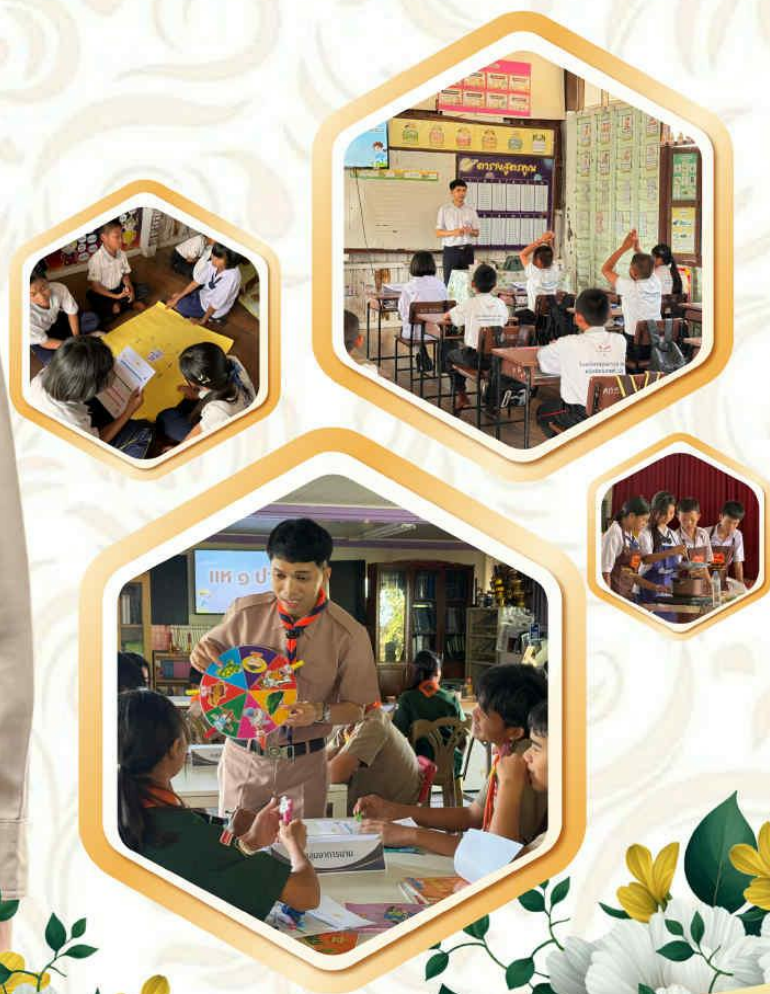




รายงาน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชา ภาษาไทย



นายคชาภา นามวงศ์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ซึ่งในมาตรฐานที่ 3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนายคชาภา นามวงษ์ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยผู้รายงานได้รวบรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาพอสังเขป เพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้รายงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567

หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นรายงานที่ยืนยันผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอแนะใดในรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นายคชาภา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 ประวัติผู้รายงาน	1
ตอนที่ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	11
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	13
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	18
ตอนที่ 3 รางวัลที่ตนเอง/นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567	31
ภาคผนวก	47

รายงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย

ตอนที่ 1 ประวัติผู้รายงาน

ชื่อ นายคชาภา นามวงษ์
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
อายุราชการ 3 ปี
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ครูผู้ช่วย
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
ตำบลคู อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33130
โทรศัพท์ 08-0466-9544 โทรสาร -
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
รายวิชาที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3



หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- เจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน
- ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ 2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ตัวชี้วัด 5 ข้อ ดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

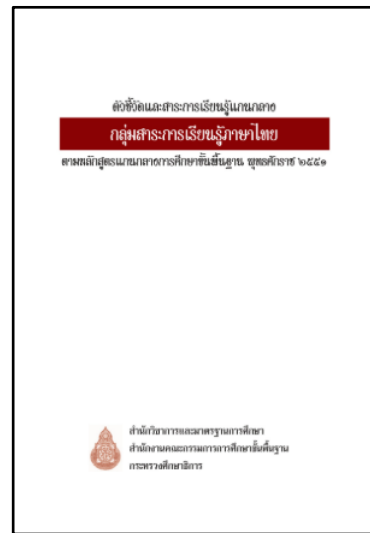
ผู้รายงานมีระดับคุณภาพในการประเมินตนเอง ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ
<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/> ดี	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

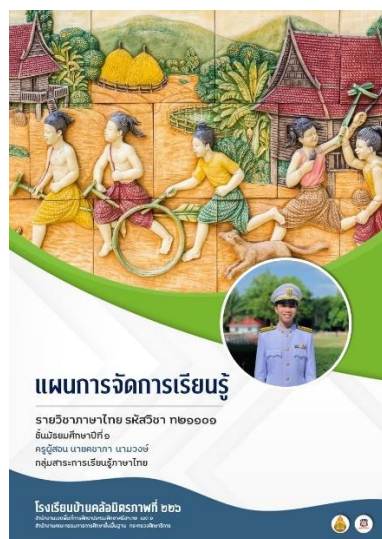
ผู้รายงานได้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามตัวชี้วัดทั้ง 5 ข้อ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและบริบทของท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ครูยังออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะหลัก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

