



รายงานผลประกอบการประเมินภายนอก
มาตรฐานที่ ๓ ระดับปฐมวัย
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



นางสาวชนัญธิดา ศรีมา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖

กลุ่ม ceo.ภักซิดนทันทรารมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

คำนำ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินบุคลากรประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ ซึ่งในมาตรฐานที่ ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายงานนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของ นางสาวชนัญธิดา ศรีมา ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ผู้จัดทำได้รวบรวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เห็นว่า เป็นการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาพอสังเขป เพื่อเป็นร่องรอยหลักฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้รายงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

หวังว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นรายงานที่ยืนยันผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ ๓ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖ หากมีข้อผิดพลาด หรือขอเสนอแนะใดในรายงานฉบับนี้ ผู้รายงานจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

นางสาวชนัญธิดา ศรีมา
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ประวัติผู้รายงาน	
๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๓
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๖
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗
๕. รางวัลที่ตนเอง / นักเรียนได้รับประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	๑๒
ภาคผนวก	

ประวัติผู้รายงาน

๑. ข้าพเจ้า ชื่อ - สกุล นางสาวชนัญธิดา ศรีมา (นางสุดใจ ห่วงเพชร) ชื่อเดิม เกิดวันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๘ อายุ ๕๐ ปี วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๘๙๒ อายุราชการ ๒๖ ปี ๖ เดือน

๒. เป็นครูประจำชั้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
- งานข้อมูลนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า-ย้ายออกของนักเรียน
- งานการจัดการโรงเรียนเรียนรวม(เด็กพิเศษ) บันทึกข้อมูล ระบบ SET
- งานระบบแผน IEP การคัดกรองเด็กพิเศษในโรงเรียน
- งานครูเวรประจำวันพุธ
- งานครูเวรอาหารกลางวันประจำวันพฤหัสบดี
- งานประกันชีวิตของนักเรียน ร่วมกับบริษัทสยามสไมล์ จำกัด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำ กิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้รายงานมีระดับคุณภาพในการประเมินตนเอง ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นการพิจารณา
<input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่สมดุล ◆ ไม่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก
<input type="checkbox"/> ปานกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล ◆ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจและความสามารถของเด็ก
<input type="checkbox"/> ดี	<ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคล ◆ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ◆ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ◆ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก
<input type="checkbox"/> ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ◆ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ◆ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ◆ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี ◆ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข ◆ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ◆ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก

๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครั้ว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ภาพถ่ายเด็กทำกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพถ่ายเด็กทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์ ศิลปะ กิจกรรมเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ข้าพเจ้า สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงอาหาร สนามเด็กเล่น สวนเกษตรแปลงใหญ่ สวนเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ภายนอก ได้แก่ สถานีรถไฟบ้านคล้อ วัดบ้านคล้อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านคล้อฯ เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้อย่างหลากหลาย ลงมือกระทำ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน



แหล่งเรียนรู้ บริเวณสวนผักเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน



แหล่งเรียนรู้ สถานีรถไฟบ้านคล้อ



เจ้าหน้าที่อนามัย รพ.สต. มาให้ความรู้กับนักเรียน



เรียนรู้การเข้าวัดทำบุญ ณ วัดบ้านคล้อ



เรียนรู้เรื่องหน่วยดอกไม้ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคล้อ



เรียนรู้ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์

ภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียน



เด็กเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เรื่อง การปลูกผักในขวดพลาสติก เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง



เด็กเรียนรู้จากธรรมชาติ ประสบการณ์ตรง เรื่อง วิธีเลี้ยงหอยเชอรี่สีทอง

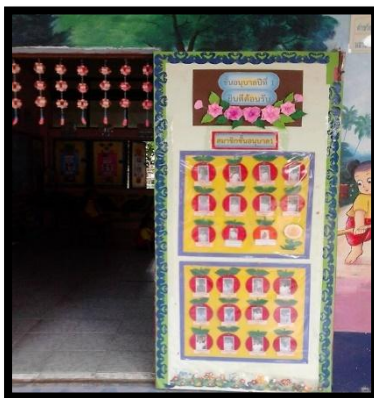


เด็กเรียนรู้จากการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกทักษะการสังเกต การสมมุติฐาน การเปรียบเทียบ

๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ต่างๆ และการจัดกิจกรรม มีป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม

ภาพกิจกรรมการจัดสภาพบรรยากาศแวดล้อมภายในห้องเรียน มุมประสบการณ์ต่างๆ



ภาพกิจกรรมการจัดสภาพบรรยากาศแวดล้อมภายในห้องเรียน มุมประสบการณ์ต่างๆ



มุมบทบาทสมมติ



มุมบทบาทสมมติ



มุมเสริมประสบการณ์



เพิ่มสะสมผลงานเด็ก



มุมเก็บแก้วน้ำแปรงสีฟัน



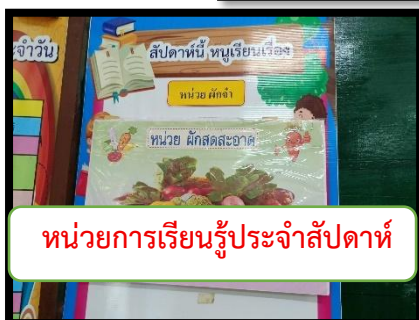
มุมเก็บผ้าเช็ดหน้า



มุมสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้



มุมตู้เก็บอุปกรณ์การเรียน



หน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

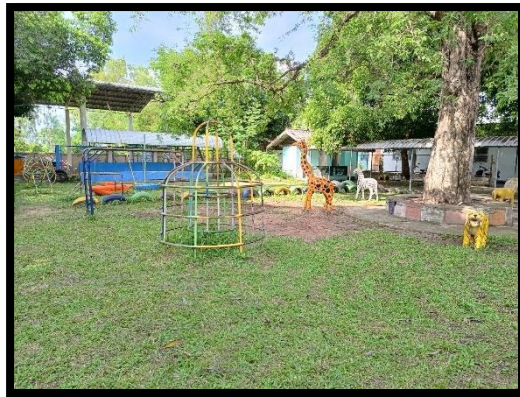


สาระการจัดการเรียนรู้ประจำปี



ตารางจัดกิจกรรมประจำวัน

ภาพกิจกรรมการจัดสภาพบรรยากาศแวดล้อมภายนอกห้องเรียน



บริเวณสนามเด็กเล่นสำหรับเด็ก



เด็กได้เล่นโต้ล้อรถร่วมกันกับเพื่อนๆ อย่างมีความสุข



เด็กได้เรียนรู้การเล่นปีนป่ายเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย เด็กได้เล่นทราย

๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ข้าพเจ้ามีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงจากการสังเกต สอบถาม พูดคุย ตรวจสอบ และบันทึกข้อมูล จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็ก

