

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน โดยดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามสภาพจริง ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดมาตรฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 โดยใช้วิธีการหลากหลาย ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเกณฑ์ การพิจารณา เป็นร้อยละและระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนได้ดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ประเด็นย่อย	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม ตามรายละเอียดดังนี้ - กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมที่เรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้และโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกายโดยมีรายละเอียดดังนี้ - ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรปฐมวัยและจัดเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน	- เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 88.46 -เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในเกณฑ์ประเมินระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100
ประเด็นย่อย	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน

	<p>- จัดให้มีการออกกำลังกายตอนเช้า มีการตรวจสุขภาพร่างกายเด็ก ได้แก่ เสื้อผ้า เล็บผม ฟัน เป็นประจำทุกวัน กิจกรรมให้เด็กแปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพตามตารางกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรมหลัก คือ การเคลื่อนไหวร่างกาย จะทำให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อ ปู่กฝิ่งให้เด็กเห็น</p> <p>ความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกาย เพื่อให้เด็กสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน มีการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นประจำทุกเดือน พร้อมทั้งนำข้อมูลมาบันทึกการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลเพื่อดูพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กด้วยการให้ได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการสะอาด ปลอดภัย เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย</p>	
<p>1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p>	<p>โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก มีความมั่นใจตนเอง สามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส ในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน เช่น กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านศิลปะ การวาดภาพ ระบายสีเพื่อให้เกิดความพอใจ</p>	

<p>ประเด็นย่อย</p>	<p>กระบวนการพัฒนา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
--------------------	-----------------------	-----------------------

	<p>ในผลงานของตนเองและผู้อื่น จัดกิจกรรม นันทนาการ เช่น เกมสำหรับเด็ก กิจกรรม การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ จัดกิจกรรมให้ เด็กได้แสดงออกในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>- กิจกรรมนำเด็กไปทัศนศึกษาสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ในชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รักท้องถิ่น รักธรรมชาติ รวมทั้งเข้าร่วม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไทย</p>	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	<p>โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 ได้จัด กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เด็กโดยผ่านการ ปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน ฝึกให้เด็กทำ กิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้เด็กได้ เรียนรู้ที่จะอยู่กับคนอื่น อยู่ในสังคม ฝึกให้ เด็กรู้จักหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p>	
1.4 มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและ แสวงหาความรู้ได้	<p>โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 จัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้เด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญา โดยการจัดกิจกรรม ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ฝึกให้เด็กรู้จักการ สังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ จัด หมวดหมู่ กิจกรรมการเล่นิทาน เพื่อส่งเสริม ให้เด็กเกิดทักษะในการสื่อสาร ฝึกการใช้ ภาษาในการสื่อสาร ด้วยการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียน จัดกิจกรรมที่คุ้นเคยใน ชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้เด็กใช้ประสาท สัมผัสทั้ง 5</p> <p>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับ บุคคล สถานที่ และสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา</p> <p>- จัดกิจกรรมให้เด็กมีความใฝ่รู้และสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) สรุปผลการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 3) บันทึกการตีมนม
- 4) บันทึกการเจริญเติบโต
- 5) บันทึกการตรวจสุขภาพ
- 6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 7) โครงการเรื่องเกลือมหัศจรรย์
- 8) แผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
- 9) การสอนแบบจิตศึกษา
- 10) ผลงานนักเรียน

จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ สุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสม กับวัย มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกายเป็นไปตามวัย คล่องแคล่วว่องไว กล้ามเนื้อมือแข็งแรงและประสานสัมพันธ์กับตาได้ดี</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความกล้าแสดงออก</p> <p>3. เด็กมีทักษะในการช่วยเหลือตนเอง สามารถจัดเก็บของเล่น ของใช้ส่วนตัว รับประทานอาหาร แปรงฟัน สามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. เด็กมีทักษะด้านภาษาในการพูดสื่อสาร สนทนาโต้ตอบ สื่อความหมายได้เหมาะสมกับวัย สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้</p>	<p>1. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์</p> <p>2. ใช้กระบวนการพัฒนาที่หลากหลาย และมีการบูรณาการการพัฒนาแบบองค์รวม อบรมสั่งสอน คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาทุก ๆ ด้านไปพร้อมกัน</p> <p>3. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้เรียนรู้มีประสบการณ์ และการให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนา ตนเอง</p>

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ และสามารถจัดกิจกรรมหลักให้กับผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมให้ครูมีการเข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 3) สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาและผลิตสื่อ
- 4) จัดทำโครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้านนวัตกรรมและการผลิตสื่อ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 6) จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อย	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องตามแนวของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีการนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชน นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก มีการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย พร้อมทั้งนำข้อมูลมาวางแผนไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบัน แผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านคลองมิตรภาพที่ 226 มีหลักสูตรสำหรับเด็กปฐมวัย ที่เน้นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัย เช่น แผนการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนอย่างชัดเจนและสม่ำเสมอ โดยครูมีความรู้ความเข้าใจ แนวการส่งเสริมทักษะมาใช้ในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถนำผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาพัฒนาการจัดประสบการณ์ครั้งต่อไป ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
ประเด็นย่อย	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน