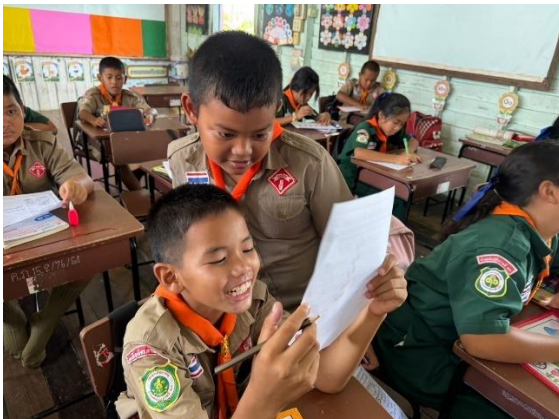


แผนการจัดการเรียนรู้

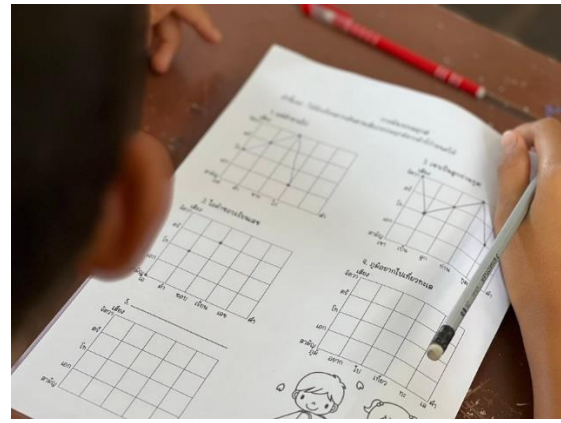
ภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



การจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA ด้านการอ่าน ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ครูเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อดิจิทัล สื่อออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น ทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



ภาพสื่อการเรียนรู้





ภาพสื่อการเรียนรู้





ภาพการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

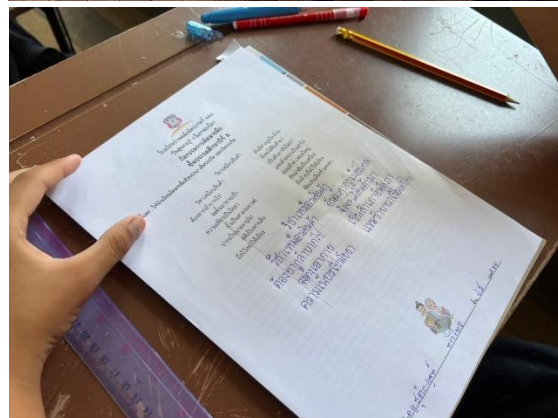


3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูบริหารจัดการชั้นเรียนโดยยึดหลักความเข้าใจ เห็นคุณค่า และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ใช้วิธีการดูแล ส่งเสริม และสร้างแรงจูงใจในเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางความคิด โดยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่น ปลอดภัย และเป็นมิตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเท่าเทียม ใช้กระบวนการกลุ่มและการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างวินัยในตนเอง และรู้จักรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตน รวมทั้งพัฒนาทักษะทางสังคม เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน การยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ตลอดจนการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน นอกจากนี้ ครูยังให้ความสำคัญกับการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันดูแลและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ภาพการจัดตกแต่งห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และคุณลักษณะ (Attitude) ทั้งการประเมินระหว่างเรียนและปลายภาค โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรม การตรวจผลงาน การประเมินชิ้นงาน การสอบปากเปล่า การทดสอบแบบเขียน รวมถึงการใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อสะท้อนพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง การประเมินดำเนินไปอย่างเป็นระบบ มีการวางแผน กำหนดเกณฑ์ และแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า โดยใช้เกณฑ์ที่เป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและสามารถพัฒนาตนเองตามเป้าหมายได้ นอกจากนี้ ครูยังใช้ระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้รายบุคคล ทำให้สามารถติดตาม วิเคราะห์ และรายงานผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ผลการประเมินถูกนำมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) อย่างสร้างสรรค์แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนแนวทางการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามความสามารถของแต่ละคนอย่างเหมาะสม

แบบบันทึกผลการเรียนหรือวิชา
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2561
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2562
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2563
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2564

ชื่อผู้เรียน:
 ชั้น:
 เลขที่:

วิชา	คะแนน	เกรด	หมายเหตุ
ภาษาไทย	85	B	
คณิตศาสตร์	78	C	
วิทยาศาสตร์	82	B	
สังคมศึกษา	80	B	
ศิลปะ	88	A	
การงานอาชีพ	85	B	
ภาษาต่างประเทศ	80	B	
การศึกษานอกระบบ	85	B	
รวม	80	B	

บันทึกคะแนนตามตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ท23102 สัดสวน 80 : 20 : 20

