท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ครูยังออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะหลัก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

จัดทำโดย
นายกฤษฎากร สาทอง
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ศรีสะเกษ เขต 1
 กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จัดทำโดย
นายกฤษฎากร สาทอง
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ศรีสะเกษ เขต 1
 กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จัดทำโดย
นายกฤษฎากร สาทอง
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ศรีสะเกษ เขต 1
 กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จัดทำโดย
นายกฤษฎากร สาทอง
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ศรีสะเกษ เขต 1
 กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จัดทำโดย
นายกฤษฎากร สาทอง
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ศรีสะเกษ เขต 1
 กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาสุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จัดทำโดย
นายกฤษฎากร สาทอง
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 ศรีสะเกษ เขต 1
 กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้

ภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษา



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ภาพสื่อการเรียนรู้



ภาพสื่อการเรียนรู้

ขั้นตอนปฏิบัติในการช่วยฟื้นคืนชีพ

กรณีที่มีผู้ช่วยเหลือคน ๒ คน


ให้ผู้อื่นกดหัวใจคน ๕ ครั้ง สัตว์ก็บีบหัวใจหัวใจไม่หยุดเป็น ๓ ๒ ๓ ๔ ๕

ส่วนผู้ช่วยหายใจจะกดช่วยหายใจได้จังหวะเหมาะสม

โดยเมื่อผู้ช่วยหัวใจกดครั้งที่ ๕ แล้วให้ผู้ช่วยหายใจเป่าลมเข้าปากผู้ป่วย

จากนั้นผู้ช่วยหัวใจจะบีบครั้งที่ ๑ ใหม่จนถึง ๕

แล้วผู้ช่วยหายใจจะช่วยหายใจเวียนไปเรื่อยๆ ซึ่งควรมีการให้สัญญาณล่วงหน้าและแลกเปลี่ยนหน้าที่กันอย่างรวดเร็ว โดยไม่ทำให้การช่วยฟื้นคืนชีพหยุดชะงัก



ขั้นตอนปฏิบัติในการช่วยฟื้นคืนชีพ

เริ่มขั้นตอนช่วยเหลือตามหลักการของการช่วยฟื้นคืนชีพ

ขั้นตอนที่ ๑ Airway : การเปิดทางเดินหายใจ


ขั้นตอนที่ ๒ Breathing : การช่วยหายใจ

ขั้นตอนที่ ๓ Circulation : การนวดหัวใจ




- ขนาด/บรรจุของยา
-
- จำนวนยาในบรรจุภัณฑ์
-
-

100 เม็ด



- ชื่อสามัญทางยา
- ชื่อทางเคมีหรือสารสำคัญของยา
-
-
-

ดูแลสุขภาพ สิ่งแวดล้อมรอบตัว

ปัญหาสิ่งแวดล้อม

PM 2.5, SO₂, CO₂, CH₄, ฝุ่นละออง

อากาศเป็นพิษ

สารพิษ, ขยะมูลฝอย, น้ำเสีย, ปัญหาทางเสียง

ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

สาเหตุ: ผลิตสุขภาพ

- การใช้ยานพาหนะที่ใช้เครื่องยนต์
- โรงงานอุตสาหกรรม โรงงานผลิตแก๊สให้ฟ้า
- การก่อสร้าง
- การใช้เชื้อเพลิงภายในบ้าน
- การเผาไหม้สิ่งต่าง ๆ

บทที่ 1 แชร்பอล

นักเรียนเคยเล่นเกมชนิดนี้หรือไม่ แล้วนักเรียนรู้สึกอย่างไร?