	สำหรับเด็กปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการ พร้อมให้ครูประเมินผลการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกสัปดาห์	
2. จัดครูให้เพียงพอต่อชั้น เรียน	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มี กระบวนการคัดเลือกสรรหา และจัดสรร บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขา วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยให้กับเด็กโดยตรง - โรงเรียนมีกลุ่มงาน ในการดูแลด้าน อัตรากำลังครูให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับ จำนวนผู้เรียน มีคุณสมบัติเหมาะสม และมี ความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับภาระงาน ที่รับผิดชอบโดยกำหนดภาระงานครูอย่าง ชัดเจน	โรงเรียน มีครูปฐมวัยที่ เหมาะสมมีความรู้ ความสามารถ ครูทุกคนมีวุฒิ ตรงตามเอกการศึกษาปฐมวัย มีใบประกอบวิชาชีพครู มีการ พัฒนา และอบรมครูอยู่อย่าง ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ทำให้ผล การประเมินอยู่ในระดับยอด เยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีการ พัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมิน พัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัยในชั้นเรียน อย่าง น้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง นอกจากนี้ สถานศึกษายังส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาศึกษาดูงานเป็นประจำ พร้อมบันทึก รายละเอียดการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานและ สิ่งที่จะนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับ เด็ก เพื่อนครู และสถานศึกษา สนับสนุนให้ครู หาความรู้เพิ่มเติมผ่าน อินเทอร์เน็ต รวมทั้งเป็นแหล่งฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพรูแก่นักศึกษา การศึกษาปฐมวัย	การดำเนินการชุมชนแห่งการ เรียนรู้เชิงวิชาการ เพื่อ พัฒนาการ จัดการเรียนการ สอนของครู โดยครู ทุกคนเข้า มามีส่วนร่วมในกิจกรรม และ สามารถพัฒนาการจัดการ เรียน การสอนที่ส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กได้จริง

ประเด็นย่อย	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
-------------	----------------	----------------

<p>4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p>	<p>โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ อาคารสถานที่มีความมั่นคง และถาวร มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกห้องเรียน เด็กจะมีพื้นที่ใช้สอยส่วนตัว สำหรับจัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีมุมการเรียนรู้ 5 มุม ได้แก่ มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบ้าน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และทำให้ประสบผลสำเร็จ ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม Best of the best ระดับกลุ่มพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการทักษิณกันทรารมย์</p>	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง</p>
<p>5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p>	<p>โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนให้ครูนำไปจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเพียงพอต่อการเรียนรู้ และแสวงหาการเรียนรู้สำหรับเด็กและครูได้ใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>การใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองสนใจ ครูมีสื่อไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>ห้องเรียนมี คอมพิวเตอร์ โทรทัตส์ กระจกบานไวท์บอร์ด สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก เกมการศึกษา เพลง เครื่องเขียน อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะ เครื่องเล่นสนาม มุมเล่นน้ำ มุมเล่นทราย</p>
<p>6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกๆระดับในระดับชั้นอนุบาลก็ได้กำหนดมาตรฐานปฐมวัยจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>โรงเรียนและครูจัด โครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของ ผู้เรียน และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของโรงเรียน</p>
<p>ประเด็นย่อย</p>	<p>กระบวนการพัฒนา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>

	<p>ผู้ปกครอง คณะครู ผู้บริหารโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วม กำหนดมาตรฐานการศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูและสถานศึกษาตลอดจนการจัดทำรายงานเพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน โดยได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง และการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรได้ตรงตามสภาพจริงโดยนำข้อมูลการประเมินตนเองมาประกอบการพิจารณา รวมทั้งการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p>
--	--	--

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226
- 2) มาตรฐานสถานศึกษา
- 3) แผนการจัดประสบการณ์
- 4) แผนการจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย
- 5) ผลงานการรับทราบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย คงสภาพ 3 ปี
- 6) ผลงานการได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพระดับดีเยี่ยม
- 7) ผลงานของเด็ก/ชิ้นงานของเด็ก
- 8) สื่อการเรียนการสอน
- 9) โครงการงานของเด็ก

จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนาและแผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>1. โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน บุคลากรทุกฝ่าย หน่วยงานที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการเป็นไปในลักษณะของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่มีบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด และชุมชนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยอย่างยั่งยืน</p>
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา

<p>2. โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน มีการบูรณาการอย่างหลากหลาย ทั้งทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ และด้านคุณธรรมจริยธรรม เน้นการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติผ่านการเล่น</p> <p>3. โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบถ้วน ทั้งสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบ มีการสำรวจการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ภายในห้องเรียน และบริเวณโดยรอบ เพื่อให้มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีวุฒิการศึกษาปฐมวัยโดยตรง มีประสบการณ์การจัดประสบการณ์ให้เด็กมากกว่า 20 ปี และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนสื่อวัสดุอุปกรณ์ เด็กปฐมวัยเป็นอย่างดี</p>	
--	--