ลำดับ	เลขประจำตัว	ชื่อ	ชื่อสกุล	การประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระ			
				ครบตามตัวชี้วัด	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
คะแนนเต็ม				80	20	20	100
1	4155	เด็กชายอภิวิชญ์	สีทัน	0	0		น.ค.
2	4179	เด็กชายณภณกรณ์	อนันท์	49	14	11	74
3	4180	เด็กชายศุภณัฐ	ไพฑูริย์	51	13	18	80
4	4182	เด็กชายศิวกร	ศรินทร์	37	12	10	59
5	4185	เด็กชายณิธิรัฐ	บุญใหญ่	55	15	15	85
6	4188	เด็กชายณิธิรัฐ	บุญใหญ่	80	13	18	89
7	4187	เด็กชายทรงยศ	สาธิตาน	59	12	9	80
8	4188	เด็กชายอภิวิชญ์	สีทัน	57	14	9	80
9	4189	เด็กชายณภณทัต	กาหลง	54	12	11	77
10	4190	เด็กชายณิธิรัฐ	ไพฑูริย์	59	14	7	80
11	4191	เด็กหญิงอุษิตา	อนันต์	80	15	15	90
12	4192	เด็กหญิงอุษิตา	สงัดเมือง	42	12	4	58
13	4194	เด็กหญิงอุษิตา	โพธิ์ขาว	38	12	3	53
14	4198	เด็กหญิงณิธิรัฐ	วรรณศรี	51	12	7	70
15	4197	เด็กหญิงณิธิรัฐ	พรหม	80	14	18	90
16	4199	เด็กหญิงณิธิรัฐ	หุมนันท์	80	18	14	90
17	4227	เด็กหญิงอุษิตา	ไพฑูริย์	48	13	15	78

ปฟ.5

แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2561
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2562
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2563
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2564

วิชา	คะแนน	เกรด	หมายเหตุ
ภาษาไทย	85	B	
คณิตศาสตร์	78	C	
วิทยาศาสตร์	82	B	
สังคมศึกษา	80	B	
ศิลปะ	88	A	
การงานอาชีพ	85	B	
ภาษาต่างประเทศ	80	B	
การศึกษานอกระบบ	85	B	
รวม	80	B	

ปฟ.6

บ้านค้อมิตรภาพที่266
 โปรแกรมวัดผลและประเมินผล
 การศึกษาออนไลน์

นักเรียนเข้าสู่ระบบ

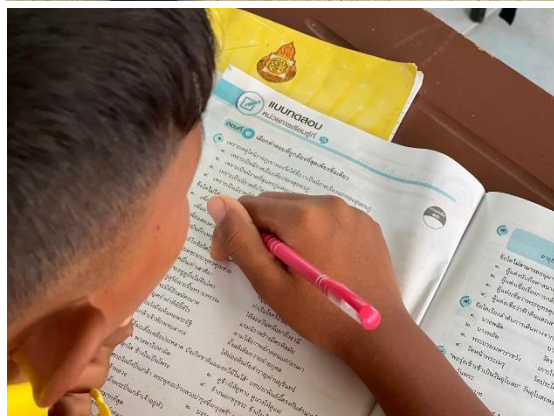
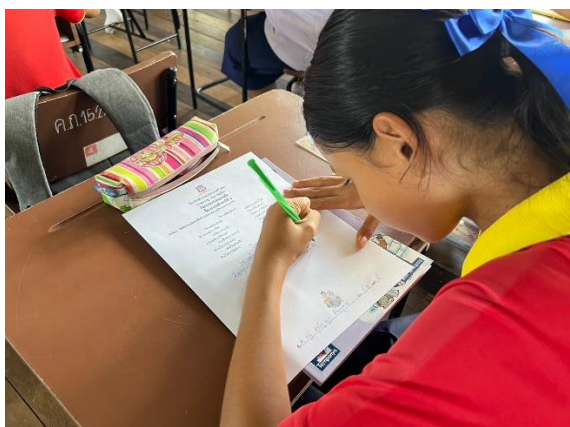
ครูผู้สอนหรือครูประจำชั้นเข้าสู่ระบบ