ดันพื้น ๓๐ วินาที

ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อแขนและส่วนบนของร่างกาย

อุปกรณ์: นาฬิกาจับเวลา

วิธีทดสอบ

- นอนคว่ำเหยียดตัวตรง ตั้งศอกขึ้น โดยให้ฝ่ามือทั้งสองข้างยันพื้นไว้ ห่างกันประมาณ 1 ช่วงไหล่ ขานเหยียดตรง ปลายเท้าชิดลิ้นกึ่งพื้น
- ใช้เข่าดันพื้นยกตัวลอยขึ้นจนศอกยกเหยียดตั้ง เมื่อได้สัญญาณเข่าลงมือให้เข่ายกทั้งสองข้างท่าเดิม นับ 1 ครั้ง



อาการหรือโรคที่เกี่ยวข้องกับระบบย่อยอาหาร

สถานการณ์ที่

-
-
-

ถ้ารับประทานอาหารที่ไม่สะอาด มีแมลงวันตอม จะส่งผลอย่างไร?

ท้องอืด ปวดท้อง

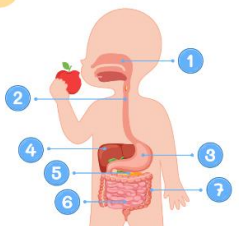
ท้องเสีย



ระบบย่อยอาหาร

ย่อยอาหารที่เรารับประทานเข้าไปให้กลายเป็นสารอาหาร

เซลล์ในร่างกายจะดูดซึมสารอาหารเข้าสู่ระบบไหลเวียนโลหิต เพื่อนำไปเลี้ยงส่วนต่างๆ ของร่างกาย

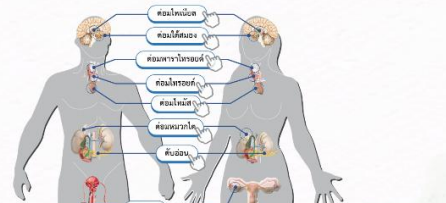


ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine System)

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ

สร้างและหลั่งฮอร์โมน (Hormone) ไปยังส่วนต่างๆ ของร่างกายเพื่อให้อวัยวะในร่างกายทำงานอย่างปกติ

ต่อมไร้ท่อ: ต่อมใต้สมอง, ต่อมไพเนียล, ต่อมทาลามัส, ต่อมไฮโปฟิซีส, ต่อมหมวกไต, ต่อมธนู, ต่อมไทรอยด์, ต่อมพาราไทรอยด์, ต่อมเพศ, อัณฑะ, รังไข่



ระบบประสาท (Nervous System)

ความสำคัญของระบบประสาทที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น



ควบคุมการทำงานของอวัยวะในร่างกาย



ควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อในร่างกายให้อยู่ในภาวะสมดุล



ควบคุมการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกายให้เหมาะสมตามวัย

เฉลย ระบบประสาท (Nervous System)

จับคู่ข้อความกับแผนผังให้ถูกต้อง

เจตคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติทางเพศของวัยรุ่น



- ความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร หรือการได้รับข้อมูลเรื่องเพศอย่างหลากหลาย
- ความอยากรู้อยากลองสิ่งใหม่ ๆ
- การเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศของบุคคลในสื่อต่าง ๆ

เจตคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น

เจตคติในเรื่องเพศ เป็นความรู้สึก ความเชื่อ การให้คุณค่าในเรื่องเพศ ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้ ประสบการณ์ และเป็นตัวกระตุ้นให้แสดงพฤติกรรมที่จะตอบสนองในเรื่องเพศ