ภาพกิจกรรม



การสัมภาษณ์ผู้ปกครอง



ผลงานเด็ก



ผลงานครู



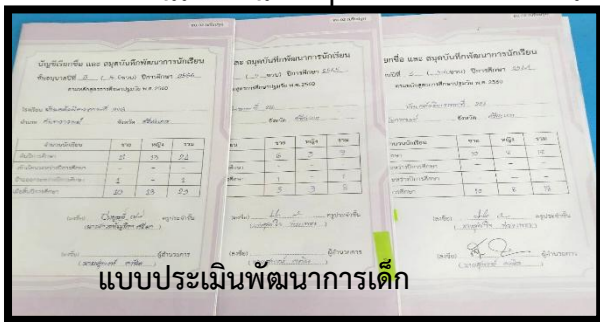
ผลงานเด็กด้านต่างๆ



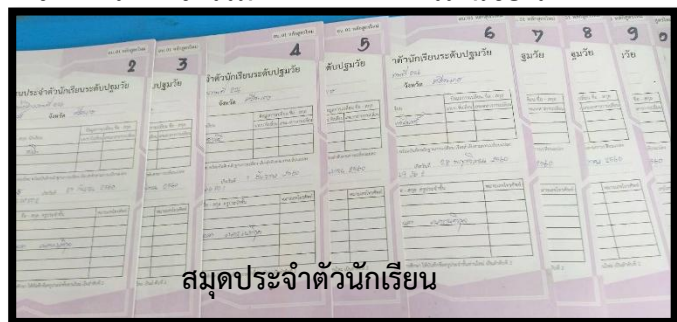
การสังเกตจากการทำกิจกรรม



การเล่นของเด็ก



แบบประเมินพัฒนาการเด็ก



สมุดประจำตัวนักเรียน



แผนการจัดประสบการณ์บันทึกหลังสอน



สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

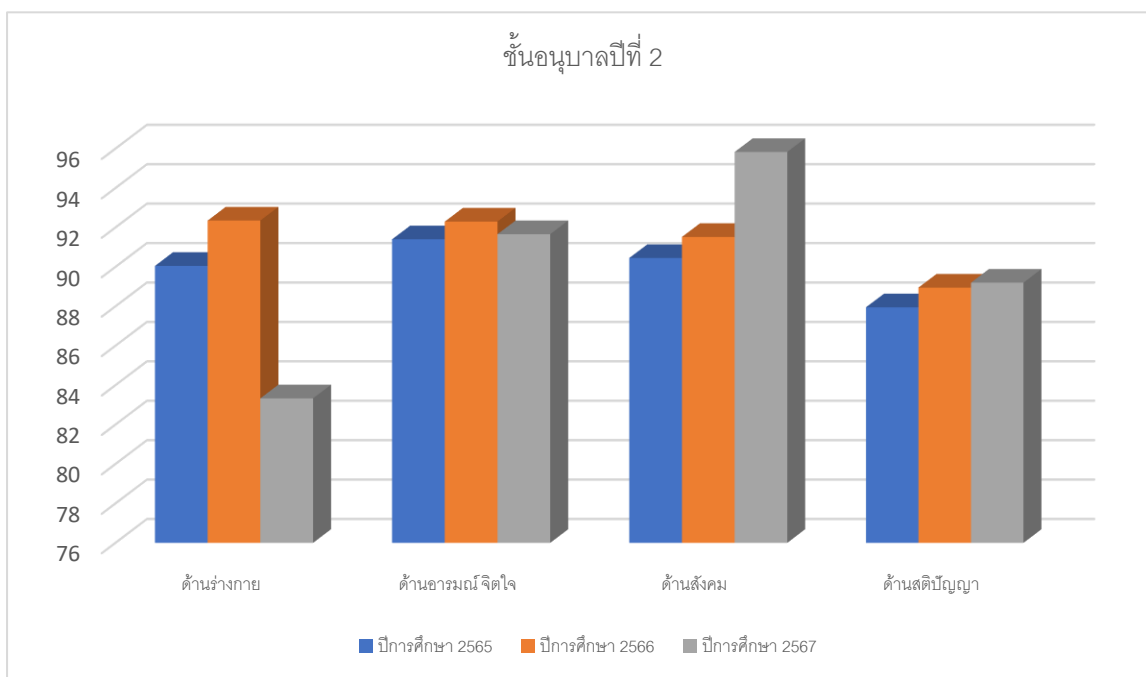
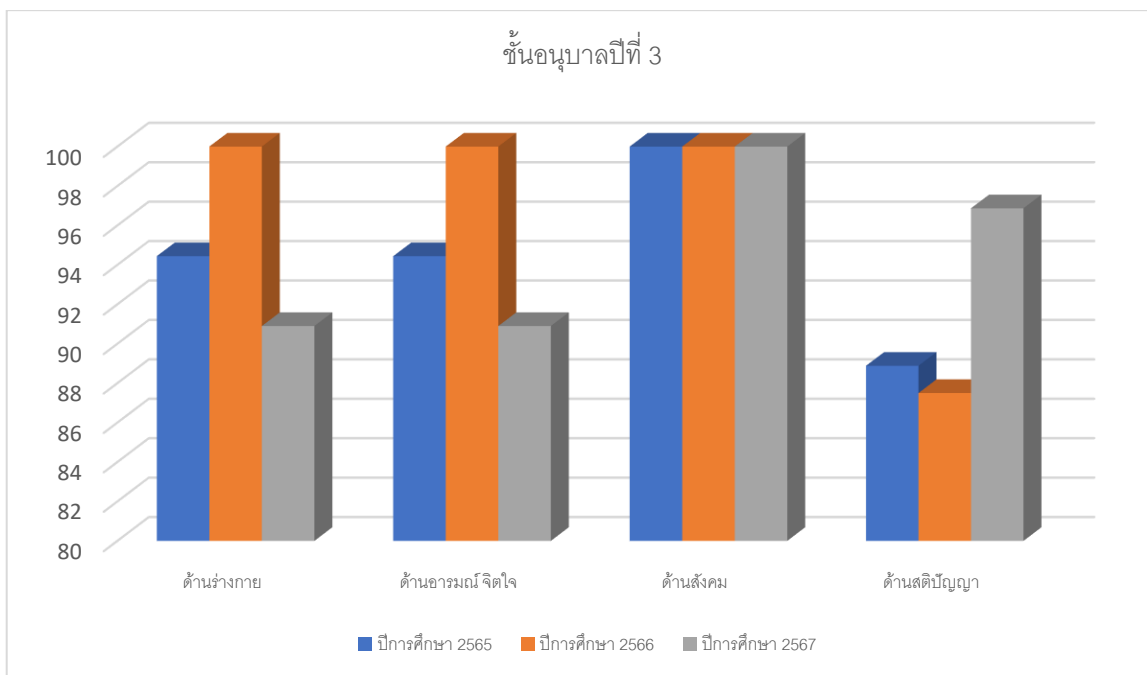
ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ปีการศึกษา			ผลการประเมิน (ร้อยละ)
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
พัฒนาการด้านร่างกาย				
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยเด็กมีสุขนิสัยที่ดี	๘๕.๕๐	๙๔.๑๔	๘๖.๐๕	๘๘.๕๖
มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	๘๕.๓๐	๙๔.๑๑	๘๕.๐๑	๘๘.๑๔
รวมเฉลี่ย	๘๕.๘๐	๙๔.๑๒	๘๕.๗๑	๘๘.๕๔
พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ				
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	๙๑.๒๓	๙๔.๑๓	๙๑.๒๐	๙๒.๑๙