ครูงานทะเบียนเข้าสู่ระบบ

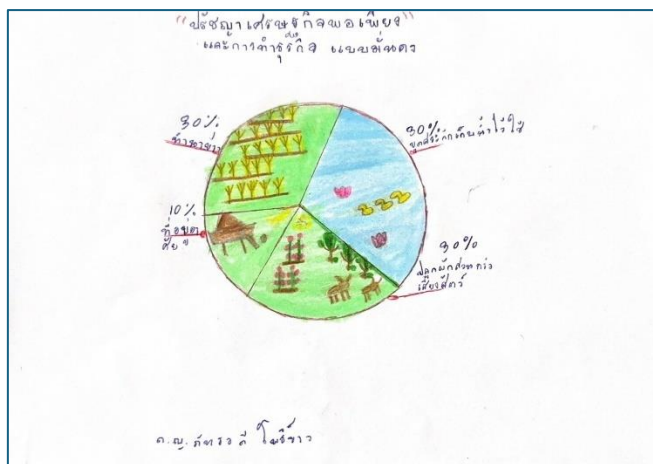
ไปที่เว็บไซต์โรงเรียน

ครูประจำวิชาของทะเบียนคุณลักษณะ

โปรแกรมวัดผลและประเมินผลออนไลน์



การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย



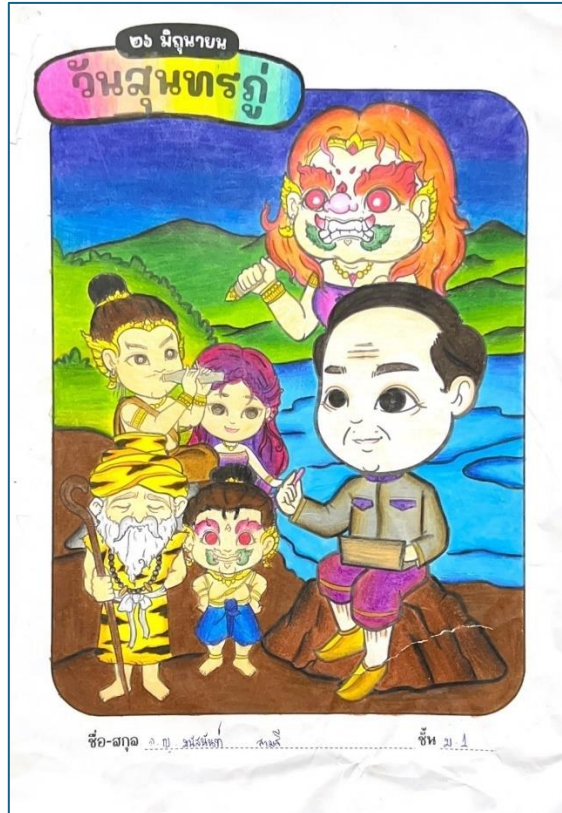
โรงเรียนบ้านคลองลำตาเสาที่ ๒๒
“วันสุนทรภู่” ทั่วเอกของโลก
กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (กาพย์ยานี ๑๑)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่งคำประพันธ์ ประเภทกาพย์ยานี ๑๑ จำนวน ๒ บท

สตติกรกลอน สุนทรภู่

ปิติลิลิตงาม... ไล้คลลิ้นทิวทิวโลก
เสียวลิ้นดั่งบัวจาก... ทาลงก้นคำคุณแผ่นดิน
คาถุพิริพพผ่าน... ฟ้าสีดินสากันยอระดู
ยอดนักกสิณ... ไร่พญาภิรมย์ลิ้มลิ้ม

ชื่อ... อ.ศ. ทัศนวิทย์ โฉมใจ... ชั้น ๑.๑ เลขที่ 13



ผลงานนักเรียน



ภาพการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ครูให้ความสำคัญกับกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Learning Community) กับเพื่อนครูในโรงเรียน และเครือข่ายทางวิชาชีพ เพื่อแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ปัญหา อุปสรรค และแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยมีการประชุม PLC (Professional Learning Community) อย่างต่อเนื่อง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นการพัฒนาตนเองและปรับปรุงแนวทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมนำข้อมูลจากการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงแผนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



ภาพกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การเข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
1	26 มิ.ย. 2566	ผ่านการฝึกอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	โรงเรียนวังหัวราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	เกียรติบัตร
2	1 ก.ค. 2566	ร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านลูกเสือ จำนวน 6 ชั่วโมง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติครบรอบ 112 ปี	กลุ่มลูกเสือโรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	เกียรติบัตร
3	7 ก.ย. 2566	ได้เข้าร่วมเวที Online PLC Coaching ครั้งที่ 2 ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและจุดเน้นสู่สถานศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Online PLC Coaching	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2	เกียรติบัตร
4	14 ก.ย. 2566	ชมการถ่ายทอดการประชุมมอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของ รมว.ศธ. “พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ”	โรงเรียนวัดเถลิงกิตติยาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3	เกียรติบัตร
5	24 ก.ย. 2566	เข้าร่วมกิจกรรมอบรมออนไลน์ หัวข้อ “กระตุกต่อมคิด บูรณพินิจทฤษฎีการศึกษาไทย (บวร)”	หลักสูตร ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	เกียรติบัตร
6	28 ก.ย. 2566	ผ่านการอบรมในหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงผ่านรูปแบบ On Website	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเลย เขต 3	เกียรติบัตร
7	20 ต.ค. 2566	ได้ผ่านการเรียนออนไลน์หลักสูตร การใช้แพลตฟอร์ม Canva	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เกียรติบัตร
8	14 พ.ย. 2566	ได้ผ่านการสัมมนาวิชาการ “AI กับการสร้างทักษะความรู้ ด้านกฎหมายของวัยรุ่นในยุคดิจิทัล”	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช	เกียรติบัตร
9	25 - 26 พ.ย. 2566	ได้เข้าร่วมโครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2566	สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ร่วมกับสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	เกียรติบัตร
10	11 มี.ค. 2567	ได้ร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime กับศึกษานิเทศก์ เรื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน OBEC CONTENT CENTER		
11	16 มี.ค. 2567	ได้ร่วมเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หัวข้อ Green Nudges กับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs 2030)	ศูนย์ การจัดการด้าน พลังงาน สิ่งแวดล้อม ความ ปลอดภัยและอาชีวอนามัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	เกียรติบัตร
12	16 มี.ค. 2567	ร่วมขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	โรงเรียนวัดเถลิงกิตติยา ราม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3	เกียรติบัตร
13	31 มี.ค. 2567	ผ่านกาพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ ด้วยคะแนน 100% หลักสูตร KineMaster “ทำแกะครูยุคใหม่”	ศูนย์พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 4	เกียรติบัตร
14	29 พ.ค. 2567	เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับผล การประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต 1	รูปถ่าย
15	1 ก.ย. 2567	ได้ผ่านการทดสอบความรู้ “คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นครู”	โรงเรียนบ้านหนองคู สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 2	เกียรติบัตร
16	7 ก.ย. 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “E-Market ศรีสะเกษ เมืองศรีสร้างงานดี มีทักษะอาชีพ สู่ผู้ประกอบการรุ่นใหม่”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต 1	รูปถ่าย
17	13 ก.ย. 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมินนานาชาติ (PISA)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต 1	คำสั่ง
18	31 ต.ค. 2567	การประชุมขับเคลื่อนแผนการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ PISA ผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต 1	คำสั่ง
19	29 พ.ย. 2567	ประชุมขับเคลื่อนแนวทางการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรี สะเกษ เขต 1	คำสั่ง