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. ส่งเสริมครูศึกษาดูงานเปรียบเทียบโรงเรียนปฐมวัยที่เป็นแกนนำ
2. จัดหาสื่อการเรียนรู้ให้หลากหลายมากขึ้น
3. ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นย่อย	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	โรงเรียนบ้านคล้อมิตรภาพที่ 226 โดยครูได้มีการจัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน เต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน และได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่	1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนเด็กเป็นสำคัญ สามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุม ทั้ง
ประเด็นย่อย	กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน

	<p>หลากหลาย มีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่ง เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ โครงการคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโครงการและกิจกรรมเหล่านี้เป็นโครงการที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย</p>	<p>ด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับ เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอน เทคนิคการ สอนที่หลากหลาย และจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแผนการจัดการ เรียนรู้ที่กำหนด โดยครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการ เรียนรู้ในระดับปฐมวัย เช่น การ อบรมวิทยาการคำนวณ การอบรม การอบรม บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p>
<p>2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>	<p>ครูได้จัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ตอบสนองความสนใจ ความสามารถของเด็กเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจของเด็ก เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างอิสระ และสร้างสรรค์ และได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย เด็กเกิดการเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และปลูกฝังให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อการ</p>	<p>ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการ เล่น และการปฏิบัติอย่างมีความสุข ผ่านหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้</p>
<p>ประเด็นย่อย</p>	<p>กระบวนการพัฒนา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>

	<p>เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เด็กจะรู้จัก การสังเกต การเปรียบเทียบ การคาดคะเน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยผ่านการทดลองกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอน เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	
<p>3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>ครูจัดห้องเรียนคุณภาพ มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กอย่างชัดเจน ที่ผู้ปกครองมองเห็นได้ มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับเด็กได้เรียนรู้อย่างอิสระ ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน โดยครูให้เด็กทุกคนในห้องมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนด้วยกัน เช่น การแบ่งเวรทำหน้าที่เวรประจำวัน รับผิดชอบช่วยเหลือกันในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้สะอาด น่าอยู่ มีอากาศถ่ายเทสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนปลอดภัย มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเด็ก เช่น การค้นคว้าข้อมูลข่าวสารจากคอมพิวเตอร์ สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เช่น เกมต่าง ๆ และการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ น่าอยู่ ทันสมัย อบอุ่น</p>	<p>ส่งเสริมให้ครูริเริ่ม สร้างสรรค์ผลิตสื่อการสอนด้วยตัวเอง เช่น เกมการศึกษา หุ่นมือ สื่อ ด้านคณิตศาสตร์ สื่อทางด้านภาษา และสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 รวมถึงทำให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านตามมาตรการส่งเสริมการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>
<p>4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือการวัดและวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมเหมาะสมกับวัยเด็ก การประเมินพัฒนาการเด็กทุกครั้งในผู้ปกครองมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก</p>	
<p>ประเด็นย่อย</p>	<p>กระบวนการพัฒนา</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>

	และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพเด็ก ให้ดียิ่งขึ้นไปเช่น แบบ บันทึกพัฒนาการเด็ก (อบ.3/1) สมุดบันทึก เด็กเป็นรายบุคคล (อ.3/2) แบบประเมินผล งานเด็ก แบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็น รายบุคคล แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก แบบ สัมภาษณ์เด็ก	
--	--	--

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- 1) ครูมีแผนการจัดประสบการณ์
- 2) ครูมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 3) ทะเบียนการผลิตสื่อ
- 4) แบบบันทึกการทำควมดี
- 5) แหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชน
- 7) บันทึกหลังสอน
- 8) สื่อ ICT เพื่อการจัดการศึกษา
- 9) บันทึกการเยี่ยมบ้าน
- 10) บันทึกรายงานการอบรม
- 11) แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 12) รายงานโครงการ
- 13) ผลงานครูได้รับรางวัล เกียรติยศ SSK1 AWARD ประเภท ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น

จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ ทำให้ เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบนิเทศ ภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอยู่ อย่างสม่ำเสมอ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่าง	ครูควรได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของ ด้านการผลิตสื่อการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการ จัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ครู จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการ ติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เป็นระบบ มีการวิจัย พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างสมดุลรอบด้าน	

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

สรุปผลของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					
1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	✓	-	-	-	-
1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	✓	-	-	-	-
1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓	-	-	-	-
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	✓	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ					
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓	-	-	-	-
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	✓	-	-	-	-

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	✓	-	-	-	-
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	✓	-	-	-	-
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	✓	-	-	-	-
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓	-	-	-	-
	6	-	-	-	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					-
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓	-	-	-	-
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	✓	-	-	-	-
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	✓	-	-	-	-
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓	-	-	-	-
	4	-	-	-	-
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	14	-	-	-	-