มาตรฐานที่ ๔ ซินชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	๙๐.๗๘	๙๔.๑๕	๙๑.๕๘	๙๒.๑๗
มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดี	๙๐.๓๒	๙๔.๑๐	๙๑.๑๒	๙๑.๘๕
รวมเฉลี่ย	๙๐.๔๒	๙๔.๑๒	๙๑.๔๓	๙๑.๙๙
พัฒนาการด้านสังคม				
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙๓.๗๐	๙๔.๑๕	๙๗.๐๐	๙๔.๙๕
มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๙๔.๑๐	๙๔.๑๓	๙๗.๕๐	๙๕.๒๔
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๙๓.๒๑	๙๔.๑๐	๙๗.๕๘	๙๔.๙๖
รวมเฉลี่ย	๙๓.๖๕	๙๔.๑๒	๙๗.๑๔	๙๔.๙๗
พัฒนาการด้านสติปัญญา				
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๘๕.๖๐	๙๔.๑๓	๘๘.๙๐	๘๙.๕๔
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๘๔.๙๕	๙๔.๑๒	๘๘.๙๙	๘๙.๓๕
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๘๕.๕๐	๙๔.๑๔	๘๘.๗๓	๘๙.๔๕
มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๘๔.๗๙	๙๔.๑๑	๘๙.๘๐	๘๙.๕๖
รวมเฉลี่ย	๘๕.๖๔	๙๔.๑๒	๘๘.๕๗	๘๙.๔๔
รวมเฉลี่ย	๘๘.๘๗	๙๐.๙๙	๙๐.๗๑	๙๐.๑๙

กราฟแสดงผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



๕.รางวัลที่ตนเอง / นักเรียนได้รับตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

๕.๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗

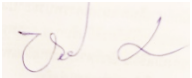
ผลงานด้านครู

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๐ พ.ค.๖๗	การประชุมพัฒนาตรวจสอบ และทบทวนหลักสูตร แกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐	ห้องประชุม โรงเรียนบ้าน หนองถ่มฯ	ceo.ทักษิณ กันทรารมย์	คำสั่ง
๒	๑๓ พ.ค.๖๗	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางทฤษฎีพหุ ปัญญา ๙ ด้าน เขียนแผน iep.	ห้องประชุม สพป.ศก.๑	สพป.ศก.๑	คำสั่ง
๓	๑๑ มิ.ย.๖๗	การประชุมสามัญกลุ่ม ceo. ทักษิณกันทรารมย์	ห้องประชุม โรงเรียนอนุบาล กันทรารมย์	กลุ่มทักษิณ	คำสั่ง
๔	๑๘ ส.ค.๖๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูปฐมวัยในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะทางสมอง EF.	ห้องประชุม เพชร	สพป.ศก.๑	คำสั่ง
๕	๖-๗ ส.ค.๖๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพาะทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	ห้องประชุม เพชร	สพป.ศก.๑	คำสั่ง
๖	๔ ก.ค.๖๘	รับรางวัลตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	ห้อง พิพิธภัณฑ พระรามเก้า จ.ประทุมธานี	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย	ตรา พระราชทาน

ด้านนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงาน ที่จัด	หลักฐาน
๑	๑๙ พ.ย.๖๖	ด.ญ.ชนาภัทร วรรณทวี	กิจกรรมฝึกตัดปะภาพ	ห้องประชุมเพชร	สพป.ศก. ๑	เกียรติบัตร
๒	๑๙ พ.ย.๖๖	ด.ญ.สิริภัทรา จิตรตระกูล	กิจกรรมฝึกตัดปะภาพ	ห้องประชุมเพชร	สพป.ศก. ๑	เกียรติบัตร
๓	๑๙ พ.ย.๖๖	ด.ญ.อาริสสา เหลลาผา	กิจกรรมฝึกตัดปะภาพ	ห้องประชุมเพชร	สพป.ศก. ๑	เกียรติบัตร
๔	๑๙ พ.ย.๖๖	ด.ญ.นิตยา บุญเชิญ	กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ห้องประชุมเพชร	สพป.ศก. ๑	เกียรติบัตร
๕	๑๙ พ.ย.๖๖	ด.ช.ฤทธิชัย มือทัพไทย	กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ห้องประชุมเพชร	สพป.ศก. ๑	เกียรติบัตร
๖	๑๙ พ.ย.๖๖	ด.ญ.หนึ่งฤทัย คำโสม	กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	ห้องประชุมเพชร	สพป.ศก. ๑	เกียรติบัตร
๗	๖ พ.ย.๒๕๖๕	1.เด็กหญิงสลิลทิพย์ พิมสมาน 2.เด็กหญิงแผ่นฟ้า ชากักดี 3.เด็กหญิงฐิตาภรณ์ เพิ่มทอง	ได้รับรางวัล กิจกรรมการ สร้างภาพ ฉีกตัดปะภาพ ระดับปฐมวัย เหรียญ ทองแดง	กลุ่ม ceo.ทักษิณ กันทรารมย์	เกียรติบัตร	
๘	๖ พ.ย.๒๕๖๕	เด็กหญิงสลังทิพย์ พิมสมาน	ได้รับรางวัล เป็นผู้มีจิต อาสา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับโรงเรียน บ้านคล้อมิตรภาพที่ 226	โรงเรียนบ้านคล้อ มิตรภาพที่ 226	เกียรติบัตร	
๙	๖ พ.ย.๒๕๖๕	เด็กหญิงแผ่นฟ้า ชากักดี	ได้รับรางวัล เป็นผู้เรียนดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับโรงเรียนบ้านคล้อ มิตรภาพที่ 226	โรงเรียนบ้านคล้อ มิตรภาพที่ 226	เกียรติ บัตร	