ที่	ว/ด/ป	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		ทางการเรียน RT NT ONET และ PISA ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์		
20	14 ธ.ค. 2567	การประชุมผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” จุดเน้นการยกระดับคุณภาพ RT NT O-NET และ PISA เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ณ ห้องประชุมศรีพุทธเศรษฐ์เรียเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	คำสั่ง
21	11 ม.ค. 2568	ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา” รุ่นที่ 7	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วุฒิบัตร
22	28 ก.พ. 2568	การประชุมติดตามการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	คำสั่ง



ภาพการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา





เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา

เลขที่ PLC2 ๐๘๘๗/๒๕๖๖




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชัชภา นามวงษ์
ตำแหน่ง ครู

ได้เข้าร่วมเวที Online PLC Coaching ครั้งที่ ๒
ภายใต้โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาและจุดเน้นสู่สถานศึกษา
ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ Online PLC Coaching
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และมีความก้าวหน้าในชีวิตและหน้าที่การงานตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายสุรทิน ทิพย์อักษร)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒


เลขที่ Policy 00568 /2566




โรงเรียนวัดเกลิงกิตติยาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชัชภา นามวงษ์

ชมการถ่ายทอดการประชุมมอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย
“เรียนดี มีความสุข” ของ รบว.ศร. “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ”
พร้อมทำแบบทดสอบผ่านระบบออนไลน์
ผ่านเกณฑ์การประเมินด้วยคะแนน 90 / 100 คะแนน
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566
ขอให้มีความสุข ความรุ่งเรืองตลอดไป


(นายสมเกียรติ เวชภูติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกลิงกิตติยาราม
16/3/2024, 14:36:13 fluk.sskru@gmail.com



เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา



เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา



สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา ร่วมกับ สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์

ได้เข้าร่วมโครงการมหกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๒๕-๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖


ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาผดุงประชายะลาและโรงเรียนยะลาบำรุงผดุงประชา

ขอให้รักษาคุณงามความดีและประสบความสำเร็จในการทำงานสืบไป


(นายวิชาศิลป์ สะอา)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา


(ดร.ไพศาล อาแซ)
นายกสมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา

สพป.ภพ.๑ (e-learning ; OBEC CC) - ๐๐๕๓๓๘/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์


ตำแหน่ง : ครู หน่วยงาน/สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226


ได้ร่วมเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime กับศึกษานิเทศก์

เรื่อง ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC CONTENT CENTER

โดยผ่านการทดสอบหลังเรียนด้วยคะแนนร้อยละ ๑๐๐

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


นายพยอม วงษ์พูล
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑



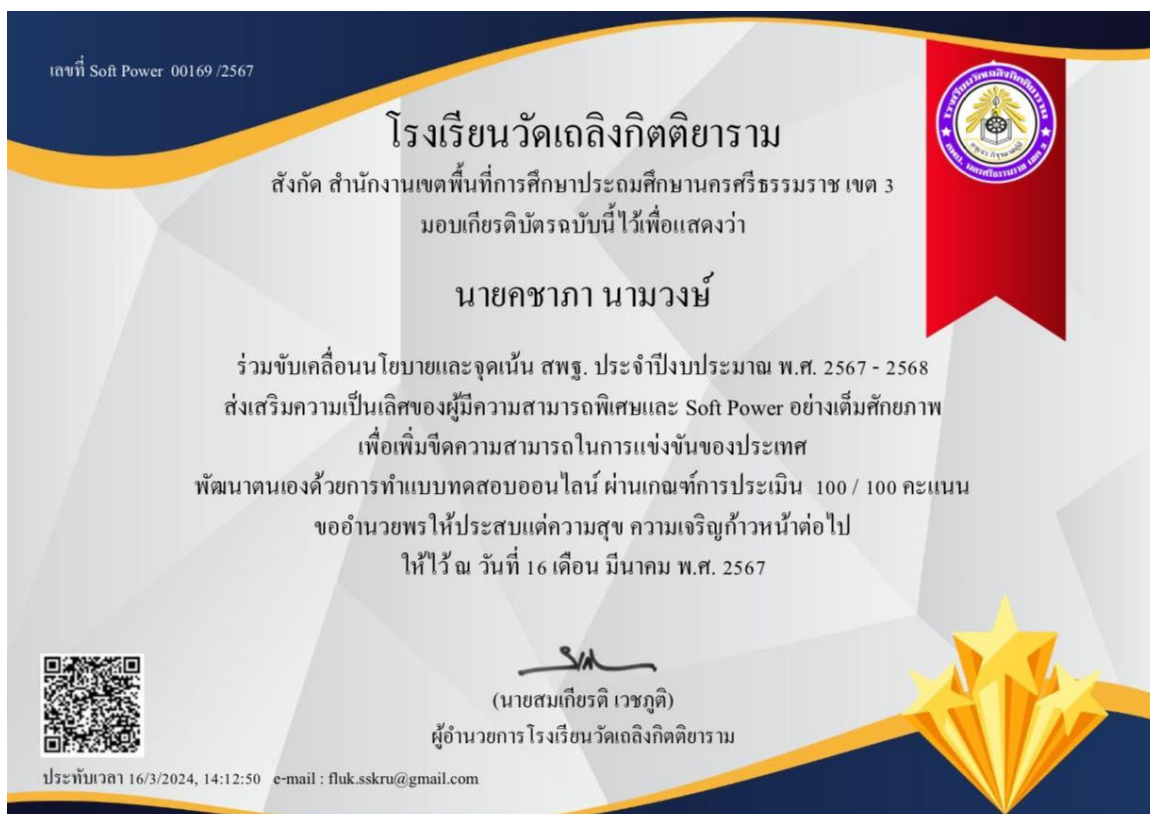
เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา




มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 โดย ศูนย์การจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย
 เกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายคชาภา นามวงษ์
 ได้ร่วมเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
 หัวข้อ Green Nudges กับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs 2030)
 ของมีความสุข ความเจริญ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อประเทศชาติ


16-3-2024
 ผศ.สุชาดา ไชยสวัสดิ์ รศ.ดร.โสฬส สุวรรณยืน
 ผู้อำนวยการศูนย์ EESH รองอธิการบดี มจร. บางขุนเทียน




 Made for free with Certify'em



เลขที่ Soft Power 00169 /2567

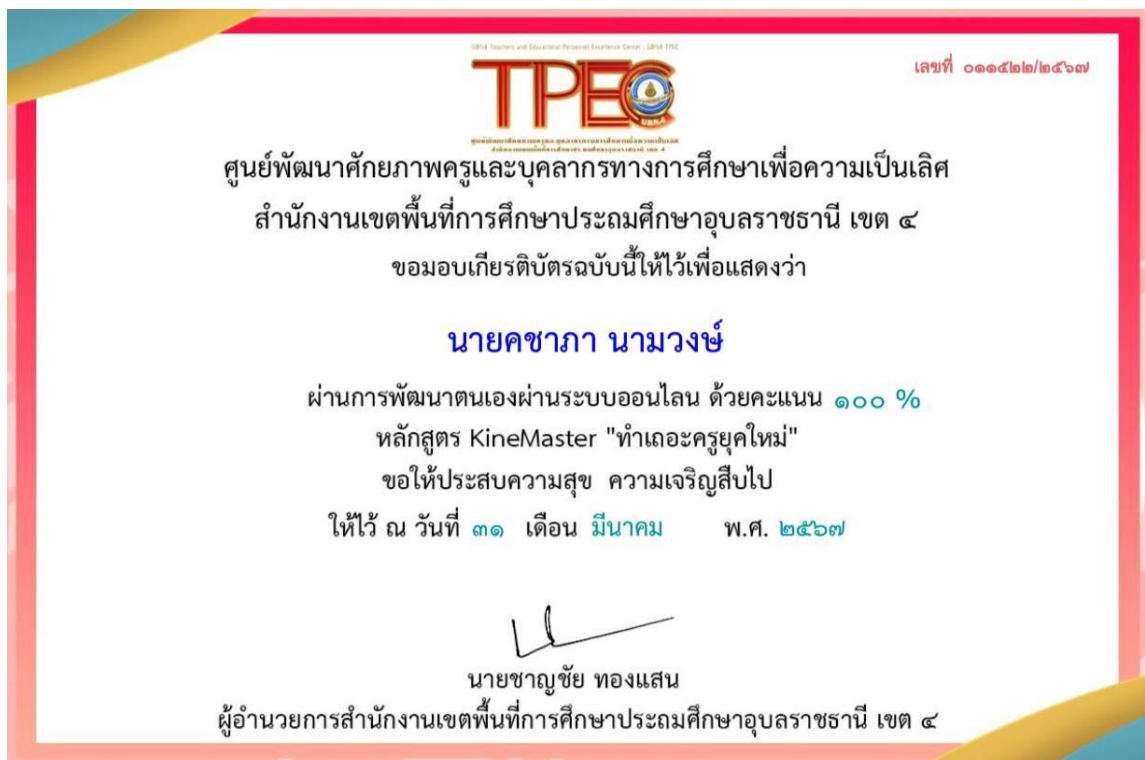
โรงเรียนวัดเถลิงกิตติยาราม
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายคชาภา นามวงษ์
 ร่วมขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568
 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 พัฒนาดตนเองด้วยการทำแบบทดสอบออนไลน์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 100 / 100 คะแนน
 ขออำนวยการให้ประสบแต่ความสุข ความเจริญก้าวหน้าต่อไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567


 (นายสมเกียรติ เวชภูติ)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเถลิงกิตติยาราม


16/3/2024, 14:12:50 e-mail : fluk.sskru@gmail.com


เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา



เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา

ดำเนินการอบรม - รุ่นที่อบรม - ชื่อ - นามสกุล: นายชวภา นามวงษ์ (1) - [Download](#)


 เลขที่ สวก.3300969/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายชวภา นามวงษ์
 ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
 รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
 รุ่นที่ 7 ระหว่างวันที่ 5 - 11 มกราคม 2568
 จำนวน 12 ชั่วโมง
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ 11 มกราคม 2568
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา

ตอนที่ 3 รางวัลที่ตนเอง/นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567

3.1 รางวัลที่ตนเองได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
ปีการศึกษา 2567				
1	23 พ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
2	23 พ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบ คำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
3	15 ธ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
4	15 ธ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่ม โรงเรียน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
5	15 ธ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่ม โรงเรียน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
6	15 ธ.ค. 2567	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่ม โรงเรียน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน		
7	1 มี.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
8	1 มี.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
9	1 มี.ค. 2568	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับ ม.1 - 3 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร



สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๘
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด

ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ไลออน นพรุจ พิธานรัตกุล

ประธานการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยฯ

สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

ไลออน ดร.วิมลมาลย์ สวัสดิ์

ประธานฝ่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี



สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
ครู โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๘
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด

ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ไลออน นพรุจ พิธานรัตกุล

ประธานการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยฯ

สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

ไลออน ดร.วิมลมาลย์ สวัสดิ์

ประธานฝ่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

เกียรติบัตรที่ได้รับ

เลขที่: ศรุ-ท๑๒-๐๑๐๒๑/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


 (นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งจังหวัดศรีสะเกษ


 (นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เลขที่: ศรุ-ท๑๓-๐๑๐๒๖/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
 ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


 (นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้งจังหวัดศรีสะเกษ


 (นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เกียรติบัตรที่ได้รับ

เลขที่: ครู-ทอศ-๐๒๔๕๓/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้ง ๖ องค์กร



(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เลขที่: ครู-ท๑๑-๐๓๔๘๖/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
 ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
 ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 แบบบูรณาการทั้ง ๖ องค์กร



(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เกียรติบัตรที่ได้รับ





เลขที่ ครู-th๐๗-๐๒๔๔๓-๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
 ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑








เลขที่ ครู-th๑๑-๐๓๔๘๖-๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
 ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑





เกียรติบัตรที่ได้รับ




เลขที่ ครู-thom-๐๑๐๒๖-๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคชาภา นามวงษ์

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑




เกียรติบัตรที่ได้รับ

3.2 รางวัลที่นักเรียนได้รับตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
ปีการศึกษา 2567				
1	23 พ.ย. 2567	เด็กหญิงอภิสรุา สังวาลย์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
2	23 พ.ย. 2567	เด็กหญิงชมพูนุช โพธิ์พุ่ม ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
3	23 พ.ย. 2567	เด็กหญิงบุญณดา พวงจำปา ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
4	23 พ.ย. 2567	เด็กหญิงมนัสนันท์ สามสี ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
5	23 พ.ย. 2567	เด็กชายวุฒิชัย แชนพิมาย ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
6	23 พ.ย. 2567	เด็กหญิงยุวดี สร้อยทอง ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด	สโมสรไลออนส์สากล ภาค 310 อี	เกียรติบัตร
7	15 ธ.ค. 2567	เด็กชายวาทัญญู ทางฝน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
8	15 ธ.ค. 2567	เด็กหญิงมนัสนันท์ สามสี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 กลุ่มสาระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
		การเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน		
9	15 ธ.ค. 2567	เด็กหญิงอภิสร่า สังกวาลัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศตัวแทนกลุ่มโรงเรียน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
10	15 ธ.ค. 2567	เด็กหญิงบุญณดา พวงจำปา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศตัวแทนกลุ่มโรงเรียน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
11	15 ธ.ค. 2567	เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
12	1 มี.ค. 2568	เด็กหญิงอภิสร่า สังกวาลัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
13	1 มี.ค. 2568	เด็กหญิงบุญณดา พวงจำปา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร

ที่	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
14	1 มี.ค. 2568	เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเติม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร
15	1 มี.ค. 2568	เด็กหญิงมนัสนันท์ สามสี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1 - 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	เกียรติบัตร



ภาพการเข้าร่วมการแข่งขัน



สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอภัสรา สังวาลย์
โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ ๒๒๖

ได้เข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๘
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด
ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



ไลออน นพรุจ พิธานรดากุล
ประธานการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยฯ
สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี



ไลออน ดร.วิมลมาลย์ สวัสดิ์
ประธานฝ่ายสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
สโมสรไลออนส์สากล ภาค ๓๑๐ อี

เลขที่: สพ.ศก.๑-๐๐๒-๐๑๐๒๑/๒๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายวาทัญญู ทางฝน
โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ ทงนิล)
ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แบบบูรณาการทั้งจังหวัดศรีสะเกษ



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เกียรติบัตรที่ได้รับ

เลขที่: สพ.ศก.๑-๐๐๓-๐๑๐๒๖/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงมนัสนันท์ สามสี

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ ทองนิล)
ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แบบบูรณาการทั้งภูมิภาคกันทรามย์



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เลขที่: สพ.ศก.๑-๐๐๓-๐๒๔๕๓/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงอภัสรา สังวาลย์