ตัวอย่าง เจตคติทางเพศที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

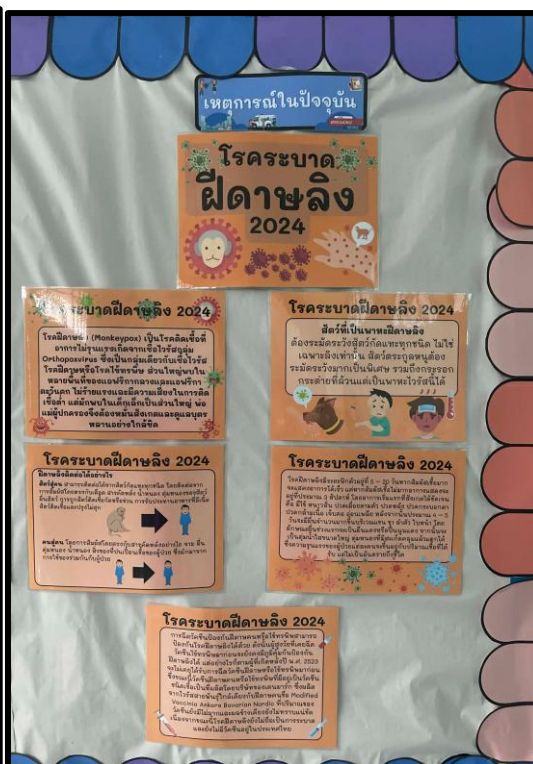


เคารพในความเท่าเทียมระหว่างเพศ

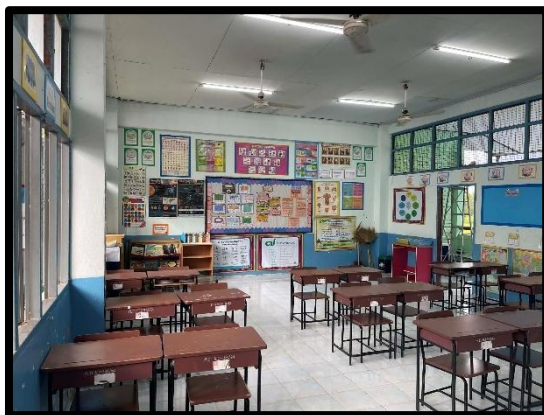
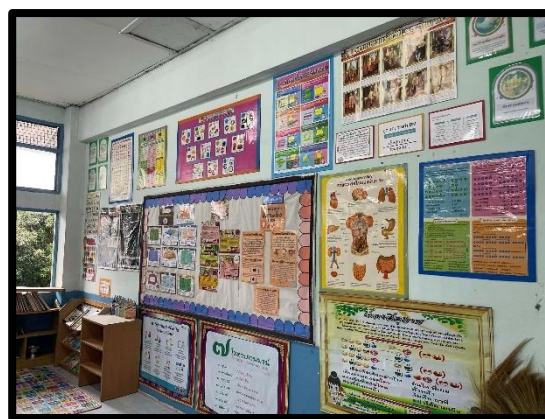
ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยยึดหลักความเข้าใจ เห็นคุณค่า และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ใช้วิธีการดูแล ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจในเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางความคิด โดยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น ปลอดภัย และเป็นมิตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเท่าเทียม ใช้กระบวนการกลุ่มและการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างวินัยในตนเอง และรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน รวมทั้งพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ตลอดจนการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน นอกจากนี้ ครูยังให้ความสำคัญกับการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันดูแลและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



วัน / เวลา	8:30-9:30	9:30-10:30	10:30-11:30	11:30-12:30	12:30-13:30	13:30-14:30	14:30-15:30
จันทร์	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	สังคม	ศิลปะ	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา
อังคาร	วิชาสามัญ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะ	สุขศึกษา
พุธ	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะ	สุขศึกษา
พฤหัสบดี	วิชาสามัญ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะ	สุขศึกษา
ศุกร์	วิชาสามัญ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ศิลปะ	สุขศึกษา





ภาพการจัดตกแต่งห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้









ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attitude) ทั้งการประเมินระหว่างเรียนและปลายภาค โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การประเมินชิ้นงาน การสอบปากเปล่า การทดสอบแบบเขียน รวมถึงการใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การประเมินดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน กำหนดเกณฑ์ และแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า โดยใช้เกณฑ์ที่เป็นธรรมชาติ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและสามารถพัฒนาตนเองตามเป้าหมายได้ นอกจากนี้ ครูยังใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้รายบุคคล ทำให้สามารถติดตาม วิเคราะห์ และรายงานผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ผลการประเมินถูกนำมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนแนวทางพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามความสามารถของแต่ละคนอย่างเหมาะสม