ขอรับรองว่า ข้อความข้างต้นเป็นความจริง



(.....)

นางสาวชญธิดา ศรีมา

ภาคผนวก

ผลงานด้านครู



ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลงานด้านครู



ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รางวัลระดับประเทศ

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย



ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒





โครงการสำหรับเด็ก

โครงการ เรื่อง เกล็ดดีประโยชน์
 บ้านนักวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย
 ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
 รอบที่ ๕ +



โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
 กรุงเทพมหานคร : (พ) Facebook บ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖




โครงการ เรื่อง เกล็ดขี้ดมือ
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 จัดทำโดย นางสุดใจ ห่วงเพชร
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑
 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ




โครงการคุณธรรม เรื่อง “ร่วมใจ ย่อ และ แยกขยะ”
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสุดใจ ห่วงเพชร
 ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖
 กลุ่ม ceo.ทักษิณกันทรารมย์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑



โครงการคุณธรรม เรื่อง กล้วยตาก
 ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๓
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นางสุดใจ ห่วงเพชร
 คุณครูประจำชั้น

โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖
 กลุ่ม ceo.ทักษิณกันทรารมย์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต๑



โครงการสำหรับเด็ก

โครงการคุณธรรม เรื่อง เรียนดีมีความสุข
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวชญิศา ศรีมา
ครูประจำชั้น

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
กลุ่ม ceo.ทักษิณกันทรารมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๑



โครงการ ผ้าสะอาดด้วยมือเรา
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวชญิศา ศรีมา
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
กลุ่ม ceo.ทักษิณกันทรารมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๑



สมุดบันทึกการประชุม




แผนการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการคุณธรรม
ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (5 - 6 ปี)
สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กปฐมวัยโตไปไม่ไกล



จัดทำโดย
นางสุดใจ ห่วงเพชร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 3
कर्ना EF มาใช้กับแผนการจัดประสบการณ์



จัดทำโดย
นางสุดใจ ห่วงเพชร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ 226
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย
ชั้นอนุบาล ปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567





นางสาวชัญญ์ธิดา ศรีมา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์ (EF)
Executive Functions (EF)
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓





นางสาวชัญญ์ธิดา ศรีมา
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคล่อมิตรภาพที่ ๒๒๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับเด็กปฐมวัย ปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 26 - 30



คุณครูสุดใจ พ่วงเพชร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
กลุ่ม CEO.ทักษิณกัณฑ์พรหมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย ปีที่ 3
เรื่อง น้ำแสนสนุก



คุณครูสุดใจ พ่วงเพชร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
กลุ่ม CEO.ทักษิณกัณฑ์พรหมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล ปีที่ 3
กิจกรรมการเคลื่อนไหวเชิงโยคะ สำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
หน่วยการเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 1 - 3
ระหว่างวันที่ 13 - 29 มิถุนายน 2565



คุณครูสุดใจ พ่วงเพชร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226
กลุ่ม CEO.ทักษิณกัณฑ์พรหมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย
เรื่อง น้ำ
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



นางสาวชนัญญิศา ศรีมา
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ ๒๒๖
กลุ่ม CEO.ทักษิณกัณฑ์พรหมย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑



หลักสูตรระดับปฐมวัย