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ ทองนิล)
ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แบบบูรณาการทั้งภูมิภาคกันทรามย์



(นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เกียรติบัตรที่ได้รับ

เลขที่: สพ.ศก.๑-๐๑๑-๐๓๔๘๖/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงบุญณดา พวงจำปา

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แบบบูรณาการทั้งภูมิภาคกันทรามย์



(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เลขที่: สพ.ศก.๑-๐๑๑-๐๓๔๘๗/๖๗




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ตัวแทนกลุ่มโรงเรียน
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับกลุ่มโรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอแสดงความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุพงษ์ คงนิล)
ประธานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แบบบูรณาการทั้งภูมิภาคกันทรามย์



(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

SISAKET PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

เกียรติบัตรที่ได้รับ

เลขที่: สพ.ศ.๑-๐๐๗-๐๒๔๙๗/๒๕๖๘


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงอภิสรา สິงวาลัย
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ เขียนเรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

 (นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เลขที่: สพ.ศ.๑-๐๑๑-๐๓๔๘๔/๒๕๖๘


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
 มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงณัฐธิดา สนิท
 โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
 ขอให้มีความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

 (นายสุเทพ ศรีบุญทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรที่ได้รับ

เลขที่: สพ.ศ.๑-๐๑๑-๐๓๔๘๖/๒๕๖๘




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงบุญณดา พวงจำปา
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เลขที่: สพ.ศ.๑-๐๐๓-๐๑๐๒๖/๒๕๖๘




สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงมนัสนันท์ สามสี
โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.๑-๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ - ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้ความเจริญสุขสวัสดิ์ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


(นายสุเทพ ทรัพย์ทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



เกียรติบัตรที่ได้รับ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ



กิจกรรมเข้าวัดทำบุญเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

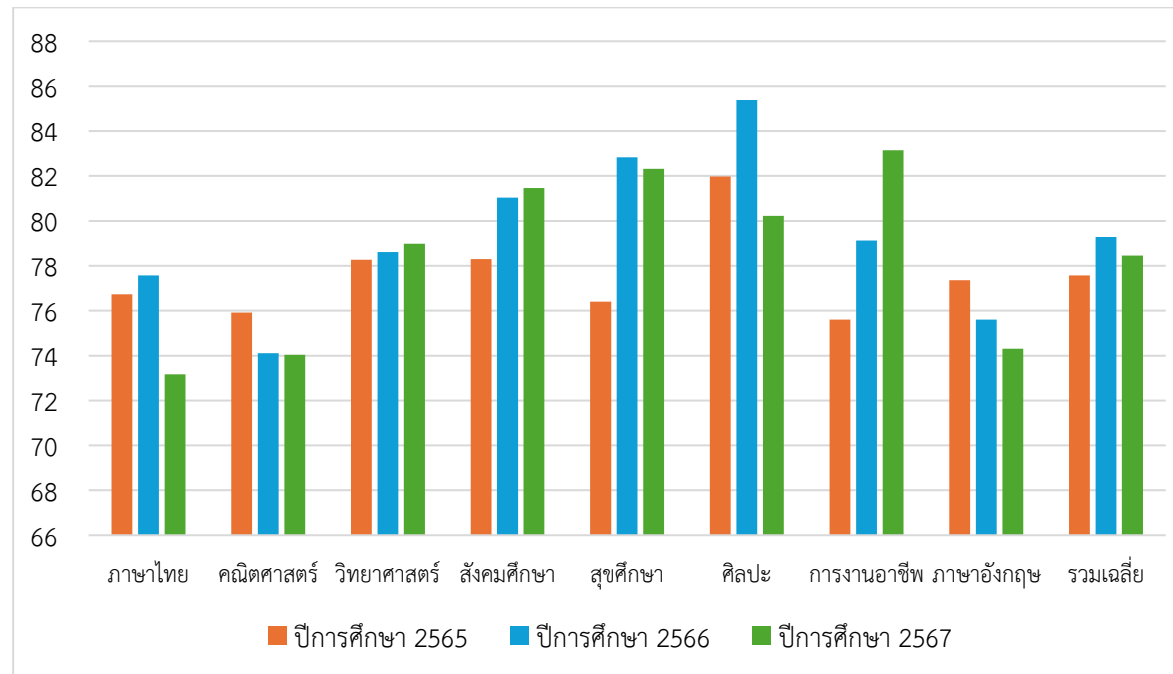


กิจกรรมกีฬาภายใน “มิตรภาพเกมส์”

ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	76.73	75.92	78.27	78.3	76.4	81.98	75.6	77.36	77.57
ปีการศึกษา 2566	77.57	74.11	78.61	81.03	82.83	85.38	79.12	75.61	79.28
ปีการศึกษา 2567	73.16	74.03	78.98	81.47	82.32	80.22	83.14	74.31	78.45

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา (ร้อยละ)									
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2565	74.88	71.75	73.75	75.82	82.23	75.03	78.30	66.58	74.79
ปีการศึกษา 2566	73.93	70.35	71.36	73.88	70.21	77.25	73.99	65.90	72.11
ปีการศึกษา 2567	69.73	75.09	81.26	77.59	81.27	80.62	79.20	74.02	77.35

แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