ฉบับนี้หักผลการเรียนรายวิชา

โรงเรียนบ้านคลองค้อวิทยาปีที่ 228 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขตพัฒนาฯ เขต 1
 ระดับชั้น ม.21 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัส พ22101
 ครูผู้สอน นางกมลสุภากร สาทอง
 ครูผู้ประเมินคุณูปการฯ ชื่อนางสาวอรุณพร แก้วโพธิ์

สรุปผลการเรียนคุณูปการรายวิชา											
คะแนนเต็ม/ไม่ผ่าน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
จำนวน	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร้อยละ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

คุณูปการรายวิชา						การรวม คิดเป็นร้อยละ					
ค่า		ค่า		ค่า		ค่า		ค่า		ค่า	
วิชา	ตัดสิน (2)	ตัดสิน (2)	ตัดสิน (1)	ตัดสิน (2)	ตัดสิน (1)	ตัดสิน (2)	ตัดสิน (1)	ตัดสิน (2)	ตัดสิน (1)	ตัดสิน (2)	ตัดสิน (1)
จำนวน	8	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0
ร้อยละ	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00

การรวมเพื่อผลการเรียน
 ระดับชั้น _____ ครูผู้สอน _____
 ระดับชั้น _____ หัวหน้างานคุณูปการรายวิชา _____
 ระดับชั้น _____ หัวหน้างานคุณูปการรายวิชา _____
 ระดับชั้น _____ ครูผู้สอน _____
 ระดับชั้น _____ ผู้ประเมินคุณูปการรายวิชา _____

บันทึกคะแนนแบบตามตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา พ15101												บันทึกคะแนนแบบตามตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา พ15101												บันทึกคะแนนแบบตามตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา พ15101 สัปดาห์ที่ 10 : 10																	
สัปดาห์	คะแนนเต็ม	ผู้เรียน	คะแนนเต็ม/ไม่ผ่าน										รวม	คะแนนเต็ม/ไม่ผ่าน	ผู้เรียน	คะแนนเต็ม/ไม่ผ่าน										รวม	คะแนนเต็ม/ไม่ผ่าน	ผู้เรียน	คะแนนเต็ม/ไม่ผ่าน										รวม	คะแนนเต็ม/ไม่ผ่าน	ผู้เรียน
			1	4276	ได้	4	3	2	1	0	0	0				0	0	4	4276	ได้	4	3	2	1	0				0	0	4	4276	ได้	4	3	2	1	0			

ปพ.5

บ้านคลองค้อวิทยาปีที่ 266
 โปรแกรมวัดผลและประเมินผล
 การศึกษาออนไลน์

นักเรียนเข้าสู่ระบบ

ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นเข้าสู่ระบบ

ครูงานทะเบียนเข้าสู่ระบบ

ไปที่เว็บไซต์โรงเรียน

ครูประจำวิชาลงทะเบียนคลิกที่นี่

ปพ.6

โปรแกรมวัดผลและประเมินผลออนไลน์

การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย





ผลงานนักเรียน



ภาพการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูให้ความสำคัญกับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning Community) กับเพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายทางวิชาชีพ เพื่อแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยมีการประชุม PLC (Professional Learning Community) อย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นการพัฒนาตนเองและปรับปรุงแนวทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมนำข้อมูลจากการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงแผนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ภาพกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	27 – 29 มีนาคม 2567	ผ่านการอบรมโครงการคุณธรรมจริยธรรมตาม จรรยาบรรณวิชาชีพครู กิจกรรม “พักจิต สงบใจ सानสายใยแห่งปัญญา” รุ่นที่ 2 ณ World Peace Valley เขาใหญ่ อ.ปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1	เกียรติบัตร
2	31 กรกฎาคม 2567	ผ่านการอบรม “การพัฒนาศักยภาพครู ผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตและการจัด การศึกษาเพื่อป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ประจำปี 2567”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1	เกียรติบัตร
3	2 สิงหาคม 2567	ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ “หลักพื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย”	ระบบพัฒนาบุคลากร ด้านความปลอดภัย สพฐ.(ด้านจิตวิทยา)	เกียรติบัตร
4	2 สิงหาคม 2567	ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ “ปรับพฤติกรรมเชิงบวก”	ระบบพัฒนาบุคลากร ด้านความปลอดภัย สพฐ.(ด้านจิตวิทยา)	เกียรติบัตร
5	2 สิงหาคม 2567	ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ “ฟังเชิงลึก Deep listening”	ระบบพัฒนาบุคลากร ด้านความปลอดภัย สพฐ.(ด้านจิตวิทยา)	เกียรติบัตร
6	2 สิงหาคม 2567	ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบ ออนไลน์ “โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแล เบื้องต้น”	ระบบพัฒนาบุคลากร ด้านความปลอดภัย สพฐ.(ด้านจิตวิทยา)	เกียรติบัตร
6	15-16 สิงหาคม 2567	อบรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา “การอบรม นักวิทยาศาสตร์การกีฬาของศูนย์พัฒนากีฬา แห่งชาติ National Training Center (NTC)”	สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย และ สมาคมกีฬาแห่ง ประเทศไทย กองทุน พัฒนากีฬาแห่งชาติ	เกียรติบัตร
7	9 กันยายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ Onsite และ Online “E-Market เมืองศรีสร้างงานดี มีทักษะอาชีพ สู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3	เกียรติบัตร

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
8	16 กันยายน 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐ สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ
9	18 มกราคม 2568	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสืบัติความ ฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหาร และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น รูปแบบ ON DEMAND “เรียนรู้ได้ทุก เวลา” รุ่นที่ 8	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติบัตร
10	2 กุมภาพันธ์ 2568	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวการสอน แบบบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการ ระหว่างความรู้ด้านเทคโนโลยีความรู้ด้านการ สอนและความรู้ด้านเนื้อหาการเรียนรู้อื่นเป็น ฐาน ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ เข้าสู่วิชาชีพ รุ่นที่ 8	คณะครุศาสตร์และ การพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	เกียรติบัตร
11	26 มิถุนายน 2568	ผ่านการทดสอบอบรมโครงการสร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
12	14 กรกฎาคม 2568	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ AI เพื่อ พัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
13	25 พฤศจิกายน 2568	ร่วมการประชุมการแข่งขันกีฬายักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 45 รอบคัดเลือก ตัวแทนเขต 3 ศรีสะเกษเกมส์	สำนักงานการ ท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดศรีสะเกษ	ภาพประกอบ
14	26 พฤศจิกายน 2568	เข้าร่วมการประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	สำนักงานจัดหางาน จังหวัดศรีสะเกษ	ภาพประกอบ
15	23 – 31 สิงหาคม 2568	วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาวอลเลย์บอล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะกีฬาของ เด็กและเยาวชนเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมกิจกรรมและ นันทนาการเทศบาล เมืองศรีสะเกษ	ภาพประกอบ

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
16	29 สิงหาคม 2568	ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาความฉลาดรู้ ทางการเคลื่อนไหว (PHYSICAL LITERACY)	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขต ศรีสะเกษ	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ
17	2 พฤษภาคม 2568	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถ พิเศษบนฐานพหุปัญญาและเตรียมผู้เรียนให้ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
18	21-22 ธันวาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการแนวการสอนรูปแบบบูรณา การเนื้อหาและภาษา บูรณาการระหว่างความรู้ ด้านเทคโนโลยี ความรู้ด้านการสอน และความรู้ ด้านเนื้อหาการเรียนรู้ชุมชนเป็นฐาน TPAC+CRILL+PBL+CBL	คณะครุศาสตร์และ การพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศรีสะเกษ	ภาพประกอบ
19	14 – 15 กันยายน 2567	วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาวอลเลย์บอล โครงการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย เพื่อความเป็นเลิศด้านกีฬา PBK SPORT HERO	โรงเรียนโพธิ์ วิทยาคม	ภาพประกอบ
20.	14 ธันวาคม 2567	เข้าร่วมประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อนำนโยบาย เรียนดี มี ความสุข สู่การปฏิบัติจุดเน้น การยกระดับ คุณภาพ RT/NT/ONET และ PISA เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ภาพประกอบ





ภาพการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา





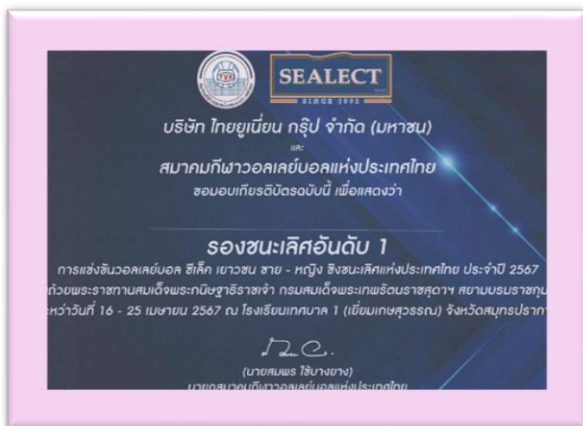
เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา

ตอนที่ 3 รางวัลที่ตนเอง/นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 – 2568

3.1 รางวัลที่ตนเองได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 – 2568

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
ปีการศึกษา 2567				
1.	11 -15 ธันวาคม 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
2.	11 -15 ธันวาคม 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
3	1 มีนาคม 2568	ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
4	1 มีนาคม 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทองการ แข่งขัน E-SPORT : ROV ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
5.	7 มีนาคม 2568	ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST ห้องเรียนครู ภาพระดับมัธยมศึกษา กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการทักษิณ กันทรารมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
6	24 มิถุนายน 2566	ได้รับการยกย่องเป็นครูต้นแบบ สาขาวิชาพล ศึกษา ประจำปี 2567	สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี	เกียรติบัตร /ภาพถ่าย
7.	6 – 16 พฤศจิกายน 2567	รองชนะเลิศอันดับ 2 วอลเลย์บอลในร่ม ประเภท ชาย กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 “กาฬสินธุ์เกมส์” ณ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดนครราชสีมาและ จังหวัดศรีสะเกษ	กองทุนพัฒนากีฬา แห่งชาติ การกีฬา แห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬา แห่งประเทศไทย	ภาพถ่าย/ เกียรติบัตร
8.	16 เมษายน – 6 พฤษภาคม 2567	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล ซีเกมส์ ยาวชนชาย-หญิง ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2567 ชิง ถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ณ จังหวัดสมุทรปราการ	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย	ภาพถ่าย
9.	20-27 กรกฎาคม 2567	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล PEA ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 ปีที่ 40 ประจำปี 2567 รอบคัดเลือก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ณ โรงเรียน	สมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย	ภาพถ่าย





3.2 รางวัลที่นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 – 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
ปีการศึกษา 2567				
1	19 – 23 ธันวาคม 2567	เด็กหญิงบังอร พูนมาก รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านจ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ภาพถ่าย
2	19 – 23 ธันวาคม 2567	เด็กชายศุภกิต มณีพันธ์ รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านจ่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ภาพถ่าย

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
3	19 – 23 ธันวาคม 2567	เด็กชายอัคร รอดสันเทียะ รางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านจาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ภาพถ่าย
4	19 – 23 ธันวาคม 2567	เด็กหญิงยุวดี สร้อยทอง รางวัลระดับเหรียญ ทองการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านจาน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ภาพถ่าย
5	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	เด็กชายพลกฤต โคตรอาษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พุดชอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียน บ้านพะนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษิณ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
6	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ดช.ภูสิทธิ์ สายสุ้ย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พุดชอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียน บ้านพะนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษิณ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
7	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ดช.ภูวนศ สุปล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พุดชอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียน บ้านพะนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษิณ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
8	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.ธนพัฒน์ สิมณี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 พุดชอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียน บ้านพะนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษิณ กันทรารมย์	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.ศุภกิตต์ มณีพันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เปตอง ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนบ้าน พะเนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
2	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.ณัฐวัฒน์ วงษ์แก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียน บ้านพะเนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
3	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.ทัศนธร หนูพัฒน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียน บ้านพะเนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
4	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.สุกมลวัฒน์ จำนงค์เลิศ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เปตอง ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนบ้าน พะเนางวิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
5	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.นิติรัฐ บุญใหญ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตซอล/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนผั๊กแพววิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
6	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.สิทธิราช บุญใหญ่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตซอล/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬา กลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนผั๊กแพววิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
7	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.อภิวัฒน์ ศรีทองรัตน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตยอบ/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬากลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนฝักแพ้ววิทยารัตน์	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
8	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.มนพัทธ์ กวางทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตยอบ/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬากลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนฝักแพ้ววิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
9	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.นทีธร พันอินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตยอบ/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬากลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนฝักแพ้ววิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
10	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.ปรเมศ เดชสายบัว ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตยอบ/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬากลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนฝักแพ้ววิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
11	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.จักรี ยอดแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตยอบ/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬากลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนฝักแพ้ววิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร
12	27 – 29 พฤศจิกายน 2567	ด.ช.ชนัญญ์ เพิ่มทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ฟุตยอบ/ฟุต ซอล ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี การแข่งขัน กีฬากลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนฝักแพ้ววิทยา	กลุ่มเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาแบบ บูรณาการทักษะ กันทรารมย์	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
13	15 ธันวาคม 2567	ด.ช.นทีธร พันอินทร์,ด.ช.นิติรัฐ บุญใหญ่ ,ด.ช.สิทธิราช บุญใหญ่ ,ด.ช.อภิวัฒน์ ศรีทองรัตน์ และด.ช.นภเกตุ สนิท ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน E-SPORT (ROV)ระดับมัธยมศึกษา การศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ภาพถ่าย
14	15 ธันวาคม 2567	ด.ช ภูวนศ สุกผล ,ด.ช.พลกฤต โคตรอาษา ,เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท ,ด.ช.ธนาธรณ์ สังขวรรณ และด.ช. พิษยภูษิต บุญจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน E-SPORT (ROV)ระดับมัธยมศึกษา การศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	ภาพถ่าย
ปีการศึกษา 2568				
1.	16 กันยายน 2568	เด็กหญิงบังอร พุนมา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับกลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนบ้านหนองถ่ม (คุรุฯ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
	16 กันยายน 2568	เด็กหญิงพิจักษณ์ พิภพสนั่น ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับกลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนบ้านหนองถ่ม (คุรุฯ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
	16 กันยายน 2568	เด็กชายชนัญญ์ เพิ่มทอง ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		กรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับกลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนบ้านหนองถ่ม (คุรุฯ)	ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 1	
	16 กันยายน 2568	เด็กชายธีรภัทร รอดสันเทียะ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะทัศนกรรม กรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับกลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ โรงเรียนบ้านหนองถ่ม (คุรุฯ)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 1	
	9 ตุลาคม 2568	เด็กหญิงบังอร พุนมา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ รองเหรียญทอง การแข่งขันศิลปะทัศนกรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนบ้าน หนองโนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 1	
	9 ตุลาคม 2568	เด็กหญิงพิจักษณา พิมพ์สนั่น ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะ ทัศนกรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนบ้านหนองโนวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 1	
	9 ตุลาคม 2568	เด็กชายชนันชญ์ เพิ่มทอง ได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันศิลปะทัศน กรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ระดับกลุ่ม CEO ทักษิณกันทรารมย์ ณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนบ้าน กุดเมืองฮาม(ศิริฯ)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 1	
	9 ตุลาคม 2568	เด็กชายธีรภัทร รอดสันเทียะ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ เหรียญเงิน การแข่งขันศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		หัตถกรรม ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ โรงเรียนบ้านกุดเมืองฮาม(ศิริฯ)	ประถมศึกษาตรีสะเกษ เขต 1	









ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศน์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมอบรมความปลอดภัย “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต”



กิจกรรมวันแม่



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน



กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่







กิจกรรมกีฬากลุ่ม/กีฬาภายใน



กิจกรรมลูกเสือสำรอง



กิจกรรมลูกเสือสามัญ



กิจกรรมมูจิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ

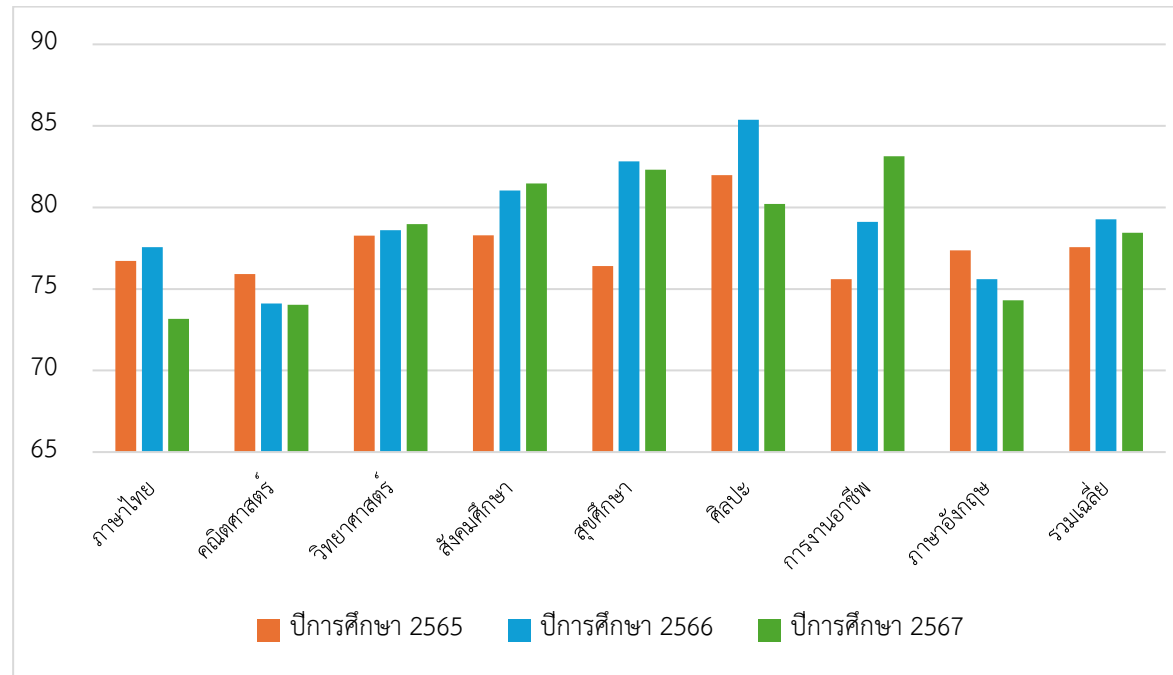


กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	76.73	75.92	78.27	78.3	76.4	81.98	75.6	77.36	77.57
ปีการศึกษา 2566	77.57	74.11	78.61	81.03	82.83	85.38	79.12	75.61	79.28
ปีการศึกษา 2567	73.16	74.03	78.98	81.47	82.32	80.22	83.14	74.31	78.45

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	74.88	71.75	73.75	75.82	82.23	75.03	78.30	66.58	74.79
ปีการศึกษา 2566	73.93	70.35	71.36	73.88	70.21	77.25	73.99	65.90	72.11
ปีการศึกษา 2567	69.73	75.09	81.26	77.59	81.27	80.62	79.20	74.02	77.35

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

